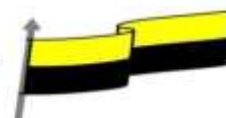




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Atiogo Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del '93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
 y 1834 del 18 de Octubre de 2007
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127071000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Cauca: Municipio de Bugaño



Ten en cuenta siempre lavar tus manos con abundante agua y jabón y el uso del tapabocas

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA LOS ESTUDIANTES

Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		Jhon Alexander Mena Mena			
Número telefónico del Docente:		3137820060	Correo electrónico del docente		akilexmen@gmail.com
Nombre del Estudiante:					
Área	humanidades	Grado:	8°	Período	PRIMERO
Duración	1 MES	Fecha Inicio	01/03/2021	Fecha Finalización	31/03/2021
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES					
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES		CLASES DE ORACIONES			

COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR	comunicativa, lecto-escritura
OBJETIVO (S)	<p>Reconocer y usar adecuadamente las diferentes clases de oraciones.</p> <p>Identificar las características de las clases de oraciones como elementos de estudio ya sea dentro o fuera de las aulas de clases.</p> <p>Elaborar párrafos utilizando diferentes clases de oraciones</p>
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce el propósito del texto argumentativo y lo diferencia de otros tipos textuales. ▪ Identifica la idea principal en un párrafo
CONTENIDOS	<p style="text-align: center;">CLASES DE ORACIONES</p> <p style="text-align: center;">LA ORACIÓN</p> <p>Una oración, en gramática, es una palabra o un conjunto de palabras que expresan un sentido por sí solas, por lo que se las considera elementos autónomos.</p> <p>Una oración escrita se caracteriza por comenzar siempre con letra mayúscula y por terminar con un punto, a menos que cuente con signos de pregunta o de exclamación, que lo reemplaza.</p> <p>Las oraciones se pueden clasificar según distintos criterios:</p> <p style="text-align: center;"><u>Según la intención del hablante</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Oraciones dubitativas: Expresan alguna duda. Por ejemplo: Quizás vaya a la fiesta. / Me parece que el que llamó era Juan. • Oraciones exclamativas: Reflejan la emoción que atraviesa quien la pronuncia. Esta emoción puede ser enojo, sorpresa, alegría, entre otras. Por ejemplo: ¡No lo puedo creer, me saqué un diez en el examen final! / ¡Qué susto que me diste, no aparezcas más así! • Oraciones interrogativas: Pretenden obtener algún tipo de información del interlocutor. También se las usa a modo de sugerencia o incluso para retar a alguien. Por ejemplo: ¿No te parece que lo que hiciste no es correcto? / ¿Quieres ir al cine conmigo el sábado?

- **Oraciones desiderativas:** Expresan algún anhelo o deseo del emisor. Por ejemplo: Ojalá que el domingo esté soleado así vamos a la pileta. / Espero que la pasen muy bien en la fiesta.
- **Oraciones declarativas:** También conocidas como “enunciativas”, expresan alguna opinión, idea o juicio del emisor o narran algún hecho que sucedió o que está por suceder. Pueden ser afirmativas o negativas. Por ejemplo: Este mes no llegamos a los objetivos propuestos. (negativa) El efecto invernadero tiene consecuencias irreversibles en cientos de especies animales. (afirmativa).
- **Oraciones exhortativas:** También conocidas como “imperativas”, se usan para ordenar, suplicar, rogar o pedir. Por ejemplo: Te vas ya a tu habitación. / Por favor, te pido que me ayudes a hacer la tarea que si no me ponen un cero.

Según la cantidad de miembros

- **Oraciones bimembres:** Tienen dos miembros: sujeto y predicado. Por ejemplo: María está en su casa. ("María" es el sujeto y "está en su casa" es el predicado)
- **Oraciones unimembres:** Tienen un solo miembro. Por ejemplos: ¡Qué envidia! / Lluve mucho.

Según la cantidad de predicados

- ❖ **Oraciones simples:** Tienen un solo predicado. Por ejemplo: El abogado ganó el juicio. (“ganó el juicio” es el único predicado)
- ❖ **Oraciones compuestas:** Tienen más de un predicado. Por ejemplo: El abogado ganó el juicio y los acusados fueron presos. (“ganó el juicio” y “fueron presos” son dos predicados que corresponden a dos sub oraciones diferentes).

Según la voz del verbo

- ✚ **Oraciones activas:** Se estructura sujeto + acción + objeto y destaca el sujeto de la oración. Por ejemplo: Mi jefe anunció la decisión.
- ✚ **Oraciones pasivas:** Se estructuran objeto + acción + por + sujeto y destaca el objeto de la acción. Por ejemplo: La decisión fue anunciada por mi jefe.

Ejemplos de oraciones dubitativas

1. Quizás mañana me entere de la nota de mi trabajo práctico.
2. Me parece que el mes que viene nos dan el aumento.
3. Tal vez el juez debería haber actuado de otra manera.
4. Me parece que el partido del domingo lo vamos a ganar por goleada.
5. Tal vez su intención no fue hacerte daño.
6. Puede ser que nos contraten para cubrir los Juegos Olímpicos.
7. Quizás no se dio cuenta de que te podías ofender.
8. Puede ser una gran idea.
9. Quizás llegue tarde a la reunión.
10. Tal vez me vaya de viaje varios meses.

Ejemplos de oraciones exclamativas

1. ¡Qué lindo que te quedó el pelo así!
2. ¡No puedo creer que te recibiste tan pronto!
3. ¡Estás absolutamente loca!
4. ¡Qué emoción me da volver a encontrarnos!
5. ¡Por fin llegaron!
6. ¡Qué poco estudiaste!
7. ¡Esto es un desastre!
8. ¡Sabía que vendrías!
9. ¡Todos merecemos igualdad de derechos!
10. ¡Fue todo gracias a ustedes!

Ejemplos de oraciones interrogativas

1. ¿Me podrías decir la hora?
2. ¿Te parece que la deberíamos invitar al teatro?
3. ¿Me podrías ayudar a ordenar el living?

4. ¿Quieres que te prepare el desayuno?
5. ¿Escuchaste el último disco de U2?
6. ¿Quieres que la semana que viene te acompañe a comprarle el regalo?
7. ¿Te parece bien que vaya de zapatillas a la fiesta?
8. ¿Qué quieres ser cuando seas grande?
9. ¿Cómo llegaste a vivir de la música?
10. ¿Qué aprendiste de esa experiencia tan adversa?

Ejemplos de oraciones desiderativas

1. Ojalá que todo salga bien en la operación.
2. Espero que el fin de semana puedas venir a visitarnos.
3. Me podrías esperar con la cena lista hoy.
4. Me encantaría conocer Italia y Francia.
5. Me gustaría votar a un partido político nuevo en las próximas elecciones.
6. En diez años espero estar casada y con hijos.
7. Ojalá que mañana no llueva.
8. ¡Que venga mucha gente!
9. Sueño con aprender muchos idiomas.
10. Me gustaría que vinieras a mi cumpleaños.

Ejemplos de oraciones declarativas

1. Este arrollado de pollo lo hice para comer en Noche Buena.
2. A este cuadro lo pintó mi tía María cuando estudiaba Bellas Artes.
3. Mi libro favorito es Rayuela, de Julio Cortázar.
4. A mi abuela le encanta la música clásica.
5. Quiero colgar el mapa en aquella pared.
6. Los vidrios de tu auto están un poco sucios.
7. Para el examen de biología hay que preparar un tema.
8. Ya saqué las entradas para el cine, así que no puedes negarte a ir.
9. El fin de semana vamos a ir a andar en lancha al lago.
10. La casa nueva está justo en frente de la plaza central.

Ejemplos de oraciones exhortativas

1. Por favor, no le digas a mi mamá que me saqué un cuatro en el examen.
2. Marca con resaltador los párrafos que te parezcan importantes.
3. Te ruego que no le digas a nadie lo que te conté.
4. Acérquese a recepción cuando llegue al edificio.
5. Agrega la manteca a la mezcla y revuelve suavemente.
6. Le exijo que me devuelva el dinero.
7. Te pido por favor que te calmes.
8. Me entregas ya mismo lo que hay en tu mochila.

	<p>9. Por favor, no lleguen tarde. 10. Dime la verdad de una vez.</p>
<p>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza un análisis sobre la oración, luego un mapa conceptual con sus clases. 2. Construye un cuento teniendo en cuenta las clases de oraciones: dubitativas, exclamativas, interrogativas, desiderativas, declarativas, exhortativas es importante que en tu escrito se reflejen los signos de puntuación. 3. elabora 15 ejemplos sobre las clases de oraciones y explícalas. 4. Construya diez ejemplos según la cantidad miembro 5. Cree siete ejemplos según la cantidad de predicado. 6. Cinco ejemplos según la voz del verbo.
<p>PROCESO DE EVALUACIÓN</p>	<p style="text-align: center;">EVALÚO MIS CONOCIMIENTOS</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Después de analizar el tema, construya un ensayo: para ello es necesario el uso de los signos de puntuación, los conectores lógicos y la ilustración, es decir, aquellas representaciones que ustedes quieran agregarle a su escrito. Cabe señalar, que a dicho texto deben darle un título. Por último, el texto consta de cuatro páginas máximo y como mínimo tres. B. Diseñe una poesía en una hoja teniendo en cuenta lo analizado del tema.

LA MOTIVACIÓN ES LO QUE TE PONE EN MARCHA, EL HÁBITO ES LO QUE HACE

QUE SIGAS (JIM RYUN)