

## **ARTICULACIÓN CON EL SENA**

### **JUSTIFICACION**

Desde las nuevas corrientes pedagógicas, políticas y educativas del país, surge la necesidad de romper con los paradigmas tradicionales, con el ánimo de dar comienzo a una educación enmarcada en procesos orientados a mejorar el acceso, la permanencia, la calidad y pertinencia en la prestación del servicio educativo. El componente educativo esta articulado con la cultura, la información, la opinión, el control, la veeduría, la organización comunitaria y el compromiso de las organizaciones y lideres, donde el estudiante como actor fundamental de los procesos de desarrollo, trasciende su ser en relaciones de mayor participación en la construcción del conocimiento.

La Institución Educativa Yermo y Parres manifiesta tener una educación integral en el sentido de brindar calidad educativa en la formación socio cultural de los niños y jóvenes , que es lo que los habitantes de Belén reclaman; La educación de calidad que impartimos depende de varios factores, entre los cuales es importante resaltar la infraestructura física que permite espacios para la dinámica del conocimiento y la formación integral, la Media Técnica que se le ofrece a nuestros jóvenes para poder acceder al mundo laboral ser competitivos y la vinculación de la familia y la comunidad como procesos de participación social y comunitaria.

### **1. CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO - AMENAZAS Y OPORTUNIDADES**

#### *Localización:*

Belén es una de las zonas más homogéneas topográficamente del Valle de Aburrá, limitando al oriente con el Río Medellín; al Sur, con la Quebrada la Guayabala; y al Occidente, con la Quebrada la Picacha, límites que dan cuenta de su amplia extensión. En la década de los sesenta el Barrio Belén se ve sometido a un acelerado proceso de ocupación, debido a la demanda creciente de suelos para el uso residencial. El proceso de poblamiento, se desarrolla por el asentamiento de familias de ingresos económicos pertenecientes al estrato Medio - Bajo. De la década del ochenta en adelante, con el aumento de la demanda de vivienda, se da un crecimiento urbanístico caracterizado por la utilización intensiva del espacio a través de urbanizaciones multifamiliares, que permiten el asentamiento de una gran población pertenecientes a los estratos económicos Medio-Medio (4) y Medio-Alto (5) y un grupo que pertenece a estratos inferiores

Esta comuna es potencialmente un centro de desarrollo económico, cultural y social, paso obligado de los habitantes del municipio, de gran incidencia para toda la ciudad por lo cual se están realizando obras de infraestructura que benefician inclusive a toda el área metropolitana.

### **ASPECTO FÍSICO**

## **ÁREA Y TOPOGRAFÍA**

La comuna de Belén ocupa un área de 988.7 hectáreas equivalentes al 10% del total de la ciudad. Se caracteriza por pendientes suaves y moderadas, surcadas por las vertientes de las quebradas guayabala, altavista, picacha y aguas frías, el régimen hidráulico de esas quebradas presenta alteraciones notorias en la temporada invernal debido a la inadecuada explotación de materiales para la construcción en sus cabeceras y a un acelerado proceso de deforestación en las cuencas y en la utilización de sus lechos para la disposición final de desechos sólidos. Como principal accidente geográfico y punto de regencia de toda la ciudad se destaca el Cerro Nutibara.

## **LITOLOGÍA Y PROCESOS GEOLÓGICOS**

Predominan los suelos residuales de rocas dioríticas y granodioríticas del stock de Altavista (materiales de construcción), las unidades de depósitos aluviales constituidos por materiales transportados por las quebradas que drenan la zona, los depósitos de laguna conformados por arcilla expansivas y los depósitos de ladera. Aisladamente se encuentran depósitos antrópicos o llenos. Se encuentran procesos erosivos laminares conformados por surcos y cárcavas, también socavamiento de las márgenes de las quebradas, desplomes y desprendimientos de taludes y reptación, todos asociados con los cambios en el uso del suelo, la extracción inadecuada de materiales de cantera y playa, movimientos de tierra y banqueos para adecuación de vivienda en suelos subnormales. Esta actividad geológica se da principalmente en las partes altas de la zona de Altavista, Zafra, Las Violetas y El Rincón. Las zonas de mayor riesgo se localizan en los asentamientos de Las Violetas y Zafra.

## **ASPECTOS HISTÓRICOS**

Desde 1.541 cuando JERÓNIMO LUIS TEJELO llegó al valle de Aburrá el sector actualmente llamado Belén, a figurado en la historia de la ciudad de Medellín en forma significativa, en esa época se llamó Aburrá de los Yamesíes, que era la tribu que lo poblaba. A partir de 1.616 se convirtió en una encomienda indígena llamada Otrabanda de Aburrá, después de 1.639 inició su decaimiento y traslado a raíz de las luchas por estas tierras de gran valor para la agricultura y ganadería. Actividades que lo ocuparon de forma exclusiva hasta las primeras décadas del siglo XX, cuando se integró físicamente a la ciudad con la construcción de obras civiles.

Hasta 1.814 año en que cambió de nombre por Belén de Otrabanda, se llamaba sitio de Guayabal y en 1.830 se le dio el nombre actual Belén.

Solamente a partir de 1.858 cuando se continuó el camellón de Carabobo hasta el río y se inició la construcción del puente de Guayaquil, construcción que se termina en 1.964, se da el proceso de integración de Belén a la ciudad, proceso que se realiza inicialmente a través de la producción de insumos para la construcción y de alcoholes y aguardiente. En 1.875 era el segundo poblado del Valle de Aburrá, por población y producción especialmente caña de azúcar, trigo y frutales.

En las primeras décadas de este siglo se inicia un proceso lento de doblamiento que se da especialmente por inmigración de población procedente del occidente del departamento (Heliconia, Ebéjico, Armenia y Sevilla); a partir de 1.950 se inicia el proceso de urbanización en una forma masiva y continua, se mantiene a la fecha.

## **ASPECTOS URBANÍSTICOS**

### *USOS DEL SUELO*

La zona de Belén presenta una amplia gama en cuanto a usos del suelo, debido principalmente a su configuración geográfica, red vial y actividad constructora.

### *USO RESIDENCIAL DE DENSIDAD MEDIA*

Es el predominante, ocupa un alto porcentaje del área de la comuna. Se permite una densidad de 110 viviendas por hectárea.

### *SUB CENTRO URBANO*

Se ha establecido este uso para los siguientes corredores viales: Calle 30 y 30 A entre Carrera 78 y 78 A; Carrera 76 entre la quebrada Picacha y la Calle 29 al costado oriental; y la quebrada Altavista al costado occidental. Carrera 77 entre calle 31 y quebrada Altavista; Calle 31 entre carreras 76 y 77. Se incluyen además las manzanas 78-76, 30-72, 30-73, 30-74, 30-75, 30-77, 30-78, 29-77 y 29-78.

### *USO SOCIAL OBLIGATORIO Y USO ESPECIAL*

Se aplica esta categoría de los predios cuya destinación es educación, recreación y salud, lo mismo que los servicios institucionales y administrativos. Entre los más importantes se destacan: El Cerro Nutivara, El Club Campestre el Rodeo, La Unidad deportiva de Belén, colegios, escuelas, servicios de seguridad y centros de salud.

**CENTROS DE SECTOR** En los barrios El Rincón, La Gloria, Granada y Fátima.

### *CORREDORES MINORISTAS MÚLTIPLES*

Ubicados sobre la avenida Bolivariana entre Bulerias y el Parque de Belén; Carrera 76 entre la Calle 33 y la Carrera 80; Carrera 70 entre Avenida Bolivariana y Calle 30.

### *CORREDOR DE COMERCIO BÁSICO*

Localizados en la Carrera 70 entre Calle 30 y Carrera 80-81; Calle 30 entre Carrera 80 y Universidad de Medellín; Carrera 80 entre Avenida 33 y Carrera 76.

### *USO INDUSTRIAL*

En los laterales del cerro Nutibara sobre las Calles 30 y 30 A.

## *FORMAS DE ASENTAMIENTOS*

Inicialmente era un asentamiento para la producción agrícola y ganadera con muy baja densidad poblacional. Con la integración al costado derecho al Valle de Aburrá a mediados de este siglo inició su densificación.

En las primeras décadas de este siglo se da un poblamiento lento y disperso en los terrenos que constituyen la comuna de Belén, solamente a partir de 1.950 y hasta 1.970 se da una urbanización sistemática realizada por grandes urbanizaciones unifamiliares en el extremo nor-occidental de la actual comuna de Belés, son los barrios que constituyen la zona tradicional de Belén; este proceso de refuerza por la construcción del aeropuerto Olalla Herrera y la Carrera 70. En la década del 70 el proceso urbanizador es poco significativo, solamente a partir de 1.980 se incrementa notablemente por medio de urbanizaciones cerradas construidas en el extremo sur-occidental de la comuna, actualmente este proceso continúa, sacrificando para ello a barrios de tradición como son Belén Rincón, La Hondonada y la Loma de los Vernal.

#### **AMENAZAS**

Delincuencia común como factor de riesgo para el desarrollo de la libertad y la seguridad de los habitantes de la Comuna 16.

Oportunidad de los estudiantes para vincularse al mundo laboral después de que hayan terminado su media.

Oportunidad de los estudiantes para vincularse al mundo universitario después de que hayan terminado su media.

Factor económico que influye en la deserción.

#### **OPORTUNIDADES**

Preocupación de los líderes comunales por el acceso de los jóvenes a la educación superior y al mundo laboral.

Encadenamiento y fortalecimiento a las medias técnicas en informática existentes en la comuna.

Implementar en cada una de las Instituciones educativas la media técnica de tal forma que los alumnos adquieran conocimientos específicos para acceder a la educación superior o insertarse a la vida laboral.

## **2. CARACTERÍSTICAS INSTITUCIONALES - FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

### **FORTALEZAS**

Espacios en la institución que garantizan la ejecución de la Media Técnica.

Compromiso de la Secretaria de Educación con los procesos institucionales.

Certificación del ICONTEC

Construcción y adecuación del bloque tres.

Vinculación del proyecto Media Técnica en el P.E.I

Sala de Medellín Digital.

SEIS años de experiencia con la Media Técnica en Informática en convenio con el ITM

% de egresados en la universidad.

% de egresados en el mundo laboral.

% de desescolarización.

Pruebas saber grado once en SUPERIOR.

Vinculación de la empresa privada con la institución.

Profesorado altamente calificado.

Apoyo de la comunidad.

Colegio de calidad con reconocimiento

## **DEBILIDADES**

Continuidad de los programas de la Media Técnica.  
Profesorado enviado por la entidad del convenio.  
Movilización de los estudiantes.  
Prácticas.  
Convenios con universidades para darle continuidad a los estudios de los jóvenes.

### **3. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN A BENEFICIAR Y RESULTADOS DEL SEGUIMIENTO A EGRESADOS**

Nivel socioeconómico y cultural: La mayoría de los alumnos que estudian en la Institución están clasificados en los estratos socioeconómicos 2 y 3 y un grupo reducido pertenece a estratos inferiores. Se presenta en lo familiar la problemática de las separaciones, con muchas repercusiones en el comportamiento de los estudiantes dentro de la Institución.

Del nivel cultural familiar existe un bajo porcentaje de padres de familia que han concluido algún tipo de carrera técnica, tecnológica o profesional.

El proceso de consolidación de la institución en su nuevo entorno espacial, se ve influenciado significativamente por el desarrollo urbanístico de la ciudad, especialmente el de la Comuna de Belén, donde se programó desde el Plan de desarrollo de la comuna 16 un desarrollo simultáneo de los servicios educativos indispensables al aumento de la población, en cuanto a la educación superior y la preparación para el mundo laboral

### **4. ¿QUE SE ESPERA CON LA FORMACIÓN TÉCNICA DESDE LA MEDIA?**

La Institución Educativa Yermo y Parres, en concordancia de su misión institucional, formar a los niños y jóvenes fomentando la ética, la democracia, la autonomía y la competitividad en el desempeño personal, profesional y laboral de sus educandos y teniendo en cuenta la importancia de desarrollar en nuestro país seres humanos integrales, en todos los contextos, considero necesario promover en los jóvenes desde la Educación Media, los conocimientos, destrezas y habilidades asociados a la productividad y competitividad del país, a través de la ejecución de programas de formación en la Media Técnica, con el propósito de contribuir al mejoramiento de la calidad y pertinencia en la educación actual.

#### **DIAGNOSTICO Y EVALUACIÓN**

La globalización conlleva a un cambio fundamental de la experiencia humana, puesto que impacta profundamente las estructuras políticas,

los sistemas productivos, el ordenamiento territorial, las estructuras sociales, la cultura, el conocimiento, las relaciones con el ambiente, las ideologías. La globalización se basa en una sociedad y en una economía del conocimiento. Es así como en los últimos años el mundo ha visto emerger una economía de servicios intensivos en información y conocimiento que cambiaron la estructura y dinámica de la producción en el mundo. Mientras los países pobres basan su economía en factores tradicionales (tierra, mano de obra, localización geográfica), los países ricos dan primacía a la información y al conocimiento. Surge entonces una nueva geografía del desarrollo en el nivel mundial que intensifica la competencia entre mercados geográficos, naciones, regiones y empresas, lo que conlleva a la aparición de regiones ganadoras y perdedoras como consecuencia del proceso de globalización.

Es necesario que las instituciones educativas dedicadas a la formación asuman un rol de liderazgo orientándolo hacia la formación de competencias básicas que se requieren para facilitar al individuo la identificación y selección de su identidad profesional y de su futuro educativo y ocupacional. Para cada estudiante la Educación Media es la etapa de exploración de sus intereses, aptitudes, de selección, demostración de los conocimientos aprendidos, discusión de los problemas aprendidos y juicios de valor.

**La situación actual del colegio con respecto a los diferentes programas académicos, nos muestran un panorama de muchísimas necesidades al interior de la institución,. De acuerdo a análisis realizados a sondeos hechos a la comunidad, se ven claramente algunas tendencias que nos pueden orientar en los objetivos del proyecto y que sobretodo avalan su realización; , las más importantes conclusiones son:**

**Aproximadamente el 75% de las familias de la comunidad educativa no tienen un computador en casa.**

**Cerca del 70% de los encuestados no han participado de los beneficios del Internet.**

**Más del 75% de las familias están sinceramente interesados en participar en cursos de extensión si la institución los ofreciera.**

Igualmente en encuestas posteriores los padres y alumnos han dado las siguientes respuestas:

Como calificaría la importancia de la formación en conocimientos técnicos para un joven hoy en día en sus estudios de bachillerato?

<b>Muy importante</b>	<b>Importante</b>	<b>Poco importante</b>
<b>No necesario</b>		
97%	3%	6%

Al terminar el bachillerato, la opción mas segura para su hijo es:

<b>Trabajar</b>	<b>La universidad</b>	<b>Hacer un curso</b>
81%	6%	8%

Si la institución ofrece educación media técnica en sistemas o secretariado usted participaría?

<b>SI</b>	<b>NO</b>
99.6%	0.4%

El proyecto de Media Tecnica requiere que el colegio se vincule con una institución que ofrezca programas de educación superior . De las siguientes instituciones ¿ cual cree mas asequible, para que nuestros alumnos continúen sus estudios?

<b>I T M</b>	<b>18%</b>	<b>EAFIT</b>	<b>5%</b>
<b>POLITÉCNICO JAIME ISAZA CADAVID</b>		<b>26%</b>	
<b>SENA</b>	<b>42%</b>		
<b>UNIVERSIDAD COOPERATIVA</b>	<b>4%</b>		
<b>TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA</b>	<b>5%</b>		

Si se implanta la Educación Media técnica en la institución que programas preferiría?

<b>SISTEMAS E</b>	<b>INTERNET</b>	<b>52%</b>	<b>DISEÑO</b>	<b>35%</b>
<b>MECANICA</b>	<b>3%</b>	<b>SECRETARIADO</b>	<b>28%</b>	<b>SALUD</b>

**Todo esto nos da un amplio panorama de necesidad y aceptación del proyecto de implementación de la media técnica en Informática y Gestión en la institución Educativa Yermo y Parres como un pilar para que conjuntamente todos los actores se conviertan en transformadores activos de las condiciones cotidianas en el firme propósito de mejorar la calidad de vida.**

Ofrecer oportunidades de calificación técnica, o más bien científico técnica de alta calidad como formación de carácter bivalente que le permitan al estudiante tanto la continuación de estudios superiores como la inserción ocupacional calificada en áreas del saber que permitan el posterior desarrollo intelectual y profesional. Que las instituciones educativas, estructuren un currículo donde los alumnos aprenden a ser autónomos y a solucionar problemas de una forma creativa, tanto en actividades individuales y en grupo. Aprender cuándo enseñar y cuándo producir se hace mucho más amplio cuando se aplica, de una manera práctica, la Tecnología de Comunicaciones e Información, TCI. Los alumnos aprenden a reconocer necesidades, deseos y oportunidades y responder a ello mediante la producción de un sin número de ideas y productos que integran las unidades de competencia laboral como exigencia del nuevo milenio\*.\*

**Media Técnica (Ley 115. Art. 32)**

**Operando el convenio con el SENA se implementarían los ajustes institucionales para asumir de común acuerdo, las políticas metodológicas, curriculares y evaluativas necesarias.**