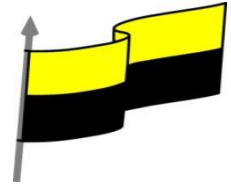




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

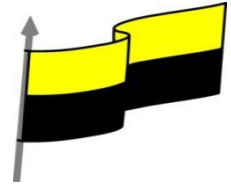


## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

<b>Nombre del EE:</b>		INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
<b>Nombre del Docente:</b>		ARISTARCO HINESTROZA			
<b>Número telefónico del Docente:</b>		3122395946	<b>Correo electrónico del docente</b>	Arish42@hotmail.com	
<b>Nombre del Estudiante</b>					
<b>Área</b>	Matemáticas	<b>Grado</b>	SEPTIMO	<b>Período</b>	TERCERO
<b>Duración</b>	DÍAS	<b>Fecha Inicio</b>	20/08/2021	<b>Fecha Finalización</b>	20/ 09/2021
<b>DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b>					
<b>TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b> (¿Qué voy a aprender?)		ADICIÓN ,SUSTRACCIÓN ,MULTIPLICACION Y DIVISION DE NÚMEROS ENTEROS			
<b>COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR</b>		Razonamiento, resolución de problema ,y comunicación matemática			
<b>OBJETIVO (S)</b>		Desarrollar dffestrea realizando adiciones , sustracciones multiplicacion y divisiones de números enteros			
<b>DESEMPEÑOS</b>		SABER: Identifico los números enteros <b>SABER HACER</b> ; Realizo ejercicios con números enteros <b>SABER SER.</b> Realizo mis actividades con disciplina y Responsabilidad			
<b>CONTENIDOS</b>		ADICIÓN, SUSTRACCIÓN, MULTIPLICACION Y DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS ENTEROS			



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



(Lo que estoy aprendiendo)

**Para sumar dos números enteros de igual signo, se suman sus valores absolutos y al resultado se le antepone el signo común.**

**Para sumar dos números enteros de diferente signo, se restan sus valores absolutos (del mayor, el menor) y al resultado se le antepone el signo del número que tenga mayor valor absoluto.**

**Ahora, miremos la sustracción de números enteros. Para ello, partamos de la siguiente operación:**

$$7 - 2 = 5 \text{ y } 7 + (-2) = 5; \text{ concluimos que } 7 - 2 = 7 + (-2).$$

**Es decir, que la sustracción equivale a la suma del primer número y el opuesto del segundo número. En general,  $a - b = a + (-b)$ .**

**La sustracción de dos números enteros se puede expresar como una adición:**

$$a - b = a + (-b)$$

**Para multiplicar números enteros:**

**1. Se multiplican sus valores absolutos.**

**2. El resultado es positivo si ambos números enteros tienen el mismo signo, mientras que el resultado es negativo si los números enteros tienen diferente signo.**

**Ley de los signos:**

$$(+)\times (+)= +$$

$$(-)\times (-)= +$$

$$(+)\times (-)= -$$

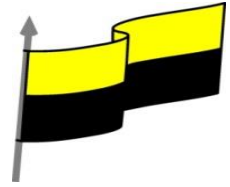
$$(-)\times (+)= -$$

**Ejemplo:**

$$(-5) \times 4 = - 20$$



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



### Para dividir números enteros:

1. Se halla el cociente de sus valores absolutos.
2. Al resultado se le coloca el signo según la ley de los signos.

#### Ley de los signos:

$$(+)\div(+)=+$$

$$(-)\div(-)=+$$

$$(+)\div(-)=-$$

$$(-)\div(+)= -$$

#### Ejemplo:

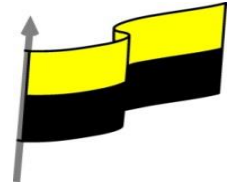
$$(-26)\div 2 = -13$$

$$-45\div(--5) = 9$$

$$24\div 6 = 4$$



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



## REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

### 1) Resuelva las siguientes sumas:

Resuelva las siguientes sumas:

1  $9 + 3 =$

2  $(-10) + (-5) =$

3  $(-8) + (-2) =$

4  $(-1) + (-4) =$

5  $(-7) + 4 =$

Resuelva las siguientes restas:

1  $2 - 3 =$

2  $(-10) - (-5) =$

3  $(-7) - (-2) =$

4  $(-1) - (-4) =$

5  $(-7) + 4 =$

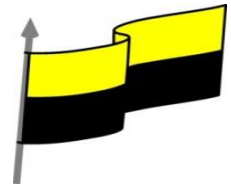
ACTIVIDADES  
DIDÁCTICAS,  
TALLERES O  
ESTRATEGIAS DE  
AFIANCIAMIENTO  
(Practico lo que  
aprendí)

Tres amigas decidieron hacer una colecta de dinero para un paseo ecológico. La primera aporta \$35.000, la segunda \$28.000 y la tercera \$49.000. Si el transporte cuesta en total \$36.000, ¿cuánto dinero tienen para el resto de sus gastos del paseo?  
Hacer el proceso

Pedro tiene \$45.000 ahorrados en su cuenta. Quiere comprar una bicicleta que le cuesta \$140.000 pesos. Para pagar el monto que le hace falta, quiere pedir un préstamo. ¿Cuánto dinero debe pedir prestado? Utilice el espacio para hacer el proceso.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Halle el término que hace falta en cada equivalencia.

1  $13 - 22 = \square$

2  $14 + \square = 21$

3  $23 - \square = 19$

4  $50 + \square = 41$

5  $23 + \square = -6$

6  $\square + 25 = -80$

7  $-65 - (\square) = -83$

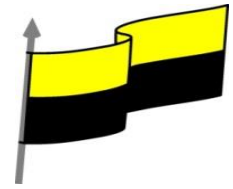
8  $\square - (-900) = 1.238$

9  $-50 - (\square) = -100$

10  $-12 = 22 - \square$



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Escoja un factor de la primera columna y únalo con el factor de la segunda columna que dé el producto de la tercera columna. Únalos con su producto.

Factor	Factor	Producto
2	-3	15
-9	-9	-27
-5	-8	63
3	-7	-16

La siguiente es la hoja de respuestas del examen de Daniel.

Nombre: Daniel

	A	B	C	D	
1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	✓
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	✓
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	X
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	X
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	X
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	✓
7	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	✓
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	X

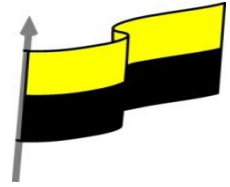
✓: 3 puntos    X: -1 punto



- 1 ¿Cuál es el mayor puntaje que se puede obtener?  
\_\_\_\_\_
- 2 ¿Cuál es el menor puntaje que se puede obtener?  
\_\_\_\_\_
- 3 ¿Cuántos puntos sacó Daniel en su examen?  
\_\_\_\_\_



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Resuelva las siguientes operaciones:

1  $\frac{(-12) \times (-2)}{4} =$  \_\_\_\_\_

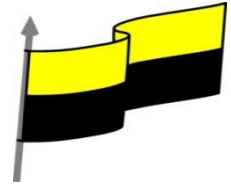
2  $\frac{8 \times (-5)}{(-20)} =$  \_\_\_\_\_

3  $\frac{7 \times (-8) \times 2}{3 \times (-2)} =$  \_\_\_\_\_

4  $\frac{(-9) \times 9 \times (-9)}{(-9) \times (-9)} =$  \_\_\_\_\_



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

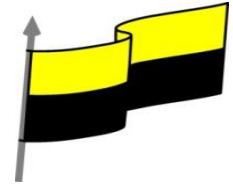


<p><b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b> (¿Cómo sé que aprendí?)</p>	<p><b>¿Cómo te pareció la guía?</b></p> <p><b>¿Qué dificultades tuviste para realizar las actividades de la guía?</b></p> <p><b>¿Qué aprendiste de la guía?</b></p> <p><b>Realizar ejercicios y registrarlos en tu cuaderno donde pongas en práctica lo aprendido de la guía.</b></p>
---	---





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

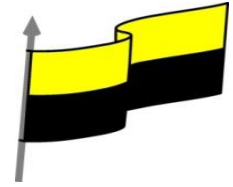


## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

<b>Nombre del EE:</b>		INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
<b>Nombre del Docente:</b>		ARISTARCO HINESTROZA			
<b>Número telefónico del Docente:</b>		3122395946	<b>Correo electrónico del docente</b>	Arish42@hotmail.com	
<b>Nombre del Estudiante:</b>					
<b>Área</b>	Matemáticas Estadística	<b>Grado:</b>	Séptimo	<b>Período</b>	TERCERO
<b>Duración</b>	DÍAS	<b>Fecha Inicio</b>	20/08/2021	<b>Fecha Finalización</b>	20/ 09/2021
<b>DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b>					
<b>TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b> (¿Qué voy a aprender?)		PROPORCIONALIDAD			
<b>COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR</b>		Razonamiento, resolución de problema ,y comunicación matemática			
<b>OBJETIVO (S)</b>		Resolver y formular ejercicios sencillos de proporcionalidad			
<b>DESEMPEÑOS</b>		<b>SABER:</b> Interpreto situaciones que requieren de la aplicación de la proporcionalidad directa e indirecta  <b>SABER HACER:</b> Formulo y resuelvo problema aplicando proporcionalidad			

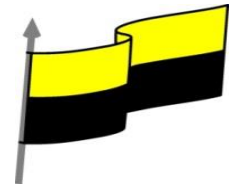


MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



	<b>SABER SER</b> : Realizo mis actividades con disciplina y responsabilidad
--	---

<b>CONTENIDOS</b> (Lo que aprendiendo) estoy	<b>PROPORCIONALIDAD</b> <p>La proporcionalidad: es la conformidad o proporción (igualdad de dos razones) de unas partes con el todo o de elementos vinculados entre sí, o más formalmente, resulta ser la relación entre magnitudes medibles.</p> <p>Una proporción está conformada por a, b, c y d, en tanto, si la razón entre a y b es la misma que entre c y d, una proporción está formada por dos razones iguales <math>a:b = c:d</math>, en donde a, b, c y d son diferentes a 0 y se leerá de la siguiente manera: a es a b, como c es a d.</p> <p>Cabe destacar que cuando una razón iguala a otra, en efecto, existe proporcionalidad, o sea, que para tener una relación proporcional necesitamos disponer de dos razones que sean equivalentes.</p> <p>Existen dos tipos de proporcionalidad, una inversa y otra directa, aunque, ambas sirven para resolver aquellos problemas en donde se conoce una razón y tan solo un dato de la segunda.</p> <p>Entonces, dos magnitudes serán directamente proporcionales si al producirse el aumento de una de ellas, en el doble, triple o cuádruple, las cantidades que corresponden a la otra también aumenta en las mismas cantidades, es decir, el doble, el triple, el cuádruple.</p> <p>Y por el contrario, dos magnitudes son inversamente proporcionales cuando al aumentar una, disminuye la otra en la misma proporción.</p> <p>Para comprender el concepto de proporcionalidad, directa o inversa, debemos comenzar por comprender el concepto de razón</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Razón y proporción numérica</li></ul>
---	--



- Razón entre dos números

Siempre que hablemos de Razón entre dos números nos estaremos refiriendo al cociente (el resultado de dividirlos) entre ellos.

Entonces:

Razones entre dos números a y b es el cociente entre  $\frac{a}{b}$

Por ejemplo, la razón entre 10 y 2 es 5 ya que  $\frac{10}{2} = 5$

### Proporción numérica

Ahora, cuando se nos presentan dos razones para ser comparadas ggentre sí, para ver cómo se comportan entre ellas, estaremos hablando de una proporción numérica.

Entonces:

Los números a, b, c y d forman una proporción si la razón entre a y b es la misma que entre c y d.

Es decir  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  se lee a es a b, como c es a d.

es la  $\frac{a}{b}$  hay cuatro términos, a y d se llaman extremos. C y b se llaman medios, la propiedad fundamenta de las proporciones es: en toda proporción el producto de los extremos es igual al de los medios.

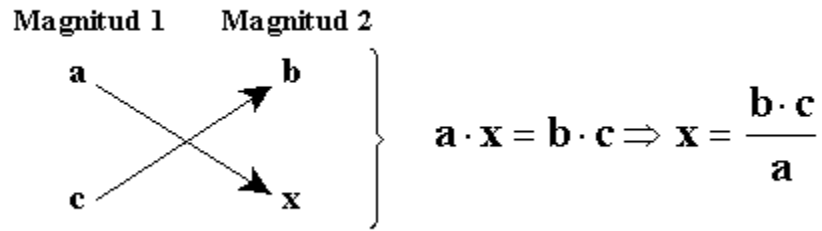
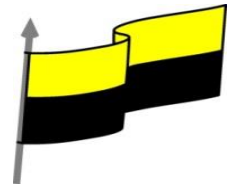
En general  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \rightarrow a \cdot d = b \cdot c$

Los números 2, 5 y 8, 20 forman una proporción, ya que la razón entre 2 y 5 es la misma que la razón entre 8 y 20.

Es decir  $\frac{2}{5} = \frac{8}{20}$  se cumple que el producto de los extremos es  $2 \times 20 = 40$  y el productos de los medios  $5 \times 8 = 40$



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



### EJEMPLO

Un saco de papas pesa 20 kg. ¿Cuánto pesan 2 sacos?

Un cargamento de papas pesa 520 kg ¿Cuántos sacos de 20 kg se podrán hacer?

Numero de sacos	1	2	3	-----	5	.....
Peso en kg	20	40	60	.....	520	.....

Para pasar de la 1ª fila a la 2ª basta multiplicar por 20

Para pasar de la 2ª fila a la 1ª dividimos por 20

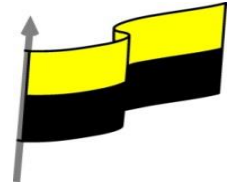
Observa  $\frac{1}{20} = \frac{2}{40} = \frac{3}{60} = \dots$   
 que

Las magnitudes número de sacos y peso en kg son directamente proporcionales.

La constante de proporcionalidad para pasar de número de sacos a kg es 20.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

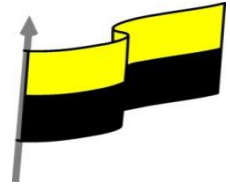


	Esta manera de funcionar de las proporciones nos permite adentrarnos en lo que llamaremos Regla de tres y que nos servirá para resolver una gran cantidad de problemas matemáticos
--	--

<b>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)</b>	<p><b>Realizar las siguientes actividades</b></p> <p><b>1. Dos balones nos cuestan 90 peso</b></p> <p>a). cuanto nos costaran 6 balones</p> <p>b). cuanto pagaremos si queremos comprar un balón</p> <p>c). cuantos balones compraremos con 360 mil pesos</p> <p><b>2. señalar cuál de estas magnitudes es directamente proporcional</b></p> <p>a). El tamaño de un recipiente y el número de litros que puede contener</p> <p>b). La edad de una persona y su altura</p>
---	---



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



c). El número de pisos que sube un ascensor y las persona que caben en el

d). Las entradas vendidas para un concierto y el dinero recaudado

e). El número de calzado y la edad de una persona

**3. un carro gasta 7 litros de gasolina cada 100 k**

- ¿cuantos litros gastara en un viaje de 850 k?
- ¿Cuántos litros gastara para recorrer 20 k?

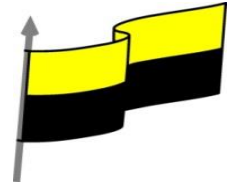
**4. Una maquina envasa 1200 gaseosa en una jornada de 8 horas**

¿Cuántas envasara en una jornada de 5 horas de trabajo





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p><b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b> (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p><b>¿Cómo te pareció la guía?</b></p> <p><b>¿Qué dificultades tuviste para realizar las actividades de la guía?</b></p> <p><b>¿Qué aprendiste de la guía?</b></p> <p><b>Realizar ejercicios y registrarlo en tu cuaderno donde pongas en práctica lo aprendido en la guía</b></p>
---	---