

COMPONENTE PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

7.1 Proyección Institucional

La Institución Educativa se proyecta hacia la comunidad a través de la relación con la Secretaría de Educación Municipal, entidad que canaliza la información de la población estudiantil y del profesorado de planta para el mejoramiento de la calidad de la educación en el Municipio, organiza actividades de capacitación docente,

Con la Alcaldía Municipal, con quien se ha organizado el programa del restaurante escolar, se ofrece la asistencia nutricional a los niños de preescolar con el refrigerio diario, y a los de básica primaria, clasificados en los niveles 1, 2, 3, del SISBÉN, con el servicio de complemento

Las Parroquias: se destaca por su misión y acción pastoral y evangelizadora.

ASOBELEN:

Unidad HOSPITALARIA: en lo concerniente a la prevención de enfermedades, educación sexual, salud oral, visual, auditiva y nutrición.

INDER: Institución que se ha vinculado con la nuestra, facilitando profesionales en educación física y deporte para formar con calidad a los niños en este aspecto y abrir espacios para llevar a cabo en otras instalaciones, los torneos de intercalases.

Policía Nacional: Con su proyecto de orientación,

NÚCLEO EDUCATIVO

SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

7.2 Escuela de Padres

Son múltiples las situaciones que aquejan las familias de nuestra época: Agresividad y rebeldía, separación de los padres, falta de comunicación, autoritarismo, ausencia del hogar, alcoholismo, drogadicción, maltrato, madresolterismo, entre otras, que inciden en la convivencia familiar y en la formación de los hijos con calidad.

Conscientes de estas realidades, las directivas y docentes de la Institución consideran de vital importancia, que la escuela contribuya en la preparación y orientación de los padres de familia para asumir mejor la responsabilidad tan grande de contribuir a formar íntegramente a sus hijos. En este empeño se ha propuesto poner en marcha el proyecto de “Escuela de padres”, por medio del cual se brindan orientaciones teóricas y prácticas en los aspectos social, pedagógico, psicológico, sexual, moral; etc., que les aporte elementos para procurar y alcanzar un cambio de actitud en la problemática familiar, que influya en el crecimiento personal y, por ende, en el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.

El proyecto se lleva a cabo con los siguientes objetivos:

Estimular en los padres de familia y docentes el desarrollo del pensamiento reflexivo que nos permita participar racional y críticamente en la formación integral de hijos - estudiantes.

Ofrecer a los padres una orientación familiar que nos lleve a crear un ambiente propicio para nuestros hijos estudiantes, desarrollando una sana convivencia

La metodología empleada está basada en charlas, conferencias, talleres ofrecidos en sesiones mensuales, por profesionales de planta del Municipio, de lUniversidadES, quienes atienden los temas sugeridos en el diagnóstico por padres de familia, docentes y estudiantes.

La experiencia ha sido significativa, los padres han participado en forma masiva, logrando una sensibilización sobre los valores de convivencia, la comunicación, la manera de obrar ante los errores de los hijos y de los demás.

7.3 Proyección Artística

Las distintas formas de interacción que sostienen las personas en estos tiempos, le plantea a la Institución el reto de proyectar en la educación las actividades lúdicas, para aportar en el crecimiento físico, mental, artístico y social de la persona.

Por medio de las artes, el joven logra dar sentido a las cosas y a los sentimientos, maravillarse aún con lo más simple, alimenta su capacidad de asombro, se socializa, fortalece la autoestima, hace, disfruta y aprecia la música, la poesía, la danza, la pintura; con esto y más logra encontrarle sentidos nuevos a la vida.

Agrupaciones como las de Porrismo y Danza

7.4 La Familia y el Sentido de Pertenencia

La Institución considera la familia como célula básica de la sociedad, por su tradición y de cambios según su clase social, su economía, religión, cultura. Por ello mantiene viva la vinculación de la familia a la programación institucional porque es consciente de que el sentido de pertenencia que manifiesten en mayor o menor escala los padres de familia, hará posible el éxito de los proyectos que se desarrollen.

La Institución Educativa cobra vida con la presencia de la familia como comunidad que engrandecerá y hará que brille con luz propia la Institución en la medida en que haya una respuesta positiva.