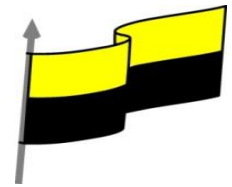




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

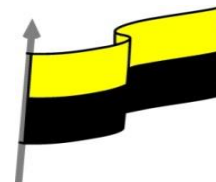


Querido estudiante:

Esta guía fue creada para apoyar las clases del proyecto Aulas Sin Fronteras, en casa donde cada letra, cada símbolo y cada dibujo fueron pensados para ayudarle a desarrollar habilidades y conocimientos que le ayuden a ampliar sus horizontes y posibilidades, a desarrollar un proyecto de vida propio sobre bases sólidas, capaz de ayudar al progreso de su región y su país. Este es un libro muy importante porque nada abre tantas puertas como una buena educación. Este libro no es un tesoro para guardar, es para usar. Es un libro de trabajo, lleno de ejercicios para escribir, recortar o dibujar. Como cualquier libro, merece cuidado, pero el tesoro no está en la carátula ni en el colorido de las páginas, sino en el aprendizaje que le quedará a través de los cursos que guían el trabajo con estos materiales. Además de esta guía, usted puede repasar, a cualquier hora, los videos relacionados con cada tema de clase a través de Internet,



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



FORMATO GUIA DE APRENDIZAJE

Información General

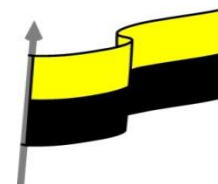
NOMBRE DEL E.E.					
CÓDIGO DANE DEL E.E.					
NOMBRE DEL DOCENTE	Ana Lorenza Serna Rentería	ÁREA	CIENCIAS SOCIALES		
NÚMERO TELEFÓNICO DEL DOCENTE	3217362597	CORREO ELECTRÓNICO	Lorenza20101@gmail.com		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			GRADO	10°	
PERÍODO	1	FECHA	2021	DURACIÓN	Un mes

DESARROLLO METODOLÓGICO

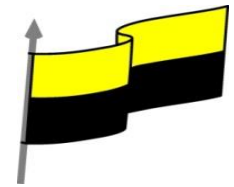
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	Socio políticas				
ESTÁNDARES	Análisis algunas de las condiciones sociales económicas y políticas que dieron origen a los procesos demográficos				



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	Explica el impacto social y político causado por el proceso demográfico en Colombia y el mundo entero.
INDICADORES DE DESEMPEÑO	Identifica claramente las causas que originaron el proceso demográfico. Describe los indicadores del crecimiento demográfico en América latina.
APRENDIZAJES A DESARROLLAR	El estudio demográfico. Indicadores del crecimiento demográfico.



ACTIVIDADES
DIDÁCTICAS

A **Lexicón**

La palabra **demografía** proviene de las raíces griegas *demós*, que significa pueblo y *grafía*, descripción. Por tanto, es una ciencia que se ocupa del estudio y la descripción de la población.



La población mundial crece a ritmo acelerado, lo que causa un gran impacto en el medio ambiente.

El estudio del crecimiento demográfico

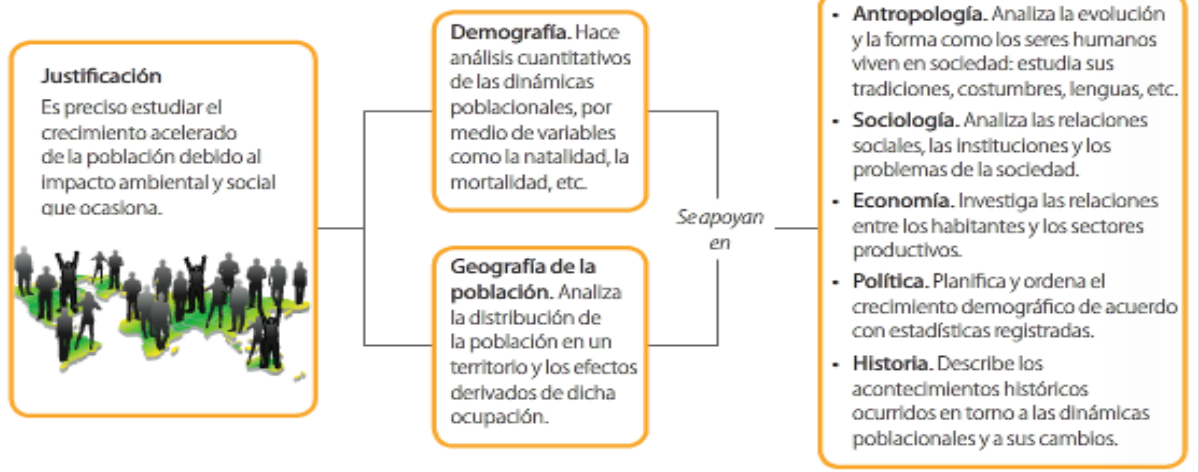


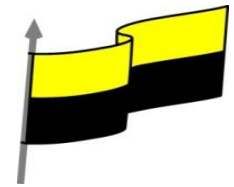
Es un hecho que la población mundial crece a un ritmo acelerado. Ha crecido unas seis veces en los últimos 200 años y, en lo que va del siglo XXI, ha aumentado en 90 millones de habitantes cada año. Esto se debe a que mueren menos personas de las que nacen. A este fenómeno de crecimiento acelerado de la población se le conoce con el nombre de **explosión demográfica** y es una de las más grandes preocupaciones de los gobiernos en el mundo entero, en especial, debido al agotamiento de los recursos naturales ocasionado por el consumo desmedido del ser humano.

Preocupa tanto esta situación que, en los últimos años diversas instituciones internacionales, con la orientación de la **Organización de las Naciones Unidas, ONU**, se han dedicado a estudiar causas y efectos del crecimiento de la población y a plantear soluciones que minimicen su impacto. Para lograr este cometido, se han diseñado diversos instrumentos que ayudan a conocer de un modo bastante preciso el comportamiento poblacional. Estos instrumentos son conocidos con el nombre de **fuentes de información** y son, entre otros, los **censos**, las **estadísticas vitales** y los **registros migratorios**.

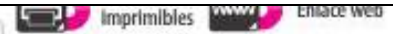
- ❖ **Los censos.** Son conteos minuciosos de la población total de una región o de un país, a partir de un formulario básico que indaga por el tipo y el número de integrantes de cada familia, migraciones, grado de escolaridad, niveles de empleo y otros. En nuestro país, los censos son realizados por el **Departamento Nacional de Estadísticas, DANE**.
- ❖ **Las estadísticas vitales.** Consisten en el registro de los números de nacimientos y defunciones que se presentan en un lugar determinado. Estas estadísticas son las que indican el grado de crecimiento demográfico de una región.
- ❖ **Los registros migratorios.** Señalan la entrada y la salida de la población de un área específica.

Ciencias que estudian la población





Indicadores del crecimiento demográfico



Para hacer un estudio completo de la población, la demografía utiliza una serie de indicadores, que permiten establecer con certeza sus características y tendencias en una región determinada o en el mundo entero. Los indicadores más importantes son:

- **Densidad demográfica.** Se refiere a la cantidad de personas que ocupan un lugar determinado, y se expresa en habitantes por kilómetro cuadrado. Es decir:

$$\text{Densidad de población} = \frac{\text{Número de habitantes}}{\text{Superficie en km}^2}$$

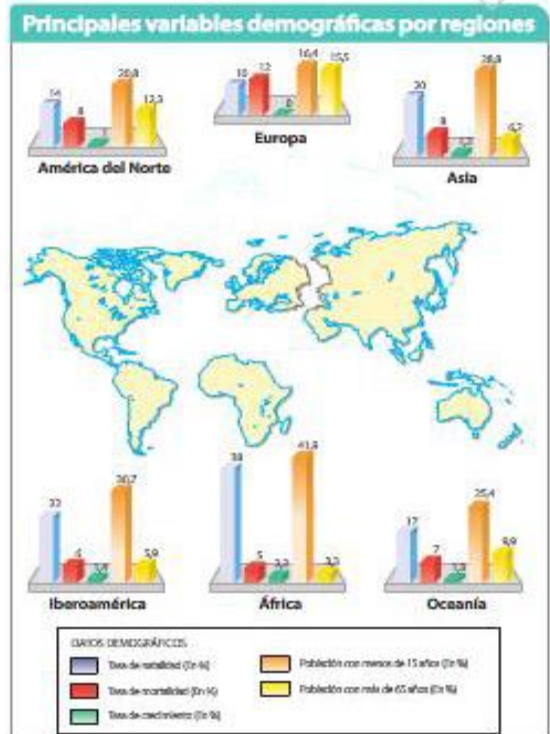
- **Tasa de natalidad.** Corresponde al número de nacidos vivos por cada mil habitantes durante un año. En la actualidad, la tasa de natalidad ha disminuido notablemente en los países desarrollados, en tanto que en los países en vías de desarrollo se percibe un aumento.
- **Tasa de mortalidad.** Corresponde al número de muertes por cada mil habitantes en un período de un año. En la actualidad, la tasa de mortalidad es inferior a la tasa de natalidad. Esto se debe principalmente a las mejores condiciones sanitarias, de tratamiento y prevención de enfermedades. Dentro de esta variable, existe un indicador importante para comparar el desarrollo y la calidad de vida de los países y las regiones, se trata de la **tasa específica de mortalidad infantil**, la cual indica el número de defunciones de niños menores de cinco años.

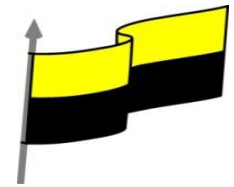
- **Tasa de fecundidad.** Hace referencia a la cantidad de mujeres que están en capacidad de reproducirse. Esta tasa puede variar de acuerdo con los rasgos culturales y el nivel de vida de una población.
- **La morbilidad.** Tiene que ver con las enfermedades que se presentan en un espacio y tiempo determinados y que llegan a tener repercusión en el crecimiento de la población. Por ejemplo, las epidemias de peste que redujeron considerablemente la población de Europa en el siglo XIV.
- **Crecimiento demográfico.** La relación entre las tasas de natalidad y mortalidad determina el crecimiento natural de la población. Este crecimiento puede ser:
 - **Progresivo:** cuando el número de personas que nacen es superior al de las que mueren.
 - **Estático:** cuando la cantidad de población no varía, debido a que el número de nacimientos es igual al de las muertes.
 - **Negativo o regresivo:** cuando el número de muertes es superior al de nacimientos.

Con todo, el crecimiento de la población es muy diferente entre un país y otro, e incluso entre regiones de un mismo país. En general, la población de los países pobres crece más que la de los ricos y desarrollados.



La densidad mundial actual es de 46 habitantes por km². Sin embargo, la población no se distribuye de manera uniforme: en el planeta hay pocos lugares (ciudades) con mucha densidad, en tanto que gran parte del espacio (regiones polares, selvas, desiertos) está prácticamente deshabitada.





En los países desarrollados se presenta un elevado porcentaje de población mayor de 70 años, lo que representa un alto costo social en pensiones.

Causas del crecimiento demográfico



Los estudios demográficos muestran marcadas diferencias en el crecimiento de la población de los países desarrollados respecto del de los países en vías de desarrollo. En los países desarrollados, el ritmo de crecimiento de la población es muy débil, en torno a un 0,2%; mientras que en los países en vías de desarrollo es muy alto, por encima del 2%. ¿A qué se deben estas diferencias?

La baja natalidad en los países desarrollados

Se debe a unas tasas de natalidad muy bajas, que en muchos países son inferiores al 11%. Así mismo, la tasa de fecundidad media es de 1,5 hijos por mujer. Los factores que condicionan esta baja natalidad son:

- ▄ La progresiva incorporación de la mujer al mercado laboral y la dificultad para hacer compatibles su trabajo y el cuidado de los hijos.
- ▄ La difusión de los anticonceptivos.
- ▄ El retraso en la edad para formar una familia y para tener el primer hijo.
- ▄ El cambio en los valores sociales y el menor peso de la religión.

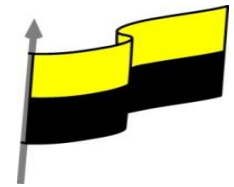
La alta natalidad en los países en vías de desarrollo

La elevada natalidad en estos países responde a cinco motivos principales:

- ▄ La mayoría de la población vive de la agricultura y el trabajo de los hijos es indispensable para las familias.
- ▄ En estos países cada año mueren 92 menores de 5 años por cada mil nacidos. Debido a esta elevada mortalidad infantil las mujeres tienen más hijos pues saben que algunos no sobrevivirán.
- ▄ Gran cantidad de culturas valoran a las mujeres por los hijos que tienen.
- ▄ La religión tiene un gran peso y, normalmente, muchos sistemas religiosos rechazan el uso de métodos artificiales de control de la natalidad.
- ▄ Algunos gobiernos no realizan campañas de planificación familiar.

Relación de las principales variables demográficas que explican la diferencia de crecimiento poblacional de los países desarrollados respecto al de los países en vías de desarrollo

Variable	Países desarrollados	Países en vías de desarrollo
Natalidad y fecundidad	Tasa de natalidad muy baja. La tasa de fecundidad media es de 1,5 hijos por mujer, lo que permite el remplazo generacional en la mayoría de estos países.	Natalidad elevada, aunque tiende a disminuir. Las tasas de fecundidad varían mucho de un país a otro, dependiendo de si existen o no políticas de planificación familiar.
Mortalidad infantil	Muy baja. Alrededor del 8%.	Alta. En torno al 92%.
Esperanza de vida	Muy alta. Por encima de los 79 años.	Más baja que en los países desarrollados.
Población mayor	Muy numerosa, se supone cerca del 20%.	Escasa. Alrededor de un 5%.
Crecimiento demográfico	Muy bajo. Alrededor de 0,2% de media.	En general, es alto. Por encima del 2%.



Estándar Relaciones espaciales y ambientales



El modelo de transición demográfica



Ampliación multimedia



Recurso imprimible

El modelo de la transición demográfica es una teoría que explica el crecimiento natural de la población de un país o una región, relacionando dos variables: la natalidad y la mortalidad. Según esta teoría, la población evoluciona en cuatro fases aunque no todos los países se encuentran en la misma fase al mismo tiempo. Veamos en qué consiste cada fase y cómo se presentan en el contexto de América Latina.

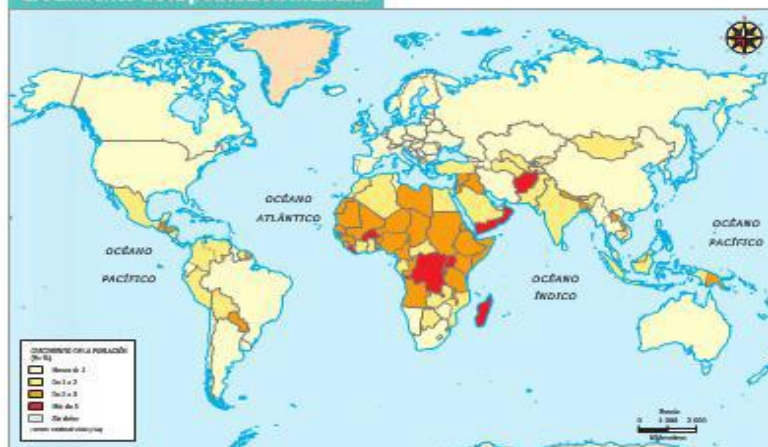
- ❑ **Fase 1:** transición incipiente. Se caracteriza por unas elevadas tasas de natalidad y mortalidad. Por tanto, la población crece muy poco. Este régimen de crecimiento es típico de los países pobres, que tienen altas tasas de fecundidad, alta mortalidad infantil y muy escasa esperanza de vida. En esta fase se encuentran Bolivia y Haití.
- ❑ **Fase 2:** transición moderada. Se mantiene elevada la natalidad, pero se produce un descenso de la mortalidad como consecuencia de mejoras alimenticias y sanitarias. La situación provoca un fuerte crecimiento de la población. En esta fase se encuentran El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua.
- ❑ **Fase 3:** plena transición. La natalidad comienza a reducirse y la mortalidad sigue descendiendo, aunque más lentamente. Esto determina un crecimiento natural moderado cercano al 2%. La estructura por edades se mantiene relativamente joven. En esta fase se encuentran Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México y Venezuela.
- ❑ **Fase 4:** transición avanzada. Se caracteriza por unas tasas muy bajas de natalidad y mortalidad. El crecimiento es débil, incluso puede disminuir el número de habitantes. En esta fase se encuentran Argentina, Chile, Cuba y Uruguay.

Los países de las fases 1 y 2 tienen una estructura por edades "joven", con una proporción superior al 50% por debajo de los 15 años; los países de la fase 3, tienen una estructura que podría denominarse "en transición", con proporciones que van del 32 al 36% de la población por debajo de los 15 años. Finalmente, los países de la fase 4, se caracterizan por tener una estructura por edades "madura", con menos del 30% de su población en el grupo de edades menores.



En los países en vías de desarrollo hay mayor cantidad de hijos por mujer, lo que demanda mayores gastos sociales en vivienda y trabajo.

Crecimiento de la población mundial



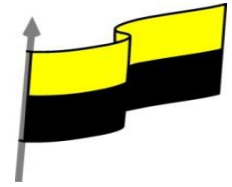
Interpreto... un mapa

Analiza el mapa y luego responde en tu cuaderno:

- ❑ ¿En qué continentes se encuentran los países con un mayor crecimiento de población?, ¿son países desarrollados?
- ❑ ¿Dónde se localizan los países con un crecimiento más bajo?, ¿por qué crees que su población aumenta en una baja proporción?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

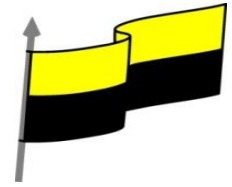


ACTIVIDADES A DESARROLLAR.

- De acuerdo a la lectura explica por qué se ha acelerado el crecimiento de la población o crecimiento demográfico.
- ¿Con qué nombre se le conoce a ese crecimiento acelerado de la población?
- Por distintas razones este crecimiento preocupa a el gobierno, explica las causas.
- Construya una definición de demografía.
- ¿Cuál es el papel que juega la ONU en el proceso demográfico?
- Hay varios instrumentos encargados de ayudar a estudiar el comportamiento de la población: cuales son y explica cada uno.
- Cómo explicas la baja natalidad en los países desarrollados.
- Cuáles son los factores más importantes en el crecimiento demográfico.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



EVALUACIÓN	<p>¿Durante el desarrollo de la guía qué dificultades se te presentaron?</p> <p>¿Qué podemos mejorar en la próxima?</p> <p>¿Han valido la pena los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la temática?</p>
BIBLIOGRAFÍA	<p>Proyecto saberes 11 ciencias sociales Santillana</p>