

PARA UNA EDUCACION EN EMERGENCIA

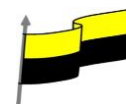
La **Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria**, La Secretaría de Educación Departamental, en el marco de la emergencia que vive el mundo y que afronta la nación con la pandemia del COVID-19, el AREA DE EDUCACION FISICA DEPORTE Y RECREACION, plantea una propuesta para guiar el teletrabajo desde la casa, desde un nuevo enfoque que hace énfasis en la participación de los alumnos para el desarrollo de las competencias básicas para la vida y el trabajo. Este enfoque incorpora como apoyo las Tecnologías de la Información y Comunicación (tic), materiales y equipamientos audiovisuales e informáticos que, junto con las bibliotecas de aula y escolares, enriquecen el conocimiento.

Este taller incluye estrategias innovadoras para el trabajo escolar desarrollado desde la casa y con la ayuda de padres de familia y familiares, demandando competencias docentes orientadas al aprovechamiento de distintas fuentes de información, el uso intensivo de la tecnología, la comprensión de las herramientas y de los lenguajes que niños y jóvenes utilizan en la sociedad del conocimiento. Al mismo tiempo, se busca que los estudiantes adquieran habilidades para aprender de manera autónoma, y que los padres de familia valoren y acompañen el cambio hacia del proceso de enseñanza y aprendizaje en la escuela del futuro.

Su elaboración es el resultado de una serie de acciones de colaboración, como la Alianza por la Calidad de la Educación, así como con múltiples actores entre los que destacan asociaciones de padres de familia, consejo académico" evaluadores" maestros, DIRECTIVOS., la IE Nuestra Señora dela Candelaria les extiende un sentido agradecimiento por el compromiso que demuestre cada niño residente en el municipio Bagadó

POR: ***HAROLD FRANCISCO MENA MATURANA***

No olvides colocarles el nombre a todas tus actividades ya que estas son tus evidencias del trabajo.



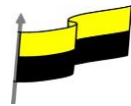
ESTRUCTURACIÓN DE LA CLASE PERIODO UNO GIMNASIA BASICA

Área	EDUCACION FISICA DEPORTE Y RECREACION
Grado	SEXTO
Estándar	<ul style="list-style-type: none">➤ Promover el juego como medio para afianzar los patrones de movimiento a partir de las capacidades físicas condicionales y coordinativas.➤ Proyectar los patrones de movimiento y las capacidades físicas a la ejecución de los fundamentos técnicos básicos de las actividades deportivas, recreativas y artísticas propias del medio.➤ Cualificar en los estudiantes el equilibrio y el ajuste postural mediante las destrezas básicas de la gimnasia.
Competencia	<ul style="list-style-type: none">➤ Aplica las cualidades motrices en forma de juego.➤ Logra un nivel adecuado en la ejecución de los patrones fundamentales de movimiento.➤ Asume con autonomía y participa activamente en las clases.➤ Utiliza adecuadamente las capacidades físicas para ejecutar posturas básicas y posiciones invertidas con un alto nivel de responsabilidad.
Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">➤ Conceptos básicos gimnasia.➤ formas básicas de movimiento➤ Caminar, trotar, correr.➤ Cualidades físicas.➤ Fuerza, resistencia, velocidad.➤ Educación rítmica.➤ Posiciones invertidas.
Evidencias de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">➤ Coordina patrones básicos de movimientos.➤ Conserva su equilibrio en la ejecución del movimiento.➤ Realiza los patrones básicos de locomoción, y equilibrio a un nivel adecuado.➤ Asocia los patrones de movimiento a fundamentos deportivos.➤ Colabora en la organización de las clases.

DOCENTE: HAROLD FRANCISCO MENA MATURANA
Cel: 3103903965
haframema@hotmail.com

AÑO: 2021

No olvides colocarles el nombre a todas tus actividades ya que estas son tus evidencias del trabajo.



GUIA DE TRABAJO # 1 PERIODO UNO

TEMA: CUENTO MI HISTORIA Y ME PRESENTO

FICHA #1

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACION

GRADO: SEXTO

ENERO /2021

DOCENTE: HAROLD FRANCISCO MENA MATURANA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

APRENDIZAJES: **me presento y respondo preguntas sobre mí mismo.**

1. aquí el estudiante leerá la historia de QUIQUE,
2. el estudiante pegara una foto en el recuadro y contara su historia rellenando los datos que faltan abajo, **una vez termines la actividad se la enviaras al docente.**



Hola, me llamo Quique, tengo seis años y vivo en Sevilla. Mi casa está en la calle Naranjos, número 18. En mi familia somos 4 personas: mi papá se llama Miguel y es taxista, mi mamá se llama Julia y es abogada. Además tengo una hermana pequeña que se llama Raquel y tiene 5 años.

Los fines de semana me gusta ir a ver a mis abuelos: Gerardo y Josefa. Ellos viven en un cortijo en el campo. Tienen bastantes animales: caballos, vacas, gallinas y conejos. A mi hermana y a mi nos gusta mucho jugar con ellos y cuidarlos. ¡Es genial!

■ Ahora tú. Dibújate y cuenta tu historia rellenando lo que falta :



Hola, me llamo _____, tengo _____ años y vivo en _____. Mi casa está en la calle _____.

En mi familia somos ____ personas: mi papá se llama _____ y es _____.

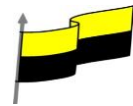
mi mamá se llama _____ y es _____.

Además tengo _____

Me gusta mucho _____

Los fines de semana _____

No olvides colocarles el nombre a todas tus actividades ya que estas son tus evidencias del trabajo.



GUIA DE TRABAJO # 1 PERIODO UNO

TEMA: **GIMNASIA BASICA**

FICHA #2

ASIGNATURA: **EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACION**

GRADO: SEXTO



ENERO /2021

DOCENTE: **HAROLD FRANCISCO MENA MATURANA**

Nombre del estudiante: _____

APRENDIZAJES: la gimnasia como actividad física está destinada al fortalecimiento y mantenimiento de una buena forma física a través de un conjunto de ejercicios establecidos. Algunas modalidades de gimnasia se practican como deporte de competición, en el que se ejecutan secuencias reglamentadas de ejercicios que requieren equilibrio, fuerza, flexibilidad, agilidad, resistencia y control.

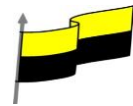
ACTIVIDAD PARA EL ESTUDIANTE

<p>En este ejercicio el estudiante se sostendrá en un solo apoyo con las manos en la cabeza durante 40 segundos con cada pierna</p>		<p>En este ejercicio el estudiante realizara extensión del tronco manteniendo esta postura 40 segundos</p>	
<p>Aquí el estudiante flexiona una pierna adelante y estira la otra hacia atrás y está apoyado en la punta, los brazos arriba manteniendo esta posición durante 40 segundos</p>		<p>Aquí el estudiante levantara sus extremidades inferiores y las sostendrá en lo más alto durante 40 segundos.</p>	
<p>En este ejercicio el estudiante realizara flexión del tronco hacia adelante manteniendo esta postura 40 segundos</p>		<p>Aquí el estudiante realizara extensión del tronco con las rodillas flexionadas, sujetando las con sus manos. Durante 40 segundos.</p>	

ACTIVIDAD EVALUATIVA PARA EL ESTUDIANTE

1 el estudiante deberá realizar un **video corto de 40 segundo por cada ejercicio y una fotografía**, donde se evidencie la realización de las actividades, procure que la toma del video y de la foto se vea bien el estudiante, para luego enviarlas al docente para su valoración.

No olvides colocarles el nombre a todas tus actividades ya que estas son tus evidencias del trabajo.



GUIA DE TRABAJO # 1 PERIODO UNO

TEMA: EXPRESIONES DEPORTIVAS

FICHA #3

ASIGNATURA: **EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACION**

GRADO: SEXTO

ENERO/2021

DOCENTE: **HAROLD FRANCISCO MENA MATURANA**

Nombre del estudiante: _____

APRENDIZAJES: **RECONOZCO LAS EXPRESIONES DEPORTIVAS**

ACTIVIDADES PARA EL ESTUDIANTE

A través de este crucigrama trata de ubicar en cada una de las expresiones deportivas en lo vertical y en lo horizontal, teniendo en cuenta los números que tenga cada figura. Busca ayuda y cuando lo termines envíalo al docente.

R	I	P	L	B	Z	A	M	P	B	C	M	J	K	H	I
E	I	D	E	A	K	A	Y	G	A	X	X	A	S	O	O
Y	N	T	O	D	A	B	E	N	L	E	F	B	O	C	A
P	T	T	O	M	T	C	A	L	O	U	Y	A	Y	K	N
I	I	V	I	I	H	W	O	D	N	Y	U	L	Y	E	V
E	S	T	E	N	I	S	N	I	M	U	Y	I	J	Y	P
G	O	L	F	T	D	Y	U	C	A	H	W	N	F	W	E
S	M	S	V	O	E	Y	D	A	N	J	W	A	E	U	Y
W	E	E	T	N	R	E	U	C	O	U	B	E	L	C	M
E	J	F	B	A	S	E	B	A	L	L	C	T	K	F	A
N	O	W	J	D	E	P	R	U	G	B	Y	S	N	I	G
E	Q	U	I	T	A	C	I	O	N	U	S	O	S	L	A
V	O	L	L	E	Y	B	A	L	L	U	B	J	A	F	I
N	A	T	A	C	I	O	N	O	P	O	L	O	C	S	S
S	Y	C	G	E	H	A	T	L	E	T	I	S	M	O	Z
E	B	I	T	F	U	T	B	O	L	F	E	A	Y	U	M

<i>GOLF</i>	<i>BALONMANO</i>	<i>RUGBY</i>
<i>VOLLEYBALL</i>	<i>BASEBALL</i>	<i>BADMINTON</i>
<i>POLO</i>	<i>EQUITACION</i>	<i>NATAACION</i>
<i>TENIS</i>	<i>ATLETISMO</i>	<i>JABALINA</i>
<i>HOCKEY</i>	<i>FUTBOL</i>	

No olvides colocarles el nombre a todas tus actividades ya que estas son tus evidencias del trabajo.