

EDITORIAL

Padres de Familia:

Reciban un saludo muy respetuoso de las directivas y del profesorado.

Este segundo semestre 2018 llega cargado de grandes retos y ajustes: equilibrar los programas con los tiempos, la presentación de las pruebas Saber 11º, mantener la categoría A superior, la Auditoria del Icontec en sistemas de gestión de calidad ISO 9001, entre otros.

Estamos empeñados en fortalecer el proyecto del Buen Trato Y engrandecer una cultura que impacte las buenas maneras y la tolerancia total entre los estudiantes, entre estudiantes y docentes, entre estudiantes padres de familia y docentes y en las mismas familias. La cultura del AVISPADO, del enriquecimiento de la noche a la mañana, del PRACTICISMO, nos tiene acorralados: afirman que hay que ser prácticos con las cosas y que en el manejo de la política, de la ética, de la justicia, de la cotidianidad, lo único que toca es ser prácticos, (lo que conviene conviene y lo que no no), Que no hay que manejar principios ni códigos morales ni reglas escrupulosas, solo hay que ser prácticos y modernos. Estos prácticos favorecieron la atroz descomposición de todo nuestro tejido social, los principios y valores sobre los que se edificaron fueron eliminados por un ser maligno e insensible adorado por los prácticos: EL DIOS DINERO, EL DIOS CONVENIENCIA, EL DIOS BENEFICIO PERSONAL. y ha venido estructurándose una sociedad espuria, violenta, sin reglas ni fé, sin respeto, cuyo eje es el PRACTICISMO, que otorga la justificación para hacer lo que sea si beneficia las conveniencias, que casi siempre coinciden con el atesoramiento de riquezas sin mayor esfuerzo. En aras de acumular y acumular dinero no se acepta ni se respeta al otro y si fuere necesario se le elimina sin el menor escrúpulo.

Tenemos que doblegar esta infame anticultura desprovista de respeto y humanidad, tenemos que salvar al hombre hombre, a su presente y su futuro: La cultura del buen trato es una trascendental herramienta para lograrlo. Colaboremos con ella, apliquemos permanentemente el buen trato!

Gracias por querer y apoyar a su institución. Y no olvidemos nunca aplicar este principio con nuestros hijos: "Donde están, con quien están y que están haciendo"

Guillermo López Ramírez
RECTOR

CAMBIO DE JORNADA EN 2019 EN BACHILLERATO

Como se informó en el boletín anterior por razones insalvables relacionadas con los temas de seguridad de los estudiantes, convivencia, calidad académica, y aprovechamiento de los recursos, en 2019 las jornadas de bachillerato se invertirán y los Grados NOVENO, DECIMO Y UNDECIMO funcionaran de 6.15 am a 12.15 pm y los grados SEXTO SEPTIMO OCTAVO funcionaran DE 12.15 PM A 6.15 PM. Es posible que algún grupo de octavo deba estar en la mañana.

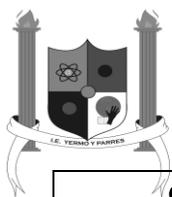
SISTEMA DE EVALUACION 2018

- Son 4 periodos académicos cuyo valor será cada periodo del 25% de la nota. Al final se sumarán los porcentajes de los cuatro periodos.
- En cada materia se realizaran al menos 6 notas evaluativas en diferentes aspectos en cada periodo
- En todo caso al finalizar cada periodo académico, la Autoevaluación TENDRÁ UN VALOR DEL 10% DE LA NOTA DEL PERIODO y la prueba de periodo el 20%.

RENDIMIENTO BAJO	1.0 A 3.4
RENDIMIENTO BASICO	3.5 A 3.9
RENDIMIENTO ALTO	4.0 A 4.5
RENDIMIENTO SUPERIOR	4.6 A 5.0

PARA TENER EN CUENTA

- ❖ Este año las coreografías serán por categorías PAISES y CROSSOVER. las coreografías y el día de la familia serán en el mes de octubre.
- ❖ Las pruebas Saber 11 serán el domingo 12 de agosto.
- ❖ Las pruebas Saber 3º 5º 9º NO las aplico el ICFES en 2018
- ❖ Los Fondos educativos girados por el Ministerio de Educación a los colegios acaban de llegar y con los trámites legales que requieren solo se podrán ejecutar después de julio.
- ❖ La institución informa diariamente y con anticipación los cambios de horario que se van presentando por situaciones de fuerza mayor. Verifique en el cuaderno comunicador que su hijo debe portar diariamente, toda esa información.
- ❖ Visite frecuentemente nuestra página web ieyermoyparres.edu.co



SOLICITUDES DE INGRESO AÑO 2019



ESTUDIANTES NUEVOS

Para facilitar y agilizar el proceso de inscripción para estudiar en la INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES en el año 2019, ya están dispuestos los formularios para solicitar cupos desde transición hasta el grado noveno en las porterías de cada sección, en las coordinaciones y en la oficina de admisiones, favor acercarse que allí se le entregará el formato de solicitud, el cual será devuelto a la secretaría de la sección Yermo Y Parres (sede principal) con la documentación solicitada.

OJO RECUERDEN ESTUDIANTES QUE INICIAN EL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL (ALFABETIZACIÓN)

Antes de iniciar su practica debe haber presentado el proyecto con la entidad repectiva a COORDINACIÓN, ser aprobado este para de esa manera activar la pòliza contra accidentes que ordena la norma. No hacerlo así anula cualquier actividad que se desarrolle.

PLANES DE APOYO EN 2018

QUIENES NO SERÁN PROMOVIDOS EN 2018?

Manual de convivencia numeral 84.4: *A partir de enero de 2016, No será promovido al grado siguiente al finalizar el año escolar, el estudiante que obtenga Niveles de Desempeño Bajo, en TRES o más materias de promoción del Plan de Estudios (para el caso, notas inferiores a 3.5). Solo habrá PLAN DE APOYO FINAL para DOS materias de promoción.*

PLANES DE APOYO PARA EL AÑO 2018

1. ¿QUÉ SON LOS PLANES DE APOYO?

El plan de apoyo es la oportunidad que tiene el estudiante para adquirir el conocimiento de los vacíos conceptuales que le quedaron y recuperar la nota de rendimiento bajo en forma oportuna, periodo por periodo.

2. ¿QUIÉNES PRESENTAN LOS PLANES DE APOYO

Todos los estudiantes. Quienes fueron insuficientes en las materias tienen la posibilidad de recuperar la nota y los que fueron suficientes pueden mejorarla más todavía en el siguiente periodo.

3. ES OBLIGATORIA LA PRESENTACIÓN DE LOS PLANES DE APOYO?

SI. Es deber del estudiante presentar el plan de apoyo en forma obligatoria y responsabilidad del padre de familia velar por su cumplimiento.

4. ¿CÓMO SE EVALÚA EL PLAN DE APOYO

El plan está estructurado de la siguiente manera para su evaluación:

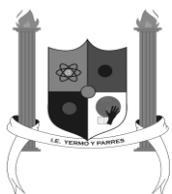
<i>Asistencia, participación e interés</i>	20%;
<i>Desarrollo del taller</i>	30%
<i>Prueba escrita</i>	50%

5. CÓMO SE REALIZA EL PLAN DE APOYO

- 1· En la semana siguiente después de la entrega de notas del período
- 2· En cada clase de esa semana se realizarán explicaciones sobre temas especiales, se realizara un taller en la MATERIA y una prueba escrita al final de la MATERIA.
- 3· Si el estudiante obtiene una calificación mayor a la obtenida en el período anterior, **esta se promediará y se asignará nueva nota.** Para los estudiantes que no habían perdido la materia, la **nota buena** obtenida será parte del 70% del siguiente periodo (una casilla de las seis)

6. ¿CUÁNDO SE INFORMA AL PADRE DE FAMILIA SI SU HIJO DEBE PRESENTAR PLANES DE APOYO?

1. Los padres de familia serán informados del rendimiento BAJO de su hijo el mismo día de la entrega de notas por parte del director de grupo de lo cual quedará constancia firmada por el estudiante y el padre de familia.
2. La institución notificará al padre de familia los resultados obtenidos por sus hijos en el plan de apoyo.



REGLAMENTO DE LOS GRUPOS de WHATSAPP OJO OJO OJO

Información si, chismes no

El grupo es muy útil para intercambiar información sobre tu hijo y el grupo de su clase que sea útil a todos. Solo temas académicos. No lo transformes en un “chismerío”

Responde solo si aportas algo

Por ejemplo. Si alguien pregunta ¿de quien es la campera azul que se olvidaron en casa? No contestes para decir “mía no es”

No seas la agenda de tu hijo

Si faltó a clase. No pidas tareas por el grupo, ayúdalo a que asuma sus responsabilidades. fomenta su autonomía.

Piensa dos veces antes de escribir

No escribas algo que no dirías en persona y ten en cuenta que la palabra escrita puede ser fácilmente malinterpretada. Cuida la convivencia del grupo y el respeto.

No critiques al docente ni a los directivos en el grupo

Si surge algún problema con el maestro o el profesor. Háblalo cara a cara para poder escuchar también sus argumentos. Sigue el conducto regular.

Respete la privacidad

No compartir contenidos que vulneren la privacidad de nadie o que sean ofensivos hacia otros.

No ridiculices a nadie

Evita los comentarios que dejen en ridulo a otros chicos padres o docentes. Si duele, no es gracioso.

Mantén tu identidad

No permitas que tu hijo responda en tu teléfono o el chat haciéndose pasar por vos.

No exageres con los emoticones

Hay cosas que necesitan aclaraciones. No siempre una imagen vale más que mil palabras.

Usa tu propio criterio

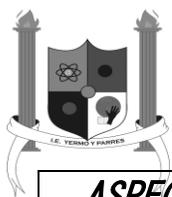
No todo lo que se dice en el grupo es cierto. Lee, evalúa y expresa tu opinión y si te hace falta tu disconformidad, siempre con respeto. Nunca te dejes llevar por la emotividad.

No permitas a tu hijo hacer uso de tu whatsapp. Delimita los espacios de los niños. En el grupo de apoderados participan adultos, no niños.

Los grupos de whatsapp del colegio deberán tener como miembro del grupo al respectivo coordinador(a)

BUEN NOMBRE-Alcance.

El buen nombre ha sido entendido por la jurisprudencia y por la doctrina como la reputación, o el concepto que de una persona tienen los demás y que se configura como derecho frente al detrimento que pueda sufrir como producto de expresiones ofensivas o injuriosas o informaciones falsas o tendenciosas. Este derecho de la personalidad es uno de los más valiosos elementos del patrimonio moral y social y un factor intrínseco de la dignidad humana que a cada persona debe ser reconocida tanto por el Estado, como por la sociedad. El derecho al buen nombre, como expresión de la reputación o la fama que tiene una persona, se lesiona por las informaciones falsas o erróneas que se difundan sin fundamento y que distorsionan el concepto público que se tiene del individuo.



ASPECTOS DONDE LOS ESTUDIANTES INCUMPLEN CON MAYOR FRECUENCIA CON EL BUEN PORTE DEL UNIFORME Y QUE SERAN CONTROLADOS SEVERAMENTE HACIA ADELANTE

- Hacer combinaciones entre el uniforme de gala y el de educación física. 
- Portar la falda como minifalda, más arriba de la rodilla.
- No usar el chaleco encima de la blusa
- Portar buzos y chaquetas diferentes a los del uniforme.
- Portar tenis o zapatos de otros colores
- Portar medias tobilleras en vez de las medias normales.
- Portar accesorios improcedentes.
- Modas inadecuadas en la presentación personal.
- Incumplir con el uniforme que corresponde, o el de diario o  el de edufísica.



Generación trofeo, pero de cristal

Esta semana al finalizar una clase con mis alumnos observé que una de ellas no salió y se quedó sentada en su escritorio. Supuse que quería hablar conmigo.

Al acercarme empezó a llorar desconsoladamente y pensé que algo muy grave había pasado y le pregunté: "¿Te pasa algo?, ¿te puedo ayudar?". Y ella en su llanto me dijo: "¡Maestro, ya no quiero estudiar! ¡Quiero dejar la universidad!". Le pregunté por qué y me contestó: "Una compañera me dijo que preguntaba mucho en clase y que ya no lo hiciera".

Le dije que eso no era razón para abandonar su proyec-

to y sentido de vida. Le expliqué que la vida está llena de piedras y obstáculos que la harán tropezar, pero no debe ser causa para rendirse.

Esta misma semana otra alumna de séptimo semestre se me acercó y me dijo que también quería dejar su carrera.

"Maestro, es que hay dos materias que no me gustan. Están difíciles y las estoy reprobando". Y el mismo cuestionamiento fue para ella.

Nos enfrentamos a una generación trofeo, pero de cristal. Los papás y la sociedad somos la causa de crear muchachos muy frágiles y débiles que con

un pequeño viento adverso se quiebran y son incapaces de seguir adelante.

En su libro *Nation of Wimps* (Una Nación de Niños Llorones o Frágiles), Hara Estroff Marano afirma que la sobreprotección y el inflar el ego a los niños son causa de su vulnerabilidad y flaqueza.

Es una generación de chicos que jamás se han tropezado y menos caído en su vida porque los papás estamos quitando toda piedra y rellenando los pozos para que no caigan. Pero el problema es que nunca estaremos limpiando o aplanando su camino y cuando tengan una pequeña caída jamás podrán levantarse.

Observo con mucha preocupación papás que exigen a los maestros que cambien a sus hijos de salón de clase porque sus amigos están en el otro o hacen el grupito de amigos de su hijo para quitarle el estrés de hacer amigos o evitarle la frustración de ser excluido o hacen un grupo

de mamás en WhatsApp para resolver tareas del salón y quitar la responsabilidad a sus hijos.

La autoestima y la confianza de uno mismo se gana y no se regala. Se fortalece gracias a méritos y logros propios y no por un falso enaltecimiento de su autoestima diciéndole "Hijito, eres el mejor de todos".

Nuestros hijos no son tontos y no los podemos engañar. Saben perfectamente que para obtener un trofeo se necesita esfuerzo, trabajo duro, persistencia a pesar de las dificultades y aburrimiento, y tolerancia a las frustraciones, pero cuando lo obtienen sin merecerlo aprenden a vivir en su zona de confort y se dicen: "¿Para qué me esfuerzo? Con él o sin él me lo van a dar".

Enseñemos a nuestros hijos que la vida es hermosa, pero hay que merecerla y ganarla con coraje y aprender que caer no es sinónimo de fracaso o trauma sino una oportunidad para crecer y ser felices.