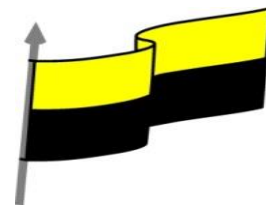




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
 Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de julio 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del choco: Municipio de Bagadó



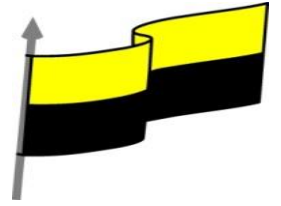
GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		ABEL ALIDO RENTERIA MACHADO			
Número telefónico del Docente:		3104439601	Correo electrónico del docente	abelalidorenteria58@gmail.com	
Nombre del Estudiante:					
Área	FILOSOFIA	Grado:	10°	Período	TERCERO
Duración	30 DÍAS	Fecha Inicio	13/08/2021	Fecha Finalización	13/09/2021

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EL HOMBRE EN LA EDAD MEDIA.
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR	Argumentativa, interpretativa y propositiva.
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los principales aspectos de la edad media mediante los siglos V y XV.
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> <i>Compresión del hombre en la edad media.</i>
CONTENIDOS	<p style="text-align: center;">EL HOMBRE EN LA EDAD MEDIA.</p> <p>La Edad Media, Medievo o Medioevo es el período histórico de la civilización occidental comprendido entre el siglo V y el XV. Sus inicios se sitúan convencionalmente en el año 476 con la caída del Imperio romano de Occidente y su fin en 1492 con el descubrimiento de América.</p> <ul style="list-style-type: none"> La concepción antropológica de la edad media: tiene como base principal las ideas teológicas de la Iglesia; así pues, la concepción del hombre que va a



predominar durante gran parte del Medioevo va a ser la concepción cristiana.

- La antropología medieval en el plano religioso o teológico está marcada por la concepción natural: el hombre es una criatura salida de la mano de Dios y todo lo que este realice está orientado al cumplimiento del querer o voluntad de Dios. - Filosóficamente, esta antropología lleva los rasgos del pensamiento Platónico-Aristotélico.

La práctica de las virtudes Platónico-Aristotélicas es entendida en el contexto medieval de carácter religioso, como virtudes cristianas. La antropología medieval está referida como antropología cristiana, es decir: el hombre es concebido o entendido religiosamente bajo la imagen de Jesucristo, quien lo redime, librándolo de sus ataduras materiales y mundanas; es un hombre visto más referido a lo divino o sobrenatural, supersticioso, llamado a cultivar más su dimensión espiritual que la llamada dimensión material.

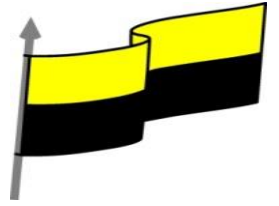
Concepto del hombre en la edad media: Se creía que el hombre se componía de cuerpo y alma espiritual, por el cuerpo se vinculaba con el mundo sensible, por el alma con el mundo espiritual.

En la mayoría de los países europeos en la edad media se creía que la familia del rey era descendiente de algún enviado de Dios para que rigiera al pueblo. Pero al igual era decisión del obispo o del Papa el coronar al nuevo rey o en su defecto descoronarlo.

El concepto de hombre en el Renacimiento
Movimiento cultural que se produjo en Europa Occidental en los siglos XV y XVI Fue el fruto de la



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005 y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



difusión de las ideas del humanismo, que determinaron una nueva concepción del hombre y del mundo. Planteó una nueva forma de ver el mundo y al ser humano, el interés por las artes, la política y las ciencias.

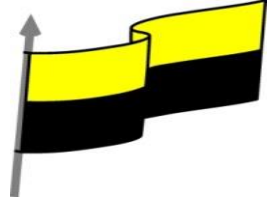


CARACTERÍSTICAS: Culminó con la aparición de un nuevo tipo de hombre, que manifestó un cambio de actitud ante: La vida, El mundo, El universo Comienzan a ampliarse los horizontes conocidos hasta entonces: Horizonte geográfico, Horizonte celeste, Horizonte tecnológico, Horizonte temporal y el horizonte geográfico.

El Renacimiento marca el comienzo de la expansión mundial de la cultura europea, con los viajes portugueses y el descubrimiento de América por parte



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005 y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



de los españoles Rompe la concepción medieval del mundo, fundamentalmente teocéntrica.

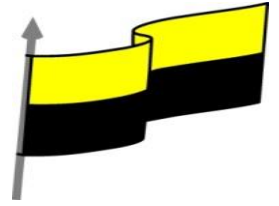


Rene Descartes Padre de la filosofía moderna Utilizo la **DUDA EXTREMA** Señalo que había algo de lo que no podíamos dudar: Nuestra propia existencia Se definía a sí mismo como como una cosa que piensa.

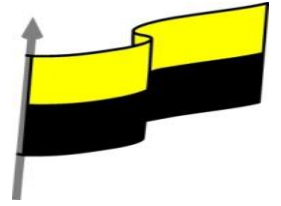
Blas Pascal Decía que el hombre es un contexto finito, perdido en el universo, entre 2 infinitos: - Infinitamente grande - Infinitamente pequeño Entre todo y la nada. Su ser es enigmático por estar compuesto de dos naturalezas opuestas. -Material -



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
 Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de julio 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del choco: Municipio de Bagadó



	Espiritual -Sobrenatural Plano del SER.
<p style="text-align: center;"> ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO </p>	<p style="text-align: center;"> FILOSOFIA MEDIEVAL </p> <p> San Agustín (354-430) Obispo y filósofo. La filosofía de la edad media se subordinó totalmente a la teología, e inclusive a la mística. Recordemos que en sus comienzos el cristianismo surgió como un desafío revolucionario contra la realidad social y política que vivieron hombres y mujeres en los primeros siglos de la era cristiana que se hallaba bajo el dominio y poder del Imperio Romano. </p> <p> El cristianismo primitivo se desentendió de la investigación filosófica propiamente dicha, los nuevos creyentes se apartaron de toda filosofía; porque todos los sistemas hasta entonces conocidos eran producto intelectual de culturas precristianas, paganas por esencia. Para dominar, a base del nuevo ideal de vida, los primeros escritores cristianos trabajaron con los conceptos y fórmulas del pensamiento griego, elaborando así una construcción doctrinal, es decir, una dogmática. Este proceso se inicia tan pronto como el cristianismo deja de ser una secta perseguida y comienza a conquistar a personalidades intelectuales e influyentes. </p> <p> El pensamiento de los primeros expositores cristianos o Padres de la Iglesia, denominado Patrística. En este ciclo, predominó el idealismo platónico. Después la Escolástica, en que predomina el pensamiento sistemático y totalizador de Aristóteles. De esta forma se sentaron las bases para que surgiera una "Filosofía Cristiana", o mejor, de un movimiento </p>



filosófico de raíz cristiana que cobijaría distintas corrientes filosóficas en su seno. Si bien muchos filósofos modernos y contemporáneos fueron cristianos, la Filosofía Moderna presenta diferencias muy marcadas con relación al pensamiento Medieval. Se señala al Renacimiento como el momento en que concluyó el período Medieval de la historia de la Filosofía, y comenzó la transición hacia la Modernidad.

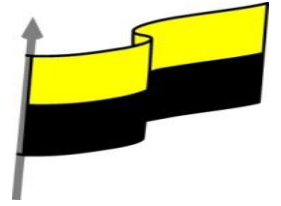
ORIGEN DEL PENSAMIENTO MEDIEVAL.

Este tipo de pensamiento tiene lugar en el mismo origen del cristianismo, es decir luego de la crucifixión, muerte y resurrección de Jesús, enfrentado a la filosofía que predominaba en el Imperio Romano. El primer contacto entre cristianismo y filosofía griega fue hostil, poco a poco será asimilada la filosofía griega por buena parte de los apologetas cristianos, lo que van a tomar del pensamiento griego los conceptos y categorías teóricas (vocabulario, tecnicismos, lenguaje, etc.). El cristianismo introduce a Dios en la historia del ser humano como su creador, como providente y como hombre dentro de la historia, en un lugar y en un momento preciso. De esta manera Dios es el centro de la historia humana, lo que es una novedad,

impensable dentro de la filosofía griega.

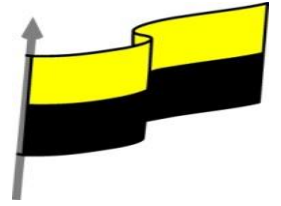
Desde la filosofía griega era ridículo que un Dios se convirtiera en hombre, y mucho menos que fuera crucificado, siendo insignificante. ¿Por qué tenía que ser judío? ¿Por qué en ese momento de la historia?

CARACTERÍSTICAS DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL.



1. Surgen algunas tendencias que buscaban unir la razón y la fe, Nace la teología.
2. Se dejan atrás los planteamientos filosóficos griegos para abrir paso a un nuevo cuestionamiento: Fe sobre razón.
3. Hay una fuerte influencia de la filosofía Aristotélica y por tanto el mundo se rige por planteamientos racionales.
4. Las ideas de Platón se tomaban en cuenta, pero basándolo en la Fe, se acepta que la verdad es eterna e inmutable y por lo tanto no puede ser la experiencia la que nos la otorgue, sino que se debe utilizar el conocimiento sensible.
5. Dios se convierte en el centro de todas las cosas y surgen nuevos problemas filosóficos relacionados con su existencia y su esencia.
6. Se caracteriza por la preocupación de los pensadores judíos, cristianos y musulmanes por combinar las filosofías griegas y romanas con la 'ortodoxia religiosa.
7. Es un momento fundamentalmente religioso y en el que los planteamientos filosóficos de otra índole no encuentran su lugar.
8. Se caracteriza por la ausencia de libertad de pensamiento, así como por un control férreo por parte de las instituciones religiosas.

ACTIVIDAD No.1 Comprensión y Reflexión:



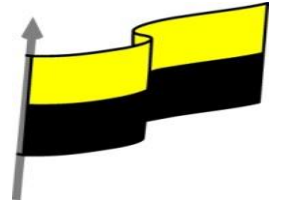
Luego de haber realizado la lectura, del siguiente texto conteste las siguientes preguntas.

1. ¿Qué importancia tiene el ser humano en la filosofía medieval?
2. ¿Qué entiendes cuando se dice que la filosofía medieval centró su interés en Dios? y ¿Por qué era ridículo hablar de Dios en la filosofía griega, según el texto?
3. ¿En Cinco renglones defina quién es Dios?
4. ¿En qué época se ubica la edad media? Y ¿Qué diferencia hay entre monoteísmo y politeísmo?
5. ¿Qué es la filosofía medieval?
6. ¿Cuáles son los temas centrales del pensamiento medieval?, explíquelos.
7. Sobre San Agustín de Hipona, conteste:
 - A. ¿Cuál es su teoría sobre el conocimiento y en qué consisten las verdades eternas?
 - B. ¿Cuál es su concepción sobre el hombre, el libre albedrío, el ideal ético del bien; su visión de la sociedad y de la realidad y cuál debe ser el orden político?

Responder las siguientes preguntas:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005 y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



**PROCESO DE
EVALUACIÓN (¿Cómo
sé que aprendí?) (¿Qué
aprendí?)**

- 1) ¿Cuál es el periodo histórico de la civilización occidental y como está comprendido?
- 2) ¿Cuál es la base principal de la concepción antropológica de la edad media?
- 3) ¿Describa la concepción antropológica medieval del plano religioso a través de la cual está marcada la concepción natural del hombre?
- 4) ¿Defina el concepto que se tiene del hombre en la edad media?
- 5) ¿Qué marco el renacimiento en la época de la edad media?
- 6) ¿Cuál es el padre de la filosofía moderna y que señala?
- 7) ¿Qué opinas sobre las teorías de BLAS PASCAL acerca del hombre”?
- 8) ¿Consideras este tema de gran importancia en tu devenir diario? Explica.