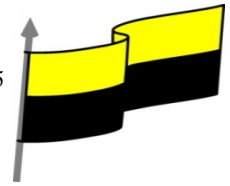




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 1 de febrero de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó




GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
Nombre del Docente:	MARIA DE JESUS LEMOS GARCIA				
Número telefónico del Docente:	3147297962	Correo electrónico del docente	Maje581@hotmail.com		
Nombre del Estudiante:					
Área	HUMANIDADES- LENGUA CASTELLANA	Grado:	1101--1102	Período	SEGUNDO.
Duración	1 mes	Fecha Inicio	07 05 2021	Fecha Finalización	07 06 2021

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	Apreciado estudiante: En esta ocasión vas a tener la oportunidad de aprender acerca del texto argumentativo, su estructura y sus características.
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR	Competencia textual, competencia comunicativa, competencia pragmática.
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none">❖ Resaltar la importancia de la comunicación como herramienta fundamental para interactuar con los demás.❖ Expresar opiniones o rebatirlas con el fin de persuadir a un receptor.

<p>DESEMPEÑOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la importancia de la comunicación como herramienta indispensable para el desarrollo humano. ➤ Expresa sus ideas con claridad y coherencia.
<p>Saberes previos</p> <p>Observa la ilustración e imagina cuál podría ser el oficio de quien habla para el público. ¿Crees que en ese oficio necesita de la argumentación?</p> <p>Explica qué argumento se esconde en este dicho popular. “más sabe el diablo por viejo, que por diablo”</p> <p>CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)</p>	<div data-bbox="409 634 1437 1123" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Observa la ilustración e imagina cuál podría ser el oficio de quien habla para el público. ¿Crees que en ese oficio necesita de la argumentación?  </div> <p style="text-align: center;">Los textos argumentativos</p> <p>En diversos oficios, la argumentación es necesaria. En el caso de los políticos, el manejo adecuado de los argumentos es imprescindible para la elaboración de sus discursos y campañas, a través de los cuales consiguen que los electores voten por ellos o aprueben su gestión en los cargos públicos.</p> <p>La argumentación ofrece la visión subjetiva de un emisor sobre un tema. Su propósito es influir en el receptor y convencerlo de la validez de su razonamiento, sin embargo, este propósito debe ejercerse desde una perspectiva ética y profesional ya que no deben vulnerarse los derechos de una o varias personas para conseguir fines personales. En estos textos, orales o escritos, predomina la función conativa o apelativa.</p>

Elementos y estructura del texto argumentativo

Los textos argumentativos presentan una estructura lógica y ordenada:

- **Tesis.** Es la idea principal en torno a la cual se organiza el texto. La localización de la tesis condiciona la estructura del texto argumentativo. Esta puede ser:
 - **Inductiva** El autor desarrolla su argumentación para llegar a la tesis. Esta presentación de la información da lugar a una estructura de síntesis.
 - **Deductiva.** Es la más frecuente. El autor parte de la tesis o idea general, que defiende con argumentos. Este tipo de organización da lugar a una estructura de análisis.
- **Cuerpo argumentativo.** Está constituido por los argumentos o razones que aporta el emisor para defender su tesis.
- **Conclusión.** Recoge las ideas que derivan de la exposición de los argumentos planteados.
Si la estructura del texto es inductiva, la conclusión coincide con la tesis.

Ejemplo

Tesis — Es ingenuo y peligroso que las personas creen que el ejercicio de la libertad de expresión, esencial en sociedades que se sueñan liberales como la nuestra, implica que los discursos no tienen consecuencias. Al contrario. Participar sin filtros en el debate público acarrea la responsabilidad de entender que todas las formas de expresión tienen poder [...].

Cuerpo argumentativo — Flojo favor le hacen a la libre expresión sus **autoproclamados** defensores al utilizar la máscara de la cruzada ideológica para esconder posiciones **retrógradas** y violentas.

Conclusión — La libertad de expresión ha sido la herramienta fundamental para que las ideas revolucionarias cuestionen las raíces mismas de nuestras construcciones sociales.

La libertad de expresión como máscara. www.elespectador.com. (fragmento).

Los ámbitos de la argumentación

Los textos argumentativos pueden formar parte de otras modalidades en otros ámbitos.

- **Ámbito de los medios de comunicación.** Textos en prensa y publicidad.
- **Ámbito académico.** Memorias, monografías, algunas enciclopedias y textos de divulgación, científicos y humanísticos.
- **Ámbito social.** Algunos textos jurídicos, como las sentencias.

La función apelativa

En los textos argumentativos, el emisor tiene la intención de expresarse, pero además busca, a través de un ejercicio racional, generar un efecto en el receptor: que esté de acuerdo con lo expresado y lleve a cabo una acción que lo demuestre. La función predominante en este tipo de textos es la conativa o apelativa.

Es una de las funciones del lenguaje que se centran en el receptor. Debido a esto, se vale de diversos recursos lingüísticos y retóricos, entre los que se encuentran términos connotativos, adjetivos valorativos, el modo imperativo, así como la introducción de interrogantes y elementos afectivos o emocionales.

El lenguaje en la argumentación

La intención persuasiva y el grado de subjetividad, propios de la argumentación, determinan las principales características de estos textos.

Rasgos Léxicos

- Uso de un léxico abstracto y connotativo, que responde a la subjetividad del texto (Creo que saltan a la palestra el escepticismo y la controversia).
- Empleo de máximas, refranes y datos concretos (Bo es lo que dicen las encuestas realizadas entre veinticuatro mil colombianos por ECE).
- Apoyo en ejemplos y referencias, como argumentos de autoridad referencias bibliográficas (Según un estudio realizado por el Unicef.)
- Predominio de verbos de voluntad, de pensamiento y de lengua (No tenía más remedio que actuar; para decirles la verdad, no creo...).

Rasgos sintácticos

- Predominio de oraciones extensas. Uso de oraciones enunciativas, interrogativas, exclamativas y dubitativas, que expresan la actitud del emisor.
- Uso frecuente de oraciones subordinadas. Predominan las oraciones subordinadas adjetivas y adverbiales. Dentro de estas últimas, se emplean las subordinadas causales (Vine por si me necesitaban), consecutivas (Sabe tantas cosas que nos deja perplejos), condicionales (Si no ha venido, será por algo) y concesivas (No aprobarás, aunque estudias).
- Empleo de oraciones impersonales y pasivas reflejas (Dentro de medio siglo, el casquete del nevado habrá desaparecido).
- Empleo de la primera y la tercera persona, debido al carácter subjetivo de la argumentación (Yo, que nunca fui buen estudiante). Uso del plural de modestia (¿Es cierto que obligamos a los niños a estudiar por su bien??).

Rasgos textuales

Se emplean marcadores discursivos para organizar las ideas de manera subjetiva. Estos pueden ser: ordenadores (por una parte, por otra; en primer lugar, en segundo lugar...), o positivos (pero, aunque, no obstante...), causativos (porque), consecutivos (pues, entonces.) y de refuerzo (evidentemente, creo yo, como todos sabemos...).

**ACTIVIDADES
DIDÁCTICAS,
TALLERES O
ESTRATEGIAS
DE
AFIANZAMIENTO
(Practico lo que
aprendí)**

Recursos calificativos

Estos son usados para atenuar o reforzar lo asertivo de la tesis o el argumento. Mediante la calificación se valoran las opiniones ajenas; esto ocurre. por ejemplo, en el campo de la argumentación dialéctica, es decir. en un diálogo o debate, como los que se presentan entre candidatos presidenciales.

Algunos de estos recursos reducen o aumentan el grado de aserción de la tesis, lo que sucede con expresiones como:

'posiblemente', 'lamentablemente', 'francamente', 'indudablemente', 'necesariamente'.

1. Lee los dos textos y responde las preguntas.

❖ Descanso infantil y películas en televisión

Durante estos días de fiesta he observado cómo todas las cadenas programan películas infantiles, muy conocidas y esperadas por este público, a partir de las 10 p.m. o incluso más tarde, que con los indispensables anuncios acaban a unas horas que considero son excesivas para cualquier niño.

Entiendo como padre que, porque al día siguiente no tengan que ir al colegio, los niños no deberían irse a dormir cada día más allá de las 12:00, por dos razones: el descanso es indispensable y los anuncios que se intercalan en estas películas son para otro tipo de público. También considero que cada padre debe ser responsable, pero la presión mediática es muchas veces más fuerte.

Ejemplo

El valor de la persona

- Apoyo en ejemplos } Seguro que si vieras un billete de 50 000 pesos tirado en el suelo, te agacharías a cogerlo. Seguro, además, que si alguien lo estrujara, lo tirara y lo pisara, seguirías inclinándote por él sin demora. Seguro, incluso, que si a continuación esa misma persona escupiera encima y se marchara, tú no dudarías en coger el billete y gastarlo. Por muchas vejaciones que hubiera sufrido, tú sabrías que el billete seguiría conservando su mismo valor y precisamente por eso lo querrías.
- Marcador discursivo } lo que nos digan los demás y de que respondamos o no a las tendencias estéticas y sociológicas que marcan los publicistas.
- Expresiones valorativas } Con las personas pasa lo mismo. Todos somos valiosos, independientemente de
- Uso de la primera persona }

Manuela Ortega. *El valor educativo del humor* (adaptación), 2012



❖ El valor de educar

La enseñanza siempre implica una cierta forma de coacción, de pugna entre voluntades. Ningún niño quiere aprender aquello que le cuesta trabajo asimilar y que le quita el tiempo precioso que desea dedicar a sus juegos. Aún recuerdo la desolación de uno de mis sobrinos (cerca de ocho años) cuando su madre le decía cualquiera de esas tardes mágicas de la infancia que era ya hora de ponerse a hacer los deberes; lanzaba una mirada de frustración a sus recortables, al fuerte donde los vaqueros repelían el ataque de los indios, a sus videojuegos, y suspiraba: "¿A estudiar ahora? ¡Con todo lo que tengo que hacer!".

- a. ¿Cuál es la intención de los autores?
- b. ¿A qué ámbito de uso pertenece?
- c. Señala la tesis que se defiende.
- d. Muestra la estructura del texto, indicando la idea que se desarrolla en cada una de sus partes.
- e. Con respecto a la tesis argumentativa, ¿tiene una estructura inductiva o deductiva?
- f. Localiza los argumentos utilizados por cada autor para defender su tesis.

2. Explica la relación entre la intervención del padre de familia y la de Fernando Savater. ¿Se contradicen o están de acuerdo en algo? justifica tu respuesta

3. Redacta un texto argumentativo a partir de las siguientes pautas:

- ❖ Debe tener forma epistolar; es decir, ser una carta e ir dirigida a tus padres.
- ❖ Tienes que defender la siguiente tesis:
 - Tu decisión de elegir unos estudios o dedicarte a una profesión determinada.

**PROCESO DE
EVALUACIÓN**
(¿Cómo sé que
aprendí?) (¿Qué
aprendí?)

- ❖ El texto debe estructurarse en las partes básicas de la argumentación y organizarse de forma deductiva.
 - ❖ justifica y defiende tu tesis con varios argumentos.
 - ❖ Ofrece una conclusión convincente.
- 4. intercambia con uno de tus compañeros el texto argumentativo que escribiste. Corrija cada uno, los errores del escrito del otro.**

Evaluación del aprendizaje

➤ **evaluación formativa.**

- 1. A partir del tema visto, explica con tus propias palabras por qué es útil saber argumentar. Explica una diferencia importante entre un texto argumentativo y uno poético.**

- 2. Lee con atención el artículo de Javier Pericay y contesta las preguntas.**

Usted primero

Si todo ejercicio de la autoridad supone, en el fondo, el reconocimiento de una jerarquía, y toda jerarquía la existencia de una gradación, de una desigualdad entre las partes, es evidente que el tratamiento de usted conviene mucho más a semejante circunstancia que el tratamiento de tú [...]

El usted aparta, sitúa al otro a la distancia debida, confiere a la relación un carácter eminentemente formal.

El tú, por el contrario, aproxima, diluye las distancias, supone una familiaridad consentida. Por lo demás, entre los dos tratamientos se da como una suerte de prelación. Podemos tratar a alguien de usted y luego, al cabo del tiempo, tratarlo de tú. En cambio, difícilmente vamos a tratar un día de usted a alguien a quien hemos empezado tratando de tú -solo lo haremos si queremos

evidenciar de forma notoria, casi grotesca, la pérdida de confianza. Desde este punto de vista, pues, el usted es primero.

- a. ¿Qué tipo de lenguaje utiliza el autor?, formal, especializado, cotidiano o vulgar
 - b. ¿Presenta un tono objetivo o, por el contrario, subjetivo? Razona tu respuesta.
 - c. ¿Qué argumentos utiliza el autor para defender su tesis?, ¿emplea ejemplos o referencias?
 - d. ¿En qué tiempo están las formas verbales?, ¿por qué se emplean estas y no otras?
 - e. Analiza el uso de los tipos de oraciones. Aporta ejemplos extraídos del texto.
- c. Identifica algún marcador discursivo empleado en el texto y di de qué tipo es.

3. Compara el texto "El valor de la persona" y el parlamento de la caricatura. Analiza: ¿ambos textos se pueden definir como argumentativos? Justificar tu respuesta analizándolos rasgos de lenguaje en cada uno.

¿Dígame? Buenas tardes. Lo llamo de su compañía de internet para ofrecerle un nuevo lanzamiento. Si contrata ahora nuestra oferta para ADSL se podrá beneficiar de excepcionales ventajas: navegación sin límites, tres megas de subida, *router* inalámbrico y asistencia técnica gratuita a un precio sin competencia.



4. Escribe un texto en el que argumentes la defensa del uso del tuteo siguiendo estas pautas.

- ❖ Debe ser divulgativo y tener estructura inductiva.
- ❖ Emplea al menos un argumento de autoridad.
- ❖ Utiliza al menos cuatro marcadores discursivos.
- ❖ Haz uso de la primera y la tercera persona.
- ❖ Emplea correctamente los recursos calificativos.

5. Explica brevemente qué debe hacer un hablante para elaborar argumentos y contraargumentos complejos que le permitan construir su punto de vista.