



**INSTITUCION EDUCATIVA LA AVANZADA**  
**“Unidos por el sendero del progreso”**

**TALLERES DE NIVELACIÓN**

**ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES**

**GRADO QUINTO**

**GRADO QUINTO**

**PERIODO UNO**

**A través del presente taller, se pretende profundizar los conocimientos adquiridos en el primer periodo, con el excelente acompañamiento que te hace tu profesora y los deseos de aprender que tú tienes y demuestras siempre en las clases.**

### **Indicadores de desempeño**

- **Explica la importancia de los procesos democráticos en la institución y en el país.**
- **Explica los conflictos que provocaron las luchas de independencia en Colombia durante el siglo XIX, así como sus consecuencias, reconociendo las posibilidades de cambio en el país**
- **Reconoce algunos personajes y eventos de la historia de Colombia y su incidencia en dichos periodos.**
- **Clasifica las relaciones entre las condiciones sociales, económicas y políticas del siglo XIX y las luchas de independencia que se desataron.**
- **Aplica los principios del sistema político colombiano en relación a los casos reales de la cotidianidad.**
- **Reconoce la democracia, como principio de igualdad y equidad**
- **Cuestiona las problemáticas sociales, políticas y económicas presentes durante el siglo XIX en Colombia, para configurar una actitud histórico-crítica.**
- **identifica las diferentes regiones naturales y sus características más importantes\***

**GOBIERNO ESCOLAR**

El Gobierno Escolar comprende las diferentes instancias y formas de participación en los establecimientos educativos, tanto oficiales como privados. El Gobierno Escolar está conformado por el rector, el consejo directivo, el consejo académico y demás formas de organización y participación de la comunidad educativa creados por la Ley 115 de 1994 y el Decreto 1860 del mismo año (recopilado en el Decreto 1075 de 2015), como las instancias de representación estudiantil: los consejos estudiantiles, personerías, contralorías, comités de control social, comités ambientales y comités de presupuestos participativos, además de las asambleas, consejos y asociaciones de padres de familia, las asambleas de docentes y de egresados.

Entre ellos, se consideran de gran relevancia los cargos de representación estudiantil: personeros, cabildantes y contralores, los cuales permiten introducir a los jóvenes en la vida democrática de la ciudad, formándose en temas de liderazgo, incidencia y participación política con sentido.

**Responde las preguntas de acuerdo al texto y tus conocimientos sobre el Gobierno Escolar.**

**Los alumnos del grado quinto, pueden ser elegidos en la institución para:**

- a- ser personero de la institución
- b- ser contralor de la institución
- c- ser representante del grado quinto

**los procesos democráticos que se realizan en la institución Educativa, permite a los jóvenes introducirlos a:**

- a- el deporte y la recreación
- b- a la vida democrática de la ciudad
- c- a los grupos de danza y música de la institución.

## **Lee comprensivamente**

La **democracia** es una manera de [organización social](#) que atribuye la titularidad del [poder](#) al conjunto de la ciudadanía. En sentido estricto, la democracia es una forma de organización del [Estado](#) en la cual las decisiones colectivas son adoptadas por el [pueblo](#) mediante mecanismos de participación directa o indirecta que confieren [legitimidad](#) a sus representantes. En sentido amplio, democracia es una forma de convivencia social en la que los miembros son libres e iguales y las relaciones sociales se establecen conforme a mecanismos [contractuales](#).

Hay [democracia indirecta o representativa](#) cuando la decisión es adoptada por personas reconocidas por el pueblo como sus representantes.

Hay [democracia participativa](#) cuando se aplica un modelo político que facilita a los ciudadanos su capacidad de asociarse y organizarse de tal modo que puedan ejercer una influencia directa en las decisiones públicas o cuando se facilita a la ciudadanía amplios mecanismos [plebiscitarios](#) consultivos.

Finalmente hay [democracia directa](#) cuando la decisión es adoptada directamente por los miembros del pueblo, mediante plebiscitos y referéndums vinculantes, [elecciones primarias](#), facilitación de la iniciativa legislativa popular y votación popular de leyes, concepto que incluye

la [democracia líquida](#). Estas tres formas no son excluyentes y suelen integrarse como mecanismos complementarios en algunos sistemas políticos, aunque siempre suele haber un mayor peso de una de las tres formas en un sistema político concreto.

**¿ cuándo la decisión es adoptada por personas reconocidas del pueblo como sus representantes, de que tipo de democracia hablamos?**

- a. **Democracia directa**
- b. **Democracia participativa**
- c. **Democracia indirecta o representativa**

**HABLEMOS DENUESTRA HISTORIA Colombiana**

**LEAMOS COMPRENSIVAMENTE**

**HECHOS DE INDEPENDENCIA**

## Causas

Entre las principales **causas externas** que provocaron la lucha por la Independencia de Colombia encontramos las diferentes ideas que habían surgido en el continente europeo las cuales promovían la **igualdad**, la **libertad**, **fraternidad** y la **soberanía**.

La **Revolución Francesa** y la influencia de la **Ilustración** también fueron causales pues gracias a ellas se logró dar fin a las desigualdades y a los privilegios excesivos.

La **independencia** de los **Estados Unidos** fue un hecho que tuvo una repercusión importante pues logró mostrarles a los criollos que era posible alcanzar la libertad económica y la independencia.

También se presentaron varias **causas internas** que motivaron el movimiento de independencia, entre ellas podemos mencionar que los criollos sentían que habían sido dejados en un **segundo plano** por parte de los **peninsulares**. Los **mestizos** en ese momento no eran tomados en cuenta para la toma de decisiones y los indígenas, tenían el deseo de lograr **emanciparse** de las **leyes indias**. Además, se empezó a formar el **intelecto independentista** el cual poco a poco dio a entender la posibilidad de dirigir el destino del país.

## Consecuencias

Durante el proceso de la Independencia de Colombia se dieron grandes acontecimientos que a la vez, produjeron varias consecuencias. Entre las más importantes mencionamos las siguientes:

- Se dio la **abolición de la esclavitud** gracias a los diferentes movimientos de cimarronaje.
- Se logró establecer un **orden político** totalmente nuevo el cual ratificado posteriormente por medio de la **Constitución de Colombia**.
- Se redujo de forma considerable toda la **carga tributaria** logrando alcanzar un 5%.
- Formulación de **nuevas leyes** y de **regulaciones** más modernas.
- Una importante decadencia se presentó en el **Caribe** del país debido a la pérdida del **poderío económico**, el cual estaba en manos de los españoles.
- La **economía** del lugar se mantuvo bajo el mando de **Gran Bretaña** y de los **Estados Unidos**.
- Se dio la destrucción del **Virreinato del Nuevo Reino de Granada**.
- La **minería** fue finalmente desplazada dando paso a la **producción agrícola**.

## RESPONDAMOS LAS PREGUNTAS DE ACUERDO AL TEXTO

- **¿ Qué repercusión tuvo La independencia de los Estados Unidos en la lucha de independencia?**
  - a. Mostrarles a los criollos que era posible alcanzar la libertad económica y la independencia.
  - b. Hacerle dar más rabia a los criollos.
  - c. Meterse en la vida colombiana.

- **¿Qué consecuencia importante generó la lucha de independencia?**
  - a. A que Colombia quedara más pobre.
  - b. La abolición de la esclavitud
  - c. Que no cobrara nada de impuestos en Colombia.

**Lee comprensivamente y responde las preguntas de acuerdo al texto**

## **Regiones naturales de Colombia.**

Colombia es un país diverso en fauna, flora, caudales y muchos relieves. Se encuentra dividida territorialmente en 32 departamentos los cuales se encuentran agrupados en seis (6) regiones: Amazonía, Andina, Caribe, Insular, Orinoquía y Pacífica.

Estas regiones se encuentran clasificadas o agrupadas de acuerdo a los relieves, vegetación, clima, población, economía, clases de suelos, entre otros. De acuerdo a esto, cada región se caracteriza por ciertas cosas en particulares que la identifican y diferencian de las demás regiones.

### **Regiones de Colombia**

#### **Región Amazonía**

La región amazónica está ubicada en la zona sur del país, explícitamente en la amazonía Colombiana. Esta región presenta un clima cálido y lluvioso, permite tener un ecosistema de selvas tropicales rico en diversidad de fauna y flora.

La región amazónica también se destaca por la gran cantidad de ríos que atraviesan y rodean la región. En ella predominan las tribus indígenas que viven de la pesca y caza. La región amazónica cuenta con los siguientes departamentos: Amazonas, Caquetá, Guainía, Guaviare, Putumayo, Vaupés y Vichada.

#### **Región Andina**

La Región Andina es la que más cuenta con habitantes. Esta región se caracteriza por contar con las tres cordilleras que atraviesan el país, la cordillera occidental, oriental y central. Estas cordilleras permiten que la región cuente con varios pisos térmicos. Como resultado su variedad de climas, fauna, flora y ecosistemas con valles, mesetas, páramos, bosques, entre otros.

#### **Región Caribe**

La Región Caribe Colombiana, se encuentra situada en la zona norte del país. Limita con el océano Atlántico, presenta un clima relativamente cálido y tropical que alcanza los 32° C.

Dentro de esta región se encuentran muchos destinos turísticos como la Sierra Nevada de Santa Marta, Parque Tayrona, desiertos (Península de la Guajira), el Castillo de San Felipe, entre otros.

## Región Insular

La Región Insular de Colombia se encuentra conformada por un conjunto de islas, algunas alejadas de la plataforma continental y otras no. Estas islas albergan un maravilloso ecosistema rodeado de gran variedad de flora y fauna por lo que muchas son catalogadas como santuarios o reservas naturales.

La región insular cuenta con las siguientes islas: Archipiélago de San Andrés y Providencia, Archipiélago de San Bernardo y las Islas Corales del Rosario, Fuerte, Barú, Tortuguilla, Tierra Bomba (Océano Atlántico), Islas Malpelo y Gorgona (Océano Pacífico).

## Región Orinoquía

La región de Orinoquía o Llanos Orientales se encuentra situada en la zona este del país. Se caracteriza por presentar un ecosistema de tierras planas, sabanas, pastos, gran variedad de flora, fauna y ríos caudalosos.

Esta región ocupa una gran parte del territorio del país, a pesar de ello su población es escasa, la cual se dedican primordialmente a actividades ganaderas. La región Orinoquía o de los Llanos orientales los siguientes departamentos: Arauca, Casanare, Guainía, Meta y Vichada.

## Región Pacífica

La Región Pacífica, se encuentra situada en la zona occidente del país. con costas hacia el océano pacífico. esta región es una de las más húmedas pues presenta lluvias durante todo el año, sin embargo algunas zonas presentan altas temperaturas.

Por otro lado esta región cuenta con extensa biodiversidad desde selvas, costas, ríos, serranías, etc. La región pacífica cuenta con los siguientes departamentos: Chocó, Valle del Cauca, Cauca y Nariño.

- **¿Qué tipo de ecosistemas presenta la región de la Orinoquía?**
  - a. De mares y océanos
  - b. De tierras planas, sabanas y pastos
  - c. De parques y ciudades
  
- **¿Qué región presenta lluvias durante todo el año?**
  - a. La región Andina
  - b. La región Caribe
  - c. La región Pacífico
  
- **¿Cuál es la región que presenta mayor cantidad de habitantes?**
  - a. La región Andina
  - b. La región de la Amazonía
  - c. La región del Pacífico

**REALIZA EL TALLER CON RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO**

