



INSTITUCION EDUCATIVA LA AVANZADA
“Unidos por el sendero del progreso”

TALLERES DE NIVELACIÓN

DOCENTE: MARTA ALICIA GOMEZ ZAPATA

AREA: RELIGION

PERIODO: PRIMERO

GRADO: SEXTO

OBJETIVO: Analizar los aspectos que conforman al Ser como persona humana, profundizando en su dimensión trascendente y en los niveles de dignidad para valorar su vida y proyectarla hacia su respeto y cuidado permanente.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Explica que elementos constituyen el ser trascendente de los seres humanos.
- Se esfuerza en mantener relaciones positivas con su entorno.
- Elabora críticas hacia la situación de los derechos humanos en Colombia y su comunidad.

Ser humano o persona

Hoy está claro que el debate sobre el ser humano se mantiene abierto y las cuestiones sobre su naturaleza y atributos no están resueltas. Sabemos que el ser humano es un ser físico y biológico, social y cultural, racional a veces, más irracional en otras, libre en algunos sentidos, sometido en otros. Un ser que, para algunos pensadores, es una unidad sustancial, y, para otros, una dualidad cuerpo-alma. Se trata de la relación entre los conceptos de «ser humano» y «persona». ¿Son equivalentes? ¿Puede haber personas que no sean humanas? ¿Puede haber humanos que no sean personas?

Sabemos por la ciencia que todos los seres humanos compartimos la misma naturaleza. La naturaleza humana es el genoma humano, idéntico en todos nosotros en el 99,9%. El uno por mil de diferencia genética nos distingue a unos de otros, y hace que seamos hombres o mujeres, calvos o peludos, rápidos o lentos, esto no es una hipótesis, sino una verdad científica, y puede aplicarse a todos los individuos de nuestra especie que han habitado en este planeta y a todos los que vengan después de nosotros, mientras los cromosomas de sus células contengan la misma información genética que contienen los nuestros.

Hay otra manera de decirlo, quizá más intuitiva y directa, el ser humano es todo aquel individuo que ha nacido de padres humanos. Todos nosotros hemos sido engendrados por una pareja de humanos, macho y hembra, y por esa razón somos humanos, al margen de que seamos altos o bajos, más o menos sociables, inteligentes, bondadosos o malvados. Así pues, el concepto de ser humano es un concepto biológico: somos humanos por una simple razón genética. Hemos nacido humanos y eso nos constituye. Sin embargo, el criterio biológico resulta insuficiente para muchos pensadores, que ven en el ser humano algo que trasciende la naturaleza, que va más allá del mundo natural. A diferencia del resto de seres naturales, el ser humano puede tener conciencia de sí mismo, capacidad de pensar y actuar con libertad, este conjunto de facultades son las que configuran a la persona como algo distinto de los animales y del resto de seres del mundo natural.

A diferencia del concepto biológico de ser humano, el concepto de persona es un concepto cultural. Se nace humano y se llega a ser persona. Por el camino, el individuo tendrá que adquirir las habilidades y comportamientos propios de la persona, que fundamentalmente son: la conciencia de sí mismo, la racionalidad y el sentido del bien y del mal. La persona es, pues, un individuo humano, pero considerado como sujeto autoconsciente, racional y moral.

Cada uno de nosotros es una persona en construcción, ya que la condición de persona no se hereda, sino que se realiza a través de la acción y el contacto con los demás. Somos personas, porque los otros nos reconocen como tales y, a la vez, nosotros les reconocemos a ellos, a medida que vamos adoptando los comportamientos característicos de la persona. Desde este punto de vista, la persona sería un producto social, resultado de la vida en común con los otros humanos, de la convivencia y el aprendizaje.

DESPUES DE LEER EL TEXTO ANTERIOR CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y ELABORE UNA ILUSTRACIÓN DE SU RESPUESTA.

- 1 Qué es el ser humano?
- 2 Porque se dice que el ser humano llega a ser persona?
- 3 Porque somos personas?
Qué son los derechos humanos?

Los **derechos humanos** son **derechos** inherentes a todos los seres **humanos**, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. ... El respeto hacia los **derechos humanos** de cada persona es un deber de todos.
Cuáles son los 10 principales derechos humanos?

- **Derecho** a la Nacionalidad. ...
- **Derecho** a la libertad de tránsito. ...
- **Derecho** a la seguridad jurídica y al debido proceso. ...
- **Derecho** a la asistencia consular. ...
- **Derecho** a la no discriminación. ...
- **Derecho** a solicitar asilo. ...
- **Derecho** solicitar el reconocimiento de la condición de refugiado. ...
- **Derecho** a la protección de la unidad familiar.

Después de leer el texto de los derechos humanos hacer la siguiente actividad.

1. Explique con sus palabras cada uno de los derechos humanos, con ilustración.
2. Por qué cree usted que debe respetar a su compañero?
3. Cuáles son sus talentos y cuál de ellos le gusta más ¿
4. Elabore una ilustración sobre sus talentos.
5. ¿De qué cosas te sientes capaz?
6. ¿Qué servicio puedes prestar a la comunidad?
7. ¿Qué cosas útiles quisieras hacer?
8. ¿Qué sugerencias puedes hacer a tu grupo para que desarrolle sus talentos?
9. Qué cualidades te distinguen de los demás?
10. ¿Qué acciones buenas recuerdas haber hecho?

DESPUES DE RESPONDER ESTAS PREGUNTAS DEFINE QUE SON LOS TALENTOS Y ELABORA UNA SOPA DE LETRAS Y UNA ILUSTRACIÓN