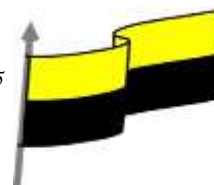




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
Nombre del Docente:	MAGNOLIA MOSQUERA PINO				
Número telefónico del Docente:	3148686922	Correo electrónico del docente	Mopy814@gmail.com		
Nombre del Estudiante:					
Área	Matemáticas	Grado:	6	Período	SEGUNDO
Duración		Fecha Inicio	07/05/2021	Fecha Finalización	31/05/2021

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	Caracterización de variables cualitativas, elaboración de tablas de frecuencias.
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR	Comunicativa, razonamiento matemático.
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none">Reconocer atributos que poseen las variables de datos no numéricos.Describir conjuntos de datos a partir de las frecuencias de sus elementos.Describir conjuntos de datos a partir de las frecuencias relativas de sus elementos.

<p>DESEMPEÑOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recolecta datos por medio de la aplicación de encuestas a las personas de su entorno. • Clasifica los datos recolectados de acuerdo a sus características • Describe variables cualitativas mediante su representación gráfica. • Representa datos recolectados en tablas de frecuencias.
<p>CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)</p>	<p>ENCUESTA</p> <p>Una encuesta es un procedimiento dentro de los diseños de una investigación descriptiva en el que el investigador recopila datos mediante un cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información ya sea para entregarlo en forma de tríptico, gráfica o tabla.</p> <p>VARIABLES ESTADÍSTICAS</p> <p>Una variable estadística es el conjunto de valores que puede tomar cierta característica de la población sobre la que se realiza el estudio estadístico y sobre la que es posible su medición. Estas variables pueden ser: la edad, el peso, las notas de un examen, los ingresos mensuales, las horas de sueño de un paciente en una semana, el precio medio del alquiler en las viviendas de un barrio de una ciudad, etc.</p> <p>Las variables estadísticas se pueden clasificar por diferentes criterios. Según su medición existen dos tipos de variables:</p> <p>Variables cualitativas</p>

Cualitativa (o categórica): son las variables que pueden tomar como valores cualidades o categorías.

Ejemplos:

- *Sexo (hombre, mujer)*
- *Salud (buena, regular, mala)*

Variables cuantitativas: (o numérica): variables que toman valores numéricos.

Ejemplos:

- *Número de casas (1, 2, ...). Discreta.*
- *Edad (12,5; 24,3; 35; ...). Continua.*

En estadística, la **frecuencia** (o **frecuencia absoluta**) de un evento es el número de veces en que dicho evento se repite durante un experimento o muestra estadística.¹ Comúnmente, la distribución de la frecuencia suele visualizarse con el uso de [histogramas](#).



Tipos de frecuencias

En estadística se pueden distinguir hasta cuatro tipos de frecuencias:

La frecuencia absoluta

De un valor de la variable estadística X , es el número de veces que aparece ese valor en el estudio. Se suele denotar por n_i a la frecuencia absoluta del valor $X = x_i$ de la variable basura

La frecuencia relativa

(f_i) , es el cociente entre la frecuencia absoluta y el tamaño de la muestra (N). Es decir,

siendo el f_i para todo el conjunto i . Se presenta en unas tablas o nube de puntos en una [distribución de frecuencias](#). Si multiplicamos la frecuencia relativa por 100 obtendremos el [porcentaje](#) o tanto por ciento ($p_i \times 100$)

La frecuencia absoluta acumulada

(N_i) , se refiere al total de las frecuencias absolutas para todos los eventos iguales o anteriores que un

	<p>cierto valor, en una lista ordenada de eventos.</p> <p>La frecuencia relativa acumulada (F_i), es el cociente entre la frecuencia absoluta acumulada y el total de la muestra.</p>
<p>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)</p>	
<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p>¿Qué dificultades encontraste al realizar la guía?</p> <p>¿Qué fue lo que más te gusto de la guía?</p> <p>¿qué aprendiste en la realización de la guía?</p> <p>¿crees que en un estudio estadístico se deben tener en cuenta ambas variables?</p> <p>¿Qué elementos debes tener en cuenta a la hora de realizar una encuesta?</p>

--	--

ACTIVIDADES DIDACTICAS

¿Qué es una encuesta?

¿Qué elementos componen una encuesta y cuál es el objetivo de esos elementos?

¿Qué se hace con la información recolectada?



Actividad 1: Recolección de datos por medio de encuestas

Unir con flechas la columna de la izquierda con el tipo de variable correspondiente en la columna de la derecha.

Sus respuestas corresponden a:

- Cualidad
- Característica
- Gusto
- Preferencia
- Modalidad



Variable cuantitativa

Sus respuestas corresponden a:

- Números



Variable cualitativa

Sección 2.

a) Encerrar con lápiz de color rojo las variables que representan datos cualitativos.

¿Qué edad tienes?	¿Cuál es tu marca de zapato favorita?
¿Cuál es tu sueldo mensual?	¿Cuál es tu estado civil?
¿Cuál es tu nacionalidad?	¿Cuál es tu refresco favorito?

b) Escriba con sus propias palabras un concepto de variable cualitativa de acuerdo con la experiencia realizada en el inciso anterior.

Actividad 2

A continuación, encontrará un conjunto de datos sobre las frutas preferidas por los estudiantes del grado sexto de la IE. Nuestra señora de la Candelaria de Bagadó.

Piña, papaya, manzana. piña, mango, papaya, mango, piña, manzana, manzana. piña, mango., Papaya .piña, manzana,

Clases	Frecuencia (conteo) f	Frecuencia relativa fr	Frecuencia porcentual $f\%$
Papaya			
Manzana			
Mango			
Piña			
Total			

a) ¿Cuál de las frutas fue mencionada más veces?

¿Cuál fue mencionada menos veces?

¿Qué porcentaje de la población aproximadamente le daría como respuesta que su fruta favorita es manzana de acuerdo con los resultados obtenidos de la muestra?

b) Escriba con sus propias palabras un concepto para cada uno de los términos siguientes, teniendo en cuenta la experiencia realizada en la encuesta.

Tabla de frecuencia:

Frecuencia:

Frecuencia relativa:

Frecuencia Porcentual:

Actividad 3.

A continuación, encontrará un conjunto de datos sobre las calificaciones del examen de matemáticas de 40 estudiantes de grado sexto de la IE. Nuestra señora de la Candelaria de Bagadó.



Organice el conjunto de datos y realice lo siguiente:

- a) Una distribución de frecuencias en la cual se visualice la frecuencia de cada clase, la frecuencia relativa y la frecuencia relativa porcentual.

Clases	Frecuencia (conteo) f	Frecuencia relativa fr	Frecuencia porcentual $f\%$
Excelente			
Sobresaliente			
Aceptable			
Insuficiente			
Total			