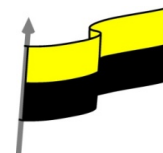




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		MARIA DE JESUS LEMOS GARCIA			
Número telefónico del Docente:		3147297962	Correo electrónico del docente	Maje581@hotmail.com	
Nombre del Estudiante:					
Área	HUMANIDADES: Inglés	Grado:	0601 y 0602	Período	Primero
Duración	1 mes	Fecha Inicio	25 01	Fecha Finalización	25 02 2021
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES					
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	Apreciados estudiantes, les doy la más cordial bienvenida a su primer año de educación secundaria, tengo el gusto de poder acompañarlos en esta nueva etapa, espero que este sea un año de logros y de aprendizajes. En esta ocasión tienes la oportunidad de aprender: Los Saludos y las Despedidas en inglés.				
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR	Competencia comunicativa, competencia textual y competencia pragmática				
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">❖ Desarrollar competencias para aprender a saludar en inglés.❖ Utilizar adecuadamente los saludos en inglés.❖ Escribir y Pronunciar claramente los saludos en inglés.				

desempeños

- ❖ Identifica el vocabulario relacionado con los saludos en inglés.
- ❖ Escribe y pronuncia claramente los saludos y despedidas en inglés.
- ❖ Diferencia los saludos formales de los informales en inglés.

Estimado estudiante, en esta guía vas a aprender sobre los saludos y despedidas en inglés. Es importante leer detenidamente las explicaciones sugeridas para cada actividad y así logres un buen desempeño.

LOS SALUDOS Y LAS DESPEDIDAS: GREETINGS AND FAREWELLS

Antes de entrarnos al tema de aprendizaje de objeto de aprendizaje es necesario conocer la importancia de los saludos.

CONTENIDOS (lo que estoy aprendiendo)

El saludo es una muestra de cortesía elemental en la sociedad humana. Es una manera sencilla de mostrar que uno es amistoso y/o respetuoso, y es importante saber saludar en diferentes situaciones sociales, desde los más formales a los más informales. Para que muestres tus buenos modales en inglés, aquí encontrarás varias formas de saludar a la gente en inglés

INGLÉS:	ESPAÑOL:	INGLÉS:	ESPAÑOL:
Hello	Hola	See you tomorrow	Te veo mañana
Hi	Hola	Welcome	Bienvenidos
Good morning	Buenos días	How are you?	¿Cómo estás?
Good afternoon	Buenas tardes	How do you do?	¿Cómo te va?
Good evening	Buenas noches	How have you been?	¿Cómo has estado?
Good night	Buenas noches	How's the family?	¿Cómo está la familia?
Good bye	Adiós	How long has it been?	¿Cuánto tiempo ha pasado?
Good to see you	Que bueno verte	Have a good day	Que tengas un buen día
See you later	Hasta luego	How is your day?	¿Que tal tu día?
See you soon	Te veo pronto	How is everything?	¿Cómo está todo?

LAS DESPEDIDAS EN INGLÉS:

GOOD BYE .Es probablemente la despedida más común en inglés, pero también hay

muchas otras formas de despedirte de alguien. ¡Aprendamos algunas de ellas!

Despedidas comunes:

Puedes usar las despedidas en la siguiente lista en básicamente cualquier situación. Recuerda que YOU en inglés se puede traducir como tú, vos, usted, ustedes o vosotros.

INGLÉS

Good-bye.
Have a nice day.
Have a good day.
Take care.
Good night

ESPAÑOL

Adiós.
Qué tengas/tenga/tengan un buen día.
Qué tengas/tenga/tengan un buen día.
Cuídate. /Cuídese.
Que tenga buena noche

Las siguientes despedidas son un poco más informales, se hace necesario estudiarlas y aprenderlas, por lo que en algún momento de nuestra cotidianidad tendremos la oportunidad de aplicarlas en nuestra comunicación.

INGLÉS

Bye.
See you.
Take it easy.
So long.
See you later.
See you tomorrow.

ESPAÑOL

Adios.
Nos vemos.
Tómalo/Tómelo/Tómenlo con calma.
Hasta luego.
Hasta luego.
Nos vemos mañana.

Good morning!

www.GenkiEnglish.com



Good morning



Good afternoon



Good evening



Good night

Teniendo presente los saludos y despedidas antes descritos, comenzamos con las actividades prácticas:

**ACTIVIDADES
DIDÁCTICAS,
TALLERES O
ESTRATEGIAS DE
AFIANCIAMIENTO
(Practico lo que
aprendí)**

ACTIVIDAD NÚMERO UNO – ACTIVITY NUMBER ONE.

En esta parte el educando seleccionará con una X la opción correcta para cada enunciado, teniendo presente sus saberes previos e igualmente se apoyará en su diccionario de inglés con el propósito de entender vocabularios desconocidos.

1) How are you?

A) My name is Ahmet. B) Good evening. C) Nice to meet you. D) I am very well, thank you.

2) What is your name?

A) Her name is Zehra. B) Fine, and you. C) My name is Zeynep. D) I am from Kayseri.

3) Where are you from?

A) I am from Zurich. B) Good afternoon Mr. Smith. C) I am Swiss. D) He is 13 years old.

4) How old are you?

A) I am from Bursa. B) My name is Clara. C) I am thirty years old. D) Nice to meet you Ali.

5) What is your job?

A) My name is Murat. B) He is from Mexico. C) I am a teacher. D) She is twenty years old.

ACTIVIDAD NÚMERO DOS – ACTIVITY NUMBER TWO

En esta actividad los estudiantes completarán los espacios en blancos de esta introducción personal en inglés, e igualmente traducirán al español cada una de las frases u oraciones completadas con la ayuda del diccionario de inglés.

Let me introduce myself – Permiteme presentarme

1. Hi, my name is _____
2. I am from _____ (country)
3. I live in _____ (city)
4. I'm _____ years old.
5. My birthday is on the _____ of _____
6. I'm a student at _____

7. My favourite subject is _____
8. My favourite sport is _____
9. There are _____ people in my family.
10. In my free time I like _____
11. I don't like _____
12. My favourite food is _____
13. I like _____ movies

ACTIVIDAD NÚMERO TRES- ACTIVITY NUMBER THREE

En esta fase el educando seleccionará la opción correcta para cada espacio de las siguientes oraciones, usa el diccionario de inglés para comprender algunos vocabularios:

1. When we arrive we say: _____

- (a) Hello (b) Goodbye (c) See you

2. When we leave we say: _____.

- (a) Hello (b) Hi (c) Goodbye

3. When we meet a person for the first time we say: _____.

- (a) Pleased (b) Nice to meet you (c) Enchanted

4. If someone says "Thank you", you say: "You're _____."

- (a) Welcome (b) well (c) nothing

5. Which answer is correct for this question: "Where are you from?"

- (a) Italian (b) Italy (c) Spanish

6. What is the meaning of "What do you do?"

- a) What are you doing right now? B) What do you like? C) What is your profession?

7. When you want to get someone's attention you can say: _____.

- a) Excuse me b) Stop c) Sorry

8. When you arrive at a hotel the receptionist will say: _____.

a) What's happening? B) Welcome c) What's up?

9. I _____ 24 years old.

a) have b) am c) has

10. At 9 o'clock a.m., you say: _____.

a) Good evening b) Good afternoon c) Good morning

THE ALPHABET – EL ABECEDARIO: El abecedario en inglés o alphabet (alfabeto) está formado por 26 letras. Conjuntando estas letras es como se desarrollan las palabras necesarias para la comunicación. **(a)** Ahora repase las letras del abecedario en inglés (hágalo por lo menos 10 veces hasta que lo memorice)

Abecedario (Pronunciación)		
A= (ei)	B= (bi)	C= (Si)
D= (di)	E= (i)	F= (ef)
G= (yi)	H= (eich)	I= (ai)
J= (yei)	K= (key)	L= (el)
M= (em)	O= (ou)	P= (pi)
Q= (kiu)	R= (ar)	S= (es)
T= (ti)	U= (iu)	V= (vi)
W= (dabliu)	X= (ex)	Y= (uai)
Z= (zi)		

(b) Escribe las siguientes palabras en inglés deletreándolas como el ejemplo:

C - a - s - a

Si- ei- es- ei

Colegio - estudiante – profesor – cuadernos – portería – descubrimiento – uniforme – horario – diccionario.

(c) Escriba su nombre y apellidos completos y lo deletrea.

Evaluación:

selecciona la opción correcta para completar cada espacio:

1. _____ is your name?

a. Are b. Am c. Is d. What

2. _____ This your desk?

a. Are b. Am c. Is d. What

3. _____ You in sixth grade?

a. Are b. Am c. Is d. What

4. _____ old are you?

a. Are b. How c. Is d. What

5. I _____ 12 years old.

a. are b. am c. is d. how

6. He _____ 13.

a. are b. am c. is d. an

7. _____ they bags?

a. Are b. Am c. Is d. What

8. You are _____ excellent student.

a. is b. a c. an d. are

9. The classroom has _____ chairs.

a. some b. a c. an d. are

10. Carlos has _____ pencil for you.

a. Some b. a c. an d. are

Evaluación formativa.

En este momento te invito a reflexionar acerca del tema tratado, debes responder con toda sinceridad las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendiste del tema tratado?
- ¿Tuviste alguna dificultad para realizar las actividades? ¿Por qué?
- ¿Cuál fue la actividad que más entendiste?
- ¿Cuál fue la de mayor dificultad?

“No olvides que para realizar las actividades debes concentrarte y utilizar el diccionario (ingles) o los recursos digitales.”

