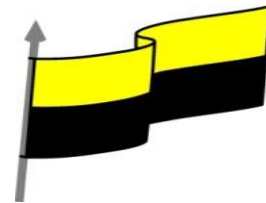




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



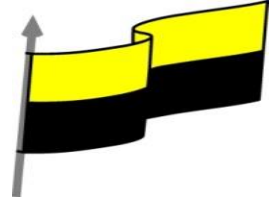
GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
Nombre del Docente:	ABEL ALIDO RENTERIA MACHADO				
Número telefónico del Docente:	3104439601	Correo electrónico del docente	abelalidorenteria58@gmail.com		
Nombre del Estudiante:					
Área	FILOSOFIA	Grado:	10°	Período	TERCERO
Duración	30	Fecha Inicio	06/07/2021	Fecha Finalización	06/08/2021

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	LA RAZON VERSU LA NATURALEZA.
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR	Argumentativa, interpretativa y propositiva.
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none">Reconocer la importancia de los seres de la naturaleza, estableciendo semejanzas y diferencias entre los mismos.
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none">Identificación de la filosofía razón versus naturalezas.
CONTENIDOS	<p style="text-align: center;">LA RAZON VERSUS LA NATURALEZA.</p> <p>La filosofía de la naturaleza, a veces llamada filosofía natural o cosmología es el nombre que recibió la rama de la ciencia que hoy conocemos como Física hasta mediado del siglo XIX. Así el conocido tratado de Isaac Newton.</p> <p style="text-align: center;">EN LA EDAD ANTIGUA</p> <p>Los primeros filósofos griegos que estudiaron la naturaleza fueron los presocráticos. Trataron de establecer el origen y la constitución de los seres</p>



naturales.

Entendían la naturaleza como una sustancia permanente y primordial que se mantiene a través de los cambios que sufren los seres naturales.

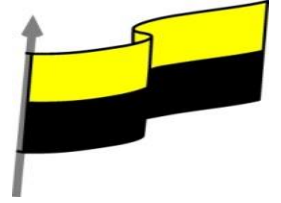
Los Presocráticos se interesaron por el problema cosmológico, es decir por el origen del mundo, y trataron de dar respuesta a sus interrogantes partiendo de objetos concretos de la naturaleza a los que llamaron Arjé (principio). Por ejemplo Tales de Mileto identificó el origen del cosmo en el agua, los filósofos Presocráticos se caracterizaron por identificar el origen de la naturaleza en otras cosas naturales como el agua, el aire, el fuego etc., un par de excepciones fueron Anaximandro discípulo de Tales de Mileto quien encontró el origen de la naturaleza en el Apeiron (lo indeterminado) y Pirron de Elis, quien consideraba que aplicando el razonamiento se llegaba a la conclusión de que la idea de cambio o perpetuidad no era más que una ilusión y que por lo tanto un Arjé no era posible.

EN LA EDAD MEDIA.

Se retomaron los planteamientos Aristotélicos a través de los Árabes que los trajeron a Europa, principalmente Averroes y Avicena. Tomás de Aquino encontró y sintetizó con los conocimientos de la época, los descubrimientos Aristotélicos.

Es una época en la que se busca encontrar la correcta relación entre ciencia y fe y entre filosofía y ciencia. Aquino es un autor que consigue un equilibrio coherente

No hay una línea divisoria clara entre una imagen



científica y una imagen mágica, aunque poco apoco ambas dan un nuevo concepto del mundo.

Consideramos magia aquello que todavía no hemos conocido, cuando se alcanza el conocimiento científico se descubre que aquella magia no es más que conocimiento vulgar.

En la edad media el mago es temido como demonio, alguien que va en contra del mundo perfecto, es aquel que se sale del orden racional, se basa más en la experiencia y la experiencia es un sinsentido irracional. La experiencia está por debajo de la razón y por lo tanto es condenable.

La naturaleza es concebida como organismo universal autosuficiente, un sistema unificado, animado para un alma cósmica.

EN LA EDAD MODERNA

El siglo XVI es de grandes avances en botánica y demás ciencias naturales. Además los europeos llegaron a América.

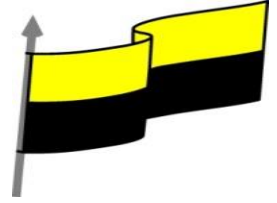
La filosofía de la naturaleza se encuentra entre el renacimiento y el desarrollo científico posterior.

Los pensadores de esta época ni son científicos, ni humanistas si no que están en el medio privilegiando la especulación, otras veces la experimentación.

EN LA EDAD CONTEMPORANEA.

La filosofía de la naturaleza es cultivada por el Circulo de filosofía de la naturaleza renovada, cuya alma mater es la Universidad de Estrasburgo, en

El participan profesores e investigadores de diferentes



nacionalidades europeas y americana.

Aquí se discute el término más apropiado para dar cuenta de la ontología, la epistemología y la ética en una filosofía de la naturaleza renovada. Naturalismo integral, morfologismo filosófico.

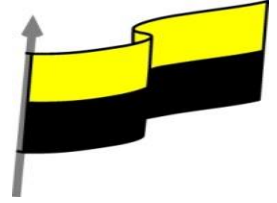
Actividad # 1: Buscar en la sopa de letra las siguientes palabras:

M	I	T	O	D	E	E	Z	Z	M	S	A	B	I	D	U	R	I	A	D
E	Q	Q	K	F	T	R	C	X	N	X	P	K	Ñ	Q	I	A	T	G	A
D	E	A	N	Y	C	I	E	N	T	I	F	I	C	O	O	Z	R	H	Z
R	W	D	V	I	Y	T	V	G	V	A	L	M	C	A	P	S	E	S	L
A	A	M	G	R	I	E	G	O	I	E	J	B	V	D	E	V	S	F	O
Z	C	I	K	L	Y	L	V	G	T	T	F	D	B	L	S	C	D	T	G
O	V	R	Ñ	K	H	E	A	C	E	R	F	S	E	C	A	X	N	O	O
N	H	A	L	J	F	M	I	L	E	T	O	T	U	Z	F	E	F	P	S
S	J	C	O	H	J	E	B	B	W	Y	O	Y	I	F	I	J	G	T	Z
F	V	I	P	Y	H	N	H	H	T	T	S	T	L	M	L	J	H	V	X
T	D	O	U	E	J	T	F	G	S	R	A	R	A	G	O	R	J	B	V
J	Z	N	F	A	F	O	H	I	G	F	D	S	K	H	S	O	K	N	B
B	F	F	S	S	S	R	W	P	H	N	Ñ	J	U	O	V	K	M	N	
O	R	I	G	E	N	A	Y	E	O	E	I	T	T	F	F	E	L	H	Ñ
D	V	H	F	C	A	U	I	R	P	Y	U	O	S	D	I	R	F	G	L
S	T	H	S	U	N	I	V	E	R	S	O	G	D	S	A	T	U	D	K
A	E	F	A	B	D	O	I	S	U	R	R	V	F	H	W	O	Y	S	J
U	Q	S	F	I	L	O	S	O	F	O	S	D	G	V	A	R	J	E	U
G	A	A	A	L	G	P	O	L	A	N	O	I	C	A	R	H	F	B	T
A	Z	T	Q	Ñ	P	Ñ	P	R	I	N	C	I	P	I	O	J	F	G	H

**ACTIVIDADES
 DIDÁCTICAS,
 TALLERES O
 ESTRATEGIAS DE
 AFIANCIAMIENTO**

- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| MITO | MAGIA | ARISTOTELES |
| RAZON | FILOSOFIA | MILETO |
| GRIEGO | ORIGEN | |
| ADMIRACION | RACIONAL | |
| ELEMENTOS | FILOSOFOS | |
| ARJE | AGUA | |
| PENSAMIENTO | CIENTIFICO | |
| PRINCIPIO | SABIDURIA | |
| UNIVERSO | LOGOS | |

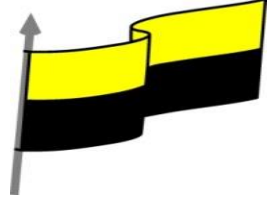
Actividad # 2: Ordena las letras para formar palabras



	<p>y luego escribe el significado a lo que hace referencia (Ten en cuenta que la inicial corresponde a la primera letra de cada palabra).</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">A</td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">L</td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">M</td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">4</td><td style="padding: 2px;">U</td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">5</td><td style="padding: 2px;">M</td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">6</td><td style="padding: 2px;">P</td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr> </table> <p>1- JERA 2- GOSOL 3- TIMO 4- VERISONU 5- GIAMA 6- CIPIOPRIN</p>	1	A									2	L									3	M									4	U									5	M									6	P								
1	A																																																												
2	L																																																												
3	M																																																												
4	U																																																												
5	M																																																												
6	P																																																												
<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p>Responder las siguientes preguntas:</p> <p>1) ¿Cómo es llamada a veces la filosofía de la naturaleza?</p> <p>2) ¿Cuáles fueron los primeros filósofos griegos que estudiaron la naturaleza y que trataron de establecer?</p> <p>3) ¿Qué fue lo que le intereso a los presocráticos y como trataron de darle respuesta a sus interrogantes?</p> <p>4) ¿Cuál fue el filósofo que consideraba que aplicando en razonamiento se llegaba a la conclusión de que la idea de cambio o perpetuidad no era más que una ilusión y que</p>																																																												



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



	<p>por lo tanto un Arjé no era posible?</p> <p>5) ¿Qué se busca encontrar en la época de la edad media?</p> <p>6) ¿En la edad media, como es temido el mago?</p> <p>7) ¿Qué pretende el texto de la edad media cuando dice “es una época en la que se busca encontrar la correcta relación entre ciencia y fé y entre filosofía y ciencia”?</p> <p>8) ¿Cuál es la meta o propósito de este tema? explica</p>
--	--