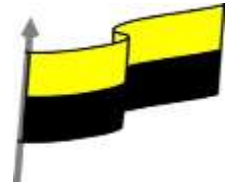




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

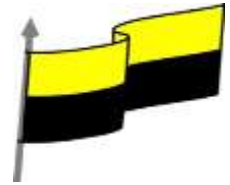


GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:		INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		ARISTARCO HINESTROZA			
Número telefónico del Docente:		3122395946	Correo electrónico del docente	Arish42@hotmail.com	
Nombre del Estudiante					
Área	Matemáticas	Grado	Séptimo	Período	Primero
Duración	30 días	Fecha Inicio	01/03/2021	Fecha Finalización	31/ 03/2021
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES					
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	OPERACIONES EN TRE FRACCIONES MULTIPLICACION Y DIVISION DE FRACCIONES				
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR	Razonamiento, resolución de problema ,y comunicación matemática				
OBJETIVO (S)	Comprender el significado de fracciones				
DESEMPEÑOS	SABER: Identifico las operaciones entre fracciones SABER HACER; Realiza ejercicios con fracciones SABER SER. Realizo mis actividades con disciplina y responsabilidad				



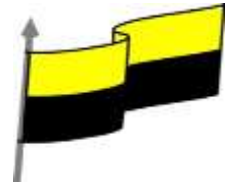
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p>CONTENIDOS (Loqueestoy aprendiendo)</p>	<p>MULTIPLICACION Y DIVISION DE FRACCIONES MULTIPLICACION DE FRACCIONES Para multiplicar fracciones se multiplica numerador por numerador y denominador por denominador simplificando el resultado si es posible Ejemplo</p> $\frac{5}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$ $\frac{3}{2} \times \frac{6}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{36}{24} = \frac{18}{12} = \frac{9}{6} = \frac{3}{2}$ <p>Para encontrar una fraccion de una cantidad primero se divide y luego se multiplica por ejemplo</p> $\frac{2}{5} \text{ de } 1200$ <p>Primero $1200 \div 5 = 240$</p> <p>Luego $240 \times 2 = 480$</p> $\frac{4}{6} \text{ de } 186$ <p>Primero $186 \div 6 = 31$</p> <p>Luego $31 \times 4 = 124$</p>
--	--



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



DIVISION DE FRACCIONES

Para dividir fracciones, se multiplica la primera fracción (dividendo) por la fracción invertida de la segunda fracción (divisor) y luego se simplifica el resultado si es posible.

Por ejemplo,

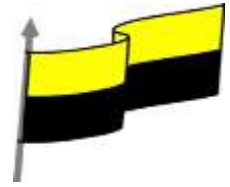
$$\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{3} = \frac{4}{6} \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{7} \div \frac{6}{5} = \frac{4}{7} \times \frac{5}{6} = \frac{20}{42} \frac{10}{21}$$

$$\frac{10}{12} \div \frac{6}{7} = \frac{10}{12} \times \frac{7}{6} = \frac{70}{72} \frac{35}{36}$$



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

Realizar las siguientes multiplicaciones de fracciones

$$\frac{4}{2} \times \frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{7}{3}$$

$$\frac{4}{7} \times \frac{9}{5}$$

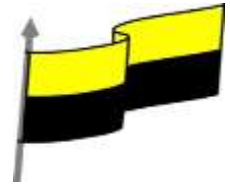
$$\frac{8}{12} \times \frac{4}{3}$$

ACTIVIDADES
DIDÁCTICAS,
TALLERES O
ESTRATEGIAS DE
AFIANCIAMIENTO
(Practico lo que
aprendí)

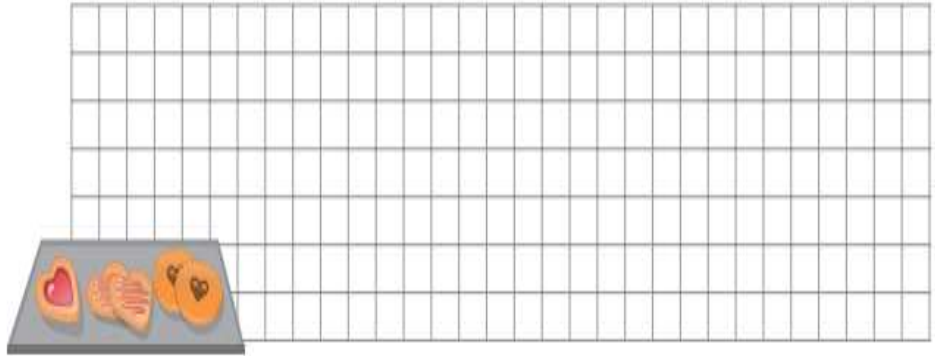
Jorge recibe un sueldo mensual de \$ 500.000 mensuales y destina $\frac{2}{5}$ de este a la alimentación de su familia. ¿Cuánto dinero gasta en alimentación?



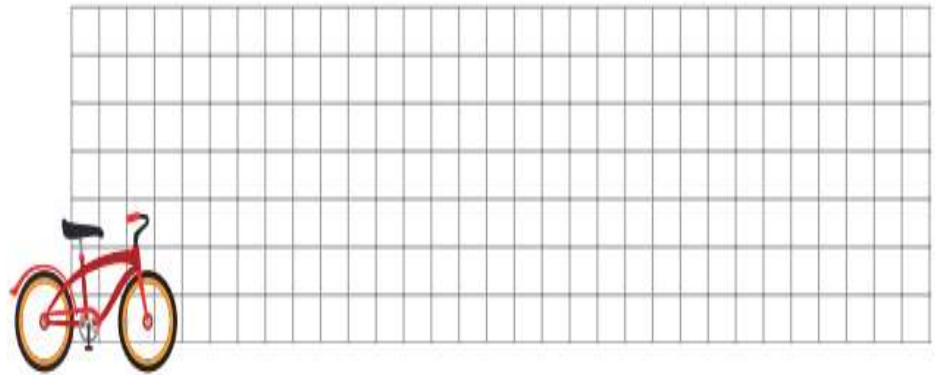
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



- 3 Rosa se comió $\frac{5}{6}$ partes de una bandeja de 24 galletas. ¿Cuántas galletas se comió?



- 4 Pedro tenía \$ 360.000 ahorrados. Compró una bicicleta que le costó $\frac{5}{6}$ de su plata ahorrada. ¿Cuánto le costó a Pedro la bicicleta?

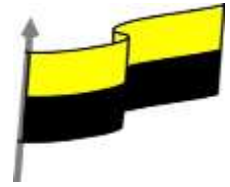


- 5 Un carro recorre 80 km por hora. Con base en esa información, complete la siguiente tabla.

Tiempo (horas)	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{4}$	$2\frac{3}{4}$
Recorrido (kilómetros)					



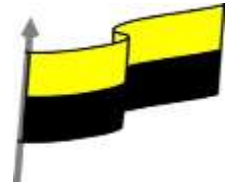
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p>¿Cómo te pareció la guía?</p> <p>¿Qué dificultades tuviste para realizar las actividades de la guía?</p> <p>¿Qué aprendiste de la guía?</p> <p>Realizar ejercicios y registrarlo en tu cuaderno donde pongas en práctica lo aprendido de la guía.</p>
---	--



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

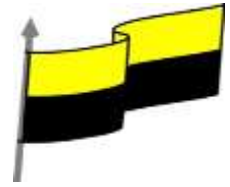


GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

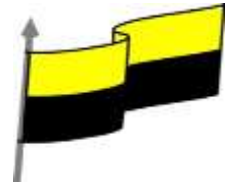
Nombre del EE:		INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		ARISTARCO HINESTROZA			
Número telefónico del Docente:		3122395946	Correo electrónico del docente	Arish42@hotmail.com	
Nombre del Estudiante:					
Área	Matemáticas Estadística	Grado:	Séptimo	Período	Primero
Duración	30 días	Fecha Inicio	01/03/2021	Fecha Finalización	31/ 03/2021
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES					
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)		MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL			
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR		Razonamiento, resolución de problema ,y comunicación matemática			
OBJETIVO (S)		Identificar las medidas de tendencia central para datos no agrupado			
DESEMPEÑOS		SABER: Reconoce las medidas de tendencia central SABER HACER: Realizo ejercicios donde interviene las medidas de tendencia central SABER SER : Realizo mis actividades con disciplina y responsabilidad			



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p>CONTENIDOS (Lo que aprendiendo) estoy</p>	<p>MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL</p> <p>Las medidas de tendencia central son medidas estadísticas que pretenden resumir en un solo valor a un conjunto de valores. Representan un centro en torno al cual se encuentra ubicado el conjunto de los datos. Las medidas de tendencia central más utilizadas son: media, mediana y moda.</p> <p>LA MEDIA O PROMEDIO: de un conjunto de datos, es el cociente de la suma de los datos entre el número de datos.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Al preguntarle a 4 estudiantes por sus edades fueron las siguientes 12 13 15 12</p> <p>Para darnos cuenta cual es la media o promedio su mano las diferentes edades y la dividimos por 4</p> <p>$12+13+15+12=52\div 4=13$</p> <p>La media o promedio es 13</p> <p>LA MEDIANA:</p> <p>Es el número que ocupa la posición central, ordenando los valores de menor a mayor, si los datos son pares se suman</p> <p>Los dos que ocupan la posición central y luego se divide por 2</p> <p>Y el resultado es la mediana</p> <p>Ejemplo 12 13 15 12</p> <p>12 12 13 15</p> <p>$12+13= 25\div 2 = 12,5$ este resultado es la mediana</p> <p>LA MODA:</p> <p>En un conjunto de datos es el dato que tiene mayor frecuencia o el que más se repite Ejemplo 2 5 7 5 3 5 la moda 5</p>
---	---



Realizar las siguientes actividades

1. Se dictó un ejercicio de matemáticas para que los estudiantes de séptimo lo resolvieran, observen los minutos que gasto cada uno para resolverlo de manera correcta.

5	4	3	2	2	3	5	4	3	6
4	2	6	3	1	5	2	3	6	4

a cuál fue el promedio de tiempo gastado por los estudiantes para resolver el ejercicio ?

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)

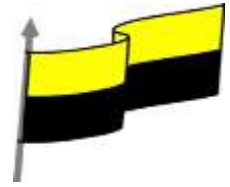
b si se decide dar premio a los estudiantes que hicieron el ejercicio en un tiempo inferior al promedio ¿ cuantos estudiantes ganaron premio?

C ¿Cuál es la mediana de los tiempos de solución ?

2 Para la clase de Ciencias, cada uno de los estudiantes puso a germinar un grano de maíz . Luego de dos semanas, cada uno midió la altura de su planta en cm; los resultados se muestran a continuación:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



12	15	10	12	11	13	14
15	10	12	13	12	11	10
15	12	11	10	10	13	12

Responda las siguientes preguntas

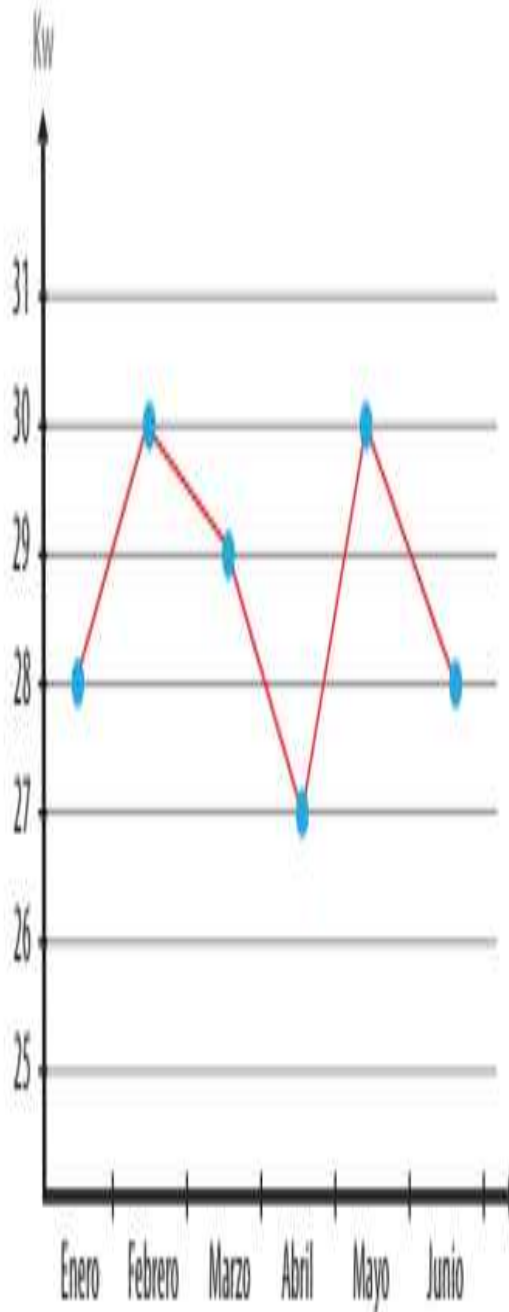
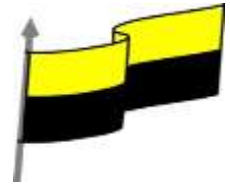
- ¿Cuántas plantas crecieron 10, 11 y 12 centímetros?
- ¿Cuántas plantas crecieron más de 12 centímetros?
- ¿Cuál fue el promedio de crecimiento de las plantas?
- ¿Cuántas plantas crecieron más que el promedio?
- ¿Determinar cuál es el dato que ocupa la posición de la mediana?

:

3 La grafica muestra el consumo en quilovatio de energía
De una familia en el primer semestre del año con base a la gráfica
responder las siguientes preguntas.



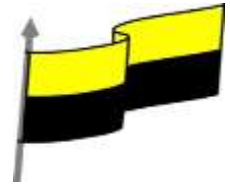
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



- 1 ¿En qué meses se presentó el mayor consumo? ¿A cuánto ascendió ese consumo?
- 2 ¿Cuál es el promedio de energía consumida mensualmente por la familia Nagles, para este semestre?
- 3 Si el valor de un kilovatio es de \$450, ¿cuánto deberá pagar la familia por el servicio de luz durante los 6 meses registrados en la gráfica?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p>¿Cómo te pareció la guía?</p> <p>¿Qué dificultades tuviste para realizar las actividades de la guía?</p> <p>¿Qué aprendiste de la guía?</p> <p>Realizar ejercicios y registrarlo en tu cuaderno donde pongas en práctica lo aprendido de la guía.</p>
---	--