

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA AVANZADA Unidos por la senda del progreso		
	CÓDIGO: GA-Gu-02	GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA	VERSIÓN: 02

Guía N° 0_Inducción

Fecha: Del 1 de febrero al 5 de febrero del 2021

ÁREAS / ASIGNATURAS	Todas las materias	GRADOS	6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°
PERÍODO	Primero	AÑO	2021
DOCENTES	Docentes de secundaria		

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:
 Razonamiento, comunicación, resolución, interpretativa, argumentativa y propositiva.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 ¿Por qué es importante reconocer nuestra individualidad y la de los demás, y de esta manera aportar a un trabajo colaborativo donde se fomenta la convivencia social?

APRENDIZAJES ESPERADO/ INDICADORES DE DESEMPEÑO:
Nodo de Matemáticas: Comprendo el significado de ser humano, reconozco mis habilidades y destrezas y las pongo en uso para lograr buenos resultados académicos.
 Reconozco mi Institución Educativa, la respeto y fomento los valores que allí se promueven.
 Conozco y uso estrategias para desarrollar una educación virtual, que me permita tener éxito en mi proceso de formación.
Nodo de Lenguaje, Ciencias Sociales, Religión y Filosofía: Fortalece los procesos de interpretación y producción de textos a partir del reconocimiento y diferenciación de su estructura. Diseña esquemas de interpretación conforme al tipo de texto, tema e intención comunicativa.
Nodo de Ciencias Naturales y tecnología: Recupera información objetiva sobre un tema específico.
Nodo de Artes, Ed Física, Ética, Urbanidad e Inglés: Evalúa el comportamiento ético y moral de sí mismo y de los demás.

AMBITO CONCEPTUAL:
 Ser racional, ser institucional, los valores, modalidades de educación, netiqueta, técnicas de estudio.

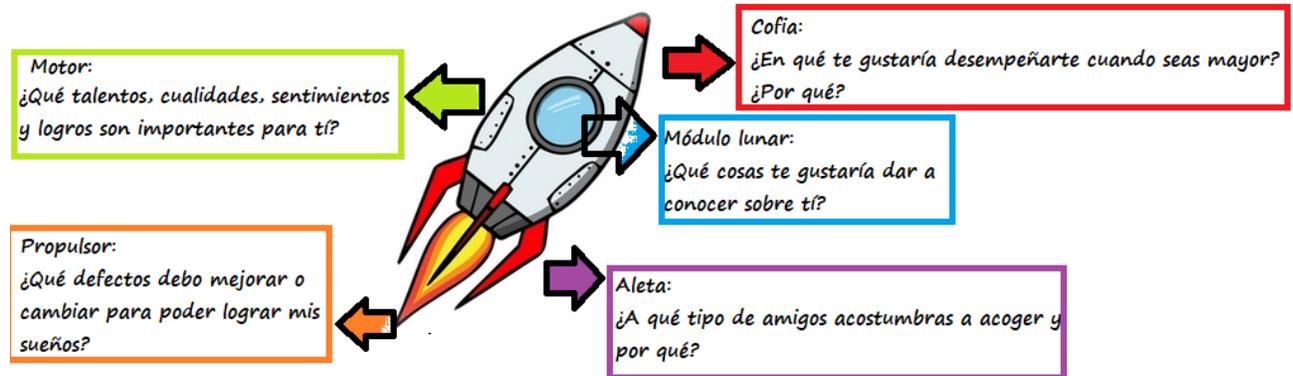
METODOLOGÍA:
 La metodología empleada en esta guía se centra en la enseñanza de las matemáticas desde la relación de la misma con la vida cotidiana, incorporando las TIC como medio de comunicación y evaluación del trabajo realizado. Se favorece el desarrollo de las competencias de: razonamiento, comunicación y resolución. También se favorecen los procesos de aprendizaje, la innovación, creatividad, trabajo colaborativo, responsabilidad y educación virtual.

MOMENTO	DE EXPLORACIÓN:	
	BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES	
	<p><i>Reciban un caluroso y fraternal saludo de bienvenida a inicio de labores 2021. Que Dios todo poderoso bendiga a cada uno de los estudiantes y familias que nos acompañan este año escolar, y que nos ilumine en el camino del amor y la sabiduría para llevar a cabo este proceso de formación.</i></p> <p><i>La pandemia nos robó esos momentos de encuentro con los amigos, docentes y comunidad en general, hoy debemos empezar un año de forma diferente, desde la virtualidad, por eso se hace necesario el fomento de valores como el respeto, la honestidad y la autonomía. Sabemos que cada uno de ustedes valora mucho el colegio y lo que allí se comparte y aprende, animo ustedes son nuestra razón de ser.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Los queremos mucho.</i></p>	



ACTIVIDAD N° 1: REALIZANDO MI COHETE

Un cohete es un vehículo espacial el cual es utilizado por astronautas, robos o científicos para viajar y explorar elementos desconocidos fuera de nuestro planeta tierra. Hoy te invitamos a elaborar el cohete de la reflexión, el cual te permitirá analizar diferentes aspectos de tu ser, los cuales son indispensables para continuar tu viaje y ser cada día mejor ser humano.



NOTA: Se realiza la actividad en el cuaderno de matemáticas y se socializa en el primer encuentro virtual por meet.

ACTIVIDAD N° 2: LA CENTRAL DE ESTACIÓN

Un portafolio es el lugar donde se guardan documentos, trabajos, papelerías importantes. Pero todos los seres humanos tenemos un portafolio donde guardamos nuestros sentimientos, valores, emociones, aprendizajes significativos, logros etc. Los cuales con pueden irse moldeando de acuerdo a experiencias vividas durante los procesos en los cuales eres partícipe. Por eso en esta central de estación encontrarás unas series de preguntas las cuales debes de contestar en tu cuaderno.



1. En el vagón 1 vas a identificar tres productos de tu portafolio personal pueden ser 3 valores que poseas, tres logros adquiridos, 3 aprendizajes significativos que tuviste el año anterior en cualquier ámbito.
2. El vagón 2 te indica que debes de reconocer o explicar por qué seleccionaste esos tres aspectos, llámese emociones, valores, logros etc.
3. El vagón 3 debes de realizar y compartir una reflexión en relación a los tres aspectos que seleccionaste.
4. En el cuarto vagón vas a escribir que utilidades o beneficios obtuviste al poner en práctica el año anterior esos tres aspectos.
5. Finalmente realiza una conclusión donde cuentes si los pondrías en prácticas este nuevo año, de qué manera que pueda ser significativo para ti y para tus compañeros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA AVANZADA
Unidos por la senda del progreso

CÓDIGO: GA-Gu-02

GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA

VERSIÓN: 02

DE ESTRUCTURACIÓN:

MI INSTITUCIÓN EDUCATIVA

La Institución Educativa La Avanzada, es una institución de carácter oficial, incluyente, que ofrece el servicio educativo en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Académica y Media Técnica. Surge por la preocupación que tenía la comunidad por educar a sus hijos en un lugar cerca a sus viviendas y que les brindara la mejor educación.

ELEMENTOS INSTITUCIONALES

LEMA	"Unidos por la senda del progreso"	
ESCUDO		<p>En la parte superior ondea un sol resplandeciente, símbolo de vida y la luz del conocimiento; al interior en un fondo azul que simboliza el cielo y el verde simboliza nuestras montañas y las laderas donde está ubicada la Institución y rodeado de tres cintas con los emblemas de TOLERANCIA, LIBERTAD Y SOLIDARIDAD valores que rigen nuestro quehacer estudiantil representado con la silueta de un estudiante símbolo de la niñez de nuestra institución en un nuevo amanecer. En la parte inferior ondea una cinta con el nombre: Institución Educativa La Avanzada.</p>
BANDERA		<p>La bandera está formada por franjas horizontales: verde, azul y blanca. La franja verde representa la esperanza y sentido de pertenencia de la comunidad educativa. La franja azul representa la medida y la prudencia a la que deben aspirar nuestros estudiantes y la franja blanca significa la paz la pureza y la integralidad de la comunidad estudiantil.</p>
VALORES	<p>TOLERANCIA: Para el respeto por las diferencias y la aceptación del otro.</p> <p>SOLIDARIDAD: Para ayudar y apoyar al otro y a la sociedad en diferentes situaciones.</p> <p>LIBERTAD: Para que el ser humano obre según su propia voluntad y elija entre varias opciones la más acertada teniendo en cuenta su proyecto de vida y bienestar.</p> <p>IDENTIDAD: Para hacer todo aquello que nos hace reconocibles ante los demás, tu nombre, tu familia, tu nacionalidad, tu cuerpo, tu forma de ser, de pensar y de hablar, tus gustos y preferencias.</p> <p>IGUALDAD: Para tener la condición que se nos reconoce en el disfrute de los derechos y cumplimiento de los deberes en tanto respete la diversidad y la pluralidad.</p> <p>HONESTIDAD: Para tomar conciencia y moderación en las palabras y acciones de las personas, es la fuerza que nos lleva a actuar siempre con la verdad siendo</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA AVANZADA
Unidos por la senda del progreso

CÓDIGO: GA-Gu-02

GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA

VERSIÓN: 02

transparentes en nuestras acciones.

RESPONSABILIDAD: Para tener la obligación moral de responder o rendir cuentas de nuestras actuaciones, decisiones y palabras.

ACTIVIDAD N° 3: Realiza lectura de los elementos del colegio. Registra cada uno en el cuaderno. Luego elabora un escrito de una anécdota hayas vivido allí. Si eres nuevo en la Institución, puedes escribir una experiencia en otra institución.

DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN:

LA EDUCACIÓN VIRTUAL Y TÉCNICAS DE ESTUDIO

La educación virtual se refiere al desarrollo de programas de formación que tiene como escenario de enseñanza y aprendizaje el ciberespacio. Para ello se deben tener en cuenta aspectos como: información general del curso, horarios, plataforma para el aprendizaje y la comunicación (sincrónica o asincrónica), acompañamiento, entrega de actividades y trabajo colaborativo.

NORMAS DE NETIQUETA

N°	NORMA
1	Al comunicarse con su docente o compañero, por alguna de las plataformas o herramientas habilitadas para tal fin, salude y utilice un lenguaje adecuado.
2	Evite escribir todo un texto en mayúscula, se considera como gritar y, además, dificulta la lectura.
3	Escriba siempre pensando en la persona que lee el mensaje, escriba en detalle, recuerde que la indicación o información debe quedar clara, no realice suposiciones.
4	Respeto por la ortografía, al no cuidarla, además de no hablar bien de la persona que redacta el mensaje, ese puede ser confuso.
5	No se acepta el plagio de documentos, textos o trabajos. Esto es considerado una falta grave. Es importante ser muy honesto en los trabajos y asistencias.
6	En cada mensaje realiza tu presentación: Nombre completo y grupo al que pertenece. Recuerda la norma ortográfica que dice que los nombres propios inician con mayúscula.
7	Respetar los horarios para entrega oportuna de trabajos y asesorías es importante, no podemos pretender que mis necesidades sean las de los demás. Los horarios establecidos son de 8:00am 2:00pm.
8	Tómese el trabajo de leer lo que se envíe en los grupos: No vuelva a preguntar algo que ya se ha tratado. Antes de preguntar sobre algún tema debe asegurarse de que no haya sido contestado con anterioridad. De lo contrario se multiplicarán exponencialmente el número de mensajes a leer y hará más difícil encontrar la información. Igualmente, no envíe comentarios innecesarios. Opiniones como "estoy de acuerdo con el comentario tal persona", sin hacer un aporte propio, sólo causan pérdida de tiempo y dificultan la localización de mensajes de mayor interés.
9	No espere recibir una respuesta inmediata. Si no recibe una respuesta en diez minutos no significa que le estén ignorando y no debería ser razón para ofenderse. Aunque usted pueda responder a sus mensajes instantáneamente, recuerde que algunas personas reciben tal volumen de correspondencia a diario que en algunas ocasiones no pueden contestar todo el mismo día. Recuerde que no es usted el centro del ciberespacio. Puede también que para darle una respuesta fiable necesiten investigar sobre lo que ha preguntado.
10	Tener buenos hábitos de estudio es necesario para distribuir bien las tareas en el transcurso de la semana. (El desorden y las excusas reiterativas solo hablan de mi desorden personal).

Tomado de: Instrucciones y normas para el estudiante virtual, IE Scolme.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA AVANZADA
Unidos por la senda del progreso

CÓDIGO: GA-Gu-02

GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA

VERSIÓN: 02

ACTIVIDAD N° 4: Responde las siguientes preguntas, haciendo una reflexión crítica de acuerdo a lo leído.

1. ¿Por qué crees que las TIC representan un recurso importante en nuestra labor diaria?
2. ¿Consideras importante tener un manejo adecuado o pautas a seguir para el manejo de las herramientas tecnológicas?
3. Cuéntanos una anécdota relacionada con las TIC donde hayas tenido que retractarte por no pensar antes de enviar un mensaje o hallas tenido que asumir alguna consecuencia al respecto.
4. Consulta los beneficios o perjuicios del manejo de las TIC, según sea el caso.

TÉCNICAS DE ESTUDIO UTILES PARA EL PROCESO DE FORMACIÓN

TÉCNICA	DESCRIPCIÓN
SUBRAYA	Se trata simplemente de destacar las partes más significativas del texto usando distintos colores. Lo ideal es hacer primero una lectura comprensiva y subrayar lo más notable para, posteriormente, proceder al estudio.
CREAR TUS PROPIOS APUNTES	Se trata de resumir lo más destacable con nuestras propias palabras para así recordarlo más fácilmente. Cuando el docente está explicando no hay necesidad de copiar todo al pie de la letra, tu puedes tomar nota de lo más relevante.
MAPAS MENTALES	Crear un mapa mental es la mejor manera para resumir y organizar nuestras ideas.
FICHA DE ESTUDIO	El uso de fichas de estudio es un método de aprendizaje especialmente eficaz a la hora de asimilar datos concretos, fechas, números o vocabulario. Por tanto, materias como Historia, Química, Matemáticas, Geografía o cualquier idioma son mucho más fáciles si incluimos las fichas de estudio entre nuestros métodos de estudio.
EJERCICIOS Y CASOS PRÁCTICOS	Realizar ejercicios y casos prácticos puede ayudarnos a visualizar la teoría y a que asimilemos los conocimientos de manera más sencilla. Recuerda que puedes volver a realizar los ejercicios que el docente realizó en clase y verificar si lo hiciste bien, en caso contrario puedes analizar en qué te equivocaste.
ENSEÑA LO QUE HAS APRENDIDO	Con tus compañeros de clase o con tu grupo de estudio, trabaja en equipo para enseñar los unos a los otros lo que habéis estudiado.
ORGANIZAR EL ESTUDIO	Una de las técnicas de estudio más efectivas pero que a menudo pasamos por alto consiste “ simplemente ” en organizar nuestro estudio . Establecer un <i>calendario de estudio</i> teniendo en cuenta nuestros objetivos y el tiempo que tenemos disponible es el primer paso hacia el éxito.
NUNCA DEJES NADA PARA EL FINAL	Cuando los estudiantes realizan actividades de forma virtual, tienden a dejar todo para el final, esto debido a los plazos o tiempos que se dan. Si haces esto los resultados serán destrozados.

Tomado de: Formarte 2020.

ACTIVIDAD N° 5: elabora una lista de las actividades que haces a diario para comprender, mejorar y desarrollar tu proceso formativo. (Mínimo 10).

ACTIVIDAD N° 6: De acuerdo a la información suministrada en la imagen; describe su significado y realiza una reflexión con relación al estudio. Desarrolla esto en el cuaderno y se socializará en clase cuando corresponda.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA AVANZADA
Unidos por la senda del progreso

CÓDIGO: GA-Gu-02

GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA

VERSIÓN: 02



ACTIVIDAD N° 7: Es momento de elaborar un compromiso personal y otro familiar, el cual te comprometas a cumplir y te ayude como motor para afrontar los retos educativos que trae el 2021.



DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SABEMOS DEL COVID – 19?

¿Qué es COVID-19?

Es una enfermedad ocasionada por una nueva cepa de coronavirus. CO hace referencia a corona, VI a virus y D. Antes, la enfermedad se denominaba el nuevo coronavirus 2019 ó2019-nCoV. El virus SARS-CoV-2 es el causante de la enfermedad COVID-19, este nuevo virus, está asociado a la misma familia de virus del síndrome respiratorio agudo severo (SARS) y a algunos tipos de resfriado común.

¿Cuáles son los síntomas de COVID-19?

Los síntomas son similares a los de una gripa o el resfriado común como son fiebre, tos, dolor de garganta. Pero la infección puede llegar a causar neumonía o dificultades respiratorias. En raras ocasiones, la enfermedad puede ser mortal.

¿Cómo se transmite la enfermedad COVID-19?

La enfermedad se transmite por el contacto directo con las microgotas de aire de la respiración, que una persona Infectada puede expulsar, al toser o estornudar y que están contaminadas con el virus. Además, una persona puede contagiarse, al tener contacto con superficies contaminadas con el virus y luego tocarse la cara (por ejemplo, los ojos, la nariz o la boca). El virus SARS-CoV-2 puedes sobrevivir en una superficie varias horas, pero puede eliminarse con desinfectantes comunes.

¿Quién tiene más riesgo de desarrollar síntomas graves de COVID-19?

Las personas de edad más avanzada, así como las que padecen enfermedades crónicas como diabetes o enfermedades del corazón, parecen tener un mayor riesgo de desarrollar síntomas graves. Al ser un virus relativamente nuevo, todavía está en estudio cómo afecta a los niños y a otros grupos vulnerables.

¿Cómo puede controlarse o prevenirse la transmisión de COVID-19?

las medidas de salud pública son fundamentales para frenar la transmisión de las enfermedades,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA AVANZADA
Unidos por la senda del progreso

CÓDIGO: GA-Gu-02

GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA

VERSIÓN: 02

tales como

- Permanecer en casa mientras se está enfermo.
- Usar tapabocas permanentemente.
- Asegurar un distanciamiento físico entre las personas de mínimo 2m.
- Taparse la boca y la nariz al toser o estornudar, con la parte interior del codo o con un pañuelo de papel.
- Desechar los pañuelos de papel usados inmediatamente.
- Lavarse las manos con agua y jabón frecuentemente.
- Limpiar superficies u objetos tocados.

ACUERDOS PARA LA BIOSEGURIDAD

1. Usar siempre el tapabocas.
2. Lávate las manos constantemente durante al menos 30 segundos con abundante agua y jabón.
3. Cúbrete con el antebrazo al momento de toser y estornudar.
4. Mantén un distanciamiento físico de mínimo 2 metros.
5. Conserva tu ropa e implementos personales limpios.

ACTIVIDAD N° 8: leer y compartir en familia.

BIBLIOGRAFÍA: VACA MARTINEZ, N.A. (S.F). FORTALEZCAMONOS COMO PERSONA. CORPORACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL.