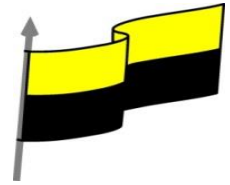




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490



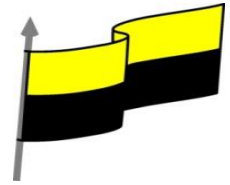
to del Chocó: Municipio de Bagadó

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:		INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		ARISTARCO HINESTROZA			
Número telefónico del Docente:		3122395946	Correo electrónico del docente		Arish42@hotmail.com
Nombre del Estudiante					
Área	Matemáticas	Grado	Séptimo	Período	Segundo
Duración	DÍAS	Fecha Inicio	/05/2021	Fecha Finalización	31/ 05/2021
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES					
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy aprender?)		Números decimales Comparación de decimales, Adición y sustracción			
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR		Razonamiento, resolución de problema ,y comunicación matemática			
OBJETIVO (S)		Utilizar números decimales para representar unidades completa y partes de la unidad.			
DESEMPEÑOS		SABER: Identifico los números decimales SABER HACER; Realiza ejercicios de números decimales SABER SER. Realizo mis actividades con disciplina y responsabilidad.			



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490



to del Chocó: Municipio de Bagadó

NUMEROS DECIMALES

Los números decimales se utilizan para representar unidades completa y partes de la unidad

Las fracciones decimales son aquellas que tienen como denominador 10, 100, 1 000...(potencias de 10). Estas fracciones se leen de acuerdo a su denominador. Miremos algunos ejemplos:

$\frac{4}{10}$ cuatro décimos o cuatro décimas $\frac{7}{1000}$ siete milésimos o siete milésimas

Los **números decimales** están presentes en nuestra vida diaria: en tu peso, en la temperatura cuando tienes fiebre, en una factura de la compra....Los **números decimales** son aquellos que se representan con una coma y que tienen una parte entera(a la izquierda de la coma) y otra parte **decimal** (a la derecha de la coma)..

COMPARACION DE NUMEROS DECIMALES

Los números decimales se comparan con cada una de las cifras que los componen; aquel que tenga la mayor cifra en el mismo valor posicional, de izquierda a derecha, indicará el decimal mayor.

Ejemplo: 5,345 > 5,342 0,31 < 0,48

SUMA Y RESTA DE NUMEROS DECIMALES

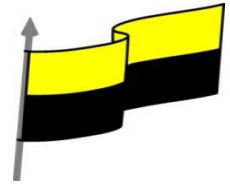
Para sumar números decimales, se escriben los números uno debajo del otro ubicando cada cifra según su valor posicional. Si los números no tienen el mismo número de cifras lo hacemos igual colocando ceros a la derecha de la última cifra del número que lo requiera. Luego se hace la suma y se ubica la coma decimal en el lugar correspondiente.

$$\begin{array}{r} 12,50 \\ +10,28 \\ - 10,28 \\ \hline 2,22 \\ \hline 22,78 \end{array} \qquad 12,50$$

Escriba aquí la ecuación.
CONTENIDOS
(Lo que
Escriba aquí la ecuación.
se aprendiendo)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490



to del Chocó: Municipio de Bagadó

Lo mismo hacemos si queremos restar números decimales.

$$\begin{array}{r} 12,50 \\ - 10,28 \\ \hline 2,22 \end{array}$$

. Los números decimales se leen de la siguiente manera

12,4 doce coma cuatro decimas

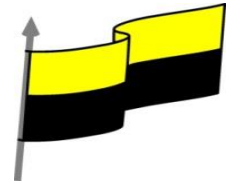
53, 23 cincuenta y tres coma veintitrés centésimas

120,235 ciento veinte coma do cientos treinta y cinco milésimas

45,0056 cuarenta y cinco coma cincuenta y seis diezmilésimas



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490

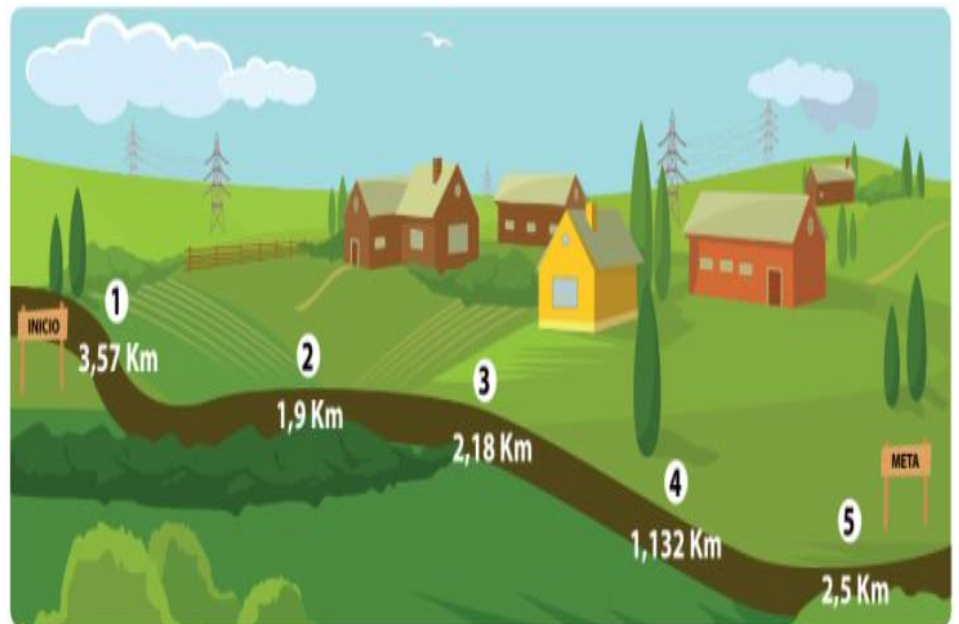


to del Chocó: Municipio de Bagadó

REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

- 1) Justina afirma que mide 1,56 metros y su esposo dice que esa longitud se puede expresar como 156 10 de metro. ¿Su esposo está en lo cierto? ¿Por qué?
- 2) En una competencia ciclística, John recorrió tres décimos de kilómetro y Michael siete centésimos de kilómetro. ¿Cuáles son los números decimales correspondiente a las distancias recorridas por John y Michael?
- 3)

Mire el recorrido que muestra la imagen y con base en él, complete la tabla que está a continuación de la misma:



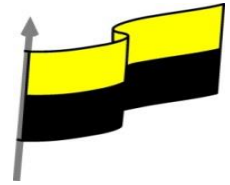
ACTIVIDADES
DIDÁCTICAS,
TALLERES
ESTRATEGIAS
DE AFIANCIAMIENTO
(Practico lo que aprendí)

O

DE
que



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490



to del Chocó: Municipio de Bagadó

tramo	Distancia	Fracción	Como se lee
1			
2		$\frac{19}{10}$	
3			
4			
5	25 km		Veinticinco decimos

4 En una competencia de atletismo los tres mejores tempos se registran en la siguiente tabla

Juana	Rosa	Lina
3,54 minutos	3,51 minutos	3,50 minutos

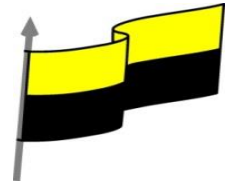
a. ¿Quién obtuvo la medalla de oro? _____

b. ¿Quién obtuvo la medalla de plata? _____

c. ¿Quién obtuvo la medalla de bronce? _____



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490



to del Chocó: Municipio de Bagadó

5 En un campeonato de salto Carlos logro una altura de 1,4 m y Juan Logro una altura de 1,04 m. ¿quién salto más alto?

6)) Claudia bebió 2,5 litros de agua al día y pacha bebió 2,50 litros de agua al día ¿Quién bebió mas.

7) En una competencia de natación Catalina nado 100metros en 3,2 Minutos , sara nado los mismos 100 en 3,12 minutos Patricia Recorio la misma distancia en 2,32 minutos

a) ¿Quien obtuvo el primer puesto? _____

b) ¿Quién obtuvo el segundo puesto? _____

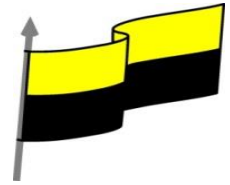
c) Quien obtuvo el tercer puesto? _____

8) Ordenar de mayor a menor los siguientes datos

3,4 5,28 12,24 3,04 3,05 5,067



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490

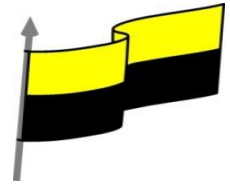


to del Chocó: Municipio de Bagadó

<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p>¿Cómo te pareció la guía?</p> <p>¿Qué dificultades tuviste para realizar las actividades de la guía?</p> <p>¿Qué aprendiste de la guía?</p> <p>Realizar ejercicios y registrarlos en tu cuaderno donde pongas en práctica lo aprendido de la guía.</p>
---	---



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490



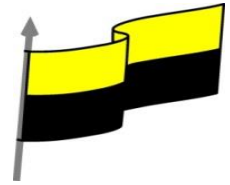
to del Chocó: Municipio de Bagadó

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:		INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		ARISTARCO HINESTROZA			
Número telefónico del Docente:		3122395946	Correo electrónico del docente		Arish42@hotmail.com
Nombre del Estudiante:					
Área	Matemáticas	Grado:	Séptimo	Período	Segundo
	Estadística				
Duración	DÍAS	Fecha Inicio	10/05/2021	Fecha Finalización	31/ 05/2021
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES					
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)		EXPERIMENTO ALEATORIO ESPACIO MUESTRAL EVENTO			
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR		Razonamiento, resolución de problema ,y comunicación matemática			
OBJETIVO (S)		Identificar los experimentos aleatorios			
DESEMPEÑOS		SABER: Reconoce la importancia de los experimentos aleatorio SABER HACER: Realizo ejercicios donde intervienen los experimentos aleatorios SABER SER : Realizo mis actividades con disciplina y responsabilidad			



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490



to del Chocó: Municipio de Bagadó

CONTENIDOS
(Lo que
aprendiendo)

estoy

EXPERIMENTO ALEATORIO

Es aquel en que si lo repetimos con las mismas condiciones Iniciales no garantiza los mismos resultados así por ejemplo, al lanzar una moneda no sabemos si saldrá sello o cara Al lanzar un dado no sabemos que número aparecerá, La extracción de las bolsas son experiencias que se consideran aleatoria puesto que no podemos predecir los resultados. de sorteo, lotería etc. son experiencias que se consideran aleatoria puesto que no podemos predecir los resultados.

Experimentos deterministas

son aquellos en que si se repiten las mismas condiciones iniciales se garantiza el mismo resultado. Por ejemplo, un móvil que circula a una velocidad constante durante un determinado tiempo, recorre siempre el mismo espacio; una combinación de sustancias en determinadas proporciones y temperatura producen siempre el mismo resultado de mezcla; un examen con ninguna respuesta correcta produce siempre el mismo resultado: CERO

ESPACIO MUESTRAL

: En la teoría de probabilidades, el espacio muestral o espacio de muestreo consiste en el conjunto de todos los posibles resultados de un experimento aleatorio, junto con una estructura sobre el mismo. Por ejemplo, si el experimento consiste en lanzar dos monedas, el espacio muestral es el conjunto ejemplo: $S = \{(cara, cara), (sello, sello), (cara, sello), (sello, cara)\}$

Se representa con la letra **S**

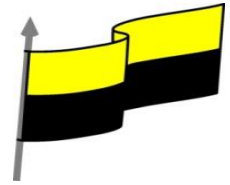
EVENTO ALEATORIO

En la teoría de la probabilidad, un evento aleatorio o fuente de sucesos aleatorio es un subconjunto de un espacio muestral, es decir, un conjunto de posibles resultados que se pueden dar en un posible pero muy lejano experimento aleatorio

EJEMPLO: ; [cara] , [sello]



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490



to del Chocó: Municipio de Bagadó

**ACTIVIDADES
DIDÁCTICAS,
TALLERES O
ESTRATEGIAS DE
AFIANCIAMIENTO
(Practico lo que
aprendí)**

Realizar las siguientes actividades.

En el siguiente experimento

1 al lanzar una monedas y un dado

a ¿Cuál es el espacio muestral?

b ¿ cuánto son los elemento del evento?

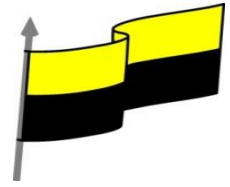
C si la moneda cae sello cual es el espacio muestral

**2 Hacer las fichas de un domino gráficamente y
Responder las siguientes preguntas**

a espacio muestral



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490



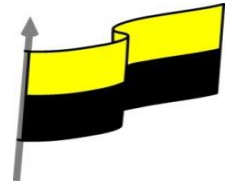
to del Chocó: Municipio de Bagadó

b Evento 1 extraer las ficha y que la suma de los de los punto sea un numero par

C Evento 2 extraer las fichas que la suma de sus punto sea múltiplo de tres



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490



to del Chocó: Municipio de Bagadó

<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p>¿Cómo te pareció la guía?</p> <p>¿Qué dificultades tuviste para realizar las actividades de la guía?</p> <p>¿Qué aprendiste de la guía?</p> <p>Realizar ejercicios y registrarlo en tu cuaderno donde pongas en práctica lo aprendido en la guía</p>
---	---