



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE


### IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

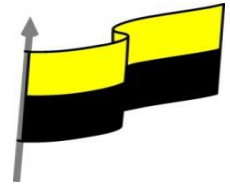
<b>Nombre del EE:</b>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
<b>Nombre del Docente:</b>	Ana Lorenza Serna Rentería				
<b>Número telefónico del Docente:</b>	3217362597	<b>Correo electrónico del docente</b>	Lorenza20101@hotmail.com		
<b>Nombre del Estudiante:</b>					
<b>Área</b>	Ciencias sociales	<b>Grado:</b>	10°	<b>Período</b>	SEGUNDO
<b>Duración</b>	Un mes	<b>Fecha Inicio</b>	07/05/2021	<b>Fecha Finalización</b>	07/06/2021

### DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

<b>TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La antigua Grecia</li><li>• Civilización griega</li><li>• La familia griega</li><li>•</li></ul>
<b>DBA</b>	Analiza los cambios sociales, políticos y culturales generados por el capitalismo griego y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico político y democrático vigente.
<b>ESTANDAR</b>	Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que se dieron en Grecia durante los distintos procesos de transformación cultural.
<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Internet</li><li>• Celular</li><li>• Computador</li><li>• Guías</li><li>• Copias</li><li>• Cuaderno</li><li>• Lapiceros</li></ul>
<b>COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR</b>	Históricas y culturales
<b>OBJETIVO (S)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer la historia de la antigua Grecia.</li><li>• Identificar cada una de las etapas vividas en Grecia para consolidar la democracia.</li></ul>



<p><b>DESEMPEÑOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la historia de la antigua Grecia.</li> <li>• Describe las diferentes etapas culturales y sociales de las civilizaciones griegas</li> </ul>
<p><b>CONTENIDO DE LO QUE ESTOY APRENDIENDO</b></p>	<p><b>LA ANTIGUA GRECIA “cuna de la democracia”</b></p> <p>Civilización griega</p>  <p>La antigua Grecia estaba bañada por el mar Mediterráneo, y se situaba al sur de la Península Balcánica, en el actual país de Grecia ubicada en el continente europeo. Comprendía también diferentes islas de los mares Egeo y Jónico, y la costa occidental de la actual Turquía. Conocer las costumbres y forma de vida del pueblo griego es una buena manera de acercarse más a esta cultura a la que tanto debemos. Veremos cómo vivían, a qué se dedicaban, y cómo distribuían las labores al interior de la Sociedad. En Grecia la educación era fundamental para los más pequeños. Cada día iban a la plaza para escuchar el discurso de los sabios. Las mujeres se encargaban de salir en busca de agua para llevar a sus hogares en vasijas llamadas ánforas. El mercado era parte de la vida cotidiana de los griegos donde se podía comprar productos agrícolas y objetos importados. El “<b>ágora</b>” o plaza del mercado era considerado el centro de la vida pública, donde se discutían los asuntos de interés para toda la comunidad.</p> <p>El templo era una de las principales construcciones griegas y tenía función religiosa, por acoger la figura de Dios y el tesoro del templo. Entre los templos más famosos tenemos el Partenón, el Eré tetón, el Olimpeño, otras construcciones griegas destacadas son: la Necrópolis, teatros, y estadios.</p> <p>Para comprender la civilización griega debemos entender el significado de una sola palabra "belleza", ella es la síntesis de esta civilización, que se caracterizó por una íntima relación entre belleza y armonía. Los griegos buscaban la belleza en todas las artes y ciencias, escultura, pintura, teatro,</p>



historia, oratoria, literatura, etc. Las narraciones del poeta Homero (La **Iliada**, **La Odisea**) y las leyendas del Minotauro, son de esa época.

Una de las ciudades más importantes fue **Esparta**, la cual desarrolló su poderío militar y una concepción de amor al Estado que estaba por encima de cualquier individuo, redujeron a los vencidos a la esclavitud (ílotas). La guerra y el cuidado del Estado eran los únicos móviles de la educación. Por el contrario, **Atenas**, otra de las ciudades importantes de Grecia, careció de militarismo y se convirtió en el motor del mundo griego, desarrolló el modelo más perfecto de democracia limitada y sentó las bases de la sociedad occidental actual, sus habitantes proclaman la libertad del individuo, la independencia de poderes y la igualdad entre los ciudadanos, éstos solos logros, de hace 2500 años nos da una idea de lo que le debemos a la cultura griega. La cultura griega fue la base de la cultura latina y de toda Europa.

#### ★ **La familia griega**

El núcleo básico de la Sociedad griega era **la familia**, estaba formada por el padre, quién ostentaba la superioridad sobre su esposa e hijos. También consideraban parte de la familia a otros parientes dependientes y a los esclavos, por razón de su unidad económica. La función principal de la familia era engendrar nuevos ciudadanos, estos nuevos ciudadanos debían ser producto de un matrimonio entre dos ciudadanos atenienses. La principal obligación de la mujer ateniense era mantener a los niños, en especial, a los varones que preservarían el linaje familiar. Una mujer debía cuidar a su familia y su casa, ya sea en el trabajo doméstico o que supervisara a los esclavos, que realmente hacían el trabajo.

#### ★ **La sociedad griega**

La sociedad griega era esclavista, por lo tanto, muy desigual. La componían dos grupos de personas: los libres y los esclavos.

**a) Los libres:** no pertenecían a nadie y podían ser propietarios de esclavos, en función de su riqueza. Se dividían en dos categorías:

- ❖ Ciudadanos: Poseían derechos políticos, por lo que podían votar y elegir cargos públicos, así como ser elegidos ellos mismos como tales. En la poli de Atenas se consideraban ciudadanos a los hijos de padre y madre atenienses. Pagaban impuestos y tenían la obligación de servir en el ejército. Muchos de ellos eran agricultores y comerciantes Constituían una minoría. Se estima que en el siglo V a. de Cade los 400.000 habitantes que poseía Atenas, sólo eran ciudadanos unos 40.000.
- ❖ No **Ciudadanos:** En Atenas recibían el nombre de “Metecos” y eran inmigrantes residentes en la ciudad. En Esparta se llamaban



“periecos.” Eran hombres y mujeres libres, pero carecían de derechos políticos y no podían ostentar cargos públicos. Normalmente se dedicaban a la artesanía y al comercio. Algunos de ellos llegaron a ostentar grandes fortunas.

**b) Los esclavos:** estaban desprovistos de cualquier tipo de derechos. Tanto hombres como mujeres de esta condición, muy abundantes en Grecia, estaban privados de libertad y eran propiedad de los hombres libres o del Estado. A la condición de esclavo se podían llegar de diferentes maneras, por caer prisioneros de guerra, por ser hijo de padre y madre esclavos, por deudas, raptos, etc. Las condiciones de vida de los esclavos eran muy variadas: no eran las mismas para un preciado esclavo que desempeñarse funciones de preceptor o médico, que para otro no especializado que trabajase en la agricultura o en la minería. En cualquier caso, sus dueños poseían un absoluto dominio de sus vidas y su consideración legal era la de mera mercancía.

***A propósito de la democracia griega que tal si hablamos de la historia de Colombia, ¿te parece? Hablaremos entonces del libro aquel donde se encuentran todas nuestras leyes, es decir de la Constitución del 91.***

#### ***Historia de Constitución Política de 1991***

En la presidencia de Virgilio Barco se negoció la desmovilización de varios grupos guerrilleros, entre ellos el M-19. Durante el proceso de negociación, el grupo guerrillero exigió continuamente que se convocara a una asamblea constituyente que reformara la constitución para facilitar el nacimiento de partidos políticos diferentes a los tradicionales **conservador y liberal**. El gobierno no aceptó la propuesta por diversos motivos, entre ellos que los grandes carteles del narcotráfico querían aprovechar la consulta para hacer una consulta sobre la extradición.

Un grupo estudiantil llamado **La séptima papeleta** conformado en 1989 por estudiantes de varias universidades públicas y privadas, retomó la idea e impulsó que en las elecciones de marzo de 1990 se incluyera la opción de apoyar u oponerse a la convocatoria de una asamblea nacional constituyente. En aquellas elecciones se debía votar por candidatos al Senado, Cámara de Representantes, Asamblea Departamental, Juntas Administradoras Locales, Concejo Municipal y Alcaldía; así que el voto por la asamblea constituyente sería la séptima papeleta que cada votante depositaría en las urnas. Aunque no fue oficial, el conteo informal en esas elecciones registró más de 2 millones de papeletas a favor -de 7.6 millones de votantes que acudieron a las urnas y de 13 millones de votantes habilitados-. Ante la importancia de los resultados, la corte suprema avaló una consulta formal en las siguientes elecciones presidenciales del 27 de



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



mayo de 1990. En esa consulta el 86% de los votantes se pronunció a favor.

El 9 de diciembre de 1990, mediante unas elecciones convocadas por el recién posesionado presidente César Gaviria, fueron elegidos Se instaló el 5 de febrero de 1991. La primera decisión que debió tomar fue la conformación de la mesa directiva. Tres de los movimientos (M-19, Liberal y Movimiento de Salvación Nacional) llegaron a un acuerdo de una presidencia tripartita entre ellos. El líder del Partido Social Conservador Misael Pastrana, ante la exclusión del acuerdo, renunció a la Asamblea. Finalmente, la Asamblea fue presidida por Antonio Navarro Wolf, del M-19; Álvaro Gómez Hurtado, conservador del Movimiento de Salvación Nacional, y Horacio Serpa, del partido Liberal los 70 miembros de la asamblea constituyente. Para poder tratar todos los temas en un corto tiempo, la asamblea se organizó a través de 5 comisiones permanentes:

- Comisión Primera: principios, derechos y reforma constitucional.
- Comisión Segunda: autonomía regional.
- Comisión Tercera: reformas al Gobierno y al Congreso.
- Comisión Cuarta: administración de justicia y Ministerio Público.
- Comisión Quinta: temas económicos, sociales y ecológicos.

El proceso de discusiones duró hasta el 4 de Julio de 1991, cuando todos los Delegatarios Constituyentes firmaron la redacción final de la constitución en una ceremonia llevada a cabo en el salón elíptico del capitolio nacional.



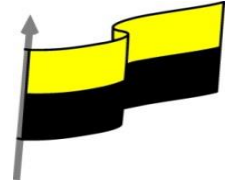
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p><b>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)</b></p>	<p><b>Actividades</b></p> <p>De la civilización griega, presenta un breve resumen de las ideas principales.</p> <p>Qué diferencias encuentras entre los derechos de los ciudadanos griegos de la época y los ciudadanos de nuestros tiempos.</p> <p>Si tuvieras la posibilidad de regresar el tiempo y pertenecer a la antigua Grecia, en cuál de sus ciudades te gustaría vivir y ¿por qué?</p> <p>Cuáles fueron los principales aportes de los griegos a la humanidad.</p> <p>Atenas es la cuna de la Democracia. Explica en qué consiste esta forma de gobierno.</p> <p>A través de unas coplas cuenta la historia de nuestra constitución.</p> <p>Lea el siguiente texto sobre la civilización griega, subraya con color azul las ideas principales y con color rojos las palabras desconocidas.</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p><b>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</b></p>	<p><b>Después de estudiar la temática saca tus propias conclusiones y explícalas con argumentos claros y coherentes.</b></p>
---	--