



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



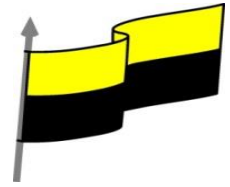
## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

### IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

<b>Nombre del EE:</b>		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
<b>Nombre del Docente:</b>		TIRSO MARMOLEJO RENTERIA			
<b>Número telefónico del Docente:</b>		3136717691	<b>Correo electrónico del docente</b>	yussonmare1986@ho tmail.com	
<b>Nombre del Estudiante:</b>					
<b>Área</b>	CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS	<b>Grado:</b>	ONCE	<b>Período</b>	SEGUNDO
<b>Duración</b>	UN MES	<b>Fecha Inicio</b>	01/04/2021	<b>Fecha Finalización</b>	31/04/2021

### DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

<b>TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los precios y su inflación</li> <li>• Precios de mercado</li> <li>• Precios controlados</li> <li>• Precios de sustentación</li> </ul>
<b>COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes comprenderán que la forma más simple de establecer los precios de los bienes en una economía de libre intercambio con muchos compradores y vendedores es el mercado.</li> <li>• Los estudiantes comprenderán que el sistema de precios es indispensable en la economía, pues ellos influyen en las decisiones de los individuos y la sociedad en general.</li> <li>• Los estudiantes comprenderán que las autoridades económicas, también establecen límites al crecimiento de los precios cuando se presentan situaciones de emergencias</li> </ul>
<b>OBJETIVO (S)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir la importancia de distribuir equitativamente los bienes y servicios disponibles, de tal manera que alcancen para satisfacer las necesidades de cada uno de los miembros de las sociedad</li> </ul>



<p><b>DESEMPEÑOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la relación entre inflación y renta nacional</li> <li>• Comprende la influencia que tiene la inflación sobre la renta nacional</li> <li>• Analiza las características de la inflación y argumenta los factores que la ocasionan</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los precios y su inflación</b></li> </ul> <p>En <u>economía</u>, es el aumento generalizado y sostenido de los precios de los bienes y servicios existentes en el mercado durante un período de tiempo, generalmente un año. Cuando el nivel general de precios sube, con cada unidad de moneda se adquieren menos bienes y servicios. Es decir, que la inflación refleja la disminución del <u>poder adquisitivo</u> de la moneda: una pérdida del valor real del medio interno de intercambio y unidad de medida de una economía. Una medida frecuente de la inflación es el índice de precios, que corresponde al porcentaje anualizado de la variación general de precios en el tiempo (el más común es el <u>índice de precios al consumidor</u>).</p> <p>Los efectos de la inflación en una economía son diversos, y pueden ser tanto positivos como negativos. Los efectos negativos de la inflación incluyen la disminución del valor real de la moneda a través del tiempo, el desaliento del ahorro y de la inversión debido a la incertidumbre sobre el valor futuro del dinero, y la escasez de bienes. Los efectos positivos incluyen la posibilidad de los bancos centrales de los estados de ajustar las tasas de <u>interés nominal</u> con el propósito de mitigar una <u>recesión</u> y de fomentar la inversión en proyectos de capital no monetarios.</p> <p>Entre las corrientes económicas <u>monetaristas</u>, generalmente existe un consenso en que las tasas de inflación muy elevadas y la <u>hiperinflación</u> son causadas por un crecimiento excesivo de la <u>oferta de dinero</u>. Las opiniones sobre los factores que determinan tasas bajas a moderadas de inflación son más variadas. La inflación baja o moderada puede atribuirse a las fluctuaciones de la demanda de bienes y servicios, o a cambios en los costos y suministros disponibles</p>



(materias primas, energía, salarios, etc.), tanto así como al crecimiento de la oferta monetaria.

- **Precios de mercado**

El **precio de mercado** es el precio al que un bien o servicio puede comprarse en un mercado libre. Es un concepto económico de aplicación tanto en aspectos históricos de la disciplina como en su uso concreto y en la vida diaria.

El concepto ha dado origen a discusiones tanto técnicas como teóricas en el desarrollo de las ciencias económicas. Estas discusiones van desde la definición de qué es un mercado a qué se entiende por precio, dificultades que adquieren una importancia particular en la microeconomía, ámbito en el cual una de las funciones más importantes de un economista es la determinación de precios que maximicen la ganancia de una empresa. Sin embargo, la problemática también se extiende al ámbito macroeconómico, en el cual los cálculos acerca de precios juegan un papel central en la determinación del hipotético equilibrio económico.

- **Precios controlados**

El **control de precios** es un mecanismo por el cual una autoridad gubernamental impone montos determinados para los precios de bienes y servicios dentro de un mercado determinado, usualmente con la finalidad de mantener la disponibilidad de esos bienes y servicios para los consumidores, evitar incrementos de precio durante periodos de crisis o escasez, o inclusive para asegurar una renta en beneficio de los productores de ciertos bienes, de la misma manera que un subsidio. Otra forma de ejecutar un control de precios consiste en la fijación de precios máximos o precios mínimos.

La existencia del control de precios se remonta a la Antigüedad. En el Antiguo Testamento se insistía en que la autoridad mantenga un límite sobre los precios en el comercio entre las tribus de Israel. En el año 301 el emperador romano Diocleciano emitió su "Edicto sobre Precios Máximos" que regulaba prácticamente todo el comercio de bienes y servicios dentro del Imperio romano, incluyendo tarifas de transporte y salarios de soldados y jornaleros. Durante el Antiguo Régimen el mercantilismo produjo numerosas medidas de control de precios, como la tasa de granos. Durante la Revolución francesa, la Convención Nacional emitió la "Ley del maximum general") fijando



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



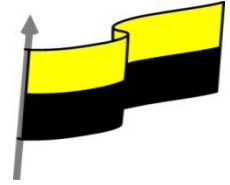
precios máximos para los cereales panificables. La necesidad de reiteración de las medidas de control de precio era prueba del poco éxito en su aplicación.

Históricamente, los controles de precios han sido impuestos como parte de programas de transformación económica más amplios, combinándose con controles sobre los salarios y otras herramientas de regulación económica.

Si bien el intervencionismo económico clásico considera que los controles de precios resultan necesarios para asegurar una mínima disponibilidad de bienes para el consumo masivo, la escuela del liberalismo económico condena el control de precios al considerar que, mantener un precio artificialmente bajo alienta el consumo de forma desmesurada hasta agotar la disponibilidad de un bien o servicio; al mismo tiempo, el control de precios desalienta la producción de bienes cuyo precio no alcanza a cubrir su propio costo de elaboración, generando así una escasez artificial. Alegan los seguidores de esta escuela que, precisamente, las experiencias de control de precios a escala masiva en la historia humana (incluyendo a la antigua Roma y la Francia revolucionaria) han generado siempre un resultado negativo para las economías implicadas.

### **Precios de sustentación**

Esta situación ocurre generalmente con los productos agrícolas, en los cuales la variación de los **precios** es muy inestable, y en algunos casos cae a niveles por debajo de los **costos** de producción. Por esto aún encuentras en la economía los llamados **precios de sustentación**.



<p><b>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)</b></p>	<p>Responde los siguientes interrogantes</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. De los bienes y servicios que utilizamos diariamente cuales tienes precios controlados cual será la razón</li><li>2. Has una lista de productos básicos que según tus necesidades deben ir incluidos en la canasta familiar</li><li>3. Realiza un seguimiento de la variación de los precios de cada producto durante un tiempo determinado: ejemplo ✓ En un mes cuanto varia, que razones explican la variación.</li><li>4. Si fueras el ministro de hacienda en qué medida te interesaría el tema de la inflación, como actuarías frente a ello.</li><li>5. Con la creación de la junta directiva del banco de la republica que se logró</li><li>6. ¿Qué efectos produce un proceso inflacionario en los ingresos de tu familia?</li><li>7. ¿Por qué las personas ricas tienen posibilidades para beneficiarse de un proceso inflacionario?</li></ol>
<p><b>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</b></p>	<p>para este proceso de evaluación los estudiantes van a desarrollar un artículo donde deberán leer el apartado que refleja la frase “Ecuador: las claves del milagro económico” escrito por David Marty Rafael Correa es economista del desarrollo y se nota. Este dato es importante para comprender sus políticas, sus afinidades lo alejan de las teorías neoliberales. El modelo de crecimiento por el que está apostando Correa en la actualidad es el de mercados financieros regulados, el de una política económica que favorece y protege la industria nacional y el empleo, el de un crecimiento impulsado por los salarios. La política de redistribución de las riquezas también ha contribuido al empleo, manteniendo una demanda doméstica al alza para los productos domésticos y llevando a las industrias nacionales, nuevas y tradicionales a contratar cada vez más manos de obra. Esta</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



	<p>es una implementación de la filosofía económica escandinava del presidente es decir la de un crecimiento basado en una fuerte demanda, o lo que es lo mismo un crecimiento basado en los salarios.</p> <p>De acuerdo con el artículo anterior, ¿Qué consecuencias podrían presentarse en el ámbito económico al implementarse políticas a fines a la economía del desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Mayor intervención estatal en el sector financiero</li><li>b) Aplicación de nuevos tratados de libre comercio</li><li>c) Flexibilización laboral, financiera y comercial</li><li>d) Estímulos económicos a las importaciones</li></ul>
--	---