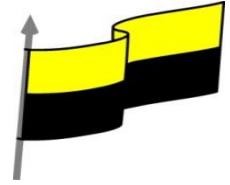




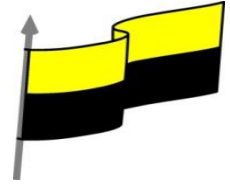
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

### IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

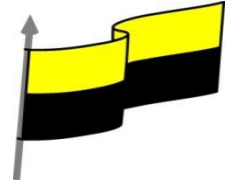
Nombre del EE:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
Nombre del Docente:	Anyeli Mena Orejuela				
Número telefónico del Docente:	3225921197	Correo electrónico del docente	anpretty@hotmail.com		
Nombre del Estudiante:					
Área	Humanidades	Grado:	901	Período	Segundo
Duración		Fecha Inicio	01/05//2021	Fecha Finalización	31/05/2021
<b>DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b>					
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	<p>En esta guía vamos a trabajar <b>TEXTO EXPLICATIVO</b>; este tema es de vital importancia para tu aprendizaje, muy fácil de entender. Por ello quiero contar con tu opinión sobre el tema, por medio de las siguientes preguntas.</p> <p>¿tienes facilidad para explicar algo?          ¿sabes deducir sobre un texto?          ¿estructuras ideas para dar respuesta ante un tema?</p>				
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR	Comunicativa (textual, literaria)				
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dar opiniones con coherentes después de leer un texto explicativo.</li> <li>❖ Explicar con facilidad un texto o tema después de leerlo.</li> <li>❖ Propiciar el pensamiento critico con miras a validar información aportada por diversos medios.</li> <li>❖ Identificar las características y la estructura del texto explicativo.</li> </ul>				



<p><b>DESEMPEÑOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Da opiniones coherentes ante un tema.</li> <li>➤ Explica con facilidad un texto después de leerlo.</li> <li>➤ Propicia el pensamiento crítico.</li> <li>➤ Identifica las características y la estructura del texto explicativo.</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS</b> (Lo que estoy aprendiendo)</p>	<p>Ahora vas aprender sobre el <b>TEXTO EXPLICATIVO</b>, necesito que tengas buena concentración y entusiasmo durante este proceso. Las instrucciones están presentes diariamente en nuestra vida, en el colegio o fuera de él. Aprender es muy fácil. Lee varias veces el texto hasta que estés seguro de comprenderlo, solo así puedes continuar con las actividades y realizarlas satisfactoriamente.</p> <div data-bbox="516 1041 1174 1310" data-label="Image"> </div> <p>El texto explicativo es aquel que tiene la finalidad de informar acerca de algo. Para muchos autores, el texto explicativo es lo mismo que el <u>texto expositivo</u> porque ambos procuran transmitir un conocimiento sobre un tema informando de manera puntual, coherente y clara. Pero para otros exponer es simplemente informar, mientras que explicar es tomar la exposición como punto de partida y elaborar los conceptos para que el lector entienda y asimile lo que el texto muestra.</p> <p>Características y estructura del texto explicativo</p> <p><b>Las características del texto explicativo son:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa un registro formal, con o sin uso de terminología técnica, dependiendo del caso y adaptándose a la audiencia a la que hablan.</li> </ul>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



- Usa la tercera persona incluso si quien escribe es el autor de la investigación que presenta.
- No elabora opiniones ni enunciados subjetivos, todo se presenta con hechos verificables y reales.
- Usa un lenguaje técnico dependiendo de la necesidad y de la audiencia (jurídico, científico, biológico, matemático).

En general los textos explicativos hacen uso de los siguientes recursos para estructurarse internamente:

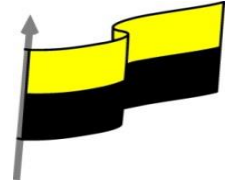
- Describe, organiza y presenta los hechos de causalmente, quiere decir que las ideas se hacen progresivamente más complejas recurriendo a la información ya presentada para complementarlas. Las ideas en un texto expositivo están presentadas de manera jerárquica (las más importantes primero y las que derivan de estas después).
- Propone una pregunta, o varias, y a través de información verificable, presenta posibles soluciones al problema. También explica a través de la comparación y la oposición de conceptos.
- Tiene una introducción que presenta la idea principal, un desarrollo que en el que se explica el tema, y una conclusión que sintetiza la información que se acaba de presentar.

Ejemplos de textos explicativos

texto explicativo acerca del "método empírico-analítico":

- El método empírico es un modelo de investigación científica, que se basa en la experimentación y la lógica empírica, que, junto a la observación de fenómenos y su análisis estadístico, es el más usado en el campo de las ciencias sociales y en las ciencias naturales.
- El término empírico deriva del griego antiguo (Aristóteles utilizaba la reflexión analítica y el método empírico como métodos para construir el conocimiento) de experiencia, ἐμπειρία, que a su vez deriva de ἐν (en) y πείρα (prueba): en pruebas, es decir, llevando a cabo el experimento. Por lo tanto, los datos empíricos son sacados de las pruebas acertadas y los errores, es decir, de experiencia.

Texto explicativo acerca de la "tierra":



"La Tierra (de Terra, nombre latino de Gea, deidad griega de la feminidad y la fecundidad) es un planeta del Sistema Solar que gira alrededor de su estrella en la tercera órbita más interna. Es el más denso y el quinto mayor de los ocho planetas del Sistema Solar. También es el mayor de los cuatro terrestres".

#### TIPOS DE TEXTOS EXPLICATIVOS

##### Texto explicativo-declarativo:

Es aquel que define o demuestra el **cómo o el qué** de cosas o personas, se especifican las propiedades, los objetos y las relaciones generales.

##### Texto explicativo-procedimental:

Es aquel que se encarga de explicar las diferentes formas, maneras y fases de acontecimientos, para conseguir un producto. Es decir, se especifica claramente un **procedimiento para resolver algún problema**.

Si llevamos a nuestra vida diaria el uso de textos explicativos, podríamos citar varios

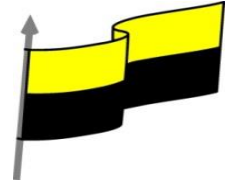
- Explicar al profesor, porque no has hecho la tarea.
- Explicar el procedimiento de una reacción química.
- Explicar a tus amigos, porque no has podido ir a la fiesta que tenían programada

#### ESTRUCTURA DE LOS TEXTOS EXPLICATIVOS

Los textos explicativos se dividen en 3 partes:

##### Introducción:

La introducción está conformada por el **título y por los primeros párrafos**. Se formulan los interrogantes que dan origen al texto, que puede variar entre: cómo es o era algo,



que es, o qué era, qué sucedió o por qué sucedió un hecho. Dicho interrogante puede estar implícito o explícito.

 **Desarrollo:**

Extiende o divide el **tema o subtemas**, que se organizan en subtítulos o se dividen en párrafos (elementos de un conjunto, causas de un fenómeno, características, fases de un proceso, etc.)

 **Conclusión:**

Se recapitula la presentación y se cierra la explicación o se ofrece un nuevo tema. Contiene un **resumen** de lo que allí se expuso, es la parte final.

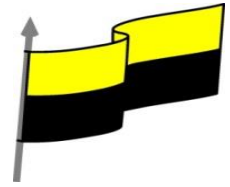


AHORA VAMOS A COLOCAR EN PRACTICA LO APRENDIDO.

**ACTIVIDAD # 1**

Del siguiente texto se desprenden las actividades, entonces lee con atención y responde cuidadosamente.

**¿POR QUÉ QUIEREN IR A MARTE?**

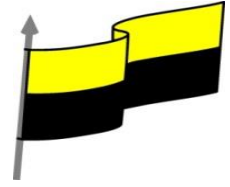


La NASA acaba de abrir un nuevo proceso de selección para reclutar astronautas. Algunos de los elegidos podrían formar parte de la primera misión tripulada que vaya a Marte hacia la década de 2030, **para cualquier astronauta, viajar al espacio es, además de su trabajo, un sueño.** Pero una cosa es ir a la Estación Espacial Internacional (ISS), donde se llega en unas horas; a la Luna, que se supone un viaje de dos o tres días, y otra muy distinta es ser uno de los elegidos para una futura misión tripulada a Marte, cuya duración total rondaría los dos años y medio. Y es que para cada proyecto harían falta entre seis y ocho meses a los que habría que sumar una estancia en Marte de unos 500 días para que el viaje de regreso coincidiera con la alineación de planetas más favorables con el objetivo de acortarlo al máximo y consumir el mínimo combustible posible.

Pero, pese a que durante el viaje pasarán muchos meses aislados en una nave y expuestos a la radiación, y cuando lleguen tendrán que sobrevivir en un planeta con un aire irrespirable y en el que deberán protegerse permanentemente de las temperaturas gélidas y la radiación letal, hay gente dispuesta a ir a Marte. E incluso a morir allí. Y muchos de ellos ni siquiera son astronautas. ¿Cuáles son las razones por las que una persona querría abandonar la confortable Tierra y viajar a Marte? Seis candidatos a “colonizar” Marte explican sus razones.

Valentina Tereshkova quiere volver a hacer Historia. La cosmonauta rusa, que en 1963 se convirtió en la primera mujer que viajó a el espacio, ha declarado en varias ocasiones que le gustaría ir a Marte. A sus 78 años no solo esta deseando ir, sino que esta dispuesta a no regresar. La propuesta de enviar una nave solo de ida, compartida por otros colegas suyos como Buzz Aldrin, simplificaría y abarataría esta multimillonaria misión, pues la parte más compleja será organizar el viaje de regreso y enviar por adelantado la nave que les traería de vuelta. Sin embargo, las agencias espaciales rechazan ese plan y la NASA asegura que cualquier misión a Marte incluirá la vuelta a la tierra “por supuesto, ir a Marte es un sueño. Quiero averiguar si existió vida, y si la hubo, ¿Por qué murió? ¿Qué tipo de catástrofe ocurrió?”, declaró Tereshkova en 2013, cuando puso de manifiesto su deseo de viajar a ese planeta si surgiera esa posibilidad. Consciente del gigantesco reto humano, tecnológico y económico que supone preparar esa misión, la cosmonauta se ha ofrecido voluntaria para formar parte de una tripulación que nunca regresaría a la Tierra: “Estoy preparada”, asegura.

A continuación, vas a desarrollar las actividades.



Marque con una x la respuesta verdadera.

1. Los primeros dos párrafos hacen alusión a las dificultades que pueden presentarse en la expedición a Marte, no obstante, la mas importante es:

- A. La dificultad de los cohetes que por ahora solo llegan a la Estación Espacial Internacional.
- B. La ausencia de astronautas que deseen irse por el desconocimiento de sus condiciones.
- C. El tiempo que emplea en el viaje de entrada, la estancia y la salida es demasiado prolongado.
- D. La tecnología, que aun no se ha desarrollado lo suficiente para garantizar la supervivencia.

2. A partir de la ficha informativa que te ofrezco, elabora un pequeño texto explicativo tratando de organizar las ideas claras y coherente.

La ficha informativa es la siguiente:

Nombre del planeta: Marte

Descripción física: es el segundo planeta mas pequeño del sistema solar.

Es rocoso y se especula que en algún momento hubo agua.

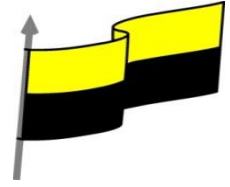
Pregunta para texto explicativo: ¿Por qué consideras importante el estudio del planeta Marte?

3. Lee con detenimiento la siguiente definición y escribe una conclusión:

El texto explicativo es un escrito que busca brindar información, y partir de allí, ofrecer conceptos al lector sobre una temática particular. Aunque guarda una gran relación con el texto expositivo, es importante diferenciar que su intención comunicativa es acercar al lector a un tipo de conocimiento, mediante ideas verificables y claras, que no son subjetivas o proceden de una opinión personal.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Por lo general, propone una o varias preguntas que rigen la organización del escrito. Además, desarrolla ideas referidas al cuestionamiento inicial, aporta ejemplos e informes de estudios que sustenten la información ofrecida. Este tipo de texto no solo refiere a la materialidad de la escritura; las explicaciones de alguien sobre un tema son parte de la forma como pueda relacionarse con la oralidad. También son ejemplos las enciclopedias, los diccionarios y los manuales.

### MI CONCLUSIÓN:

4. De acuerdo con la lectura, responde:

. ¿Qué elementos del texto explicativo son importantes y no fueron mencionados?

---

---

---

---

---

---

---

---

. ¿consideras que es posible escribir textos explicativos sobre cualquier tema? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

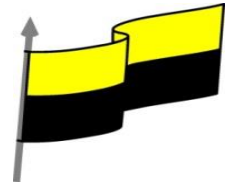
---

---





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



¿Cuáles son los pasos que considera para construir un texto explicativo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

NOTA: A partir de esta guía todos los educandos, deberán transcribir a su cuaderno de lengua castellana y así mismo realizar todas las actividades. Esto nos permite mejorar la caligrafía, ortografía y afianzar los conocimientos.