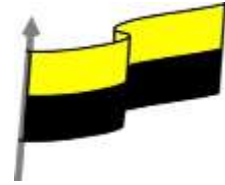




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



FORMATO GUIA DE APRENDIZAJE			
Información General			
NOMBRE DEL E.E.	I E Nuestra Señora de la Candelaria de Bagadó		
CÓDIGO DANE DEL E.E.			
NOMBRE DEL DOCENTE	Ana Lorenza Serna Rentería	ÁREA	Ciencias sociales
NÚMERO TELEFÓNICO DEL DOCENTE	3217362597	CORREO ELECTRÓNICO	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		GRADO	7- periodo 1 guía # 2
DESARROLLO METODOLÓGICO duración un mes			
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	Pensamiento social.		
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none">➤ Describo las características de las organizaciones sociales y políticas en algunas sociedades griegas en épocas de la colonización.➤ Identifico y comparo el legado de cada una de las culturas involucradas en Europa, América y África a lo largo de la historia➤ Localizo diversas culturas en el espacio geográfico de los antiguos pueblos griegos.		

DBA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los factores que dieron origen al renacimiento maquiavélico a través de las distintas etapas de la historia contemporánea • Describe las características de algunas organizaciones sociales y culturales en las sociedades griegas. • Identifica y compara el legado de cada una de las culturas involucradas en el Encuentro de algunos continentes •
INDICADORES DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificación de las características del proceso del humanismo. ➤ Explicación de la importancia del Desarrollo del mercantilismo. ➤ Identificación de los procesos económicos en la sociedad renacentista
APRENDIZAJES A DESARROLLAR	Proceso de la economía y sociedad renacentista, Renacimiento religioso. El imperio y la reforma
ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	<p>PROCESO DE LA ECONOMIA</p> <p>Proceso de la economía La economía es el proceso por el cual se elaboran los bienes y presta los servicios para que todos puedan satisfacer sus necesidades vitales. La economía es la base de toda organización social y se compone de tres fases básicas: producción, distribución y mercadeo, y consumo. Producción: Es la fase fundamental de la economía. En la fase de producción se integran tres elementos: la tierra (recursos naturales), el trabajo (mano de obra para transformar la materia prima en productos) y el capital (dinero, fábricas, maquinaria, herramientas). El hombre extrae la materia prima de la naturaleza y la transforma para ser usada por toda la comunidad. Con la inversión se financia y se renueva el aparato productor por medio de compra de herramientas, maquinaria y nuevos insumos (elementos que se introducen para producir un bien nuevo). Los productos se vuelven mercancía (producto que ya tiene un precio que es el valor de fabricar una cosa más la ganancia). Distribución y mercadeo: Pone los productos terminados al alcance de todos para su consumo. Se encarga del transporte para llevar los productos a los centros de acopio. Aparecen los centros de distribución o mercados: tiendas, supermercados, puestos de venta, almacenes. La distribución también es el reparto de la riqueza generada por la producción de la</p>

mercancía: sueldos y salarios, ganancias para los dueños, impuestos para el gobierno. En el mercadeo se busca vender lo producido utilizando la propaganda y la publicidad. Consumo: El consumo es la compra de los productos para satisfacer las necesidades básicas como el vestido, la alimentación, la salud y la vivienda. También existen necesidades suntuarias que están asociadas al bienestar, como el carro, TV, teléfono. Cuando aumenta la cantidad de instrumentos de trabajo, se crean más bienes a ser consumidos: esto es el crecimiento económico.

ACTIVIDADES

Lea detenida mente el tema, de acuerdo a los conocimientos adquiridos responda los siguientes interrogantes.

1) dime cuales son las actividades que realizan tus padrea (trabajo) para cumplir con los gastos del hogar.

2) Cuáles son esas necesidades que les toca pagar para que la familia pueda estar bien (los gastos)

3) En que se basa la economía de tu municipio (principales actividades productivas (los trabajos que realizan para sobrevivir).

En que consiste la producción

La distribución y el mercadeo

El consumo

De acuerdo a lo leído explica cada uno de los sectores de la economía y que actividades corresponde a cada uno de ellos.

Si en el sector primario se extrae la materia prima de la tierra y el sector secundario se encarga de transformarlo escoge un producto de la región y lo pasas del sector primario al secundario

LA SOCIEDAD RENACENTISTA

La sociedad renacentista Las guerras, pestes y hambres medievales transformaron la sociedad. La nobleza Muchos nobles se arruinaron económicamente. La nobleza se tornó cortesana (de la corte) y se dedicó a adular (alabar por interés propio) la persona del monarca, y solicitarle beneficios y privilegios. Los burgueses En la primera mitad del siglo XV, apareció una nueva clase social, la burguesía capitalista. Eran hombres nuevos distintos a los burgueses de la Edad Media. Eran aventureros que amaban la libertad y exigieron quitar todo tipo de prohibiciones para comerciar. Se rebelaron contra las reglamentaciones urbanas de los monopolios y de los oficios. Ahora todo tenía que formar parte del derecho común, libre del control municipal, en lugar de ser un privilegio exclusivo de los habitantes de la ciudad. Se industrializó el campo y se liberó la mano de obra de los campesinos y siervos, una fuerza de trabajo abundante. En lo político, los reyes buscaron apoyarse en los grandes burgueses. Dueña del capital, del crédito y del trabajo asalariado, la burguesía capitalista se convirtió fácilmente en la clase dominante. La antigua nobleza les vendió sus tierras y títulos. Los nuevos burgueses apoyaron a los

nuevos intelectuales y artistas. Los campesinos (labriegos libres, labrador asalariado, aparcero) Muchos campesinos siervos se convirtieron en labriegos libres (colonos) que pagaban un tributo como renta por el derecho al uso de la tierra. Eran labradores asalariados que se vieron obligados a trabajar por un salario en las tierras del señor, aparceros (arrendatarios) a quienes el señor les daba una parcela para que pagara con productos. En el siglo XVI, muchos siervos de Europa occidental eran labriegos libres y labradores asalariados. En Alemania y el oriente de Europa, siguieron siendo siervos.

Actividad

Lea de manera tanta el texto” la sociedad renacentista”

Con base en lo que leyó escoja dos personajes de la sociedad renacentista piense en las características y estilo de vida de cada uno, escriba un dialogo entre ambos personajes donde demuestre sus semejanzas y sus diferencias.

Renacimiento religioso En el Renacimiento se dio la reforma protestante, una profunda crisis religiosa producida en Europa que acabó con la unidad del catolicismo. Antecedentes: Algunos de los antecedentes a la reforma protestante mostraron que la fe en la Iglesia se había debilitado. Uno de ellos fue el movimiento liderado por Juan Wyclif, profesor inglés de la Universidad de Oxford, quien tradujo la Biblia a inglés y afirmó que cada creyente podía interpretar la Biblia como quisiera, no como decía la Iglesia. Criticó los tributos cobrados por la Iglesia, la existencia del clero, la posesión de bienes y los privilegios de la nobleza. El otro movimiento fue dirigido por el checo Juan HUSSs, quien tradujo la Biblia a checo. También defendió la interpretación libre de las escrituras, negó el poder del Papa, de la absolución, de las indulgencias y la infalibilidad de la Iglesia. Fue quemado en la hoguera en 1415. Causas generales de la Reforma: Causas intelectuales: Los humanistas criticaron las fuentes de las sagradas escrituras: sólo aceptaban lo razonable. El hombre renacentista individualista quería desarrollar su personalidad e interpretar la Biblia libremente y se rebeló contra la Iglesia. Causas políticas: Los monarcas querían acabar con el control del Papa sobre los príncipes, concentrando en sus manos el poder civil y el religioso y ser a la vez señores temporales y jefes espirituales de la iglesia en su país. Se afianzó el nacionalismo. Causas socioeconómicas: Los comerciantes capitalistas querían apoderarse de las riquezas de la Iglesia y ser libres para desarrollar sus negocios. Querían ser prestamistas. No querían pagar impuestos. Causas religiosas: La principal fue la corrupción del clero, incluyendo al Papa. La autoridad papal se había debilitado gracias al cisma de Aviñón que convirtió a

los papas en semivasallos del rey de Francia. En el bajo clero, la cultura intelectual era escasa y estaban sumidos en la ignorancia. Martín Lutero fue un sacerdote alemán que se sentía pecador. Criticó la Iglesia cuando ésta vendía indulgencias en 1517. Escribió 95 tesis rechazando esta práctica y no se quiso retractar a pesar de la amenaza del Papa León X. Lutero creía que las obras y muchos de los sacramentos eran inútiles. Sostenía que debían suprimirse los clérigos, especialmente los monjes, cuyos votos de pobreza, obediencia y castidad eran inútiles o innecesarios. Bimestre: II Semana: 5 Número de c

Su doctrina contiene tres principios: a) El hombre se justifica y se salva solo por la fe en Cristo y por lo tanto, sobran las buenas obras. b) La naturaleza humana está viciada y corrompida por el pecado original. c) Las Sagradas Escrituras son la única fuente de revelación, y por lo tanto, no hay necesidad ni de tradición, ni de magisterio de la Iglesia, ni del Papa en Roma. Sólo aceptó la eucaristía (amar, perdonar y resucitar) y el bautismo como sacramentos. Para él, la libertad del cristiano consistía en la entrega total e inmediata a Dios; rechazó la justificación por las buenas obras e insistió en que el hombre se justifica y se salva sólo por la fe. El imperio y la Reforma La conmoción religiosa iniciada por Lutero afectó a la sociedad civil. Lutero contaba con el apoyo de los príncipes alemanes, pero no del emperador Carlos V, quien lo condenó a muerte. Lo salvó Federico el Sabio de Sajonia. Lutero sugirió quitarle las tierras a la Iglesia. Campesinos y nobles acogieron su idea, pero los nobles masacraron a los campesinos. Finalmente, con la Pacificación de Augsburgo entre emperador y los luteranos en 1555, se reconoció el luteranismo, se concedió a los príncipes la libertad de culto, se reconoció la propiedad definitiva de las tierras que habían secularizado (hacer secular o laico lo que era eclesiástico), respetando en lo sucesivo las nuevas propiedades de la Iglesia, se estableció que la religión de cada soberano sería la de su pueblo, no se estableció la libertad religiosa en Alemania, y se reconocieron dos religiones únicas en Europa: la Católica y la Protestante. La Reforma se expandió en el norte de Europa y además aparecieron otros reformadores: Juan Calvino: Calvino lanzó su reforma desde Ginebra, Suiza. Creía que todos los hombres estaban predestinados por voluntad de Dios: algunos eran elegidos y se salvaban; otros no, y estaban condenados. Se sabía quién era elegido porque era aquel que trabajaba mucho y ahorrraba. No malgastaba el dinero en placeres, pues este era para alabar a Dios y no para disfrutarlo. Sus ideas apoyaron al capitalismo. Los calvinistas se llamaron presbiterianos en Escocia y hugonotes en Francia. Ulrico Zuinglio: Se dejó influenciar por las ideas de Lutero, pero desarrolló sus propias ideas, rompió de manera radical con la Iglesia Católica, condenó la misa, la veneración de las imágenes, la

vida monástica, y los votos de pobreza, castidad y obediencia. Unió la Iglesia con el estado (teocracia) para ayudar a los pobres. Enrique VIII de Inglaterra: Este rey quiso anular su matrimonio, pero como el Papa no le permitió hacerlo, creó su propia iglesia y se declaró jefe de la misma. En 1559, su hija Isabel I creó una nueva iglesia nacional llamada la Iglesia Anglicana cuyo jefe es el rey de Inglaterra. Consecuencias de la reforma protestante: Rompió con la unidad religiosa en Europa. Los protestantes se localizaron al norte de Europa (países escandinavos, Gran Bretaña, Islandia, occidente y norte de Alemania) y Norteamérica. El catolicismo mantuvo su dominio en el occidente y sur del continente, en España, Portugal, Italia, Bélgica, sur de Alemania y parte de Suiza.

ACTIVIDAD

Explica con tus propias palabras los antecedentes del renacimiento religioso.

Cuáles fueron las causas generales de las reformas. Y que paso en cada una.

Quien fue Martin Lutero y los aportes que hizo a la sociedad renacentista.

Cuáles son los principios de la doctrina de Lutero

En el siguiente cuadro anota las Ideas de los siguientes personajes.

Juan Calvino:

	Ulrico Zuinglio:
	Enrique VIII de Inglaterra:
	<p><i>Preguntas de selección múltiple con única respuesta</i></p> <p>1) En la economía regional, la mayoría de las personas se dedican a la minería, En Tadó, Bagadó y Condoto extraen el oro de la superficie terrestre, y los de los negocios compran, el municipio de quedó es el principal comprador para transfórmalo en anillo, cadenas pulseras y aretes, por eso podemos decir que quien le corresponde las actividades del sector secundario es:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Condotob) Bagadóc) Quibdód) Tadó <p>2) Martin Lutero fue un gran sacerdote y en su sabiduría decía que no creía en muchas cosas: cuál de las siguientes pensó que no eran necesarios:</p> <ul style="list-style-type: none">a) El bautismob) Los matrimoniosc) La eucaristíad) Los sacramentos <p>3) Durante la época de la sociedad renacentista, apareció una clase social diferente, les gustaba la libertad, y por eso exigieron que no podía haber prohibiciones para el comercio: cuál de las siguientes era esa clase social.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Noblezab) Burguesac) Burguesía capitalistad) Clero



BIBLIOGRAFÍA	AULAS SIN FRONTERAS
---------------------	---------------------

pageborders.org