



DESCRIPCION

EL LENGUAJE ARTISTICO

ARTÍSTICA

Grado 6-1, 6.2, 6.3, 6.4

Materiales que vamos a utilizar para construir arte

1. Un cuaderno grande para registrar los trabajos y actividades escritas. Puede ser cuadriculado, rayado, o continuar con la bitácora del año pasado si todavía te quedan hojas o un block tamaño carta blanco o puedes construir uno artesanal con hojas grandes que te hayan quedado del año pasado.
2. Colores, regla, escuadras, marcadores gruesos y delgados.
3. En cada periodo iremos pidiendo materiales reciclables y reutilizables. Es un aporte vida que le daremos a nuestro planeta Tierra.

El correo electrónico que se utilizará en Educación Artística es el siguiente ieyermoyparresartisticapm@gmail.com.

La plataforma de clases en [MEET](#) y para enviar lis trabajos [CLASSROOM](#)

UNIDAD DIDACTICA periodo 1/2021

ESTANDARES ANUALES

- . Explorar las posibilidades expresivas en la integración de lenguajes artísticos.
- Comprender los sentidos estéticos encontrados en los lenguajes cotidianos.
- Establecer relaciones entre los elementos de los lenguajes artísticos y la vida cotidiana.
- Comunicar sensaciones, sentimientos e ideas a través de los lenguajes artísticos.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL AREA ARTISTICA 6 GRADO

- ✓ SENSIBILIDAD
- ✓ APRECIACION ESTETICA
- ✓ COMUNICACIÓN
- ✓

SABER PROCEDIMENTAL QUE DESARROLLO

- Realiza trazos a mano alzada empleando las diferentes clases de líneas.
- Realiza trazos teniendo en cuenta los puntos.
- Traza líneas alternando tamaños y posiciones.
- Identifica y aplica colores primarios y secundarios.
- Realiza con originalidad dibujos en cuadrícula



ACTIVIDAD 1

Este trabajo, lo haremos integrado con el área de Artística, Religión, Ética y Sociales

TEMA: **VIVO EN ESPERANZA**

Esta experiencia es muy importante para hacer pare y mirar interiormente como vamos en nuestro crecimiento personal, familiar y social.

Aplica diferentes tonos de verdes a la palabra

2 pagina

ESPERANZA

3 pagina

Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. Actualmente cuáles son tus DOS miedos más notorios.
- 2.Cuál es la mayor esperanza de tu familia.
3. Cuáles son tus DOS mayores esperanzas.
4. Elaborar en clase de ARTÍSTICA la cometa de la ESPERANZA y en la cola de la misma, escribir la mayor esperanza de la familia y en el cuerpo, sus DOS mayores esperanzas. Vas hacer una por cada persona que comparte contigo en casa.

(Enlace de apoyo cometas en lana

<https://www.youtube.com/watch?v=ZzyJZm0C0Nk>

Cometas con papel)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfCX00SiSD4>



pagina 1

ACTIVIDAD 2

Decorar el 1 periodo con el valor de la esperanza, en el borde
La pagina debe llevar tu nombre completo, ARTISTICA
Grado al que perteneces
Año 2021

ACTIVIDAD 3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo generar propuestas creativas integrando elementos de los lenguajes musicales en la expresión artística?

OBJETIVO

Identificar los momentos importantes en la historia de los instrumentos musicales.

INTRODUCCION

La historia de los instrumentos musicales, es un tema de mucha importancia en la presente secuencia didáctica la cual se realiza frente a la contingencia de trabajo en casa con la cual los estudiantes deben potenciar sus recursos tecnológicos, para aprovechar de esta manera, el momento difícil por el que está pasando la humanidad, es pues una oportunidad para ser auto reguladores de nuestros aprendizajes, siempre con la guía de los maestros a cargo. La metodología es la planteada desde coordinación, desde sus hogares los estudiantes deben entrar en el link dejado en la guía y desarrollar las actividades propuestas, las cuales son: ver el video, elaborar un resumen del video propuesto, elaborar los dibujos de los instrumentos vistos en el video. VIDEO. RESUMEN. ELABORAR LA GUIA.

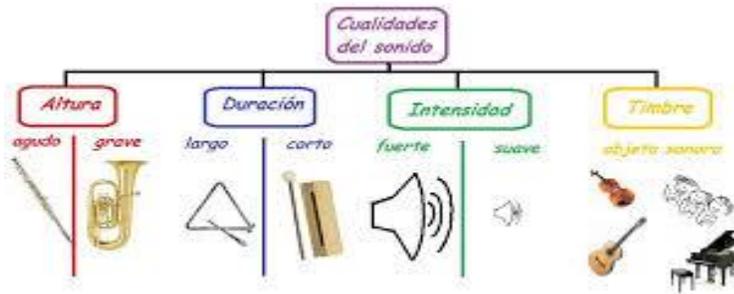
DESEMPEÑO DE LA UNIDAD

- Explora las posibilidades que brindan el ritmo como factor vital para la vida y la creación musical.
- Comprende y da sentido a las posibilidades del trabajo en equipo que brindan la posibilidad de enriquecer los proyectos artísticos para crear a través de ellos.
- Muestra interés y gusto por el trabajo en la actividad rítmica.



PRECONCEPTOS

Elementos básicos del sonido: altura, duración, timbre e intensidad.



CONCEPTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD 4

Escoge alguno de estos links en los que encontraras documento y videos y elabora un resumen de lo que más te llama la atención.

https://historiaybiografias.com/historia_instrumentos_musicales/

<https://sites.google.com/site/lauramaynorproyecto/2>

Cada una de esta actividad irá acompañada de preguntas orientadoras que guiaran al estudiante y que le permitirá ir construyendo el nuevo concepto a enseña. Es importante en el desarrollo de esta sección generar espacios donde los estudiantes participen, compartan sus puntos de vistas, argumente, propongan, analicen e interpreten.

ACTIVIDAD 5

Actividad de desarrollo.

Elabora los dibujos de varios instrumentos con sus respectivos nombres, escoge de los siguientes links los que más te gusten, mínimo 10

<https://i0.pngocean.com/files/383/713/199/musical-instruments-string-instruments-trumpet-clip-art-music-instruments-names.jpg>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F329677635216002939%2F&psig=AOvVaw1xG7n-->

[tqBTAkC1Vh9h5ZS&ust=1584835553652000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMiCheWiqug](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F329677635216002939%2F&psig=AOvVaw1xG7n--tqBTAkC1Vh9h5ZS&ust=1584835553652000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMiCheWiqug)

ACTIVIDAD 6

Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018723-8



Elabora la guía para construir alguno de estos instrumentos, utiliza lo que tengas en casa.

http://www.dibujosparapintar.com/manualidades_instrumentos_musicales.html

Queridas y queridos estudiantes de la IE YERMO Y PARRES. Para nuestra institución es muy gratificante saludarlos y manifestarles nuestra alegría por compartir este nuevo año 2021.

Esperamos reencontrarnos pronto para que conversemos y nos divirtamos mucho juntos. ¡Feliz regreso a la institución! Les doy la BIENVENIDA.

Ana Isabel Salcedo Coronell

Licenciada en Educación Artística de la IEYP.