



INSTITUCION EDUCATIVA LA AVANZADA
“Unidos por el sendero del progreso”

TALLERES DE NIVELACIÓN

DOCENTE: Sandra Patricia Menco Sánchez AREA: Ética

PERIODO: 1 GRADO: 11

SABERES (Indicadores de Desempeño)

1. Identificar palabras desconocidas, buscar su significado si es necesario, escribir algunas ideas de la teoría en el cuaderno
2. Realizar las actividades propuestas en el cuaderno de ética y valores

El ser humano es capaz de trazarse metas y comprometerse con ellas, siendo capaz de decidir sobre su vida es a la vez responsable de ella. Para tomar decisiones respecto a sus comportamientos el ser humano debe buscar aquello que es bueno y evitar aquello que es malo para si mismo y para los demás. Eso que consideramos que es bueno se llama VALOR. Vivimos en un mundo con valores, los seres humanos no solo nos trazamos metas, sino que constantemente valoramos las situaciones, decisiones y acciones preguntándonos si es bueno o malo y que debemos hacer. SIN VALORES NO ES POSIBLE NI SER FELICES, NI CONVIVIR CON LOS DEMÁS, NI LLEVAR UNA VIDA DIGNA. También hay que tener en cuenta que en ciertas situaciones es necesario priorizar algunas acciones, hay cosas buenas que se prefieren a otras también buenas, tenemos que sacrificar muchas cosas buenas en vista de otras mejores, por ejemplo: Quisiera pasear pero prefiero estudiar; me gustaría ir a jugar pero tengo que ayudar a mi papá, etc. LOS VALORES DAN SENTIDO A MI VIDA, SON MOTIVOS PARA VIVIR, TRABAJAR, LUCHAR, SURGIR. De: Cartilla ética postprimaria, Ministerio de Educación Nacional

ACTIVIDAD I

Desarrolla las siguientes preguntas

¿Que han representado los valores en tu vida?

¿Consideras que los valores son importantes, irrelevantes, o un simple formalismo para el ser humano?

¿Por qué? ¿Qué crees que sucedería si dejaran de existir, o no se inculcarán los valores? ¿Cómo crees que actuarías personal, familiar y socialmente, si no tuvieras valores apropiados en tu vida? ¿Crees que los valores se han perdido, no son apropiados para estar de moda, o se han dejado de inculcar como es debido? 2. Escribe que entiendes de la siguiente frase: “Todo valor supone la existencia de una cosa o persona que lo posee y de un sujeto que lo aprecia o descubre, pero no es ni lo uno de lo otro. Los valores no tienen existencia real sino son adheridos a los que lo sostienen”.

NOTA. Sustentación escrita en clase