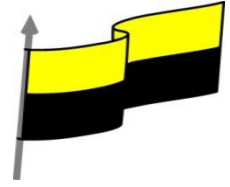




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



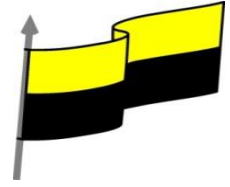
GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE


IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
Nombre del Docente:	TIRSO MARMOLEJO RENTERIA				
Número telefónico del Docente:	3136717691	Correo electrónico del docente	Yussonmare1986@hotmail.com		
Nombre del Estudiante:					
Área	CIENCIAS SOCIALES	Grado:	NOVENO	Período	TERCERO
Duración	UN MES	Fecha Inicio	06/07/2021	Fecha Finalización	06/08/2021

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

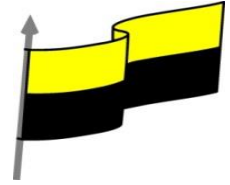
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	<ul style="list-style-type: none">América latina de 1930 a 1950
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR	<ul style="list-style-type: none">Los estudiantes comprenderán que, en las primeras décadas del siglo XX, muchos de los países de América Latina continuaron siendo exportadores de materia prima.Los estudiantes comprenderán que con la crisis de 1929 la problemática de los países latinoamericanos se agudizó porque las exportaciones de las cuales dependían descendieron más del 65%.Los estudiantes comprenderán que los adelantos técnicos se implementaron primero en las economías mono productoras y luego en las dedicadas a la transformación de materia prima.
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none">Describe la importancia de la industrialización la cual permitió el reconocimiento de sectores sociales, como la clase obrera y la clase media



DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none">• Identifica algunas características de la industria en el periodo comprendido entre 1930 y 1950• Explica algunas características de la industria en este periodo• Contrasta la crisis del sistema exportador y la imposibilidad de exportar a gran escala
CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)	<ul style="list-style-type: none">• América latina entre 1930 y 1950 <p>En las primeras décadas del siglo XX, muchos países de América Latina continuaban siendo exportadores de materias primas; más del 50% de la economía dependía de la puesta en el mercado internacional de un solo producto, agrícola o minero.</p> <p>1930–1960</p>  <p>La Gran Depresión posó un reto grande a la región. El derrumbamiento de la economía mundial significó que la demanda para los materiales crudos drásticamente declinados, socavando muchas de las economías de Latinoamérica. Intelectuales y dirigentes de gobierno en Latinoamérica giraron sus espaldas en las políticas económicas más</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



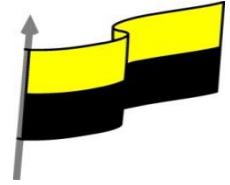
viejas y girados hacia industrialización de sustitución de la importación. El objetivo era para crear self-economías suficientes, el cual tendría sus sectores industriales propios y las clases medias grandes y cuál serían inmunes al ups y downs de la economía global. A pesar de las amenazas potenciales a Estados Unidos intereses comerciales, el Roosevelt administración (1933–1945) entendió que los Estados Unidos podrían no completamente oppose sustitución de importación. Roosevelt implementó una política de Vecino Buena y dejó la nacionalización de algunas compañías americanas en Latinoamérica. Presidente mexicano Lázaro Cárdenas compañías de aceite americanas nacionalizadas, fuera de qué cree [[Petróleos Mexicanos Pemex.] Cárdenas También oversaw la redistribución de una cantidad de tierra, cumpliendo las esperanzas de muchos desde el inicio de la Revolución mexicana. El Platt la enmienda era también repealed, liberando Cuba de interferencia legal y oficial de los Estados Unidos en su política. La Segunda Guerra Mundial también trajo los Estados Unidos y naciones más latinoamericanas juntas.

En la posguerra, la expansión de comunismo detenía el asunto político más grande para ambos los Estados Unidos y gobiernos en la región. El inicio de la Guerra Fría forzó gobiernos para escoger entre los Estados Unidos y la Unión Soviética. Siguiendo la 1948 Costa Rica Guerra Civil, la nación estableció una constitución nueva y estuvo reconocido como la primera democracia legítima en Latinoamérica Aun así, el nuevo Costa Rica gobierno, el cual ahora era constitucionalmente requerido para prohibir la presencia de un ejército de estar, no buscó influencia regional y estuvo distraído más allá por conflictos con Nicaragua.

Varios socialistas y revueltas comunistas estallaron en Latinoamérica durante el Siglo XX, siendo la más exitosa la sucedida en Cuba. La Revolución cubana estuvo dirigida por Fidel Castro contra el régimen de Fulgencio Batista, quién desde entonces 1933 era el autócrata principal en Cuba. Desde el 1860s la economía cubana se había centrado en el cultivo de azúcar, del cual el 82% estuvo vendido en el mercado americano por el vigésimo siglo. A pesar del repeal del Platt Enmienda, los Estados Unidos todavía tuvieron influencia considerable en Cuba, ambos en políticas y en vida diaria. De hecho Cuba tuvo una reputación de ser el "burdel de los Estados Unidos," un sitio donde los americanos podrían encontrar todas las clases de placeres lícitos e ilícitos, proporcionó tuvieron el dinero efectivo. A pesar de habiendo la constitución socialmente adelantada de 1940, Cuba era plagued con corrupción y la interrupción de regla constitucional por autócratas como Batista. Batista Empezó su vuelta final como la cabeza



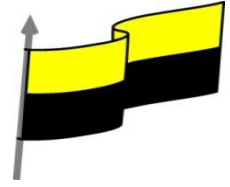
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



	<p>del gobierno en un 1952 golpe. La coalición que formado bajo los revolucionarios esperan restaurar la constitución, restablecer un estado democrático y Cuba libre de la influencia americana. Los revolucionarios tuvieron éxito en toppling Batista encima enero 1, 1959. Castro, quién inicialmente se declaró como no-socialista, inició un programa de nacionalizaciones y reformas agrarias en mayo 1959, el cual alienó el Eisenhower administración (1953@–61) y resultado en la ruptura de Estados Unidos de relaciones diplomáticas, congelando ventajas cubanas en los Estados Unidos y colocando un embargo en la nación en 1960. El Kennedy administración (1961@–1963) autorizó la financiación y soporte de una invasión de Cuba por exilios. La invasión fallida y radicalized la posición del gobierno revolucionario. Cuba oficialmente se proclamó socialista y abiertamente devenía un aliado de la Unión Soviética. La colaboración militar entre Cuba y la Unión Soviética, el cual incluido el placement de los misiles balísticos intercontinentales en Cuba precipitaron la Crisis de Misil cubana de octubre 1962.</p>
<p>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)</p>	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué pasó en América Latina entre 1900 y 1950?• ¿Qué hecho de la historia resultó determinante para América Latina entre 1950 y 1960?• ¿Cómo la crisis mundial golpeó a América Latina en la década de 1930?• ¿Qué pasó en Latinoamérica en el siglo XIX?•• ¿Qué pasó en el año 1900 en América?• ¿Cómo era la sociedad latinoamericana en el siglo XIX?• ¿Cuáles fueron algunos cambios observados en América Latina en el siglo XIX?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo se incorpora América Latina al mercado mundial en el siglo XIX?• ¿Cómo nacieron las repúblicas en América Latina?• ¿Cómo fue la economía de las nuevas repúblicas de América?• ¿Cómo se formaron los estados nacionales en América?
<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p>De acuerdo a tu apreciación marca con una x la pregunta que consideres correcta</p> <p>El alcalde de un municipio, quien cuenta con una gran popularidad entre los ciudadanos, está próximo a finalizar el periodo para el que fue elegido. Durante la campaña para reemplazarlo, el alcalde quisiera que fuera elegido uno de los candidatos en particular, y por eso lo apoya públicamente. Afirma que este candidato le daría continuidad a la gestión que a él le ha generado popularidad.</p> <p>El alcalde.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Debe ser sancionado por la Procuraduría General de la Nación pues la ley le impide a un funcionario público participar en política.b) Tiene el deber de apoyar públicamente al candidato que en su opinión gobernaría de la mejor manera si fuera elegido.c) Debe ser sancionado por la Contraloría General de la Nación pues en lugar de apoyar públicamente a un candidato debió financiar en silencio su campaña.d) No tiene la obligación de apoyar a ningún candidato, pero puede hacerlo si el municipio dispone de los recursos necesarios.