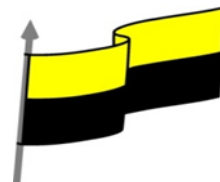




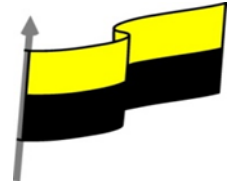
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 21 de diciembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Nombre del EE:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
					Teléfono
CARMEN SUREYA MATURANA SERNA					3122456187
	Correo electrónico del docente				Fariana1986@gmail.com
Nombre del Estudiante:					
Área	Ciencias Naturales	Grado 7°		Período	TERCERO
Duración		Fecha Inicio	09/JULIO/2021	Fecha Finalización	9 DE AGOSTO DE 2021
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES					
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	Queridos estudiante, en esta guía vas a trabajar el sistema respiratorio, para iniciar, te invito a que en familia respondan estos interrogantes de acuerdo a tus conocimientos, que relacionamos a continuación: <ul style="list-style-type: none">• ¿Conoces los órganos que conforman el sistema respiratorio?• ¿Qué funciones cumplen los órganos del sistema respiratorio?• ¿Qué importancia tienen los pulmones en el ser humano?• ¿Qué órgano se está viendo más afectado con el virus covid-19 y por qué?•				
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR	Uso del conocimiento científico Indagación				



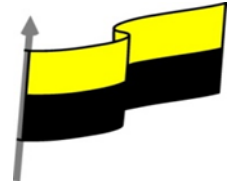
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



(¿Qué voy a aprender?)	
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conocer lo importancia del sistema respiratorio en la vida del ser humano.
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Localiza los órganos del sistema respiratorio en el ser humano. ➤ Expone atreves de un video como se da el proceso de la respiración en el ser humano. ➤ Demuestra la importancia que tiene los pulmones en el proceso de la respiración. ➤ Explica que enfermedad trastorna el sistema respiratorio.
CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)	<p>INTRODUCCION</p> <p>En los seres humanos, el sistema respiratorio está formado por las vías aéreas, pulmones y músculos respiratorios que provocan el movimiento del aire tanto hacia adentro como hacia afuera del cuerpo</p> <p>¿Qué es lo que haces todo el día, todos los días, sin importar dónde o con quién estés?</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Pensar en lo que almorzarás mañana (b) Ponerte el dedo en la nariz (c) Tararear tu canción favorita (d) Respirar <p>Partes del aparato respiratorio</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 1 de Diciembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

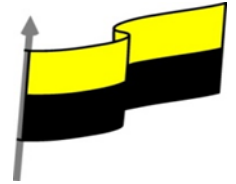


El aparato respiratorio humano consta de los siguientes elementos:

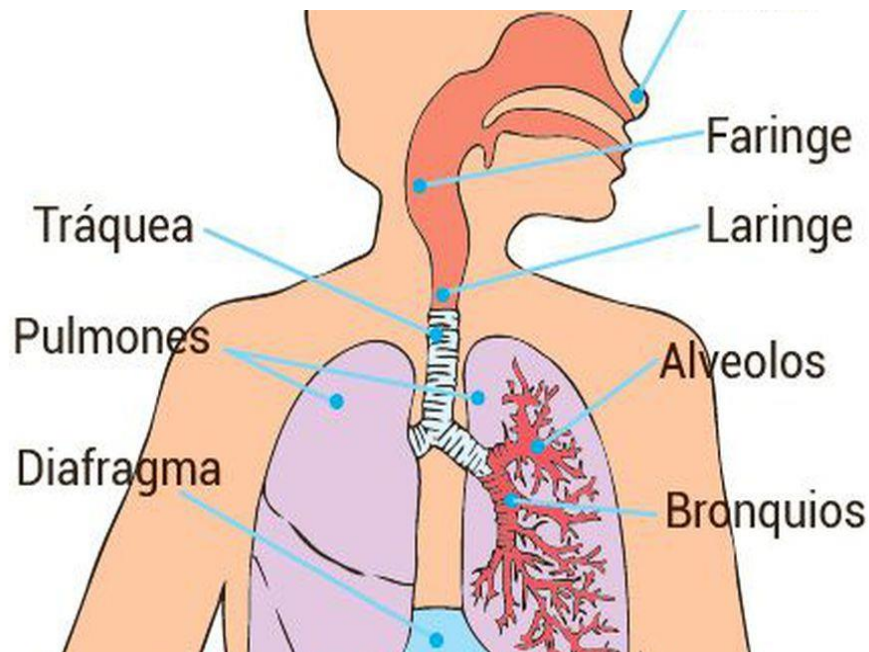
- **Fosas nasales:** Son dos amplias cavidades cuya función es permitir la entrada y salida del aire, el cual se humedece, filtra y calienta a través de unas estructuras llamadas cornetes.
- **Faringe:** Estructura con forma de tubo situada en el cuello y revestido de membrana mucosa; conecta la cavidad bucal y las fosas nasales con el esófago y la laringe.
- **Laringe:** Es un conducto que permite el paso del aire desde la faringe hacia la tráquea y los pulmones. En la laringe se encuentran las cuerdas vocales que dejan entre sí un espacio llamado glotis.
- **Tráquea:** Es un conducto en forma de tubo que tiene la función de hacer posible el paso del aire entre la laringe y los bronquios. Su pared está reforzada por un conjunto de cartílagos con forma de C que dificultan que la vía se colapse por compresión externa sobre el cuello.
- **Pulmones:** Órganos cuya función es realizar el intercambio gaseoso con la sangre. Dentro de cada pulmón, el árbol bronquial se divide progresivamente dando ramificaciones cada vez más pequeñas.
- La tráquea da origen a los dos bronquios principales que se dividen en bronquios secundarios o lobares. Cada bronquio lobar se divide en bronquios terciarios o segmentarios que se dividen en bronquiolos. El bronquiolo continúa el proceso de ramificación y da origen al bronquiolo terminal de donde parten los bronquiolos respiratorio que es donde se encuentran los sacos alveolares.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de Diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

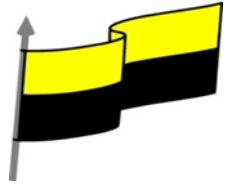


- **Bronquio:** Conducto tubular fibrocartilaginoso que conduce el aire desde la tráquea hasta los bronquiolos.
- **Bronquiolo:** Conducto que conduce el aire desde los bronquios hasta los alvéolos.
- **Músculos intercostales:** Músculos situados en el espacio existente entre dos costillas consecutivas. Tienen un importante papel para movilizar el tórax durante la inspiración.
- **Diafragma:** Músculo que separa la cavidad torácica de la cavidad abdominal. Cuando se contrae baja y aumenta el tamaño de la cavidad torácica provocando la inspiración. Cuando se relaja sube, disminuye el tamaño de la cavidad torácica y provoca la espiración.





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 29 de diciembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Enfermedades del sistema respiratorio

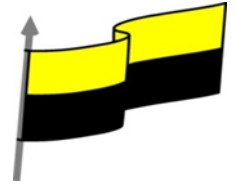
Gripe

LA DENOMINADA GRIPE O INFLUENZA, ES UNA ENFERMEDAD EPIDÉMICA AGUDA, ACOMPAÑADA POR MANIFESTACIONES CATARRALES, FIEBRE, DOLORES DE CABEZA Y MUSCULARES QUE PROVOCAN UN MALESTAR GENERAL.



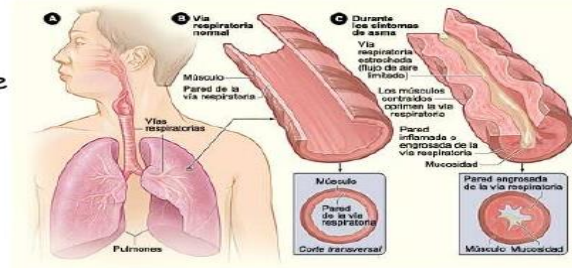


MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Aprobado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de Diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



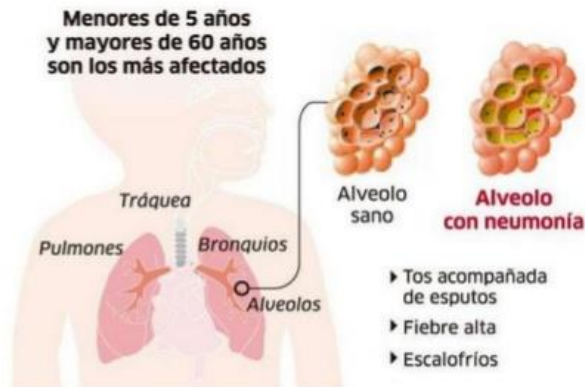
ASMA

- **Sibilancias** al respirar
- **Tos fuerte y seca** con ejercicio o noche
- **A veces la tos se confunde** con catarro
- **Dificultades respiratorias**
- **En crisis: inhalador/medicamento de acción rápida** y acudir al **médico**



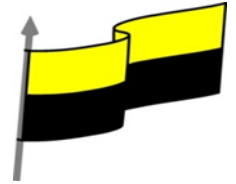
NEUMONIA

Infección del pulmón que puede estar causada por virus o bacterias, secreta más mucosidad de lo normal, lo que dificulta la entrada de oxígeno a la sangre.



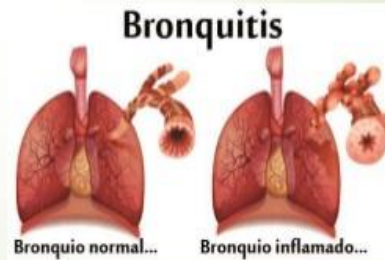


MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 23 de noviembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



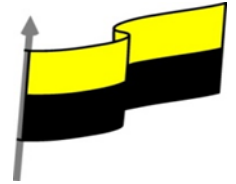
BRONQUITIS

- La bronquitis es la inflamación de los conductos bronquiales. La bronquitis causa tos con mucosidad, dificultad para respirar, jadeo, y presión en el pecho. Existen dos tipos de bronquitis: aguda y crónica. Si la bronquitis es de tipo bacteriana, el tratamiento serán antibióticos, y si hay dificultad al respirar se debe de tratar de igual manera con salbutamol.





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Aprobado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 23 de diciembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



TUBERCULOSIS

Es una enfermedad contagiosa causada por el bacilo de Koch. Esta bacteria destruye el tejido pulmonar, el cual es reemplazado por otro grueso que no permite el intercambio de gases. La tuberculosis se transmite por el aire, cuando el enfermo estornuda, tose o escupe.



TUBERCULOSIS

ACTIVIDADES
DIDÁCTICAS,
TALLERES O
ESTRATEGIAS
DE
AFIANCIAMIE
NTO
(Practico lo
que aprendí)

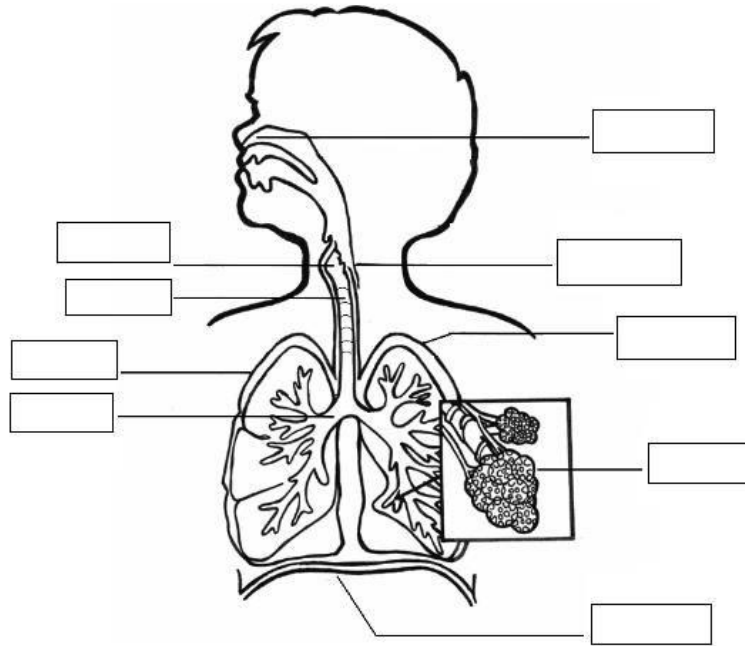
PONGAMOS EN PRÁCTICA LO APRENDIDO

Actividad numero 01

En los cuadros escriba el nombre de los órganos del sistema respiratorio según correspondan,



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 29 de noviembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



ACTIVIDAD NUMERO 2

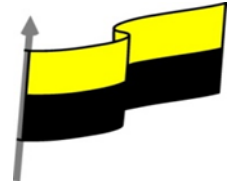
La actividad numero dos consta de las siguientes partes:

1. A través de un video exponga el tema ¿cómo se da el proceso de la respiración en el ser humano?.
2. Realice un dibujo del sistema respiratorio con material reciclable.

Puedes guiarte de este ejemplo



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 21 de noviembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



**PROCESO DE
EVALUACIÓN**
(¿Cómo sé que
aprendí?)
(¿Qué
aprendí?)

- ¿Qué aprendiste con el desarrollo de esta temática?
- ¿Qué dificultades se te presentaron?
- ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de la exposición y del video?
- ¿Cómo te ayudó tu familia en este proceso?
- ¿Qué mensajes quisieras enviar a tus compañeros y docentes?
- ¿Cómo te pareció trabajar con material reciclable?