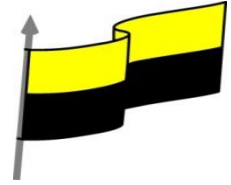




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

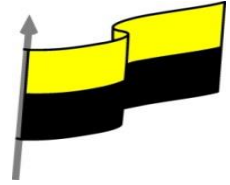
| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------|
| Nombre del EE: | INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA | | | | |
| Nombre del Docente: | Ana Lorenza Serna Rentería | | | | |
| Número telefónico del Docente: | 3217362597 | Correo electrónico del docente | Lorenza20101@hotmail.com | | |
| Nombre del Estudiante: | | | | | |
| Área | Ciencias sociales | Grado: | 7° | Período | CUARTO |
| Duración | 30 DÍAS | Fecha Inicio | 05/10/2021 | Fecha Finalización | 05/11//2021 |

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

| | |
|---|--|
| TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?) | <ul style="list-style-type: none">GOBIERNO Y ADMINISTRACION DE LAS COLONIAS INGLESAS |
| DBA | |
| INTRODUCCIÓN | |
| RECURSOS | <ul style="list-style-type: none">InternetCelularComputadorGuíasCopiasCuadernoLapiceros |
| COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR | Socio políticas. |
| OBJETIVO (S) | Identificar la forma de gobierno y administración de las colonias inglesas durante el periodo colonial |
| DESEMPEÑOS | <ul style="list-style-type: none">Reconoce la historia, administración y distribución de las colonias inglesas durante el periodo de emancipación inglesa, |



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Gobierno y administración de las colonias inglesas

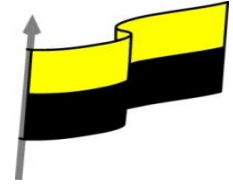
Gobierno y administración de las colonias inglesas Inglaterra no era una monarquía absolutista (recuerde la Carta Magna de 1215) y por ello, permitió parlamentos (asambleas) autónomos elegidos por los colonos. El poder político se compartía entre el gobernador (ejecutivo), la asamblea o parlamento (legislativo) y los jueces (judicial). En todas las colonias, los colonos elegían sus representantes. Las colonias inglesas se ubicaron en tres sectores: Nueva Inglaterra al Norte, colonias del medio y colonias del Sur. Las colonias de Nueva Inglaterra: Massachusetts, Nueva Hampshire, Rhode Island, Connecticut Estos colonos huyeron de Inglaterra porque eran perseguidos por sus creencias religiosas. En América, sobrevivieron ataques de indígenas e inviernos muy fríos y largos que recortaban el tiempo de siembra y cosecha. Lucharon por defender sus derechos civiles y políticos. Su riqueza se basó en el comercio de productos manufacturados, la agricultura y la pesca. Un grupo de 1.000 puritanos se estableció en la bahía de Massachusetts. Llevaron consigo animales, herramientas, libros, ropa y armamento. Soñaban con mostrarle al mundo entero cómo Dios quería que vivieran los hombres. En 1691, ya había allí más de 20.000 colonos.

CONTENIDO DE LO QUE ESTOY APRENDIENDO





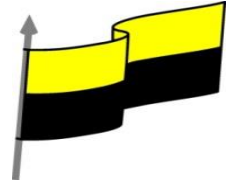
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



¿Cómo era un pueblo puritano? En el centro, se ubicaba la zona común del poblado o zona verde. Alrededor estaba la iglesia (la construcción más importante), las casas, la escuela, el taller del herrero y el hostel. Todos compartían la misma religión que era muy rigurosa. Los habitantes se vigilaban los unos a los otros. Trabajaban muy duro. Leían la Biblia y asistían al servicio religioso el domingo que duraba todo el día. Los pastores (sacerdotes) controlaban muchos aspectos comunitarios. Los puritanos eran muy austeros, rechazaban bebidas alcohólicas, no creían en las diversiones ruidosas como el baile y el teatro. Esta rigidez religiosa los obligó a dedicarse primordialmente al trabajo y al ahorro. En estas reuniones, escogían los funcionarios públicos que se aseguraban que todos cumplieran las leyes. En Boston, religión y gobierno eran uno solo. Los puritanos no toleraban otras creencias. También aprovecharon el mar. Construyeron barcos en los astilleros. Del mar sacaron productos como pescado y ballenas. El comercio tuvo un gran auge: se exportaban productos como bacalao, maíz, pieles y productos del bosque, y regresaban llenos de azúcar, herramientas, textiles y posteriormente esclavos. Este comercio los hizo muy ricos. Algunos disidentes religiosos huyeron a otras partes. Uno de ellos fue Roger Williams, quien fundó el estado de Rhode Island. Allí podían vivir colonos de todos los credos. Otro fue Thomas Hooker, quien se estableció en Connecticut con 100 seguidores. En esta colonia, los hombres propietarios de tierra tenían derecho al voto. Los colonos del norte tuvieron dificultades. Sufrieron los ataques de indígenas, quienes reclamaban la tierra que los colonos les habían quitado. Inclusive algunos colonos invadieron la región de Nueva Hampshire. Cuando los blancos finalmente mataron al jefe de los indios, estos perdieron su tierra y el derecho a su estilo de vida. Los demás nativos americanos se desplazaron hacia el oeste.



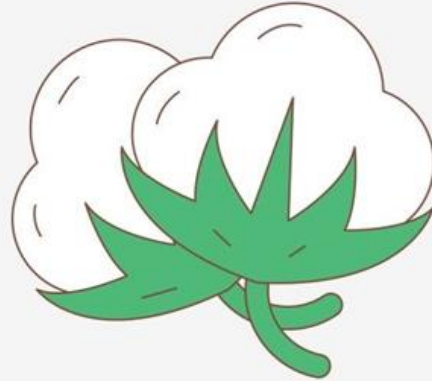
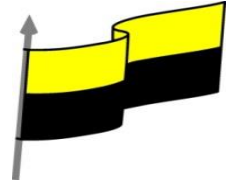
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Las colonias del medio: Nueva York, Nueva Jersey, Delaware, Pennsylvania. En general, sus colonos buscaban un lugar donde asentarse y enriquecerse. Muchos venían de diferentes partes de Europa, no sólo de Inglaterra. Nueva York y Delaware, fundadas por holandeses y suecos en el siglo XVII, fueron originalmente centros para mercado de pieles. En 1664, los ingleses les ordenaron salir de allí y se quedaron con esta colonia. Dos amigos del hermano del rey fundaron Nueva Jersey, lugar en el que la tolerancia religiosa era completa. Los colonos de esta zona pelearon por defender sus derechos civiles, por ejemplo, denunciar la corrupción y decir lo que pensaban en la prensa. En Pennsylvania, se establecieron los Cuáqueros (su nombre en inglés era Quakers porque quake significa que temblaban ante el poder de Dios). Su religión era sencilla: bastaba con escuchar a Dios en el corazón. Respetaban los mandamientos de Dios, por lo que no pagaban impuestos si eran utilizados para matar a otros. Se opusieron a la esclavitud.



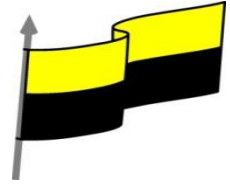
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



La colonia cuáquera fue dirigida por William Penn, quien decía que Pennsylvania era un “experimento sagrado.” En 1682, fundó Filadelfia. Sus ideas de libertad total de credo, el autogobierno completo y la igualdad de todos servirían como base para la futura nación de los Estados Unidos. Muchos campesinos europeos se establecieron allí y crearon granjas autosuficientes. Las colonias del Sur: Maryland, Virginia, Carolina del Norte, Carolina del Sur y Georgia. En general, esta región se dividió en enormes granjas llamadas plantaciones. Sus dueños vivían en grandes mansiones pues pretendían imitar a los grandes lores ingleses. Tenían mucha mano de obra de esclavos negros. Las dos colonias de Carolina se fundaron en 1663. Su economía fue agrícola: se sembraba algodón, azúcar, arroz e índigo (a partir del cual se producía la tintura azul), todos ellos productos que reportaban grandes ganancias. Cecil Calvert por su parte, fundó a Maryland para los católicos. Su economía se basó en el tabaco. En Virginia también se sembraba tabaco y los colonos se hicieron muy ricos. Por último, Georgia fue fundada en 1732 como colonia para los deudores morosos que estaban encarcelados en Inglaterra. Servía de barrera contra la colonia española al Sur (Florida). Estas 13 colonias darían la lucha contra Inglaterra por su independencia.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



**ACTIVIDADES
DIDÁCTICAS, TALLERES
O ESTRATEGIAS DE
AFIANCIAMIENTO
(Practico lo que aprendí)**

Escriba un párrafo (de 5 -7 líneas), en el cual exponga las diferencias entre las colonias. Recuerde que debe iniciar las oraciones con mayúscula, separar bien las palabras, cuidar la ortografía y utilizar puntuación.

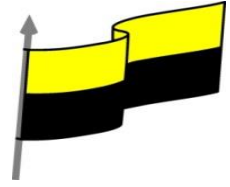


Lined writing area for the student's response.





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Luego después de terminar la anterior actividad organiza las oraciones completas y escríbalas desde al 1 hasta la 8

Cada una de las oraciones de la columna izquierda (con números) tiene el inicio de una oración y cada una de las filas de la columna derecha (con letras) tiene el complemento de dicha oración. Seleccione para cada oración de la columna de la izquierda, la opción de la derecha que sea la adecuada para completarla. Escriba la oración completa en el espacio que se brinda a continuación de la tabla.



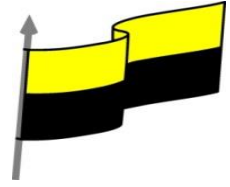
| | | | |
|----|--|----|---|
| 1. | Las asambleas coloniales tenían estos tres (3) tipos de poderes: | a) | las fiestas, el baile y el teatro. |
| 2. | Según la región hubo 3 grupos de colonias | b) | legislativo, ejecutivo, judicial. |
| 3. | Dos de los problemas de los colonos de Nueva Inglaterra fueron: | c) | al ahorro y el trabajo. |
| 4. | La puritanos creían que ellos le mostrarían al mundo | d) | fundaron dos colonias nuevas. |
| 5. | Los puritanos rechazaban | e) | las colonias del medio. |
| 6. | Los puritanos se dedicaban sobretodo | f) | cómo Dios quería que vivieran los hombres. |
| 7. | Dos disidentes de la colonia en Nueva Inglaterra | g) | Los ataques de los indios y los crudos inviernos. |
| 8. | Muchas gentes de diferentes partes de Europa colonizaron | h) | Nueva Inglaterra, medio y sur. |

1 _____

2 _____



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



| | |
|---|--|
| <p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p> | <p>¿Después de analizar la lectura haga un pequeño resumen resaltando las ideas principales?</p> <p>¿Qué importancia le encuentra al texto y por qué?</p> <p>Anota las dificultades que tuviste durante el desarrollo de la guía.</p> <p>.</p> |
|---|--|