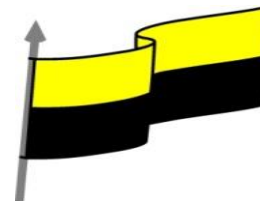




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
 Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de julio 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del choco: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		ABEL ALIDO RENTERIA MACHADO			
Número telefónico del Docente:	3104439601	Correo electrónico del docente	Abelalidorenteria58@gmail.com		
Nombre del Estudiante:					
Área	ETICA Y VALORES HUMANOS	Grado:	11°	Período	CUARTO
Duración	DÍAS 30	Fecha Inicio	05/10/21	Fecha Finalización	30/10/21

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	PENSAMIENTO UTILITARISTA, HEDONISTA Y RELATIVISMO.
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR	Cognitiva, interrogadora.
OBJETIVO (S)	➤ Conocer los diferentes postulados filosóficos del hedonismo, utilitarismo y relativismo.
DESEMPEÑOS	➤ Conocimiento de las teorías filosóficas hedonista, utilitarismo y relativismo.
CONTENIDOS	PENSAMIENTO UTILITARISTA, HEDONISTA Y RELATIVISMO. PENSAMIENTO UTILITARISTA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del '93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



El utilitarismo es una doctrina filosófica que sitúa a la [utilidad](#) como principio de la [moral](#). Es un sistema ético teleológico que determina la concepción moral en base al resultado final.

Una de las éticas filosóficas más importantes del siglo XIX fue el utilitarismo que, podemos dejar patente, tiene entre sus principios fundamentales lo que se conoce como bienestar social. Todo ello sin olvidar tampoco otra de sus máximas u objetivos más relevantes como sería el caso del fomento del conjunto de las libertades.

El utilitarismo de **Bentham** aparece relacionado con el [hedonismo](#), ya que considera que las acciones morales son aquellas que maximizan el placer y minimizan el dolor.

[John Stuart Mill](#) (1806–1873) avanzó con el desarrollo de esta filosofía, aunque apartándose del hedonismo. Para Mill, el placer o felicidad general debe calcularse a partir del mayor bien para el mayor número de personas, aunque reconoce que ciertos placeres tienen una “calidad superior” a otros.

Entre las aportaciones que realizó Mill al utilitarismo destaca el hecho de que consideraba que la sociedad para poder tener calidad moral debía estar instruida e informada.

El utilitarismo siempre sobresalió por su relativa sencillez. Para pensar si una acción es moral, no hace falta más que estimar sus consecuencias positivas y las negativas. Cuando



lo bueno supera a lo malo, puede considerarse que se trata de una acción moral.

Características del utilitarismo.

El utilitarismo se caracteriza por la búsqueda de felicidad a nivel social. De esta manera, se relaciona con los principios morales que se traducen en la sociedad como normas éticas. Es por ello que se considera el utilitarismo una doctrina ética y filosófica.

De esta forma, esta corriente valoriza la cantidad de disminución de dolor por sobre la cualidad del placer. Por ejemplo, si una medida social es beneficiosa para más personas de las que afecta negativamente, se considera según el utilitarismo, mejor que una que beneficie solo a unos pocos.

Por otro lado, según el utilitarismo salvar a 2 mascotas es más correcto que salvar a tu mascota confrontando el principio moral con la doctrina ética.

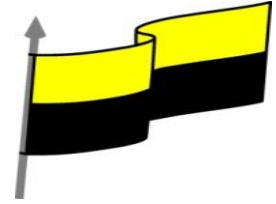
Tipos de utilitarismo

Se pueden distinguir tres tipos de utilitarismo:

El utilitarismo negativista: hace referencia a la prevención de la mayor cantidad de dolor posible para la mayor cantidad de personas posible, siendo más fácil generar dolor que felicidad.



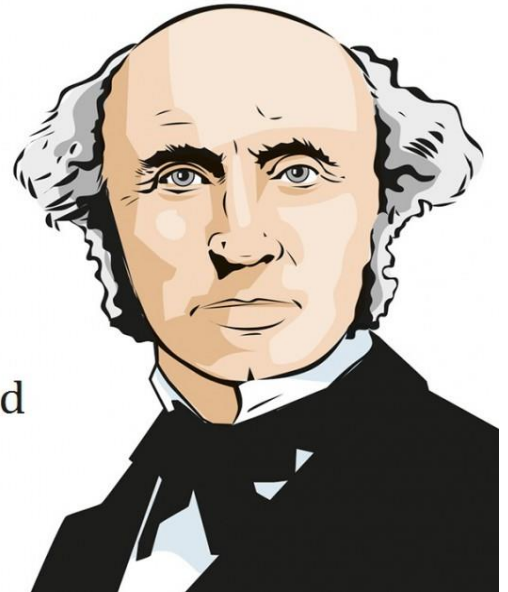
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



El utilitarismo del acto moral: indica que el valor moral de una acción se mide por el cumplimiento de una regla o norma que aporte mayor utilidad.

El utilitarismo preferencial: sugiere hacer lo que produzca las mejores consecuencias a más personas.

Utilitarismo,
una filosofía
centrada en la felicidad



PENSAMIENTO HEDONISTA

El **hedonismo** es una teoría que establece el placer como fin y fundamento de la vida. Las dos escuelas clásicas del hedonismo, formuladas en la Grecia antigua, son **la escuela cirenaica y los epicúreos:**

- **Escuela cirenaica:** Se plantea que los deseos personales se debían satisfacer de inmediato sin importar los intereses de los demás. Esta teoría fue expuesta por el grupo de los Cirenaicos. (Primero mis dientes, luego mis



parientes).

- **Escuela epicúreos**: Consideraba que la felicidad consiste en vivir en continuo placer, porque muchas personas contienen el placer como algo que excita los sentidos. Epicuro consideró que no todas las formas de placer se refieren a lo anterior, pues lo que excita los sentidos son los placeres sexuales. Según él, existen otras formas de placer que se refieren a la ausencia de dolor o de cualquier tipo de aflicción. También afirmó que ningún placer es malo en sí, solo que los medios para buscarlo pueden ser el inconveniente, el riesgo o el error.

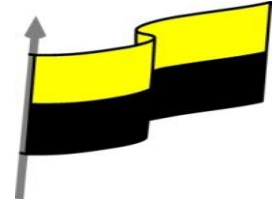
El hedonismo radical sostiene que todos los placeres físicos deben ser satisfechos sin ninguna restricción, mientras que el hedonismo moderado afirma que las actividades placenteras deben ser moderadas, para que así aumente el placer. En ambos casos el placer es la principal motivación del comportamiento.



La clave de una vida feliz es acumular la mayor cantidad de placer y reducir al máximo el dolor



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



Claves del hedonismo

- Búsqueda del placer y mantenimiento de la satisfacción vital.
- Perseguir deseos y necesidades.
- Búsqueda de emociones positivas.
- Vivir emociones con una alta intensidad.
- Mirada centrada en el presente o el futuro a corto plazo.

Frases sobre el hedonismo.

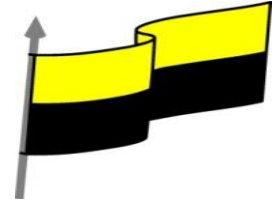
- ❖ «El placer es el bien primero. Es el comienzo de toda preferencia y de toda aversión. Es la ausencia del dolor en el cuerpo y la inquietud en el alma» (Epicuro).
- ❖ «No es lo que tenemos, sino lo que disfrutamos lo que constituye nuestra abundancia» (Epicuro).
- ❖ «He aprendido a buscar mi felicidad limitando mis deseos en vez de satisfacerlos» (John Stuart Mill).
- ❖ «No puedo querer a ninguna mujer porque al vino que bebo tampoco lo quiero y, en cambio, lo disfruto» (Aristipo de Cirene)

PENSAMIENTO DEL RELATIVISMO

El concepto de relativismo se emplea en la [filosofía](#) para nombrar a cierta manera de entender la realidad y el conocimiento. De acuerdo al relativismo, lo real no tiene una base permanente, sino que se basa en los vínculos que existen entre los fenómenos. Respecto al conocimiento, el relativismo sostiene que no alcanza lo absoluto: su objeto



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



son las relaciones.

Es importante conocer que dentro del relativismo existen diversos tipos o clasificaciones, que se basan en los pilares del mismo pero que lo encaminan o dirigen hacia un punto de vista más concreto. Así, nos topamos con estos:

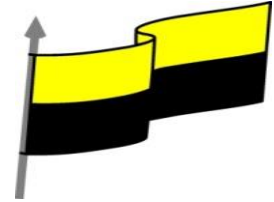
-Relativismo individual: Este se sustenta en el principio fundamental de que la verdad es relativa y que depende de cada individuo. Precisamente por eso, establece que existen tantas verdades como individuos.

-Relativismo específico: En este caso, lo que viene a establecerse es que la verdad es relativa porque depende de cada especie. Y cada una de estas tendrá una y vivirá en un mundo diferente en base a sus circunstancias.

-Relativismo de grupo: Como es de imaginar, esta otra vertiente se encarga de determinar que la verdad es relativa porque depende de cada grupo. A su vez cuenta con cuatro tipos diferentes: **relativismo de grupo por civilización, por clase social, por sexo y por edad.** Estos vienen a establecer que la citada verdad es relativa en base a que varía en función de cada civilización, clase social, sexo o grupo de edad, respectivamente



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



ACTIVIDADES
DIDÁCTICAS,
TALLERES O
ESTRATEGIAS DE
AFIANCIAMIENTO

Actividad N° 1: Interpreta las siguientes frases y explica con tus propias palabras.

“Sentir no es otra cosa que pensar”

“Uno es dueño de lo que calla y esclavo de lo que habla”

“El sabio no dice nunca todo lo que piensa, pero siempre piensa todo lo que dice”

“El hombre es la medida de todas las cosas”

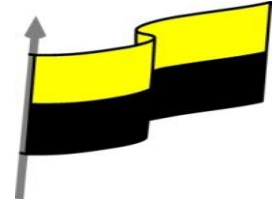
“El fin justifica los medios”

“El que desea ser obedecido debe saber cómo mandar”

Actividad N° 2: Buscar en la sopa de letras las siguientes palabras.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
 Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de julio 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del choco: Municipio de Bagadó



A	R	P	A	O	T	D	I	B	U	R	C	O
F	U	N	D	A	M	E	N	T	O	O	F	U
I	S	C	C	U	O	R	S	H	O	P	L	O
A	U	N	E	S	E	A	D	E	V	N	S	R
F	T	N	D	C	B	V	S	D	H	E	R	C
D	A	E	A	O	A	I	E	O	R	E	S	E
A	C	L	O	S	E	R	R	N	E	A	R	U
A	P	I	D	R	S	M	T	I	F	D	O	D
H	S	O	T	O	Í	S	C	S	E	R	U	N
S	E	E	A	E	E	A	E	M	F	R	O	A
A	E	P	I	C	Ú	R	E	O	S	T	A	O
D	E	T	S	D	E	I	I	E	E	E	E	O
E	F	C	I	R	E	N	A	I	C	A	E	R

HEDONISMO FUNDAMENTO EPICURO
TEORÍA PLACER CIRENAICA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Responder las siguientes preguntas:

1) Una de las éticas filosóficas más importantes del siglo XIX fue el utilitarismo que, podemos dejar patente, tiene entre sus principios fundamentales lo que se conoce como bienestar social. Todo ello sin olvidar tampoco otra de sus máximas u objetivos más relevantes como sería el caso del fomento del conjunto de las libertades.

El utilitarismo de **Bentham** aparece relacionado con el [hedonismo](#), ya que considera que las acciones morales son aquellas que maximizan el placer y minimizan el dolor.



De acuerdo con Bentham este se demuestra si:

- a) Siento satisfacción cada vez que vengo a comer a este restaurante.
- b) Bailar no me deleita.
- c) El mundo que me rodea no es una delicia.
- d) Mi vida contigo es un tormento.

2) ¿Para Mill, como debe calcularse el placer o felicidad general?

3) ¿Qué destaca Mill, entre las aportaciones que realizo al utilitarismo?

4) ¿De acuerdo al utilitarismo, cuando una acción puede considerarse moral?

5) El utilitarismo se caracteriza por la búsqueda de felicidad a nivel social. De esta manera, se relaciona con los principios morales que se traducen en la sociedad como normas éticas. Es por ello que se considera el utilitarismo una doctrina ética y filosófica.

Como ejemplo de lo anterior se tiene:

- a) Buscar el bienestar para toda nuestra sociedad.
- b) Ser infeliz al estar inmerso en la sociedad.
- c) Sentir alegría por el mal de otro.
- d) Buscar que solo mis amigos deben ser felices.

6) ¿En qué consiste el hedonismo y cuáles son sus 2 escuelas clásicas?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



7) ¿Qué sostiene el hedonismo radical?

8) ¿Para qué se emplea el concepto del relativismo en la filosofía?

9) Se sustenta en el principio fundamental de que la verdad es relativa y que depende de cada individuo, precisamente por eso, establece que existen tantas verdades como individuos. Esto lo dice.

a) El relativismo específico.

b) El relativismo individual.

c) El relativismo social.

d) El relativismo de grupo.

10) ¿Cuáles son los cuatro tipos diferentes que cuenta el relativismo de grupo?