 SABER MÁS PARA SER MEJOR	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INDEPENDENCIA</b> <b>“Ser más para ser mejor”</b> <b>Guía para febrero</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 01
		PICCMATIS
<b>Grado: QUINTO</b>		
<b>Sesiones en las que se desarrolla la guía: 4 sesiones</b>		
<b>Recomendaciones para abordar la guía:</b> recuerda que antes de realizar cualquier actividad de la guía, debes leer muy bien, busca las palabras que te sean desconocidas, y analiza cada una de las actividades que te proponemos antes de solucionarlas. Recuerda trabajar con lápiz.		

## A. Antes de empezar

Indicadores de desempeño	Conceptos que se abordan	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Completa secuencias numéricas de acuerdo con el patrón de origen.</li> <li>Identifica el patrón asociado a una serie o sucesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Series y patrones numéricos aditivos.</li> <li><b>Cuadros mágicos:</b> Es una tabla donde se colocan números enteros en sus casillas. La suma de los números de cualquier línea (<b>horizontal, vertical o diagonal</b>) será siempre la misma (constante mágica)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocopia de la guía</li> <li>Video bean</li> <li>Lápiz, borrador, zacapuntas</li> </ul>

## B. Introducción

### ¿Qué es un acertijo?

Los acertijos son básicamente, una especie de juego de lógica en el que se debe encontrar la solución a un enigma o el sentido oculto a una frase recurriendo únicamente al razonamiento y la creatividad, de ahí que a menudo se convierta en un pasatiempo muy entretenido para los estudiantes, a la vez que les reporta beneficios para su desarrollo.



### ¿Qué son las series?

Una serie es una sucesión ordenada de elementos que guardan un vínculo entre sí. Numérico, por su parte, es aquello relacionado con los números.

8	10		14
---	----	--	----

## C. ACTIVIDADES

### Actividad N°1

Adivina que número soy, de acuerdo con mis características


















- Soy un número de tres cifras
- La suma de mis tres cifras es 18.
- La primera cifra es la mitad de la segunda y un tercio de la tercera

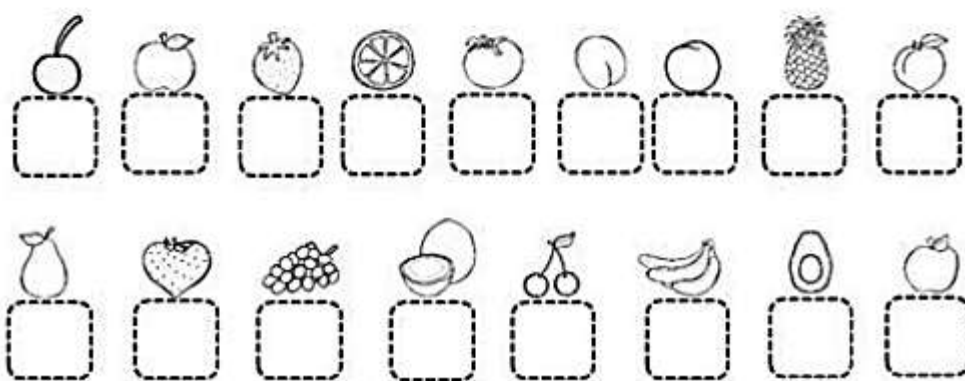
¿Qué número soy?

\_\_\_\_\_

**Actividad N°2**

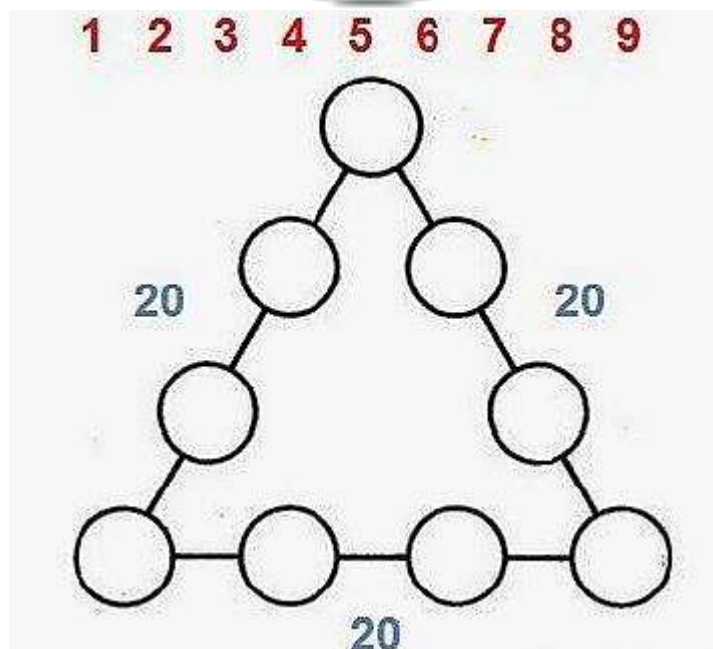
Adivina los números escondidos detrás de las imágenes y escríbelos abajo

700		710	715		725	730	
740			755		765	770	
780				800	805		815
	825	830			845	850	855
	865	870		880		890	895



**Actividad N°3**

Ubica los números del 1 al nueve en los círculos de forma tal que la suma de cada lado del triángulo sea igual a 20



#### Actividad N°4

Completa los siguientes cuadros mágicos acomodando los números correspondientes de tal manera que al sumarlos horizontal y verticalmente den el resultado de afuera.

A 3x3 magic square with a sum of 30. The top-left cell contains the number 10. A yellow box with the text "bien el día" is partially overlapping the square. Below the square is the list of numbers: 2-4-6-8-10-12-14-16-18.

A 3x3 magic square with a sum of 45. The top-right cell contains the number 9 and the middle cell contains the number 15. Below the square is the list of numbers: 3-6-9-12-15-18-21-24-27.

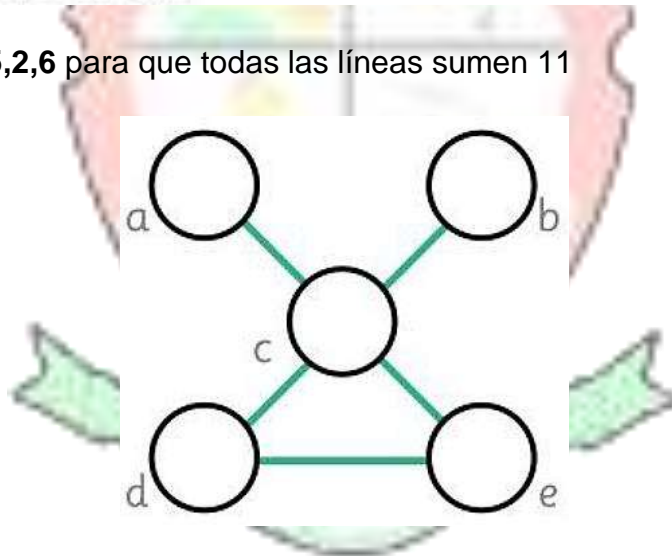
A 3x3 magic square with a sum of 150. The center cell contains the number 50. Below the square is the list of numbers: 10-20-30-40-50-60-70-80-90.

A 3x3 magic square with a sum of 75. The top-left cell contains the number 10 and the middle cell contains the number 25. Below the square is the list of numbers: 5-10-15-20-25-30-35-40-45.

A 3x3 magic square with a sum of 105. The middle cell contains the number 35. Below the square is the list of numbers: 7-14-21-28-35-42-49-56-63.

#### Actividad N°5

Coloca los números 1,4,5,2,6 para que todas las líneas sumen 11



### D.REFERENTES

<https://definicion.de/acertijo/>

<https://definicion.de/serie-numerica/>

<https://co.pinterest.com/search/pins/?q=series%20numericas%20primaria%20quinto%20grado&rs=typed&term>

[\\_meta\[\]=series%7Ctyped&term\\_meta\[\]=numericas%7Ctyped&term\\_meta\[\]=primaria%7Ctyped&term\\_meta\[\]=quinto%7Ctyped&term\\_meta\[\]=grado%7Ctyped](#)

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
Carlos Eduardo Murillo M.	Johan Salazar	