



EDITORIAL

Padres de Familia:

Reciban un saludo muy respetuoso de las directivas y del profesorado.

Iniciamos este año académico 2017 convencidos de que nos traerá mayores satisfacciones a nosotros y a ustedes por los avances que se lograran en la formación de sus hijos.

Continuamos con todos nuestros proyectos y aplicando todos los controles que nos caracterizan. CALIDAD es "un conjunto de propiedades inherentes a una cosa que permite caracterizarla y valorarla con respecto a las restantes de su especie." "Superioridad o excelencia de algo o de alguien". El Yermo es de alta calidad: Esas características hacen referencia al proyecto institucional que orienta al establecimiento, a los profesores, a la selección y atención de los estudiantes, al control disciplinario, a los procesos de investigación, docencia y proyección social, al bienestar de la comunidad que reúne, a la organización, administración y gestión, a los egresados, al impacto que logra en el medio y a los recursos físicos y financieros con que cuenta.

Contamos con un excelente equipo docente, comprometido y consciente de las enormes expectativas que ustedes tienen hacia la institución y que trataremos de cumplir.

Mantener los niveles de calidad que nos caracterizan y tratar de elevarlos más, es el gran reto en este año y para lograrlo es fundamental contar con ustedes, padres de familia, pues sin su acompañamiento, su ayuda desde la casa, su control sobre sus hijos, su respaldo a la institución, no obtendremos nada.

Gracias por querer y apoyar a su institución. Y no olvidemos nunca aplicar este principio con nuestros hijos: "Donde están, con quien están y que están haciendo"

Guillermo López Ramírez
Rector

Dios les pague a todos por creer en nosotros y acompañarnos con compromiso en la herramienta más valiosa que tendrán sus hijos en su futuro: su educación y formación personal.

SERVICIO DE SICOLOGIA EN LA INSTITUCION
EN YERMO...MARIA TERESA MORALES
 KATY AGUDELO
EN CARLOS FRANCO UNO.....JOAHANA PEÑA
EN CARLOS FRANCO DOS.....GLORIA TORO

SISTEMA DE EVALUACIÓN EN 2017

- Son 4 periodos académicos cuyo valor será del 25% el primero, 25% el segundo, 25% el tercero y 25% el cuarto. Al final se sumarán los porcentajes de los cuatro periodos.
- El primer periodo tendrá 10 semanas, el segundo tendrá 9 semanas, el tercero tendrá 9 semanas y el cuarto tendrá 12 semanas.
- En cada materia se realizaran al menos 6 notas evaluativas en diferentes aspectos en cada periodo
- En todo caso al finalizar cada periodo académico, la Autoevaluación TENDRÁ UN VALOR DEL 10% DE LA NOTA DEL PERIODO y la prueba de periodo el 20%.

ESCALA EVALUATIVA:

BAJO	1.0 a 3.4
BÁSICO	3.5 a 3.9
ALTO	4.0 a 4.5
SUPERIOR	4.6 a 5.0

PERFILES

- Nuestra institución tiene 2016 estudiantes repartidos en 3 secciones así: bachillerato Yermo jornada de la mañana 460, bachillerato Yermo jornada de la Tarde 556, sección Carlos Franco Uno 340, sección Carlos Franco Dos 660.
- Eje fundamental de la institución es la media técnica en Informática, la cual se desarrolla en convenio con el SENA en Programación de software y Multimedia.
- En nuestra institución laboran en total 61 docentes, 4 secretarias por convenio de Secretaria de Educación con el Tecnológico Pascual Bravo, 8 aseadoras por convenio de Secretaria de Educación con UT, 12 guardas por convenio de Secretaria de Educación con Compañías de seguridad, UN tesorero de medio tiempo nombrado por Secretaria de Educación y un contador contratado también de medio tiempo.

CONSEJO DIRECTIVO 2017

RECTOR	GUILLERMO LOPEZ R
DOCENTE	JOSE MANUEL VARGAS
DOCENTE	SOL ANGEL VARGAS
ESTUDIANTE	ANDRES FELIPE RODRIGUEZ
EGRESADO	CAMILA DIOSA
PADRE	ESTER YANETH RODRIGUEZ
PADRE	CARLOS LOPEZ
SECTOR PDTVO	TATIANA GOMEZ



10 CONSEJOS PARA AYUDAR A SU HIJO A TOMAR BUENAS DECISIONES FRENTE A LAS DROGAS

Hablar de drogas en casa es muy importante. No le tenga miedo al tema, converse abiertamente con sus hijos. Seguro que ellos tienen inquietudes y quién mejor que usted para ayudarles a resolverlas.

1. Enséñeles a pensar en las consecuencias de sus decisiones. Los jóvenes a veces toman decisiones basados en emociones que les impulsan a satisfacer deseos momentáneos, sin pensar en las consecuencias para ellos ni para quienes les rodean. Por esta razón es importante enseñarles que cada decisión que toman en el presente puede afectar de manera significativa su futuro inmediato y lejano, es decir, afecta el desarrollo de sus planes.
2. Hágalos reflexionar sobre las decisiones grandes o pequeñas. Es necesario que los jóvenes adquieran la costumbre de pensar cada decisión, por pequeña que sea, así van construyendo criterio. Y este buen criterio les va a ser útil cuando alguien les ofrezca drogas y deban decidir en favor de su vida y sus planes.
3. Evite juzgar o hablar despectivamente de las personas que consumen drogas. Recuerde que quienes consumen son personas que necesitan orientación y/o tratamiento integral. Si usted hace juicios de valor, sus hijos asumirán que juzga a quienes consumen y por lo tanto no confiarán en usted para abordar estos temas.
4. Enséñeles como evitar la presión de grupo. Si nota que su hijo está siendo presionado por líderes negativos, hable directamente con él sin confrontarlo. Refuerce su autonomía y ofrézcale herramientas para construir un criterio que le permita tomar decisiones sabias. Recuérdele que puede confiar en usted para enfrentar situaciones adversas.
5. No pierda de vista el entorno. Es necesario estar pendientes de lo que sucede alrededor de los colegios, del barrio o de los lugares donde se mueven los jóvenes. Si nota presencia de extraños o se entera de que alguien está ofreciendo drogas a la salida del colegio o en la zona, es importante hacer la denuncia ante las autoridades competentes.
6. El deporte y el arte son buenos consejeros. En la medida de lo posible, fomente actividades deportivas, cursos extracurriculares, prácticas artísticas, etc. Si descubre que su hijo tiene una pasión, promuévala. Los hobbies, deportes y actividades culturales los alejan de las drogas.
7. Infórmese y hable abiertamente del tema. Sin temor y sin juzgar, infórmese sobre drogas para que el diálogo con sus hijos sea sensato. Tenga en consideración que no todo lo que se encuentra en internet es cierto, procure que sus fuentes sean serias, mejor si son institucionales, y ofrezcan información basada en la evidencia.
8. Conozca a los amigos de sus hijos. Es clave estar muy pendiente de quiénes son los amigos de sus hijos. Invítelos a su casa, comparta con ellos para saber quiénes son. Motíuelos a establecer una red de amigos que se cuiden entre sí. Esto es muy importante no sólo para los momentos de diversión y estudio, sino también para momentos difíciles.
9. Sea estratégico e inteligente. Si descubre que tiene amigos que influyen negativamente en su hijo, lo peor que puede hacer es prohibirle estar con ellos, pues lograra el efecto contrario. Evidencie lo negativo de la situación más que de la persona, sin generar confrontación para que sus hijos no asuman una posición de defensa férrea de los amigos. Busque estrategias diferentes para el aprovechamiento del tiempo libre, proponga planes cuando le cuenten que van a salir con ellos, fomente encuentros con otros amigos.
10. Amor y límites. Es necesario que en la familia haya reglas claras donde el amor y los límites estén equilibrados. El acompañamiento, las normas, el afecto y el ejemplo que se dé a los jóvenes generarán bases para que tomen decisiones acertadas frente a las drogas.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002

ISO 9001-2008

SEÑALES DE ALERTA

¿Cómo puedo saber si mi hijo consume drogas?

Algunos padres de familia piensan que su hijo jamás probaría las drogas. Pueden estar equivocados. Las drogas están a la vuelta de la esquina, en el colegio, en la universidad, en el trabajo, en el barrio, hasta en la casa. Muchas personas pueden ofrecerles drogas y hasta convencerlos que no les harán daño. Pero los padres no se deben asustar, porque la buena noticia es que si se dan cuenta a tiempo que un hijo o hija consume drogas, pueden ayudarlo.

A continuación se presentan las señales emocionales, sociales y físicas con las cuales se puede descubrir si un hijo consume drogas. Pero ojo, no se debe dar por hecho tan rápidamente, pues podría haber otras razones por las cuales los hijos se comportan de manera inusual. Se debe analizar bien y siempre estar dispuesto a escucharlos.

- Variaciones del humor:** Mal genio, excitación, ira, agresividad, depresión, pérdida de motivación y falta de interés en la vida cotidiana.
- Nuevos comportamientos:** Mentir constantemente, guardar secretos sobre las llamadas telefónicas, contestar con evasivas cuando se le pregunta dónde ha estado, faltar a clases, tener un aspecto descuidado y poca higiene, horarios irregulares de dormir, negarse a reconocer que el alcohol y las drogas son dañinos y hasta robar o vender sus cosas.
- Los amigos:** Evitar a viejos amigos o a personas que podrían juzgarlo por sus cambios. Tener amigos que no quiere que los padres conozcan o de los que no quieren hablar.
- Cambios físicos:** Somnolencia, temblor, ojos enrojecidos, pupilas dilatadas, arrastrar las palabras, pérdida o aumento del apetito, movimientos descoordinados, ojeras, frecuentes resfriados y tos, pérdida de peso.

CONSEJO ACADÉMICO 2017

TECNOLOGÍA	JAIR SALDARRIAGA
SOCIALES	GLORIA ZAPATA
CASTELLANA	LUZ PATRICIA HENAO
ARTÍSTICA	ANA ISABEL SALCEDO
CIENCIAS NATURALES	JOHN JAIRO DIAZ PEREZ
EDUFISICA	GLORIA RUIZ
ÉTICA	YOLANDA MARTINEZ
MATEMÁTICAS	MARTHA JULIET VALENCIA VILLA
RELIGIÓN	RUBIELA SALGADO
FILOSOFÍA	JOSE MANUEL VARGAS
INGLES	FRANCISCO TOBON
DIRECCIONAMIENTO	JORGE WILLIAM VALENCIA
DIRECCIONAMIENTO	LINA VALENCIA
DIRECCIONAMIENTO	GUILLERMO LÓPEZ R
DIRECCIONAMIENTO	FABIOLA LIZARAZO
RECTOR	GUILLERMO LOPEZ R

Fechas a tener en cuenta del segundo periodo

ACTIVIDAD	
Socialización de la planeación, indicadores de desempeño, blog de la materia y actividades evaluativas del primer periodo con los estudiantes.	27 AL 31 DE MARZO
Planes de apoyo del segundo periodo con todos los estudiantes (Repaso y profundización)	3 AL 7 DE ABRIL
Notificación de los resultados del plan de apoyo del segundo periodo y alerta académica del tercer periodo	26 DE ABRIL
EVALUACIONES TIPO SABER DEL TERCER PERIODO: Lengua Castellana, Artística y filosofía	22 DE MAYO
Matemáticas e Inglés	23 DE MAYO
Ciencias Naturales y Educación física	24 DE MAYO
Sociales, Religión, Ciencias Económicas y Políticas	25 DE MAYO
Ética, Tecnología, Informática y emprendimiento.	26 DE MAYO
Finalización del proceso evaluativo. Socialización y verificación de notas con los estudiantes con los estudiantes	30 DE MAYO AL 2 DE JUNIO
Reunión de padres de familia para entrega de informes académicos del tercer periodo.	9 DE JUNIO