



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y
PARRES**



**GUÍA DIDÁCTICA INGLÉS
SEGUNDO PERÍODO**

GRADO: 2° __



NAME: _____

**TEACHER: CARMEN ESCOBAR MOLINA
2022**

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

My school: classroom, bathroom, library

My house: kitchen, bedroom, livingroom

Body: hands, legs, face, hair, arms

Animals: dog, cat, lion, elephant

Common expressions: lets go, come here

OBJETIVOS DIÁCTICOS

Reconoce las partes de la escuela.

Identifica el nombre de las partes de la casa.

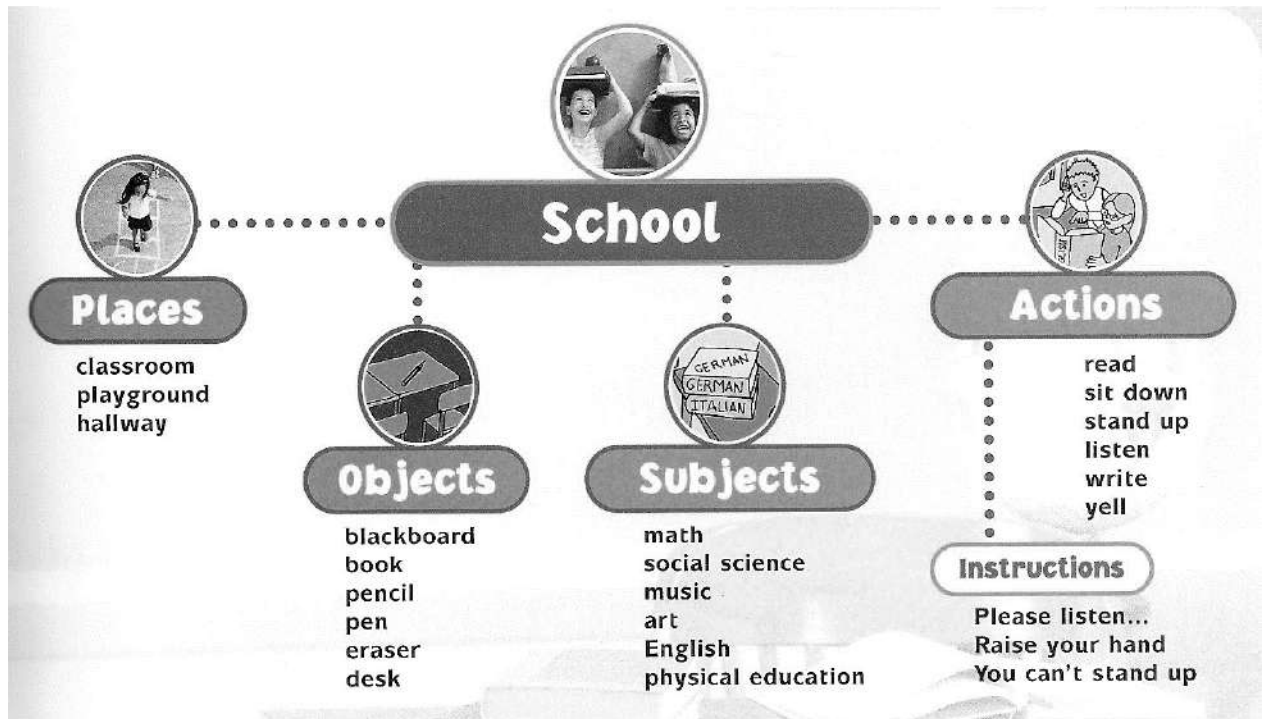
Diferencia las partes del cuerpo en inglés.

Lee y escribe los nombres de los animales.

Comprende expresiones comunes y las ejecuta.



MY SCHOOL



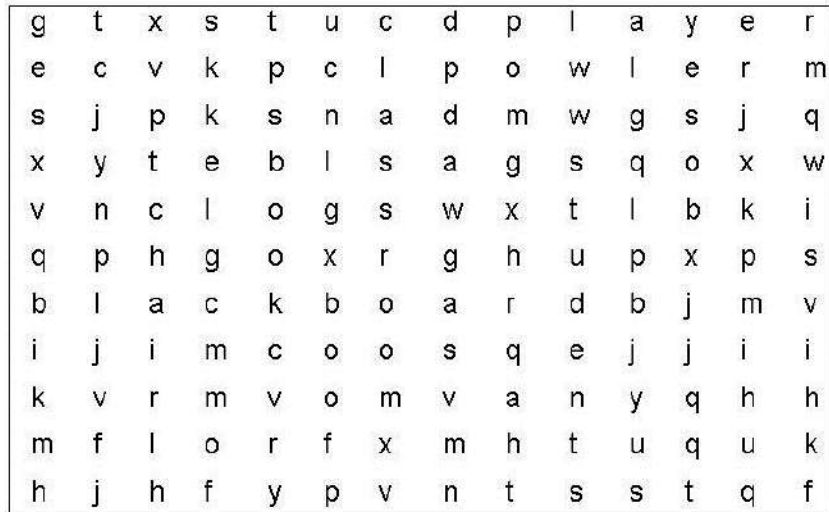
ACTIVITY N° 1

1. Luego de ver el video que nos presenta la teacher, escribe 6 palabras que aprendiste y realiza su dibujo:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

2.

School



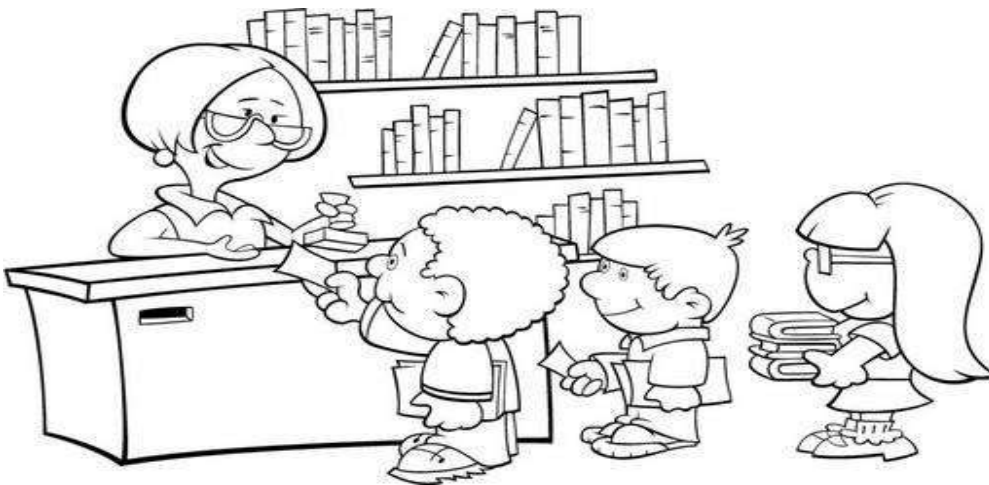
Students, blackboard, book, CD player, chair, classroom

➤ Busca las palabras en la sopa de letras y escribe su traducción en español.

Students _____ Blackboard _____ book _____

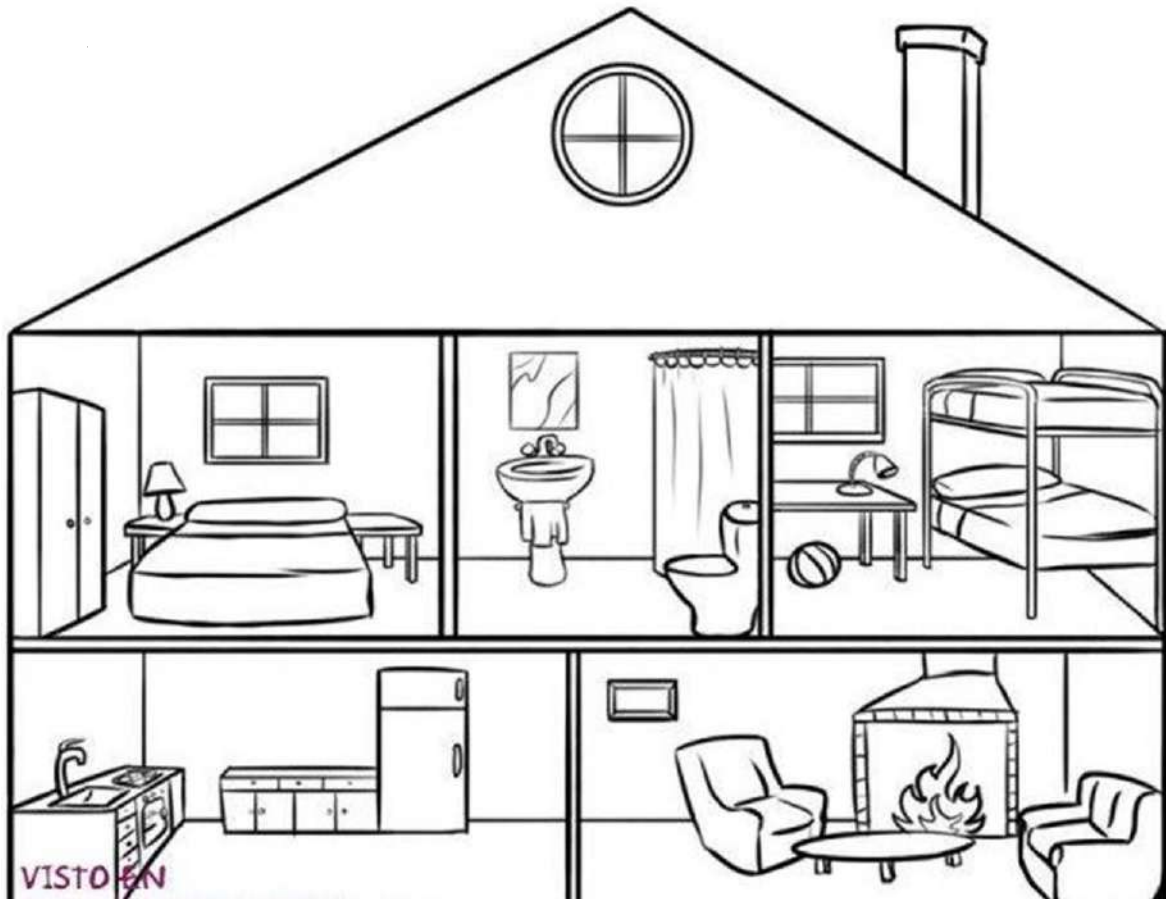
CD player _____ chair _____ classroom _____

3. Colorea la imagen y escribe el nombre de dicho lugar en inglés con un color y en letra grande:



MY HOUSE

Colorea y escribe en ingles cada parte de la casa con ayuda de tu profesora.



ACTIVITY N° 2

Teniendo en cuenta la ubicación de cada parte de la casa completemos la siguiente información:





















- THE KITCHEN IS _____ floor. There is a _____, _____ and _____.
- THE LIVING ROOM IS _____ floor. There is a _____, _____ and _____.
- THE MASTER BEDROOM IS _____ floor. There is _____, _____, _____, _____ and _____.

d. THE BATHROOM IS _____ floor. There is _____, _____, _____, _____ and _____.

e. THE SECOND BEDROOM IS _____ floor. There is _____, _____, _____ and _____.

MY BODY

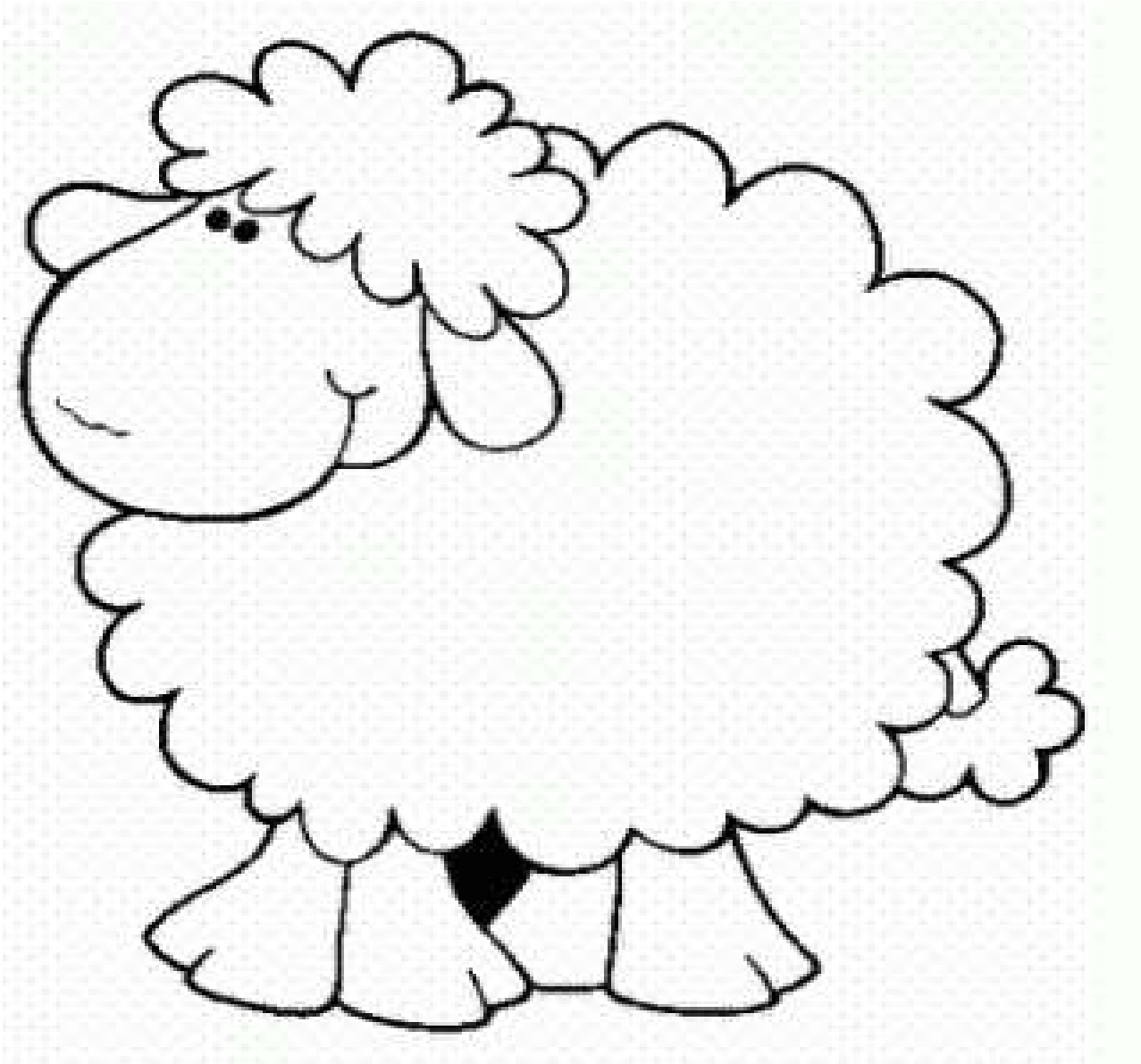
Colorea las siguientes figuras, luego escribe dicho vocabulario en tu cuaderno:

 Arm (Brazo)	 Back (Espalda)	 Chest (Pecho)	 Chin (Barbilla)	 Stomach (Barriga)
 Ear (Oreja)	 Eye (Ojo)	 Finger (Dedo)	 Foot (Pie)	 Tooth (Diente)
 Hair (Pelo)	 Hand (Mano)	 Head (Cabeza)	 Knee (Rodilla)	 Toe (Dedo del pie)
 Leg (Pierna)	 Mouth (Boca)	 Neck (Cuello)	 Nose (Nariz)	 Tongue (Lengua)

ACTIVITY N° 3

HOMEWORK

Decora la oveja con algodón y escribe su nombre en inglés en letra cursiva.



AUTOEVALUACIÓN

COMMON EXPRESSIONS
STAND UP -PARARSE

SIT DOWN - SENTARSE

OPEN YOUR BOOK - ABRE TU LIBRO

CLOSE YOUR BOOK -CIERRA TU LIBRO

COME HERE . VEN

LISTEN . ESCUCHA

HAND UP . LEVANTA LA MANO

BE QUIET OR SILENCE - SILENCIO

LETS GO - VAMOS

ACTIVITY N° 5

1. Colorea cada imagen y escribe debajo de cada una, cuál es la expresión indicada.



