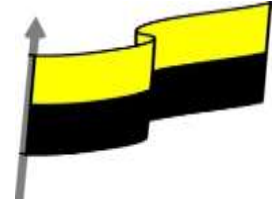




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005 y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

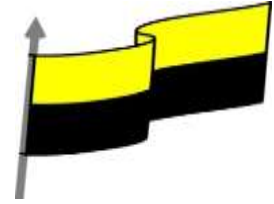
Nombre del EE:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
Nombre del Docente:	ABEL ALIDO RENTERIA MACHADO				
Número telefónico del Docente:	3104439601	Correo electrónico del docente	Abelalidorenteria58@gmail.com		
Nombre del Estudiante:					
Área	ETICA Y VALORES HUMANOS	Grado:	11°	Período	PRIMERO
Duración	DÍAS	Fecha Inicio	01/03/21	Fecha Finalización	31/03/21

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EL RESPETO POR LAS DIFERENCIAS
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR	Cognitiva, interrogadora.
OBJETIVO (S)	➤ Lograr en los estudiantes un reconocimiento de la diversidad que existen entre los seres y argumentar su rechazo encontrar de la discriminación de rasgos individuales.
DESEMPEÑOS	• Comprensión del respeto de las diferencias entre las personas.
OBSERVACIÓN	
CONTENIDOS	EL RESPETO POR LAS DIFERENCIAS <i>Una característica de las sociedades modernas es la convivencia de la variedad con la uniformidad. Muchas personas leen los mismos libros y siguen las modas, y otros, se distinguen con maneras de comportarse distintas y</i>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del '93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



novedosas ¿Cómo congeniar esta aparente contradicción?

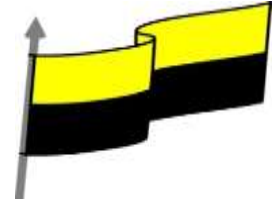
La uniformidad y la diversidad, parecen ser tendencias francamente contradictorias, fuerzas opuestas que deben aprender a congeniar, pues vivir en sociedad implica compartir un mismo sistema de leyes y valores más o menos similares. De hecho, **una definición de comunicación**, señala que comunicarse, es la capacidad de intercambiar percepciones en un "**lenguaje común**". En ausencia, de ese lenguaje común, el proceso mismo de relacionarse, resultaría irrealizable.

De manera que podemos convenir, que existe un grado deseable de uniformidad, que permite a las personas comunicarse, afiliarse y **emprender proyectos de interés común**. En la familia, se busca criar a los hijos en torno a maneras de pensar y actuar similar a la de sus padres, y se les enseñan modos de interacción social que les aseguren la aceptación y la aprobación de los pares.

Todos saben que entre adolescentes, no parecerse al grupo es una condena directa al desprecio, al rechazo e incluso a la **agresión**. Nada diferente ocurre en la política, y especialmente en tiempos de radicalismos, lo diferente resulta amenazante y ya es frecuente que se persiga a quienes disienten de las ideas predominantes. Idéntico destino ha correspondido a numerosos religiosos a lo largo de la historia, y son conocidos incontables episodios de



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



persecuciones y asesinatos, padecidos por quienes se atrevieron a profesar otros credos.

En la psicología y en la psiquiatría, se usa la uniformidad como un criterio para definir lo normal, y se percibe a quienes se separan demasiado de la norma o del promedio, como raros, extravagantes, anormales, disfuncionales, enfermos o peligrosos. De nuevo lo uniforme se asume como el parámetro de aceptación. Según Buda, a todos, sin excepción, nos iguala el sufrimiento, especialmente expresados en la vejez, la enfermedad y la muerte.

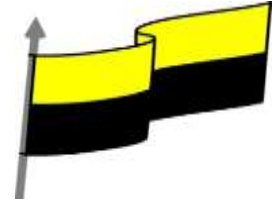
Desde esta visión, **innovadores**, rebeldes, pioneros y creadores, esos que buscan su verdad adentro, aman el cambio y se arriesgan a derribar muros culturales y a desafiar reglas, reciben cuando menos, la sanción de la sospecha o del repudio.

Paradójicamente, sin embargo, los procesos de crianza y socialización impulsan a las personas a desarrollar su individualidad. Decimos a los varones como diferenciarse de las hembras, creamos clasificaciones diferenciadoras para todo y decimos que un niño no es un adolescente, que un adolescente no es un adulto y que un adulto no es un anciano.

Hay razas y culturas diversas, se hablan más de 6.000 lenguas y se acepta que los rasgos que mejor definen a la naturaleza son la diversidad y el cambio. Es decir, todo lo



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



contrario de la uniformidad.

Se acepta, además, que, como ente biopsicosocial, ninguna persona es igual a otra: cada individuo pese a estar relacionado con muchos otros, no tiene sus mismas huellas digitales ni toma sus mismas decisiones. Son aves el colibrí y el cóndor, pero nadie sensato se atrevería a compararlas, pues el colibrí aletea hasta 90 veces por segundo, pero no puede ascender tres mil metros como el cóndor.

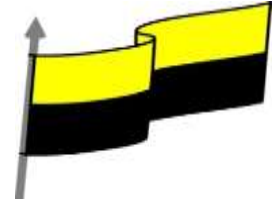
En cuanto a los **valores en la educación**, optamos por enseñar el respeto, que en mi definición, es "la capacidad de permitir a los demás ser lo que son, siempre que sus derechos y comportamientos no avasallen ni limiten los nuestros". Respetar es, pues, valorar las diferencias.

Es un hecho, que, aunque las personas tienen preferencia por aquellos que se les parecen y que pueden predecir, también sienten atracción y curiosidad por algunos diferentes.

Visto así, resulta importante para un buen vivir, comprender esta compleja trama de variedad y uniformidad conviviendo juntas de manera dialéctica. Y en cuanto a cómo proceder con los demás, sugiero tolerancia por lo distinto, **empatía y comprensión** por lo novedoso, lo creativo lo original, lo individual. ¿No es acaso su irrepetibilidad lo que hace valioso un talento? Si todos pintaran como Da Vinci o compusieran como Mozart y tuvieran la inventiva de Edison, no serían



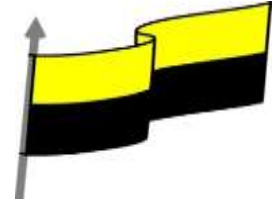
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



	<p>ellos héroes inmortales de nuestra cultura universal.</p> <p>Entendamos de una vez, es lo que sugiero, que lo diferente no es malo por ser diferente y que en ocasiones el mejor favor que puede hacerle un ser humano al planeta, es pensar de manera original. De no ser así, no adoraríamos a Jesús ni disfrutaríamos de las computadoras. La tolerancia como valor, y la creatividad como práctica, pueden conducirnos a mejores destinos. Aceptemos la existencia de todos los colores y disfrutemos pues de la magia de un arcoíris. Gracias por leerme.</p>
<p>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO</p>	<p>Actividad # 2: Realizar la siguiente sopa de letras.</p>



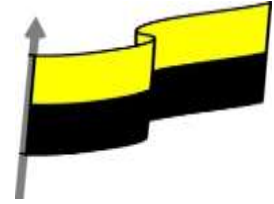
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
 Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de julio 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del choco: Municipio de Bagadó



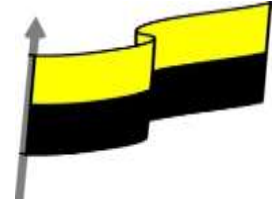
E	A	D	E	F	E	C	T	O	S	L	G	A	L	O	S	A	V	I
A	Z	N	A	Ñ	E	S	N	E	C	S	H	P	C	A	E	I	A	S
S	D	C	A	P	R	P	S	N	E	V	O	D	I	U	R	H	R	U
O	I	R	P	S	E	S	G	R	I	I	M	C	O	T	S	V	C	P
G	A	M	S	A	S	S	L	E	G	E	N	U	U	R	A	I	I	A
Y	L	R	P	R	P	N	O	I	L	E	N	D	I	C	C	O	T	E
E	O	E	O	A	E	A	Y	R	R	L	E	E	O	P	L	L	Z	R
I	G	C	I	I	T	F	E	E	A	S	N	D	I	Q	N	E	T	E
A	O	A	C	R	O	Í	F	E	I	R	I	U	R	P	T	N	A	H
C	U	A	I	T	S	I	A	O	L	P	O	C	P	Z	N	C	M	N
U	Y	S	P	C	D	E	D	E	I	I	U	A	O	Í	E	I	N	C
A	N	H	P	A	N	I	V	R	M	E	A	C	P	I	E	A	C	O
L	E	G	N	A	Z	A	U	T	A	E	S	I	A	N	S	D	T	E
I	I	S	L	N	M	S	R	N	F	E	O	Ó	E	E	L	I	A	Q
D	N	S	C	A	O	I	C	E	R	P	A	N	E	N	I	P	E	O
A	I	M	O	Ñ	A	S	G	O	L	O	I	E	M	P	A	T	Í	A
D	A	I	N	E	R	O	L	O	E	O	H	O	G	A	R	R	L	R
E	N	N	I	C	M	A	U	M	S	E	T	A	E	U	F	N	E	U
S	I	P	D	S	V	O	N	O	I	S	N	E	R	P	M	O	C	I

Palabras a buscar:

Respeto	Diferencias	Dialogo	Enseñanza	Empatía
Aprecio	Cualidades	Paz	Familia	Simpatía
Valores	Defectos	Educación	Amigos	Violencia
Virtudes	Tolerancia	Hogar	Comprensión	



	<p>Actividad # 2: Amplio mi vocabulario: Buscar el significado de las palabras encontradas en la sopa de letras.</p> <p>Actividad # 3: Realizar un listado con las palabras desconocidas encontradas en el texto con su significado.</p>
<p>PROCESO DE EVALUACIÓN</p>	<p>Responder las siguientes preguntas:</p> <p>1) La uniformidad y la diversidad, parecen ser tendencias francamente contradictorias, fuerzas opuestas que deben aprender a congeniar, pues vivir en sociedad implica compartir un mismo sistema de leyes y valores más o menos similares. De hecho, una definición de comunicación, señala que comunicarse, es la capacidad de intercambiar percepciones en un "lenguaje común". En ausencia, de ese lenguaje común, el proceso mismo de relacionarse, resultaría irrealizable.</p> <p>De acuerdo al texto anterior uniformidad es:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Ausencia de igualdad en las cosas.b) Igualdad o semejanza que exhiben distintos elementos.c) Desigualdad de opiniones en los seres.d) Medidas en los elementos de la naturaleza. <p>2) Teniendo en cuenta el texto anterior marque el punto que describe la diversidad.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Variedad de culturas que conviven en un mismo espacio.b) La forma de expresión de un individuo.c) La manera como Juan administra su empresa.



d) La forma como juega cristiano.

3) Podemos convenir que existe un grado deseable de uniformidad. ¿Este que les permite a las personas?

4) En psicología y en psiquiatría ¿Como se usa la uniformidad?

5) Según Buda ¿Que nos iguala a todos sin excepción?

6) Paradójicamente, los procesos de crianzas y socialización impulsan a las personas:

a) Hacer mejores cada día.

b) A vivir de acorde con la cultura.

c) A desarrollar su individualidad.

d) A mirar que los niños no son a adultos.

7) En cuanto a los valores en la educación, optamos, por enseñar el respeto que en mi definición "es la capacidad de permitir a los demás ser lo que son, siempre que sus derechos y comportamientos no avasallen ni limiten los nuestros".

Haga una corta explicación acerca de este texto.

8) ¿Cree usted, que la individualidad hace valioso a un talento?
¿por qué?

9) ¿Cómo te pareció el tema?

10) ¿Qué dificultad estuviste al desarrollar la guía?