



GUÍA DIDÁCTICA: FILOSOFÍA GRADOS 11-1, 11-2 Y 11-3

Docente: Benjamín Castañeda Madrigal

Tema: La Personalidad

Objetivos:

- Identificar los principales aspectos de la personalidad y los factores que intervienen en su formación y funcionamiento.
- Comprender el comportamiento individual y la interrelación con otras personas.

Requisitos Previos:

- Tener presente el repaso y afianzamiento de los contenidos observados en el grado décimo.
- Recordar la temática sobre el hombre y su conducta y el carácter interdisciplinario de la psicología, al igual que las diferentes formas de conducta

Contenidos:

- La personalidad.
- Enfoques para el estudio de la personalidad.
- Rasgos de la personalidad.

Contenidos conceptuales:

- Entender la personalidad como un conjunto organizado de todas las características de comportamiento, formas de pensar y sentir y los valores del individuo.
- Comprender los diferentes enfoques y tipologías de la personalidad según diferentes autores.
- Reconocer los diferentes rasgos de la personalidad.

Contenidos procedimentales:

- Se harán los enunciados de las diferentes temáticas con ejemplos y vivencias para un aprendizaje significativo

Contenidos actitudinales:

- Los alumnos deducirán de los contenidos diferentes tipos, enfoques y rasgos de la personalidad.

Estrategias metodológicas: Los temas están dosificados y bien explicados para el asertivo aprendizaje de los estudiantes.

Actividades: se realizarán talleres de tipo teórico y vivencial sobre la temática prevista.

Temporización: Segundo periodo académico.

Evaluación: al finalizar se hará una evaluación general, previa realización de talleres, los cuales serán revisados y calificados oportunamente después de la recepción de estos.



El hombre y su conducta

En sus relaciones con los demás, el individuo subyace ante sí, múltiples máscaras, producto del temor, la desconfianza, la timidez, la represión y el deseo de engañar. El conocimiento psicológico nos ayudará a identificar tales máscaras en los demás y en nosotros mismos, trayendo como resultado relaciones personales enriquecedoras y productivas.

La necesidad de comprender la conducta humana, ha motivado gran interés por cuanto ayuda al fortalecimiento de toda sociedad, ya que consolida las bases para el buen entendimiento entre padres e hijos, dirigentes y dirigidos, maestros y alumnos y en general entre todos los hombres.

La comprensión de la conducta humana es un fenómeno muy complejo, debido a que en ella intervienen factores como el medio ambiente, el trabajo, la inteligencia, la percepción, el aprendizaje y los trastornos físicos, entre otros.

La psicología, de acuerdo con lo anterior, se constituye en una herramienta para el estudio de estos factores y su incidencia en la conducta humana.

En el estudio del hombre intervienen disciplinas como la Antropología, la Sociología, la Medicina, la Biología y naturalmente, la Psicología.

La interdisciplina o mutua colaboración entre las ciencias, adquiere obvia importancia al proyectar una visión global de la naturaleza humana.

IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGIA

La Psicología como ciencia colabora en la comprensión y explicación de la conducta humana, a partir de sus manifestaciones. Todo el mundo da por aceptado que viviríamos más felices, si pudiéramos comprender mejor a nuestros semejantes. La importancia de la Psicología está determinada por la necesidad de comprensión de los problemas humanos a nivel de su comportamiento.

¿Cuál es la causa de que me vaya mal en el colegio, si estudio mucho? ¿De la falta de comprensión con mis padres? ¿De ser indeseable para mis compañeros y que por lo tanto, yo les tenga odio? ¿De no lograr comprender una lección? ¿De que mi eficacia en el trabajo ya no sea la misma? ¿De estar constantemente agresivo y nervioso? ¿De vivir constantemente en peleas y disgustos? ¿De haber caído en los vicios y no querer hacer absolutamente nada?

TALLER

El término **psicología** proviene de los vocablos griegos: *Psyque* que etimológicamente significa **alma**; y *logos*, **tratado**, es decir, la ciencia que trata el alma.

Los psicólogos modernos le han dado diferentes definiciones, dentro de las cuales podemos mencionar las siguientes:

- a. "Es la ciencia de la conducta humana y animal".
- b. "Es la ciencia de la conducta y de sus diversas manifestaciones".
- c. "Rama de la ciencia que estudia los fenómenos u operaciones psíquicas".
- d. "La ciencia del Yo o de la persona individual".
- e. "Investigación sistemática de la conducta de los organismos".
- f. "La ciencia que se ocupa de las relaciones mutuas entre el organismo y el medio ambiente a través de la transmisión de energía (es decir, estimulación, reacción) a diferencia del intercambio de sustancias".

Con relación a las anteriores definiciones:

1. Explica brevemente cada una de las definiciones anteriores, y a partir de ellas determina la que tú creas que es más completa y la que mejor explique la labor psicológica.
2. Teniendo presente todo lo leído de esta unidad, elabora una definición con tus propios términos, explicando cada uno de los conceptos que incluyas.
3. Redacta un escrito en el cual manifiestes la importancia de la Psicología y en los diversos campos que puede intervenir.



Estos son entre otros, grandes problemas que la psicología nos puede ayudar a comprender y así poder vivir felizmente.

LA PSICOLOGIA COMO CIENCIA EXPERIMENTAL

Antecedentes

Con el propósito de plantear, comprobar y rectificar hipótesis que explicaran los fenómenos, los científicos se vieron en la necesidad de crear un método. Es así, como aparece el método experimental para poder manejar los fenómenos de acuerdo a las necesidades previstas por los investigadores, tales como el aislamiento del fenómeno para poder efectuar sobre él, controles, mediciones, observaciones y obviamente comprobaciones de las teorías creadas.

Experimentación en Psicología

Al verse los resultados y el gran desarrollo alcanzado por la Física y la Química con la utilización del método experimental, la Psicología al igual que otras ciencias humanas, emprendieron la utilización de dicho método tratando de alcanzar el desarrollo conquistado por las ciencias mencionadas.

El primer científico en incorporar el método experimental en Psicología, es Wilhelm Wundt, quien funda los primeros laboratorios.

A partir del estudio de la conducta animal, los psicólogos emprendieron una serie de investigaciones, teniendo presente que tanto la conducta animal como la humana obedece a una serie de estímulos y sensaciones que desencadenan cierto tipo de respuestas.

En los laboratorios, los científicos crearon los medios más variados para analizar y estudiar el comportamiento animal, ante tal o cual estímulo. De esta forma crearon la atmósfera necesaria para la fabrica-

ción de estímulos de acuerdo con la conveniencia y necesidad del investigador.

Con la experimentación en Psicología se desarrolló rápidamente el análisis de la conducta en términos cuantificables, observables y sujetos a repetición, de acuerdo con la necesidad del investigador.

Ejemplo de esto lo tenemos hoy en día con la colaboración que le presta la Psicología a la Educación en la formulación de pruebas de aptitud e interés, así como de los tests de inteligencia. En la industria y el mercado previendo los gustos e intereses de los consumidores ante el lanzamiento de un nuevo artículo, así como el de la escogencia de determinados estímulos que puedan motivar a la población y a los trabajadores a rendir más en sus labores.

Los tests

Hoy en día uno de los más conocidos métodos de la investigación psicológica, son los llamados **tests** o **pruebas**. A través suyo se pretende medir con alguna precisión las capacidades, tendencias y reacciones de los individuos.

Un test **nunca es absolutamente confiable**. Son muchos los factores de distorsión que pueden intervenir en su aplicación: concentración del individuo, conocimiento previo del tipo de test o de preguntas lo que facilitaría el responderlo. O bien el test puede ser o no adecuado al tipo de personas, por su lenguaje, su temática o su modo de presentación. También la forma como sea contestado puede ser influido por acontecimientos que no son controlados en la investigación.

CARACTER INTERDISCIPLINARIO DE LA PSICOLOGIA

No por ser la conducta el objeto de estudio de la Psicología, se descarta que otras ciencias intervengan en dicha investigación.

Así por ejemplo, la Psiquiatría, la Antropología, la Sociología, la Economía, la Biología, la Historia, estudian la conducta a partir de diferentes métodos y con fines bien diferenciados. La Sociología y la Antropología se interesan por la conducta de grupos, la Historia intenta reconstruir un pasado con miras a poder comprender mejor el presente y esto lo efectúa a partir de la conducta humana desarrollada en el pasado. La Economía y la Política estudian respectivamente las formas de gobierno y las formas de producción determinadas por la acción de los seres humanos.

De esta manera, si se quiere explicar y comprender perfectamente al hombre como un ser de reacciones hay que entrar a estudiarlo a partir de diferentes planos.



TALLER

1. ¿Qué importancia tiene la experimentación en la psicología?
2. ¿En qué consiste el carácter interdisciplinario de la psicología?
3. ¿Por qué los tests no son absolutamente confiables?



“El sicólogo como profesional reúne, interpreta y aplica datos científicos relativos al comportamiento humano y el funcionamiento mental; proyecta y lleva a cabo experimentos y observaciones en los seres humanos y en los animales para medir ciertas características mentales y físicas; aplica los resultados y los divulga entre las personas que se dedican a estudiar y pronosticar el comportamiento de la vida social; analiza los efectos de la herencia, ambiente, vinculación con grupos sociales y otros factores de la mentalidad y comportamiento de los individuos; estudia los factores psíquicos que intervienen en el diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades mentales y de los trastornos emocionales de la personalidad; colabora con los psiquiatras, asistentes sociales y otras personas para ayudar a los inadaptados; elabora entrevistas en las escuelas, fábricas, centros sociales e instituciones de enfermos mentales para determinar las causas de la inadaptación y formular programas correctivos; idea y aplica pruebas psicológicas, escalas cualitativas y otros medios objetivos de rasgos psíquicos, tales como actitudes y reacciones e interpreta y evalúa los datos reunidos aplicando técnicas estadísticas. Se especializa en una rama de la psicología: clínica, pedagógica, experimental o social”.

A partir de lo anterior y apelando a tus conocimientos, explica brevemente el papel que desempeña un psicólogo en cada una de las siguientes circunstancias:

- | | | |
|-------------|---------------------------------|----------------|
| a. Empresa | b. Escuela | c. Ejército |
| d. Familia | e. Clínica | f. Política |
| g. Sociedad | h. En el desarrollo intelectual | i. En la vejez |



FORMAS DE CONDUCTA

Introducción

Dentro de los diferentes aspectos que presenta el comportamiento humano, intervienen un sin número de factores. Factores de orden interno como son los instintos o de orden externos como los determinados por el medio ambiente, la educación, trastornos fisiológicos, entre otros.

Es de anotar, por ejemplo, que un individuo con hambre no se comporta lo mismo que un individuo bien alimentado, ante la exigencia de estudiar para un examen. Es el caso también, que un individuo con alguna dolencia física (malestar estomacal, dolor de cabeza), no puede desarrollar trabajos como lo haría un individuo en perfectas condiciones.

El clima, la alimentación, la educación, la fortaleza física, determinan los comportamientos humanos.

A continuación, se desarrollará algunos aspectos que determinan la conducta humana.

Los instintos

La manera en que se comportan los seres vivos, obedece a **factores internos** y a **factores externos**. A los primeros los denominamos **instintos** y se constituyen en una fuerza que puede permanecer en estado latente o desarrollarse en momentos que determinan en el hombre tal o cual conducta. A estas tendencias primitivas, innatas, puede dárseles el nombre de **instintos**. Los factores externos son determinados por el medio ambiente y en general, por las situaciones concretas que se le presentan al hombre en su vida.

Instintos, emociones y pasiones, acercan el ser humano al animal de manera difícil de limitar. Del estudio de éstos, se puede concluir que no somos más que animales cuya forma de vida se ha complicado por efecto de la cultura. ¿Debemos dar prelación a nuestras fuerzas psicológicas profundas, o a las suposiciones culturales, en nuestro comportamiento?

De la relación de estos dos factores se desprende el comportamiento particular que adopte tal o cual sujeto ante las diversas situaciones que le presenta la vida.

De acuerdo con su finalidad, los instintos se pueden clasificar en dos grupos: aquellos que se orientan hacia el **individuo**, y aquellos que se orientan hacia la **especie**:

Las emociones

Los cambios repentinos, o las alteraciones que presenta el hombre ante las diversas situaciones que enfrenta, se denominan emociones.

Existe una clasificación de las emociones de acuerdo con la clase de alteración que se produce en el sujeto, así:

a. Emociones de orden físico

Son las que causan cierto cambio en el **aspecto físico**, tales como el empalidecer, el llorar, el sonrojarse, el dolor de cabeza, los altibajos en la respiración, el enmudecer de un momento a otro o el tartamudear.

b. Emociones del sentimiento

Son las que causan cierta alteración en los **estados afectivos**, como la cólera, el rencor, la vergüenza, la alegría, el miedo.

En la mayoría de los casos, estos dos tipos de emociones se presentan relacionadas siendo difícil el poder diferenciar en el estado de ánimo del individuo, cuál es una y cuál es la otra.

En la vida diaria, a menudo hay sujetos que al experimentar una alegría excesiva, comienzan a llorar; otros en cambio, al menor disgusto o vergüenza, sienten dolores o cualquier tipo de trastornos de orden físico.

He aquí cómo se presenta la íntima relación que hay entre mente y cuerpo. Cualquier alteración o trastorno mental puede tener repercusiones orgánicas y viceversa.



La pasión

Es la exaltación del estado de ánimo y del sentimiento ante la idea que el sujeto tiene, de haber encontrado un objeto o una actividad perfecta.

Dicha actividad y objeto, produce en el sujeto una obsesión que lo impulsa a exaltar las características de aquél llevándolos a un plano donde se siente colmado en sus aspiraciones y deseos.

Es frecuente encontrar sujetos con pasiones tan variadas como la pesca, el fútbol, el trabajo, el estudio, el arte, otra persona.

Las sensaciones

El sujeto al entrar en contacto con el medio ambiente experimenta una serie de sensaciones que son percibidas gracias a los sentidos.

De acuerdo con esto, podemos clasificar las sensaciones, teniendo en cuenta la división corriente que se hace de nuestros sentidos, pero esto sería una clasificación muy superficial, ya que el tacto, por ejemplo, puede ser desdoblado en varios sentidos elementales, cada uno de los cuales tiene sus órganos receptores bien diferenciados, adaptados cada uno a determinados agentes físicos: temperatura, textura, dureza, agudez, entre otras.

Así por ejemplo, tenemos sensaciones de hambre, sed, fatiga, fuerza, posición, equilibrio, calor, entre otras.

El hábito

El hábito nace del acto de **repetir determinada acción, lo que genera una costumbre**. Con el paso del tiempo, dicha costumbre se convierte en una actividad que ejecutamos con la mayor destreza y facilidad.

En otros casos, el hábito nos permite adquirir cierto tipo de disposición que hace variar notablemente nuestra conducta. Así por ejemplo, se puede hablar del hábito de comer, de montar en bicicleta o de cepillarse los dientes, de estudiar, de dormir, entre otros.

Al establecer el hábito como costumbre, como algo normal y obligatorio, el sujeto cae en una pérdida de la conciencia, ya que realiza los actos de una forma automática.

De esta manera, la conciencia pierde su poder reflexivo una vez formada la costumbre. Al iniciarse la formación del hábito es natural que el poder reflexivo trabaje, pues el sujeto es consciente que está efectuando tal o cual acto de una forma voluntaria, que posteriormente ejecutará maquinalmente. Los hábitos pueden ser positivos para el organismo, como la higiene y el ejercicio, o negativos, como el cigarrillo y el desaseo.

TALLER

1. ¿Qué diferencia existe entre emociones de orden físico y emociones del sentimiento?
2. ¿En qué consiste la pasión?
3. ¿Cómo surge el hábito?



La personalidad

Factores determinantes de la personalidad

Se entiende por personalidad al conjunto organizado e integrado de todas las características de comportamiento, formas de pensar y sentir, y los valores del individuo.

El individuo no nace con una personalidad definida, sino que ésta es adquirida a lo largo de su vida. Si bien que los primeros años son fundamentales, los cambios y progresos son permanentes, aunque menores, también en la edad adulta.

Es posible determinar para el desarrollo de la personalidad tres tipos de factores: biológicos, ambientales y culturales.

a. Factores biológicos

Son aquellos radicados en el organismo del individuo. La personalidad puede estar determinada por la fuerza o habilidad física, por la apariencia o belleza, por defectos físicos notables, deficiencias cerebrales, entre otras. Estos pueden generar complejos, autosuficiencias, personalidades dominantes, autoimagen positiva, y demás.

La personalidad puede ser afectada por deficiencias glandulares, por el consumo de estupefacientes y drogas psiquiátricas.

FACTORES BIOLÓGICOS

Tipo	Posibles consecuencias
Características somáticas y funcionales	Auto imagen físico y de capacidad
Actividad glandular	Alteraciones en el ánimo y complexión física
Drogas	Lesiones cerebrales irreversibles y cambios de conducta

b. Factores ambientales

El ambiente social de un individuo está compuesto por su hogar, sus relaciones familiares, su escuela o colegio y su comunidad.

En este ambiente la persona encuentra y aprende los valores, normas, pautas y costumbres con las cuales conforma su imagen, de la sociedad y de si mismo.

Como tal imagen determina el comportamiento del individuo, conforma también su personalidad.

c. Factores culturales

Este tercer tipo de factores son determinados por el sistema social en que nace y se desenvuelve el individuo. Podemos destacar el nivel social, profesión o nivel educativo y el sexo, como los principales. En toda sociedad hay comportamiento, actividades y valores específicos a cada nivel social y a cada sexo.

Se tiene además que la profesión o nivel educativo determina una posición social y un comportamiento esperado del individuo y registrado por él mismo.

TALLER

1. Puedes notar que con frecuencia los hijos heredan características psicológicas de los padres. Por ejemplo, la inteligencia, la aptitud artística, entre otras. Observa tu personalidad y determina al menos tres características que hayas heredado de tus padres, tíos o abuelos.
2. Una persona corpulenta y ágil, puede desarrollar una personalidad amiga de las actividades deportivas y al aire libre, o ser también extrovertido y sociable. Determina tres características físicas tuyas (corpulencia, belleza, defectos físicos, estatura, tics nerviosos, color de la piel o los ojos, complexión), y sus posibles influencias en tu personalidad.
3. Investiga qué incidencia puede tener el funcionamiento de la tiroides e hipófisis en la formación de la personalidad.
4. A cierta edad toda persona sufre cambios físicos que lo hacen apto para la reproducción: desarrollo de glándulas mamarias, testículos, crecimiento de los órganos sexuales y otras características secundarias como la voz, la forma de las caderas o la espalda, velloidad corporal y demás.



- Reflexiona y determina qué cambios concretos pueden producir estos fenómenos en la personalidad.
5. Drogas como el bazuco, la cocaína, la marihuana y el alcohol, producen la muerte de las células cerebrales (neuronas). Dado que éstas no se reproducen, aquellos daños son irreversibles.
Cita tres casos que conozcas de personas adictas a las drogas o al alcohol, y describe los cambios o características de la personalidad que observes.
 6. Supongamos dos ambientes familiares: a) Un hogar donde las relaciones entre padres y hermanos son muy cariñosas, afables y democráticas, la comprensión y el respeto por los intereses de cada uno son muy apreciados. b) Un segundo hogar donde el trato entre padres y hermanos es muy rudo e impersonal, de relaciones autoritarias e impositivas, carente de comprensión y afecto.
Piensa y describe las características de personalidad que puede tener un hijo de cada uno de los hogares citados.
 7. ¿Qué se dice comúnmente sobre el comportamiento de los hermanos menores y mayores? ¿Qué lugar ocupas entre tus hermanos? Describe brevemente la personalidad de cada uno de ellos. ¿Qué influencia puede tener el lugar ocupado por cada uno de ellos en su personalidad? Explica.
 8. Menciona al menos cinco características de personalidad, que sean diferentes entre hombres y mujeres de tu edad.
 9. Observa entre tus compañeros (as) y amigos (as) si existen tendencias distinguibles respecto del tipo de carreras universitarias que pretenden seguir en un futuro.
¿Hay alguna relación entre el tipo de profesión escogida y el sexo a que pertenecen? Explica.
 10. Compara un habitante del campo con uno de la ciudad. ¿Qué diferencias puedes encontrar en su personalidad? Explicatalas con relación a su origen urbano o rural.
 11. De la siguiente lista de profesiones determina:
 - a. ¿Qué sexo domina en cada una?
 - b. ¿Qué características de personalidad son propias de las personas que ejercen estas profesiones?
 - c. Desde el punto de vista de sus características de personalidad, ¿a qué profesión te gustaría pertenecer? ¿Por qué?

— Abogado	— Artista
— Profesor	— Mecánico
— Oficinista	— Zapatero
— Médico	— Vendedor
— Humanista	— Deportista
 12. Existen básicamente tres clases sociales: ricos, de medianas posibilidades y pobres. Piensa y describe las características de personalidad que se encuentran en cada nivel, y la relación que pueda tener su personalidad con su nivel económico.
 13. Piensa y determina qué incidencias puede tener en la personalidad de un muchacho o señorita de tu edad, las siguientes circunstancias:
 - a. Disponer o no de un automóvil.
 - b. Pertenecer o no a un club social.
 - c. Poseer o no una finca de recreo.
 - d. Tener o no padres con profesión universitaria.
 - e. Poseer o no ropa de moda.



Enfoques para el estudio de la personalidad

El principal objetivo que se persigue en el estudio de la personalidad es su **caracterización** y su **distinción**.

Caracterizar significa determinar cualidades que conforman una personalidad. Además, se pretende distinguir las diferentes clases de personalidad que se puedan encontrar.

Para desarrollar esta labor se han determinado dos enfoques principales: **tipos de personalidad** y **rasgos de personalidad**.

El tipo de personalidad hace referencia al patrón o **modelo de conducta** exhibido por una persona. Por ejemplo, se encuentran personas generalmente alegres, retraídas o nerviosas, entre otras.

Cualquier personalidad posee rasgos. Estos son perfectamente identificables y distinguibles. Se tienen por ejemplo, rasgos tales como: emotivo, frío, bohemio y otros.

a. Tipos de personalidad

Un tipo de personalidad está compuesto por un conjunto de rasgos que generalmente se encuentran reunidos en un modelo de conducta.

El tipo es un enfoque global o integral de la persona. Mencionando o determinando el tipo de personalidad, se hace referencia al conjunto de rasgos que la componen.

C. G. Jung ha determinado dos tipos de personalidad fundamentalmente: **introverso** y **extroverso**.

Otra tipología ha sido la de **W. James** quien igual que el anterior determina dos tipos básicos de personalidad: **Racionalistas** y **empiristas**.

Una tercera tipología, es la de **Spranger**, quien no plantea dos polos opuestos de comportamiento sino múltiples comportamientos posibles.

Tipología de C. G. Jung

Extroverso

1. Tendencia a ser habladores.
2. No dados a inquietarse o preocuparse. Poco análisis y auto crítica.
3. Les cuesta turbarse o azorarse.
4. Generalmente conservadores.
5. Inclínados a diversiones de tipo exterior (deportes, contactos sociales).
6. Tendencia a actuar apoyándose en hechos. Realistas y objetivos.
7. Sociables, cordiales.
8. Prefieren trabajar en equipo.
9. Algo negligentes o descuidados en lo que se refiere a su salud y cosas de su pertenencia.
10. Flexibles y adaptables.

Introverso

1. Tendencia a ser poco comunicativos.
2. Inclínados a preocuparse. Tendencia a autolanzarse y autocriticarse.
3. Se turban o azoran con facilidad.
4. Generalmente radicales.
5. Inclínados a diversiones de tipo interior (lecturas, juegos mentales).
6. Tendencia a actuar dejándose llevar por sentimientos. Idealistas y subjetivos.
7. Distantes, reservados.
8. Prefieren trabajar solos.
9. Tienden a estar atentos y pendientes en lo que se refiere a su salud y cosas de su pertenencia.
10. Poco flexibles, tendencia a la rigidez.

Tipología de W. James

Racionalistas

1. Guiados por principios generales.
2. Amigos de las ideas abstractas.
3. Dados a procesos lógicos.
4. Sistemáticos.
5. Amigos de las explicaciones generales y universales.
6. Poco flexibles o tolerantes.
7. Dominantes.

Empiristas

1. Guiado por hechos concretos y experimentales.
2. Amigos de la observación y el análisis de hechos.
3. Dados a investigaciones concretas y actividades prácticas.
4. Admite el cambio con facilidad.
5. Amigo de explicaciones prácticas y utilitarias.
6. Flexibles y tolerantes.
7. Democráticos.

**Tipología de Spranger**

Spranger presenta una tipología basada en seis actitudes u orientaciones de valor fundamentales:

- a. **Teorética:** Sujeto dado a las explicaciones altamente teóricas, generales y lógicas. Poco práctico, con tendencia idealista.
- b. **Económico:** Utilitarios, pragmáticos dados a las actividades con productividad económica. Poco idealistas, calculadores y de intereses inmediatos.
- c. **Estético:** Alto grado de sensibilidad al arte y la belleza natural. Románticos detallistas, minuciosos, de costumbres refinadas.
- d. **Social:** Amigable, elocuente, extrovertido, dado a actividades públicas, amigo de clubes y demás.
- e. **Político:** Personas interesadas en la administración pública, tendencia al liderazgo, crítico de su sociedad, orador, sociable.
- f. **Religioso:** Creyentes y practicantes de una fe, conservadores, observadores de valores morales e ideales.

Es necesario tener presente que si bien se determinan tipos de personalidad, será muy difícil de encontrar un individuo que se identifique plena y totalmente con un tipo. Por lo general, en toda persona se encuentran rasgos característicos de diferentes tipos de personalidad. Pero igualmente, en todo individuo existe la tendencia a un tipo de personalidad en especial, y con el cual se le puede identificar aproximadamente.

En todo caso, en las personas existen por lo general rasgos que predominan y otros que no.

El cuadro a continuación nos muestra los diferentes rasgos que son identificables, con sus contrarios.

b. Rasgos de personalidad

Como ya se dijo, los rasgos de personalidad son aquellas características que puede mostrar una conducta.

En todo individuo serán identificables varios rasgos, si bien que en diferentes circunstancias puedan predominar rasgos diferentes. Por ejemplo, un individuo en su trabajo puede mostrarse inteligente y dominante; pero en su fiesta o reunión puede ser integrado, socializado y emotivo.

Rasgos de la personalidad

1. Ciclotimia Hacia afuera Afable Adaptable	Esquizotimia Hacia dentro Frio Inflexible	5. Sensitivo Idealista Imaginativo Agradecido	Duro Lógico Realista Rudo	9. Neurastenia Blando Sumiso Iluso	Carácter vigoroso Inflexible Impositivo Práctico
2. Inteligencia Inteligente Afanoso Premeditado	Déficit mental Torpe Abúlico Impulsivo	6. Socializado Precavido Cortés Detallista	Primario Irreflexivo Natural Indolente	10. Hipersensible Criticador Impaciente Se auto-compadece	Tolerancia a la frustración Amoldable Tranquilo Afronta la realidad
3. Estabilidad Emocional Realista Estable Tranquilo	Inmadurez emocional Evasivo Mutable Excitable	7. Integrado Maduro Perseverante Leal	Desintegrado Irresponsable Remolón Veleidoso	11. Accesible Entusiasta Amistoso Confiado	Paranoide Frustrado Hostil Suspica
4. Dominancia Vanidoso Impositivo Duro	Sumisión Humilde Condescendiente Blando	8. Tendencia bohemia Desprendido Cordial Franco	Realismo obstructivo Tacaño Frio Reservado		

**TALLER**

1. Explica cuál es la diferencia entre tipos y rasgo de personalidad. Cita dos ejemplos.
2. La tipología de C. J. Jung menciona los rasgos que corresponde a cada tipo mencionado. Determina:
 - a. Con cuál tipo te identificas.
 - b. De los rasgos del tipo que elegiste, cuáles no se presentan en ti, o se presentan muy poco.
 - c. De los rasgos del tipo no escogido, cuáles sí se presentan en tu personalidad.
 - d. Calcula en qué porcentaje perteneces a cada tipo mencionado.
 - e. Piensa en los factores que inciden para que unos rasgos se presenten y otros no en tu personalidad.
 - f. Es posible que en algunas circunstancias te comportes según los rasgos del tipo extrovertido, y en otros según el tipo introvertido. ¿Qué factores pueden producir en ti esos cambios?
3. Toma ahora la tipología de W. James y desarrolla sobre tu personalidad los mismos aspectos del punto anterior.
4. De acuerdo con la tipología de Spranger, piensa si es posible que una persona pertenezca exclusivamente a uno de los tipos establecidos.
5. Toma los seis tipos de Spranger y aplícalos a tu personalidad, jerarquízalos en un orden descendente de dominación en ti.
6. Tomando las tres tipologías expuestas, establece tu tipo de personalidad.
7. Según la tipología de Spranger, clasifica cada una de las siguientes profesiones determinando los rasgos particulares que permiten esa identificación:

— Matemático	— Sacerdote	— Arquitecto	— Senador
— Albañil	— Capataz	— Ejecutivo	— Periodista
— Conductor	— Novelista	— Secretaria	— Modelo
— Prostituta	— Payaso	— Ladrón	
8. Toma la lista de rasgos de personalidad, determina cuál de ellos se presenta de modo más notorio en ti. Describe la manera concreta cómo se presentan las que mencionas.
9. Piensa en otros rasgos que no estén incluidos ni sean equivalentes a los dados en la lista.
10. Clasifica los rasgos de la lista dentro de la tipología de Jung.
11. Clasifica los rasgos de la lista dentro de la tipología de James.
12. Clasifica los rasgos de la lista dentro de la tipología de Spranger.
13. Selecciona a tres compañeros de tu clase y clasifícalos de la siguiente manera:
El primero dentro de los aspectos más destacadas de la tipología de Jung.
El segundo dentro de la tipología de James.
El tercero dentro de los aspectos más importantes de la tipología de Spranger.

Ideas fundamentales

Dentro de la conducta humana es posible determinar varios elementos, los instintos, las pasiones, los hábitos y las sensaciones, todas ellas en conjunto conforman la personalidad.

La personalidad es determinada por factores biológicos, ambientales y culturales. En su estudio se pretenden establecer los rasgos identificables de conducta y los tipos o moldes más o menos estables de personalidad.

**Evaluación**

I. Señala con una equis (X) la respuesta correcta y explícala.

1. Los factores internos que inciden en la conducta humana se denominan:
 - a. Factores espirituales.
 - b. Elementos del sentimiento.
 - c. Instintos.
 - d. a. y b. conjuntamente.
 - e. Todas las anteriores.
2. Los instintos sexuales tienden básicamente a la búsqueda de:
 - a. Comprensión.
 - b. Afecto.
 - c. Satisfacción sexual.
 - d. b. y c. conjuntamente.
 - e. Cooperación social.
3. La necesidad de satisfacción de los apetitos relativos a la alimentación y la bebida, obedecen básicamente a los instintos.
 - a. Sexuales.
 - b. Sociales.
 - c. Conservación.
 - d. Piedad.
 - e. Todas las anteriores.
4. Las emociones son:
 - a. Los cambios repentinos de la conducta ocasionados por situaciones concretas.
 - b. Elementos característicos de la conducta humana.
 - c. Alteraciones tanto físicas como anímicas.
 - d. Todas las anteriores.
5. La clasificación más usual que se hace de las sensaciones está determinada:
 - a. Por la capacidad sensitiva del sujeto.
 - b. Por el número de impresiones provenientes del medio ambiente.
 - c. Por la división corriente que se hace de nuestros sentidos.
 - d. a. y b. conjuntamente.
 - e. Todas las anteriores.
6. Las pasiones son producidas por:
 - a. Una idea fija considerada como algo perfecto.
 - b. Una actividad que se constituye como una obsesión.
 - c. Por la exaltación de las características de un objeto.
 - d. a. y b. conjuntamente.
 - e. Todas las anteriores.
7. El hábito nace a partir de:
 - a. Una necesidad humana.
 - b. Un vicio.
 - c. El acto de repetir una acción.
 - d. Todas las anteriores.
 - e. Una costumbre.
 - f. c. y e. conjuntamente.
8. Las sensaciones son fruto de:
 - a. El medio ambiente que impresiona nuestros sentidos.
 - b. La razón.
 - c. La atención que manifiesta el sujeto.
 - d. a. y b. conjuntamente.
 - e. Todas las anteriores.
9. La personalidad es definida como:
 - a. El grado de educación adquirido por un individuo.
 - b. Las características del comportamiento de un individuo.
 - c. Formas de pensar y valores de la persona.
 - d. b. y c. conjuntamente.
 - e. Ninguna de las anteriores.
10. El ambiente social de un individuo está determinado por:
 - a. Grado de parentesco.
 - b. Nivel cultural.
 - c. País de nacimiento.
 - d. Colegio donde estudia.
 - e. Clima y vegetación de su ciudad.



11. Un factor cultural puede ser:
- a. Tener un padre profesional.
 - b. Ser el (la) consentido (a) de mamá.
 - c. Estar estudiando abogacía.
 - d. Consumir estupefacientes.
 - e. Tener un hermano (a) gemelo (a).
12. Factores biológicos que determinan la personalidad pueden ser:
- a. Ser hijo único.
 - b. Ser profesional universitario.
 - c. Ser alto y corpulento.
 - d. Pertenecer a una familia pudiente.
 - e. Todas las anteriores.
13. El nivel social, el nivel educativo y el sexo son factores:
- a. Naturales.
 - b. Sociales.
 - c. Biológicos.
 - d. Familiares.
 - e. Culturales.
14. El tipo es un enfoque global o integral de la personalidad por:
- a. Tener en cuenta los factores biológicos de la personalidad.
 - b. Ser ciclotímico, extrovertido y despreocupado.
 - c. Ser bohemio, tacaño, tímido y charlatán.
 - d. Agrupar los rasgos de conducta de un individuo.
 - e. a. y d. conjuntamente.
15. "Carlos es hablador, sociable, realista y objetivo, flexible y se turba con facilidad". Según C. G. Jung, Carlos tendría una personalidad predominantemente:
- a. Social.
 - b. Empírica.
 - c. Económica.
 - d. Extrovertido.
 - e. Sensitivo.
16. Según James los tipos básicos de personalidad son:
- a. Racionalista y estético.
 - b. Social e introvertido.
 - c. Extrovertido, político, teóricico y religioso.
 - d. Empírica y racional.
 - e. Sensible y paranoico.
17. De acuerdo a la tipología de Spranger, las personalidades son:
- a. Económico y social.
 - b. Político y religioso.
 - c. Estético y teóricico.
 - d. a. y c. conjuntamente.
 - e. Todas las anteriores.

II. A continuación encuentras dos columnas de conceptos. Relaciónalas por parejas explicando la razón que te permite hacerlo.

- | | |
|--|--|
| a. Exaltación de un objeto | 1. Tipo económico |
| b. Nutrición | 2. Relaciones familiares |
| c. Sonrojarse | 3. Reservado, solitario. |
| d. Hábito | 4. Pasión |
| e. Actividad sexual | 5. Instinto relativo a la conservación del individuo |
| f. Tacto, vista, olfato y gusto | 6. Tendencia bohemia |
| g. Rasgo | 7. Manifestación física de la emoción |
| h. Factor ambiental de la personalidad | 8. Sensaciones |
| i. Utilitarista pragmático | 9. Instinto relativo a la conservación de la especie |
| j. Introvertido | 10. Conducta repetitiva |

III. Responde a las siguientes preguntas:

1. Cita y explica la clasificación de los instintos de acuerdo a su orientación.
2. Menciona y explica por lo menos tres factores que incidan en la conducta humana, de los llamados factores externos (medio ambiente).
3. Explica la clasificación de las emociones y justifica la causa de dicha clasificación.