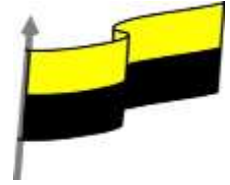




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



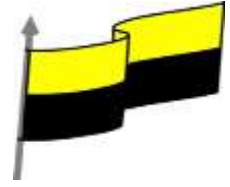
GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------|--------------------|------------|
| Nombre del EE: | INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA | | | | |
| Nombre del Docente: | TIRSO MARMOLEJO RENTERIA | | | | |
| Número telefónico del Docente: | 3136717691 | Correo electrónico del docente | yussonmare1986@hotmail.com | | |
| Nombre del Estudiante: | | | | | |
| Área | CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS | Grado: | DECIMO | Período | PRIMERO |
| Duración | UN MES | Fecha Inicio | 01/03/2021 | Fecha Finalización | 31/03/2021 |

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

| | |
|--|--|
| TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?) | <ul style="list-style-type: none">➤ Participación en la vida Política y económica del País➤ participación política es el conjunto de acciones llevadas a cabo por los ciudadanos que no están necesariamente involucrados en la política de forma directa, y cuya acción pretende influir en el proceso político y en el resultado del mismo. En otras palabras, la participación política describe, acciones directas o indirectas que realizan los ciudadanos para influir en las decisiones o en la elección de los gobernantes y se puede llevar a cabo de forma convencional, por ejemplo, la participación electoral y el activismo humanitario o de forma no convencional como las actividades de protesta y el contacto con las autoridades. Para comprender la idea de participación política, primero se ha de plantear el concepto de política, que para este caso, se podría describir como el mecanismo social de resolución de conflictos entre colectivos con intereses diferentes, donde un mayor grado de complejidad social acarrearía un número mayor de intereses distintos. Partiendo de esta explicación, el político sería el individuo encargado de llevar a cabo acuerdos entre intereses confrontados con el fin de encontrar una solución común a todos ellos, o en su defecto, buscar una forma de que estos no perjudiquen al orden y al sistema político. Por ejemplo, la marcha feminista que en 2020 se está haciendo. |
|--|--|



Atendiendo al primer esbozo del término participación política, este se refiere a cualquier acción de los **ciudadanos** dirigida a influir en el proceso político y en las decisiones y resultados emanados de él. Comprende, a su vez, todas las acciones colectivas o individuales, ya sean legales o ilegales, apoyando o presionando al orden establecido y mediante las que una o varias personas intentan incidir en las decisiones acerca del tipo de gobierno que debe regir su sociedad, en la manera cómo se dirige al **Estado** en dicho país, o en las decisiones que toman desde el gobierno y que afectan a la comunidad o a sus miembros.² Razones por las cuales, la participación en el ámbito político puede concebirse como un modelo que implica, en un rango más amplio, la interacción de los ciudadanos en el control y la ejecución de las políticas públicas.

Estas acciones pueden orientarse a la elección de los cargos públicos; a la formulación, elaboración y aplicación de **políticas públicas** que estos llevan a cabo; o a la acción de otros actores políticos relevantes. La participación política requiere, por tanto, de un comportamiento observable llevado a cabo en un ámbito público o colectivo por parte de un ciudadano para poder ser considerado como tal. Esta definición incluye, por ejemplo como lo siguiente:

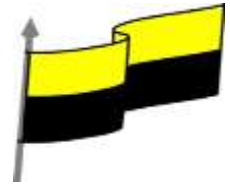
- Acciones dirigidas a la composición de cargos representativos.
- Acciones dirigidas a influir en las actitudes de los políticos
- Acciones dirigidas a otros irrelevantes políticamente (**empresas, ONG**) - por ejemplo, **boicot** a productos)
- Actos a favor o en contra de medidas tomadas (**manifestaciones**)
- Participación en asociaciones de carácter político (**partidos políticos, sindicatos**).

➤ Participación económica

➤ **Los agentes económicos**

En la actividad de producción y distribución económica intervienen tres tipos de **agentes**: las familias, las empresas y el Estado.

- Las **familias** tienen un doble papel en la economía de mercado: son a la vez las unidades elementales de consumo y las

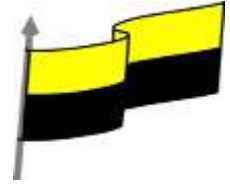


propietarias de los recursos productivos. La palabra 'familia' hay que entenderla en un sentido amplio, no sólo la familia nuclear de la tradición judeo-cristiana. Cada vez son más frecuentes en nuestras sociedades las familias formadas por una sola pareja o un solo individuo. En los países subdesarrollados y en las zonas rurales de los países en desarrollo es muy frecuente el **autoconsumo**, es decir, que las familias produzcan lo que van a consumir, alimentos, menaje de hogar, incluso vestuario; como los productos destinados al autoconsumo no se contabilizan en las estadísticas, resultan muy engañosas a veces las comparaciones internacionales. También debe ser considerado autoconsumo los servicios de limpieza y preparación de alimentos prestados en el hogar por los miembros de la familia. En general se considera, aunque quizá no debiera ser así, que en los países occidentales desarrollados la producción destinada al autoconsumo es muy pequeña en comparación con el total del país, inapreciable a efectos estadísticos y despreciables a efectos científicos. Resumiendo: las familias no producen, sólo consumen.

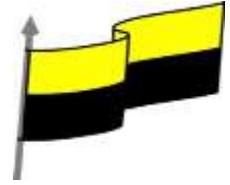
- Las **empresas** son los agentes económicos destinados exclusivamente a la producción de bienes y servicios. Para realizar su actividad necesitan los factores productivos que les entregan las familias. A cambio de ellos pagarán unas rentas: sueldos y salarios como contrapartida del trabajo; intereses, beneficios, dividendos, etc., como contrapartida del capital; alquileres o simplemente renta como contrapartida de la tierra. Los bienes y servicios producidos por las empresas son ofrecidos a las familias que entregarán a cambio su precio.
- **El estado** es el agente económico cuya intervención en la actividad económica es más compleja. Por una parte, el Estado acude a los mercados de factores y de bienes y servicios como oferente y como demandante. Al igual que las familias, es propietario de factores productivos que ofrece a las empresas de las que también demanda gran cantidad de bienes y servicios. A la vez es el mayor productor de bienes y servicios. Por otra parte, a diferencia de los otros agentes económicos, tiene capacidad coactiva para recaudar impuestos, tanto de las empresas como de las familias. Así mismo destinará parte de sus ingresos a realizar transferencias sin contrapartida a ciertas empresas que considere de interés social o a algunas familias mediante subsidios de desempleo, pensiones de jubilación y otras.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



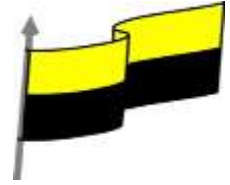
| | |
|-------------------------------------|---|
| | |
| COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Los estudiantes comprenderán la importancia que tiene para los ciudadanos participar en la vida política y económica del País. ➤ Los estudiantes comprenderán que el sufragio es el mecanismo mediante el cual muchas personas, escogiendo en un tarjetón al candidato de su predilección, realizan el voto. ➤ Los estudiantes comprenderán que lo más importante en la vida política, es elegir bien a quienes nos van a representar y a decidir por nosotros. |
| OBJETIVO (S) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Describir la importancia que tiene para los ciudadanos, participar en la vida política y económica del País |
| DESEMPEÑOS | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende la importancia de participar en la vida política y económica del País. ➤ Analiza cómo podemos hacer un uso adecuado de nuestra participación democrática de manera que podamos elegir bien a nuestros gobernantes. ➤ Identifica las características del sufragio las cuales son: <ul style="list-style-type: none"> • Universal • Secreto • Opcional |



| | |
|--|---|
| <p>CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)</p> | <ul style="list-style-type: none">➤ Participación en la vida➤ Participación en la vida económica |
| <p>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)</p> | <ul style="list-style-type: none">➤ para el desarrollo de las actividades didácticas, les presento en la guía unos contenidos, los cuales debes leer y analizar detenidamente, lo cual te va a facilitar el desarrollo la misma.• En la mayoría de las democracias del mundo el abstencionismo, es creciente. Investiga a qué obedece este flagelo.• Investigar en internet cuáles son los criterios utilizados en el momento de contar los votos o escrutinio.• Investigar en internet los criterios para realizar una buena elección.• Explica como ciudadano, como podemos hacer un uso adecuado de nuestra participación democrática, de manera que podamos elegir bien a nuestros gobernantes.• Existen formas concretas de participación ciudadana en política, una de ellas consiste en que los ciudadanos eligen a sus gobernantes, que son quienes los van a representar a la hora de hacer las leyes o dirigir los destinos del País. A esta forma de gobernar se le conoce con el nombre de democracia representativa:<ul style="list-style-type: none">▪ Explica si estás de acuerdo que democracia de este tipo sea la que se utilice para regir los destinos del País, si no estás de acuerdo explica por qué y que clase de democracia preferirías para el País. Argumenta tu respuesta en un máximo de una página. |



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Cuáles son los agentes que intervienen, en la actividad de producción y distribución económica del País.• Porque se dice que las familias cumplen un doble papel en la economía de mercado. |
| <p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p> | <p>¿Qué dificultades tuviste para desarrollar las actividades?</p> <p>¿Qué aprendiste de la Guía?</p> <p>NOTA: Estimado estudiante, recuerda que debes entregar las actividades antes del 31 de marzo.</p> |