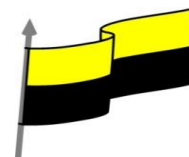




INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 1 de diciembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013



Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre -Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.

Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490

Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		MAGNOLIA MOSQUERAPINO			
Número telefónico del Docente:		3148686922	Correo electrónico del docente	Mopy814@gmail.com	
Nombre del Estudiante:					
Área	Matemáticas	Grado:	Sexto	Período	Segundo
Duración		Fecha Inicio	05-04-2021	Fecha Finalización	26-04-2021

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	Área y perímetro de algunas figuras planas en esta guía aprenderás a clasificar polígonos en relación a con sus propiedades.
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR	razonamiento matemático
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none">✓ Crear estrategias para determinar la medida y perímetro de figuras planas.✓ Hallar la medida del perímetro y área de cuadriláteros.
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none">✓ Establece la estrategia para hallar el perímetro de cuadriláteros.

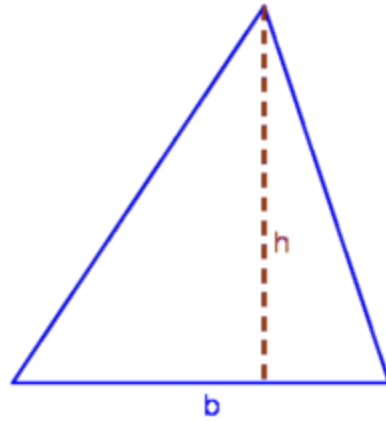
- ✓ Identifica la expresión que le permite hallar el área de rectángulos,
- ✓ Establece la diferencia entre rectángulo, rombo y trapecio

CONTENIDOS
(Lo que estoy aprendiendo)

▪ **ÁREA DE LAS FIGURAS PLANAS**

El área de las figuras planas. El área es una medida de extensión de una superficie, expresada en unidades de medida denominadas unidades de superficie. El área es un concepto métrico que requiere que el espacio donde se define o especifique una medida.

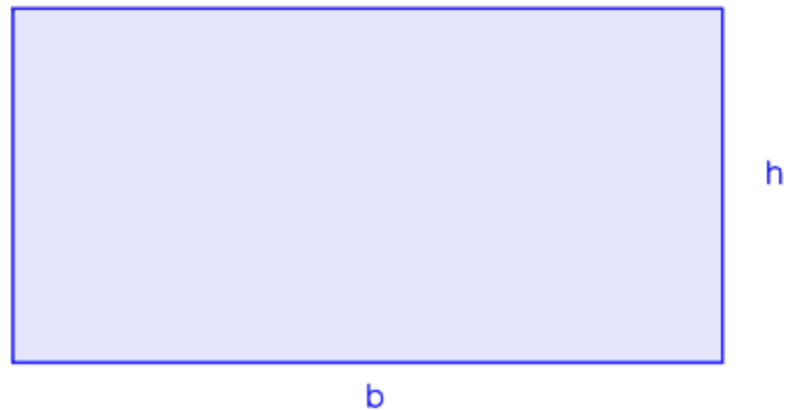
Área del triángulo



$$A = \frac{b \times h}{2}$$

Área de los cuadriláteros

Área del rectángulo



$$A = b \times h$$

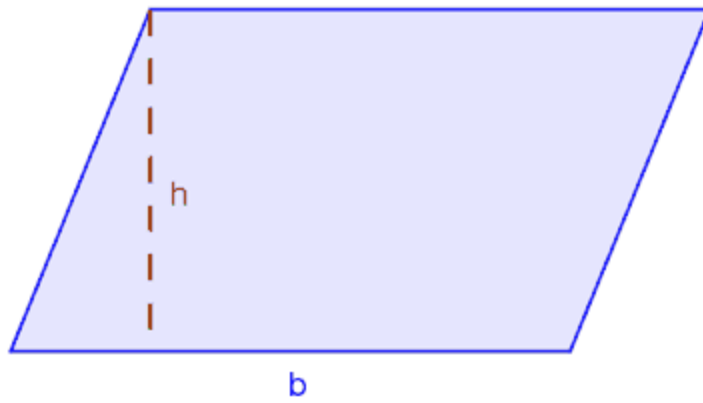
Área

del rectángulo

b = base del rectángulo

h = altura del rectángulo

Área del paralelogramo



$$A = b \times h$$

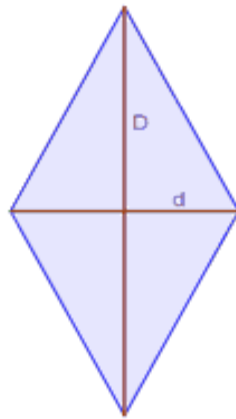
Área

del paralelogramo

b = base del paralelogramo

h = altura del paralelogramo

Área del rombo



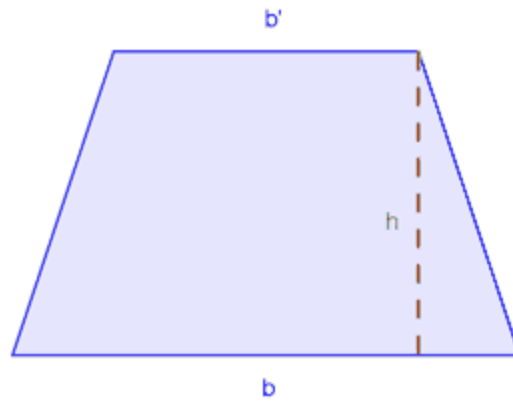
$$A = \frac{D \times d}{2}$$

Área del rombo

D = diagonal mayor del rombo

d = diagonal menor del rombo

Área del trapecio



$$A = \frac{b + b'}{2} \times h$$

Área del trapecio

b = base mayor del trapecio

b' = base menor del trapecio

h = altura del trapecio

**ACTIVIDADES DIDÁCTICAS,
TALLERES O
ESTRATEGIAS DE
AFIANCIAMIENTO
(Practico lo que aprendí)**

PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)

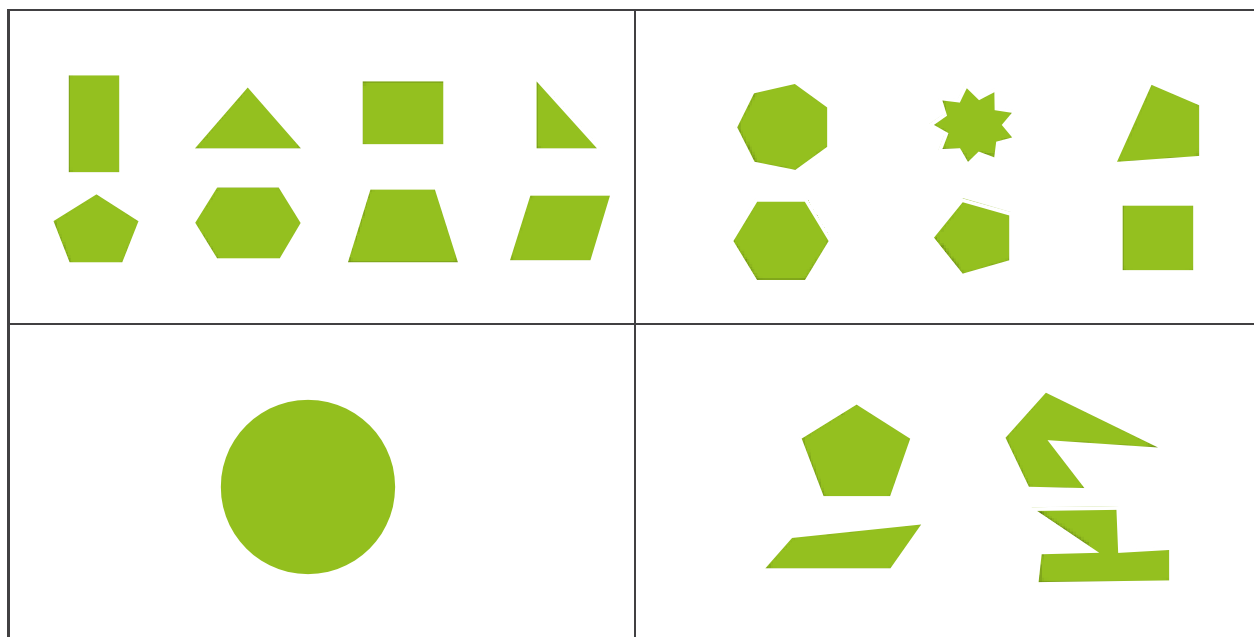
- ¿Cómo te sientes al realizar las actividades de la guía?
- ¿Crees que las actividades didácticas son claras y precisas?
- ¿Qué puedes concluir de las figuras planas?
- ¿Qué formas tienen las líneas que delimitan las figuras planas?
- ¿Cuál de las figuras planas te parece más fácil para hallar su área y por qué?

ACTIVIDADES DIDACTICAS

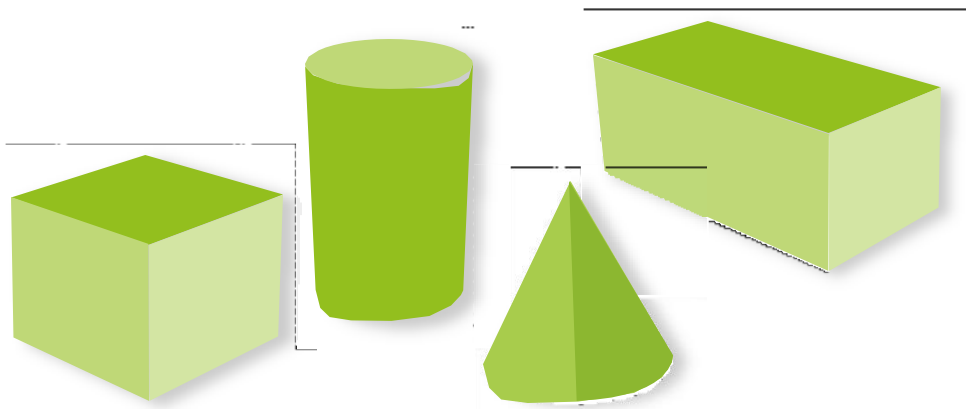
Actividad 1: Identificación de cuadriláteros

Parte 1:

Observe cuidadosamente las siguientes figuras (todas son figuras planas).



Las siguientes no son figuras planas:



Parte 2:

Observe cuidadosamente las figuras de la tabla siguiente y responda las preguntas que se dan a continuación. .

Cuadrado	Rectángulo	Rombo
		
Romboide	Trapecio	Trapezoide
		

a) ¿Qué característica en común tienen las seis figuras planas anteriores, según sus lados?

b) ¿Qué nombre reciben las figuras planas que tienen cuatro lados?

c) ¿Qué característica notas en los lados y ángulos del cuadrado, según sus medidas?

d) ¿Qué característica notas en los lados y ángulos del rectángulo, según sus medidas?

Recuerda que debes entregar
las actividades a más tardar el
26 abril