



INSTITUCION EDUCATIVA LA AVANZADA
“Unidos por el sendero del progreso”

TALLERES DE NIVELACIÓN

DOCENTE: ____LUZ AYDA PEREZ _____ AREA: __ED. FISICA _____

PERIODO: __1____ GRADO: _SEGUNDO_____

SABERES (Indicadores de Desempeño)

- 1- Relacionar las posibilidades de movimiento de ritmo y actividad física a partir de juegos y rondas.
- 2- Desarrollar el pensamiento a través del uso adecuado de la noción y algunos operadores del M.L.O, sobre textos relacionados con el ajuste postural.

Otro año lectivo trae muchas cosas nuevas, el juego, la diversión, el estudio y la dedicación se pueden combinar después que existan unas normas claras para todo. Por eso te pido leas cuidadosamente lo siguiente:

EL SILENCIO



Si las indicaciones del profesor quiero escuchar, con el silencio debo ayudar.

EL ORDEN



En el salón, en el pasillo o en el patio, un correcto y adecuado desplazamiento debo tener.

EL ASEO



Si mi salón, mi colegio y yo aseados están, todos contentos trabajarán.

EL RESPETO



Evita pelear con tus compañeros, el respeto es la base de la buena convivencia.

Luego de conocer las normas, te invito a que escribas y dibujes otras 2 que, en casa o en el colegio debes tener en cuenta para pasarla chévere y contento con tus amiguitos. Luego comparte con tus compañeros lo hecho.

Y ESCRIBIENDO DEL DEPORTE Y SUS NORMAS TAMBIÉN APRENDO... Ahora que conoces algunas normas para estar en armonía, te invito a que observes la siguiente lámina y escribas una pequeña oración relacionada con el deporte y sus reglas.





INSTITUCION EDUCATIVA LA AVANZADA
“Unidos por el sendero del progreso”

TALLERES DE NIVELACIÓN

DOCENTE: ____LUZ AYDA PEREZ____ AREA: __ED. FISICA____

PERIODO: __2____ GRADO: _SEGUNDO_____

SABERES (Indicadores de Desempeño)

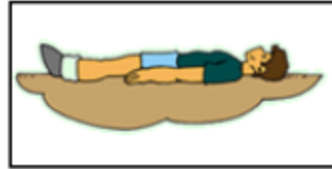
- 1- Identificar las reacciones y cambios de su cuerpo cuando realiza actividad física.
- 2- Comparar los cambios fisiológicos de su cuerpo y el de los compañeros a través del juego individual y grupal.
- 3- Desarrollar el pensamiento a través del uso adecuado de la noción y algunos operadores del M.L.O, sobre textos relacionados con el ajuste postural.

Las maravillas del cuerpo humano.

Muchas son las posturas que el cuerpo puede realizar, te invito a observar las siguientes láminas y escribir en el espacio de abajo, el nombre de cada una de ellas.

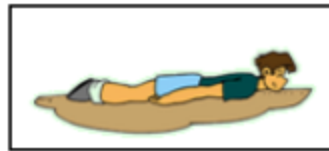












Sabes cuánto has crecido.

Tu cuerpo crece rápidamente, y durante las vacaciones aumentaste de peso como de tamaño, te invito a registrar en el siguiente espacio los datos que sean tomados, así como las pruebas físicas que, determinarán tus buenas habilidades.

MI PESO

MI ESTATURA

**MI PRIMER TEST
(Salto largo)**



INSTITUCION EDUCATIVA LA AVANZADA
“Unidos por el sendero del progreso”

TALLERES DE NIVELACIÓN

DOCENTE: ____LUZ AYDA PEREZ____ AREA: __ED. FISICA____

PERIODO: __3____ GRADO: _SEGUNDO_____

SABERES (Indicadores de Desempeño)

- 1- Reconocer los hábitos de vida saludable en la actividad física y el juego.
- 2- Ejecutar adecuadamente ejercicios físicos relacionados con la coordinación viso- manual y la Coordinación viso-pédica con implementos.

La coordinación viso - manual



Varias veces el término viso – manual hemos mencionado, y en esta clase te lo hemos desglosado. De una manera simple y visual para que la palabra la uses de manera habitual.

VISO

QUE SE REFIERE A LA VISION DE LOS OBJETOS



VISION



OBJETO

MANUAL

QUE SE REFIERE A LA MANIPULACION DE OBJETOS



MANIPULACION



OBJETO

Algunas actividades te voy a mencionar, diariamente se pueden desarrollar y deportivamente aplicar

Tejer, dibujar, recortar o un instrumento tocar son actividades que a diario puedes realizar.



Balones manipular, y aros hacer girar, la coordinación viso manual me pueden estimular.



Los ejercicios a aplicar



A continuación te presento algunos ejercicios donde el objeto hay que mirar, que te permitirán lanzar o atrapar.

De la derecha a la izquierda la pelota debes pasar, ten en cuenta siempre mirar y con seguridad atrapar.



En parejas se van a ubicar, de un lado al otro la pelota van a pasar, colocando cuidado que el piso no vaya a tocar.



Con una mano y luego otra, el balón debes ir rebotando, en diferentes alturas lo vas dominando.



Por turnos va a ir lanzando y muy cerca del aro se van ubicando. Y con precisión y postura un punto se asegura.

