



INSTITUCION EDUCATIVA LA AVANZADA
“Unidos por el sendero del progreso”

TALLERES DE NIVELACIÓN

DOCENTE: MARTA ALICIA GOMEZ ZAPATA

AREA: RELIGION

PERIODO: PRIMERO

GRADO: OCTAVO

OBJETIVO: Integrar en su persona una dimensión comunitaria, que le permita vincularse de manera significativa con los grupos sociales hacia los cuales tiene pertenencia, por medio de la reflexión y el servicio.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Comprende la dimensión comunitaria explicada desde la historia del antiguo pueblo de Israel.
- Explica por qué lo comunitario, desde el punto de vista religioso, siempre se manifestará desde la pertenencia a la iglesia.
- Argumenta en que consiste un verdadero pueblo unido a través de una iglesia.

¿A qué se refiere la frase "el hombre es un ser social por naturaleza?"

"El hombre es un ser social por naturaleza" es una frase del filósofo Aristóteles (384-322, a. de C.) para constatar que nacemos con la característica social y la vamos desarrollando a lo largo de nuestra vida, ya que **necesitamos de los otros para sobrevivir**.

Según Aristóteles se "es" en tanto se "co-es". Esto significa que cada hombre posee una dimensión individual que desarrolla su **personalidad o su "ser"**, y que dicha dimensión está integrada en la dimensión social del hombre, para la **convivencia en comunidad** desde que nace, resultando en **la coexistencia**.

La **dimensión individual** del hombre son las cualidades que el hombre posee, reconoce, explora y usa para convivir en comunidad pacíficamente y beneficiarse los unos a los otros. La dimensión individual, donde radica el ser, debe aprender a concordar con la dimensión social para convivir en sociedad. Este aprendizaje se llama proceso de sociabilización.

El **proceso de sociabilización** es el conjunto de aprendizajes que el hombre necesita para relacionarse con autonomía, autorrealización y autorregulación dentro de una sociedad. Por ejemplo, la incorporación de normas de conductas, el lenguaje, la cultura, etc. En suma, aprehendemos elementos para mejorar la capacidad de comunicación y la capacidad de relacionarnos en comunidad.

Dice Aristóteles:

El ser humano es un ser social por naturaleza, y el insocial por naturaleza y no por azar o es mal humano o más que humano (...). La sociedad es por naturaleza anterior

al individuo (...) el que no puede vivir en sociedad, o no necesita nada para su propia suficiencia, no es miembro de la sociedad, sino una bestia o un dios.

En función de satisfacer las exigencias físicas y espirituales, el hombre necesita vivir en sociedad ya que el hombre racional e individual no es autosuficiente y requiere de la ayuda y protección de los demás de su especie, formando lo que llamamos comunidades.

Un hombre aislado no puede desarrollarse como persona y de ahí nuestra tendencia a agruparnos en vez de aislarnos. Un ejemplo es el nacimiento de las redes sociales y su rápida expansión a pesar de que nuestros avances científicos y tecnológicos han hecho que los otros seres humanos sean menos indispensables en nuestra vida. Es por ello que continuamos inventando nuevas formas de comunicarnos y convivir en sociedad.

En su obra de filosofía política, Aristóteles afirma, entre otras cosas, que **el hombre es un ser social y político**. La sociabilización es la naturaleza del hombre. Según este filósofo, la familia es la primera comunidad o sociedad formada, que es necesaria para el ser social.

Sin embargo, la familia no es suficiente para satisfacer todas las necesidades del ser humano, por lo que este genera naturalmente una sociedad. Para ello, se organizarían aldeas y luego estas constituirían la **polis**, o ciudad griega de aquel entonces.

La organización de la sociedad requiere de la naturaleza política del hombre, y esta organización deriva en el derecho, gracias a la virtud de los ciudadanos y a la práctica de la justicia. El derecho o lo justo como tal sólo tiene sentido para el hombre en sociedad, y dicho derecho asegura la felicidad del mismo.

DESPUES DE LEER EL TEXTO RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

¿Qué se entiende por dimensión comunitaria? ¿Cómo se desarrolla la dimensión comunitaria del ser humano?

¿Qué situaciones constituyen la dimensión comunitaria?

¿Por qué el ser humano es un ser comunitario?

¿Por qué es importante la participación comunitaria?

¿Qué importancia tiene que el ser humano desarrolle su dimensión comunitaria?

¿Qué importancia tiene la vida comunitaria?

¿Cuál es el desarrollo de la comunidad?

¿Qué es desarrollo comunitario ejemplos?

¿Cómo se considera el desarrollo comunitario?

Cuando hablamos de conflicto, no nos referimos solo a los conflictos armados, ya que existen otras clases de conflictos que, aunque no utilizan armas, pueden llevar aparejada **violencia** y pueden tener efectos negativos sobre la población.

La palabra *conflicto* implica una **falta de acuerdo entre dos o más personas**, pero cuando esa falta de acuerdo persiste en el tiempo y afecta a un grupo grande de individuos o hace que varios grupos sociales se enfrenten, podemos hablar de *conflicto social*.

Cuáles son las causas de un conflicto social

Las causas de un conflicto social dependen de las circunstancias de cada país o región; en general, podemos destacar las siguientes:

- La **desigualdad** entre hombres y mujeres, entre personas de distintas etnias o entre personas que profesan diferentes religiones son causas habituales de conflicto social.
- La **crisis económica** que supone la pérdida de empleo, la proliferación de empleos precarios o la disminución de la capacidad adquisitiva de las personas conlleva el aumento de la [pobreza](#) y la aparición del hambre en algunos supuestos.
- La **ausencia del Estado**. En determinadas zonas de un país puede faltar la figura de un Estado que favorezca la existencia de servicios públicos como la [educación](#) o la sanidad, lo que provoca conflictos entre la población debido a las desigualdades.

Consecuencias de los conflictos sociales

Algunos conflictos sociales comienzan de manera pacífica como una protesta, pero cuando se extienden en el tiempo pueden tener consecuencias muy graves como el desplazamiento de miles de personas que temen por su vida.

Según los [datos de ACNUR](#), en el mundo 65,6 millones de personas se han visto obligadas a desplazarse y 22,5 millones son refugiadas. Casi 20 personas de media deben abandonar sus lugares de residencia cada minuto debido a un conflicto. ACNUR se ocupa, cumpliendo el mandato de la [ONU](#), de ayudar a estas personas: en la actualidad 17,2 millones de refugiados están bajo la protección de ACNUR.

Cómo se pueden prevenir los conflictos sociales

Sin embargo, es importante tanto ayudar a los refugiados como prevenir los conflictos sociales que pueden derivar en la huida de la población de un país. Algunas de las medidas que se pueden tomar son las siguientes:

- **Fomento de una cultura basada en la igualdad.** Mediante determinadas campañas se puede fomentar una cultura que se base en la [igualdad](#) entre las personas para que no exista discriminación por razón del sexo, la edad, la religión o la raza, entre otros aspectos.
- **Sensibilización hacia la solidaridad.** La sensibilización se logra dando a conocer la situación de las personas más desfavorecidas para que tengan visibilidad y buscando soluciones a su situación.

- Educación en valores. Si desde pequeños, los [niños](#) y las niñas aprenden lo que es el respeto a las diferencias, la importancia de valores como la amistad, la honestidad, la solidaridad o la paz, serán adultos con una mente abierta y dispuesta a convivir en armonía.

Tal y como has visto, un conflicto social puede acarrear consecuencias muy graves. Está en nuestra mano evitar que lleguen a producirse y afecten a la vida de tantas personas.

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. ¿ Por qué es necesaria la protección de la mujer en el siglo XXI ¿
2. ¿Qué es desigualdad, que tipos existen y qué consecuencias tiene?
3. Pobreza en África, causas y consecuencias.
4. 5 frases de igualdad de género que te inspiran
5. Los 5 países más pobres del mundo.
6. Ilustración sobre un conflicto.

- Hombre como individuo: cuerpo humano, sistemas, órganos, funciones biológicas y motrices.
- Hombre como sujeto histórico: a partir de la historia universal, como acta y precursor de cambio y revoluciones.
- Hombre como cultura: ritos, costumbres, saberes y tradiciones.

Un pensador griego muy famoso llamado Aristóteles dijo: “el hombre es un ser social y político por naturaleza”, esto es, el ser humano no puede vivir solo sin relacionarse con sus semejantes, siempre está buscando ser parte de un grupo, ser aceptado e intercambiar sus experiencias.

Lo social en el hombre forma parte insoluble de su propio proceso de adaptación, que fue capaz de superar social y culturalmente, sus creencias originales y de su propia falta de idoneidad para una posible adaptación individual y cultural al medio. Ningún ser vivo necesita de los demás en los primeros meses y años de infancia tanto como el hombre. La persona humana es mucho más que un ser lleno de necesidades, el ser humano es “esencialmente comunicativo” por lo que está llamado a compartirse y dejarse compartir por los demás.

La familia es la base fundamental de la sociedad, es una institución necesaria para la conservación, propagación y desarrollo en todas las esferas de la vida.

LA CONVIVENCIA FAMILIAR: de la familia nacen los ciudadanos, y éstos encuentran en ella la

Primera escuela de virtudes sociales, que son el alma de la vida y del desarrollo de la sociedad misma. La familia como base o pilar de la sociedad hace a sus miembros

conscientes de su dignidad personal, enriqueciéndolos en su humanidad, en su libertad y autonomía, comprometiéndolo en la construcción de la sociedad.

Toda persona desde su nacimiento se encuentra inmersa en una red de relaciones que son fundamentales para la vida humana y que son definitivas para el desarrollo de la personalidad. El amor paterno y materno es el mayor fundamento de la autoestima en cada persona. La vida familiar es la gran maestra de la convivencia. En el ámbito familiar se realiza el primer aprendizaje práctico de la justicia, pero también el de la solidaridad, paciencia, tolerancia, responsabilidad, gratitud y perdón. Las diferencias individuales de sus miembros son una riqueza y un aprendizaje en la práctica de la ayuda mutua y el aprecio por los dones de los demás. Son frutos de este intercambio la cooperación, admiración por las capacidades de los otros y la solidaridad.

Analiza y responde estas preguntas después de leer el texto anterior:

1. ¿Puede un ser humano vivir solo, sin la compañía de sus semejantes?
2. ¿Por qué se dice que “el hombre es un ser sociable por naturaleza”?
3. Según la lectura, ¿por qué nació el lenguaje?
4. ¿Cuál es la razón por la que los hombres socializan (forman grupos)?
5. ¿Por qué se dice que la familia es “la base o fundamento de la sociedad”?
6. Con los conocimientos que ya tienes, construye una definición de familia.
7. ¿Cómo ayuda la relación de las familias a mejorar la convivencia?
8. ¿Cuál es la verdadera importancia de la convivencia familiar en la formación de un ciudadano?
9. ¿Qué problemas aquejan a las familias en la actualidad?
10. Leer el texto bíblico de Efesios 5:21-33 y Efesios 6:1-4, ¿cuál es la idea central del texto?
11. Haz un breve resumen de las lecturas bíblicas.
12. ¿Qué título le pondrías a los textos bíblicos?
13. ¿Cuáles son los consejos que les dan a las familias?
14. Escoge los que más te hayan llamado la atención y reflexiona sobre ellos.

PROCESO HISTÓRICO DE LA FAMILIA

La familia es la base de la sociedad, pero su estructura en nuestra actualidad ¿es la misma que hace miles de años? De la época prehistórica hasta nuestro tiempo han surgido una serie de transformaciones las cuales nos dan la pauta de que la noción de familia está en pie, pero la estructura ha cambiado de acuerdo al tiempo y a la complejidad de la sociedad.

Cambios en la familia a través del tiempo.

Desde tiempos remotos el hombre ha tenido que agruparse para satisfacer sus necesidades vitales. El trabajo colectivo servía para repartir responsabilidades, de esa manera facilitaban sus tareas. Con esto tuvieron la necesidad de socializar entre ellos

“El hombre primitivo se refugió en el fondo de los bosques o en cavernas, con una vida familiar reducida a encuentros al azar”

¿De qué manera empezaron a existir los grupos familiares?

De acuerdo con diversos autores es aquí cuando aparece una etapa de promiscuidad, en donde los miembros de los grupos se alternaban parejas sin criterio alguno. Estas formas perduraron durante mucho tiempo hasta que apareció la primera organización familiar, que fue la:

Comunidad primitiva: ésta nace con la aparición del hombre en la tierra y su desarrollo conforme a diferentes formas de organización social.

La horda: es la forma más simple de la sociedad, son nómadas, no se distingue la paternidad, son un grupo muy reducido.

El clan: conformado por un grupo o comunidad de personas con una audiencia común, en la que tienen gran importancia los lazos familiares y la obediencia de un jefe.

Pronto aparecieron nuevas formas de organización documentadas cronológicamente:

La familia Consanguínea: Se considera como la primera etapa de la familia, en ella los grupos conyugales se clasifican por generaciones: todos los abuelos y abuelas en los límites de la familia son maridos entre sí; lo mismo sucede con los hijos. En esta forma de familia, los ascendientes y los descendientes, los padres y los hijos son los únicos que después de lejanos y, finalmente de las personas más lejanas están excluidos de los deberes del matrimonio.

Familia Puna lúa: Es el primer progreso en la organización de la familia, consistía en excluir a los padres y a los hijos del comercio sexual recíproco, el segundo fue en la exclusión de los hermanos. Por razones económicas y prácticas la familia tuvo que dividirse, su extensión disminuyó y renunció a la unión sexual entre hijos de la misma madre.

Familia Sindiásmica: Este tipo de familia aparece entre el límite del salvajismo y la barbarie. Cuando las prohibiciones del matrimonio se hicieron más drásticas y complicadas, las uniones por grupo fueron sustituidas por la familia Sindiásmica. En esta forma familiar, un hombre vive con una mujer, pero le está permitida la poligamia, y la infidelidad aunque por razones económicas la poligamia se observa raramente, al mismo tiempo se exige la más estricta fidelidad a las mujeres y su adulterio se castiga cruelmente.- actualmente en algunos países de África se castiga a la mujer lapidándole (apedreándola) por adulterio-

Familia monogámica: nace de la familia sindiasmica, en el periodo de transición entre el estado medio y superior de la barbarie. Es uno de los síntomas del nacimiento de la civilización, se funda en el predominio del hombre, su fin es procrear hijos cuya paternidad sea indiscutida, eso era indispensable porque los hijos serían los herederos de las propiedades del padre...

Familia poligámica: es cuando existe una pluralidad de cónyuges. Existen tres formas teóricas de la poligamia: 1) *matrimonio en grupo*.-es en el que varios hombres y varias mujeres se hayan en relaciones matrimoniales recíprocas. 2) *poliandria*.- es en la que varios esposos comparten una sola esposa. 3) *poliginia*.- consiste en una pluralidad de esposas que no tienen que ser necesariamente hermanas, y adquiridas, por lo general en diversas épocas a lo largo de la vida.

Matriarcado: estaba compuesto por la madre y los hijos, formaba una unidad económica autosuficiente: la madre proporcionaba los alimentos vegetales y los hijos los de la caza o pesca, por lo que era muy grande la influencia femenina en la sociedad. Ella desempeñaba el principal papel en el terreno económico, regía la estructura social y ejercía el poder.

Familia patriarcal: la transmisión patrilineal del parentesco determina el tipo de familia patriarcal, en la cual la autoridad suprema es el padre o el ascendiente varón de mayor edad. La familia patriarcal se halla establecida aun en muchos países de oriente, en la antigüedad la practicaban los palestinos, griegos y romanos.

- Sabemos por la ciencia que todos los seres humanos compartimos la misma naturaleza. La naturaleza humana es el genoma humano, idéntico en todos nosotros en el 99,9%. El uno por mil de diferencia genética nos distingue a unos de otros, y hace que seamos hombres o mujeres, calvos o peludos, rápidos o lentos, esto no es una hipótesis, sino una verdad científica, y puede aplicarse a todos los individuos de nuestra especie que han habitado en este planeta y a todos los que vengan después de nosotros, mientras los cromosomas de sus células contengan la misma información genética que contienen los nuestros.
- Hay otra manera de decirlo, quizá más intuitiva y directa, el ser humano es todo aquel individuo que ha nacido de padres humanos. Todos nosotros hemos sido engendrados por una pareja de humanos, macho y hembra, y por esa razón somos humanos, al margen de que seamos altos o bajos, más o menos sociables, inteligentes, bondadosos o malvados. Así pues, el concepto de ser humano es un concepto biológico: somos humanos por una simple razón genética. Hemos nacido humanos y eso nos constituye. Sin embargo, el criterio biológico resulta insuficiente para muchos pensadores, que ven en el ser humano algo que trasciende la naturaleza, que va más allá del mundo natural. A diferencia del resto de seres naturales, el ser humano puede tener conciencia de sí mismo, capacidad de pensar y actuar con libertad, este conjunto de facultades son las que configuran a la persona como algo distinto de los animales y del resto de seres del mundo natural.
- A diferencia del concepto biológico de ser humano, el concepto de persona es un concepto cultural. Se nace humano y se llega a ser persona. Por el camino, el individuo tendrá que adquirir las habilidades y comportamientos propios de la persona, que fundamentalmente son: la conciencia de sí mismo, la racionalidad y el sentido del bien y del mal. La persona es, pues, un individuo humano, pero considerado como sujeto autoconsciente, racional y moral.
- Cada uno de nosotros es una persona en construcción, ya que la condición de persona no se hereda, sino que se realiza a través de la acción y el contacto con los demás. Somos personas, porque los otros nos reconocen como tales y, a la vez, nosotros les reconocemos a ellos, a medida que vamos adoptando los comportamientos característicos de la persona. Desde este punto de vista, la persona sería un producto social, resultado de la vida en común con los otros humanos, de la convivencia y el aprendizaje.

DESPUES DE LEER EL TEXTO ANTERIOR REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD

1. *Haz una recopilación de todos los cambios por los cuales ha pasado la familia a través de la historia, explicando la importancia de cada una de los grupos que se encuentran en la lectura anterior*

2. *Ilustra por medio de imágenes cada una de las clases de familia que se describen en la lectura.*
3. *Analiza los grupos familiares de la lectura y compárala a tu familia, explica que tienen en común y porqué..?*

LA FAMILIA RED DE RELACIONES HUMANAS

RED DE RELACIONES La sociedad es una compleja red, en donde se entrelazan todo tipo de relaciones, y la familia es el núcleo donde comienza a tejerse esa red; en ella el niño o niña aprende a relacionarse con los demás; primero con los padres y con los hermanos o hermanas; más tarde con los familiares más cercanos, con los vecinos (as), con el señor que vende dulces en la tienda de la esquina. En la familia el niño(a) aprende que su padre tiene un trabajo, por el cual le pagan una determinada cantidad de dinero, que emplea para los gastos de la casa; en fin, la familia no sólo es una escuela de valores y virtudes, sino también de relaciones humanas. Basta que recordemos cuando, siendo muy pequeños, jugábamos a desempeñar el trabajo que tenían papá y mamá, o a disfrazarnos de vendedores o de sacerdotes que celebraban misa... jugando con nuestros hermanos(as) y con los vecinos(as) descubrimos que el juego existen normas que se deben respetar; acompañando a papá y a mamá cuando salían de la casa, descubrimos que en la sociedad existen personas necesitadas, pobres y marginales, que requieren de nuestra solidaridad y apoyo. La comunidad cristiana considera que el nuevo mandamiento de Jesús es el amor, que debe manifestarse en todas las relaciones entre las personas. Por eso en la actualidad se habla de relaciones humanas en alteridad, que no son otra cosa que el reconocimiento del "otro" u "otra" como persona, con iguales derechos y deberes. Estas relaciones en la alteridad deben caracterizarse por el amor, el respeto, la aceptación de las diferencias, la solidaridad y deben expresarse en todos los aspectos de la vida humana: afectivo, social, económico, laboral, lúdico, educativo, político. Cuando los seres humanos nos relacionamos verdaderamente en alteridad, con seguridad estará apareciendo en el mundo la sociedad de hermanos que todos anhelamos. Es importante tener en cuenta que estas relaciones humanas en alteridad comienzan a construirse desde el interior de la vida familiar: padres de familia que respetan a sus hijos e hijas y a las demás personas con las que se relacionan, que son solidarios con el dolor de los demás, que son justos y ayudan a la promoción humana de sus empleados(as), que participan de manera responsable en la política, que colaboran efectivamente en la solución de los problemas de la comunidad, seguramente están contribuyendo de modo positivo para que sus hijos e hijas se vayan integrando en la intrincada red de relaciones humanas, con una mentalidad más abierta y dispuesta a enfrentar los problemas que aquejan al mundo actual.

6. PROFUNDIZA a) Escribe una carta a una persona que esté sola, invitándola a salir de la soledad. b) Elabora una síntesis del tema. «ROMPER EL HIELO» Cuando la vida en familia se vuelve un bloque me da ganas de irme a vivir a una cueva sola. Pero pienso que ya a esa cueva habrá llegado otro antes que yo y por los mismos problemas... ¿Sabes qué me alegra? Que las cosas no duren así mucho tiempo. Una sonrisa puede derretir el bloque y esa sonrisa a veces la causa mi mamá cuando echa sal a la leche en vez de azúcar, o cuando mi hermanito llora por que el perro no ladra cuando él quiere. (Del diario de Marcela) A partir de esta lectura responde: a. ¿Qué significa romper el hielo? b. ¿Qué personas componen tu grupo familiar? c. ¿Por qué el ser humano necesita de un grupo familiar?

3. **Realiza la siguiente lectura:** TÚ NO ERES UNA ISLA Todos tenemos la tentación de aislarnos. Tentación de ser islas. Cualquier desengaño, cualquier desencanto, nos invita a cerrarnos. Es una tendencia de autodefensa. Cortamos nuestra comunicación con los demás... para sufrir menos. Y obrando así nos engañamos. El hombre no puede renunciar a su naturaleza social. Está hecho

para convivir con sus semejantes. Su vocación no es la de un solitario del desierto, o la de un extraño habitante en una isla del pacífico. Todos estamos unidos por el amor, por el pensamiento, por la vida. A veces, es sólo un amor, un pensamiento y una vida que ofrecemos a los demás sin recompensa alguna. No importa; también esto nos une en silencio. Únicamente el egoísta puede decir que está solo. Solo... porque ha renunciado a amar y a ofrecerse a los otros. Solo... porque ha hecho de su vida una isla. (Miguel González V.) **A partir de esta lectura responde:** a. ¿Qué significa ser una Isla? b. ¿Por qué el hombre no puede renunciar a su naturaleza social? c. ¿A qué te invita esta lectura? Explica 4. DIOS HABLA: Eclesiastés 4, 9-10 Efesios 6,4 Eclesiástico 3, 1-16 9 Más valen dos que uno, porque obtienen más fruto de su esfuerzo. 10 Si caen, el uno levanta al otro. ¡Ay del que cae y no tiene quien lo levante! 4 Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor. 1 Hijos míos, escuchadme a mí, que soy vuestro padre; seguid mis consejos y os salvaréis. 2 El Señor quiere que el padre sea honrado por sus hijos, y que la autoridad de la madre Página 3 11 Si dos se acuestan juntos, entrarán en calor; uno solo ¿cómo va a calentarse? 12 Uno solo puede ser vencido, pero dos pueden resistir. ¡La cuerda de tres hilos no se rompe fácilmente! sea respetada por ellos. a 3 El que respeta a su padre alcanza el perdón de sus pecados, 4 y el que honra a su madre reúne una gran riqueza. 5 El que respeta a su padre recibirá alegría de sus propios hijos; cuando ore, el Señor le escuchará. 6 El que honra a su padre tendrá larga vida; el que respeta a su madre será premiado por el Señor, b 7 pues obedece a sus padres como si fueran sus amos. 8 Hijo mío, honra a tu padre con obras y palabras, y así recibirás toda clase de bendiciones. 9 Porque la bendición del padre da raíces firmes a una familia, c pero la maldición de la madre las arranca de raíz. d 10 No te sientas orgulloso viendo a tu padre pasar vergüenza, pues esto no es ninguna honra para ti. 11 El honor de un hijo está en el honor de su padre; en cambio, el que desprecia a su madre se llena de pecados. 12 Hijo mío, empéñate en honrar a tu padre; no le abandones mientras tengas vida. 13 Aunque su inteligencia se debilite, sé comprensivo con él; no le avergüences mientras viva. 14 Socorrer al padre es algo que no se olvidará; será como ofrecer sacrificio por los pecados. Página 4 15 Cuando estés en aflicción, Dios se acordará de ti, y perdonará tus pecados como el calor del sol derrite el hielo. 16 El que abandona a su padre ofende al Señor, y el que hace enojar a su madre es maldecido por Dios.

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

a) ¿Qué te gusta más, estar solo o acompañado? ¿Por qué? b) ¿Cómo necesitan ser las relaciones entre la familia, según las citas bíblicas? c) ¿Qué mensaje o enseñanza te dejan los textos bíblicos?

REALIZA DOS ILUSTRACIONES SOBRE LAS DOS LECTURAS (la isla, el hielo)