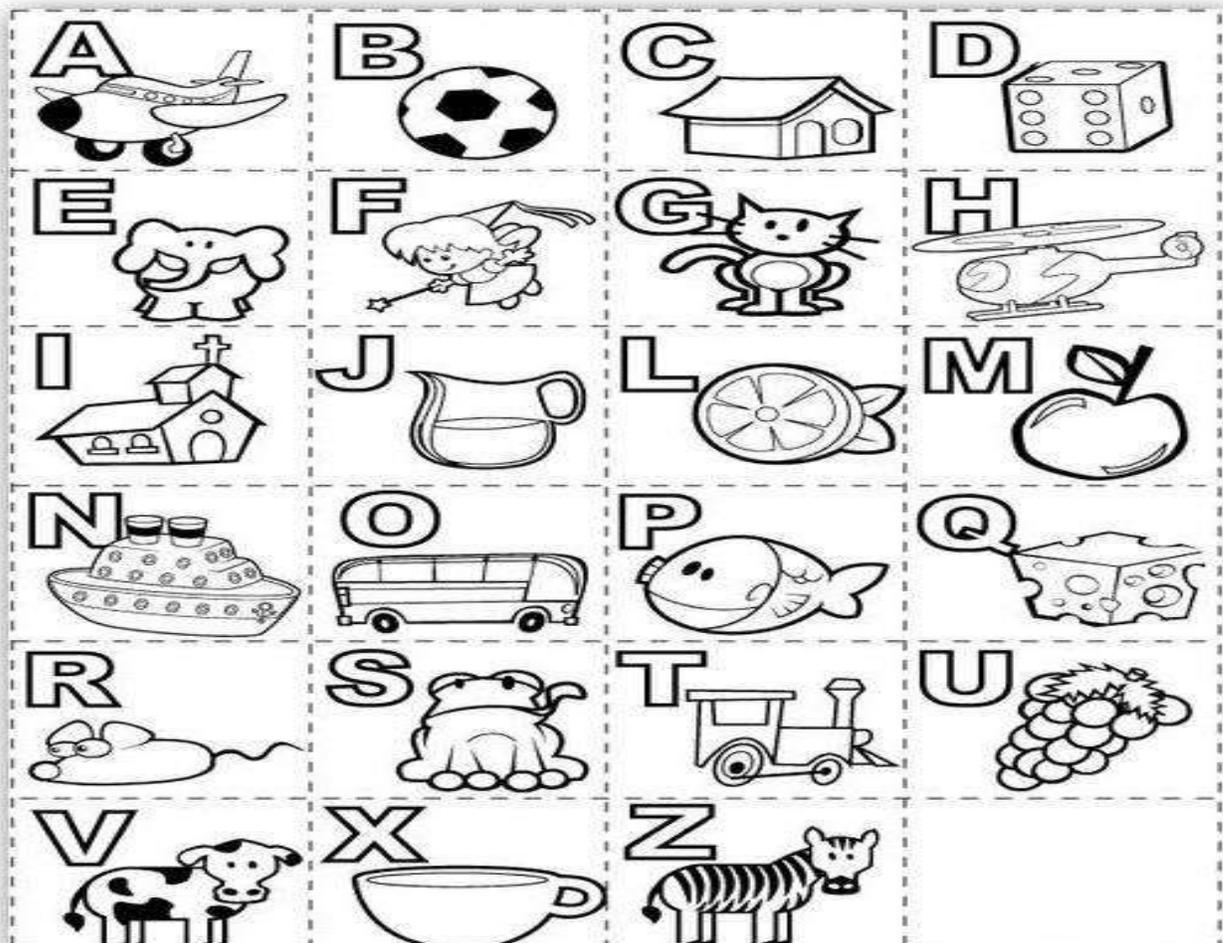




GUÍA DIDACTICA
3° PERIODO
LENGUA CASTELLANA



“NO IMPORTA QUE TAN DESPACIO
APRENDA UN NIÑO
IMPORTA QUE NO DEJEMOS DE APOYARLE
PARA QUE SIGA APRENDIENDO”



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



TEMAS

Escritura y lectura de consonantes b, j, ñ, h, q, z, ll, v

Rimas, adivinanzas y retahílas.

Lectura de símbolos (señales de tránsito), los jeroglíficos.

Palabras que nombran cualidades.

Signos de puntuación: el punto y la coma.

Uso de las mayúsculas.

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
SABER	HACER	SER
. Lee e interpreta oraciones y textos cortos. . Memoriza y reproduce textos sencillos empleando adecuadamente la entonación y pronunciación.	. Usa adecuadamente los adjetivos, para calificar a los sustantivos. . Utiliza coherentemente nuevos fonemas en la construcción oral y escrita de oraciones.	. Asiste puntual a clase. . Es cortes y amable con sus compañeros. . Muestra interés en el desarrollo de diversas actividades que fortalecen su proceso de lectura y escritura.

CRITERIOS PARA LA EVALUACION

Las actividades en su totalidad se revisarán para dar un aporte al registro de evaluación como aciertos a sus procesos, se harán actividades que conlleven al desarrollo de las competencias, teniendo en cuenta el SABER, HACER y SER, de igual manera se realizarán dos evaluaciones y la evaluación de periodo. Los temas y actividades se desarrollarán de la siguiente manera.

SEMANA	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN
1	Fonemas B b. J j	Ficha de trabajo
2	LA RIMA	Ficha de trabajo
3	Fonema Ñ ñ ADIVINANZAS	Ficha de trabajo
4	Aprendamos retahílas	Ficha y CREACIÓN TEXTO
5	Fonema H h, LOS JERIGLÍFICOS	Fichas de trabajo
6	Fonema Q q SEÑALES DE TRANSITO	Fichas de trabajo
7	Fonema Zz PALABRAS QUE NOMBRAN CUALIDADES ADJETIVOS	Ficha y CREACION TEXTO
8	Fonema Ll LL SIGNOS DE PUNTUACIÓN EL PUNTO Y LA COMA	Ejercicio de escritura
9	Fonema V v USO DE LA MAYUSCULA	Ejercicio de lectura
10	REFUERZO	EVALUACIÓN periodo CREACIÓN DE CUENTO



FOMEMA B b

YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



1. Veamos el MONOSILABO LETRA B.
2. Colorea las imágenes e identifica la palabra con la imagen, luego escoge 3 objetos y forma una oración con cada una de las palabras que elegiste.



A. _____

B. _____

C. _____



FONEMA J j

Veamos el vídeo MONOSILABO letra J j

En la siguiente imagen, escribe una palabra que empiece con cada sílaba

	ja	je	ji	jo	ju
		a	→ ja	→	
		e	→ je	→	
		i	→ ji	→	
		o	→ jo	→	
		u	→ ju	→	

Realiza el dibujo de las palabras que escribiste.



¿QUE ES LA RIMA?

La **rima** es un elemento rítmico dentro de un texto escrito en versos, como puede ser una canción o una poesía. Se trata de un fenómeno acústico porque se da cuando un grupo de fonemas se repiten en, por lo menos, dos versos. Esta repetición se da en la última vocal que lleve acento.

Por ejemplo: *luna* y *puna*.

La palabra rima se utiliza dentro de la literatura para hacer alusión a ciertas composiciones en forma de verso y que de hecho es muy común que se las asocie con la poesía.

Ejemplos de rimas

1. "Catalejo" y "añejo".
2. "Lloverá" y "Volverá"
3. "Partió" y "rindió"
4. "Madera" y "ciruela"
5. "Ratón" y "cajón"

Lee la siguiente rima y al lado realiza el dibujo según el título.

LA BALLENA ELENA

La ballena Elena es gorda

Y es buena, nada por los

Mares como una sirena



YERMO Y PARRES

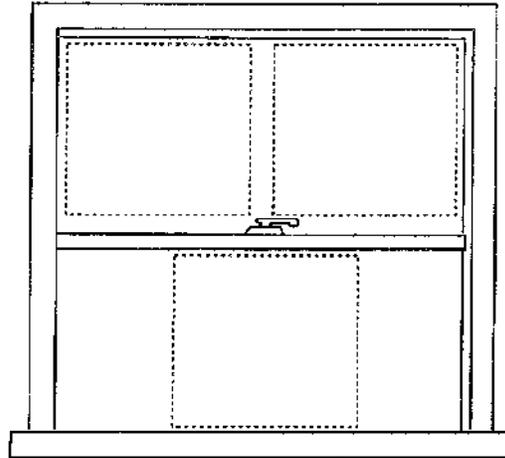
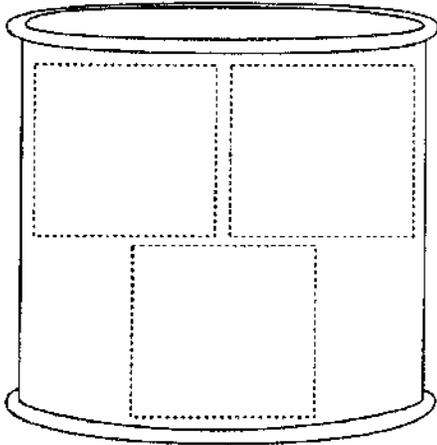
INSTITUCION EDUCATIVA



Dibuja las siguientes imágenes, dentro de la lata los que terminan en **ata**, y dentro de la ventana los que terminan en **ana**.

ata

ana



Forma parejas que rimen.



Cuando dos o más palabras terminan igual se dice que riman.



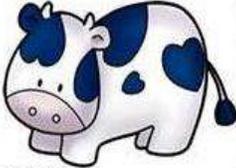
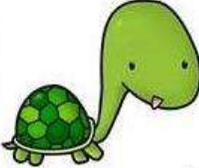


YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Lee, las rimas
Encierra las palabras que terminan igual.

<p>La vaca </p> <p>Yo tenia una vaca muy educada, que no hacia ni mu, ni nada, pero me daba leche con nata sentada.</p>	<p>Silvina gallina </p> <p>Silvina mi gallina usa zapatitos de bailarina se peina y se alista Igual que una artista.</p>
<p></p> <p>Loro verde, loro azul. no te vayas por el mar en ese barco velero. no te vayas, no te vayas, no te vayas, que te quiero.</p>	<p></p> <p>Iba una tortuga por la capital. iba despistada con tanto tocar.</p> <p>Buscaba una tienda queria comprar un sombrero nuevo y medias un par.</p>

INVENTA UNA RIMA.

La representas con un dibujo y encierra la sílaba que se repite.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

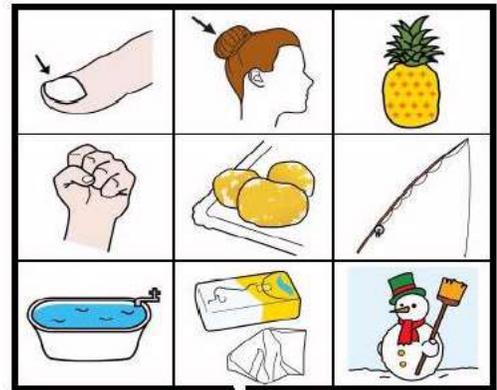


Fonema Ñ ñ. Video monosílabo

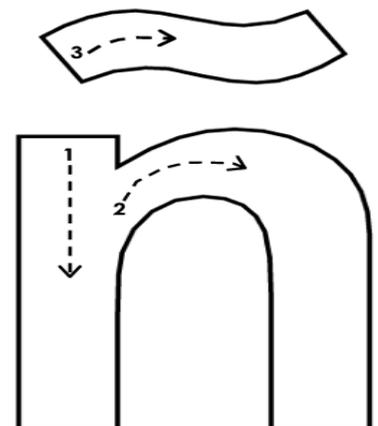
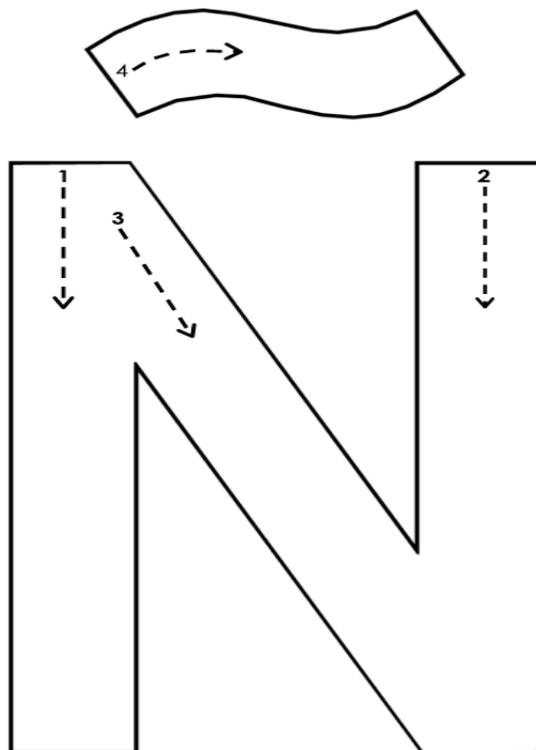
Escribe el nombre de los objetos que hay en el cuadro

 e → ñe
 i → ñi
 o → ño
 u → ñu

ÑA ÑE ÑI ÑO ÑU



Rasga papel y cubre las letras





ña ne ni ño ñu

✎ Escribe los nombres.

✎ Une y forma palabras.

✎ Escribe las palabras de la izquierda.

Me sueno y me limpio.

Es de pelos. ?

Sube al andamio.

punai panai senai panuelo postaria albanil

QUE ES UNA ADIVINANZA

Una **adivinanza** es una pregunta ingeniosa que se presenta como un juego de palabras en un enunciado, por lo general en forma de rima y plantea un componente educativo. Muchas **adivinanzas** infantiles cortas tienen el objetivo de transmitir un concepto como pueden ser las de animales o las de frutas y otros objetos.

EJEMPLO

TENGO UNA MELENA, SOY FUERTE Y MUY VELOZ, ABRO LA BOCA TAN GRADE QUE DOY MIEDO CON MI VOZ.

¿Qué es? El _____



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Lee las siguientes adivinanzas, y escribe las palabras de las respuestas.

<p>Soy astuto y juguetón y cazar un ratón es mi mayor afición.</p> 	<p>Ya ves, ya ves, tan claro que es y no me la adivines de aquí a un mes.</p> 
<p>En un cuarto me arrinconan sin acordarse de mí pero pronto van a buscarme cuando tienen que subir.</p> 	<p>Muchos golpes recibe cuando a la gente, la entrada prohíbe.</p> 

Investiga y escribe dos adivinanzas, le escribes la respuesta y la representas con un dibujo.

--	--



LAS RETAHILAS

Una retahíla es una serie de sucesos, que se mencionan en un determinado orden. Las retahílas se han convertido en juego de palabras que favorecen la memoria ayudan a la fluidez verbal y mejoran la entonación.

Las retahílas son expresiones infantiles que se repiten en los juegos y en las relaciones cotidianas de los niños, pertenecen a la tradición oral popular, por lo que hay muchas diferencias de unos países a otros y dentro del mismo país de una región a otra.

EJEMPLO

Ejemplos de retahílas

**Cro-cro cantaba la rana,
cro-cro debajo del agua,
cro-cro pasó un caballero,
cro-cro con capa y sombrero,
cro-cro pasó una criada
cro-cro vendiendo ensalada.**



**Tengo, tengo, tengo
tú no tienes nada.
Tengo tres ovejas
en una cabaña.
Una me da leche,
otra me da lana,
y otra mantequilla
para la semana.**

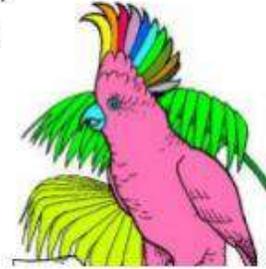


YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



En la ciudad de Pamplona hay una plaza,
en la plaza hay una esquina,
en la esquina una casa,
en la casa hay una sala,
en la sala hay una mesa,
en la mesa hay una estaca,
en la estaca hay una lora,
en la lora hay una pata,
en la pata una uña,
en la uña una aguja,
en el hilo la aguja,
la aguja en la uña,
la uña en la pata,
la pata en la lora,
la lora en la estaca,
la estaca en la mesa,
la mesa en la sala,
la sala en la casa,
la casa en la esquina,
la esquina en la plaza
y la plaza en la ciudad de Pamplona.



Ahora a divertirnos

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

https://www.youtube.com/watch?v=Y_Qr50S0-B8

https://www.youtube.com/watch?v=bY37dXG_nKU

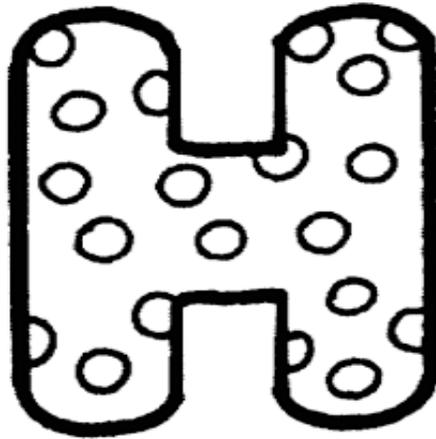


YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



FONEMA H h, Vídeo Monosílabo, Decora la letra H



11

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

12

H	O	S	P	I	T	A	L	H	H
H	U	M	O	L	U	A	L	U	I
H	O	L	A	H	P	L	O	E	E
H	A	D	A	O	A	M	I	S	N
H	I	L	O	T	L	O	H	O	A
P	I	D	D	O	P	H	I	L	O
H	E	L	A	D	O	A	E	L	O
H	O	T	E	L	M	D	L	O	A
H	O	L	O	H	I	A	O	M	A
H	I	P	O	P	O	T	A	M	O

Escoge seis palabras y haz una oración con cada una, escríbelas en el cuaderno.



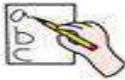
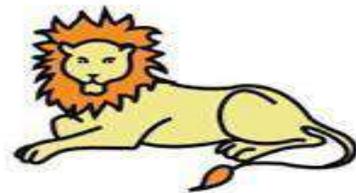
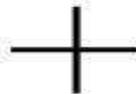
¿Qué son los jeroglíficos?

Un **jeroglífico** es un tipo de escritura en el cual las palabras no se representan **con** signos alfabéticos o fonéticos, sino que el significado de las palabras se expone **con** símbolos o figuras. Los egipcios y otros pueblos antiguos solían utilizar **jeroglíficos** en sus monumentos.

EJEMPLO



Une el significado de los dibujos:



Escribe la palabra que se crea:



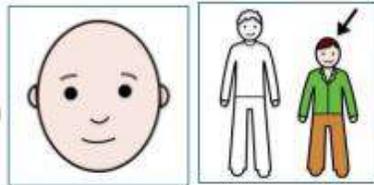
Dibújala:



Mercedes Lanchetta

Jeroglífico

ES



Animal

Mercedes Lanchetta

Jeroglífico

ES

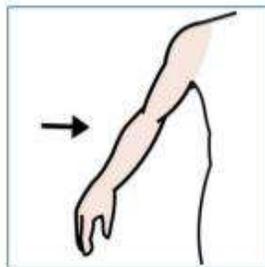


Está en la piel de los peces

Mercedes Lanchetta

Jeroglífico

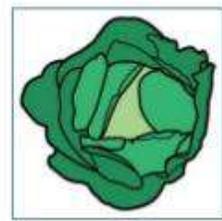
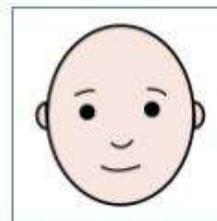
A



Gesto de cariño

Mercedes Lanchetta

Jeroglífico

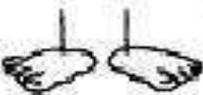


Animal



Lee la siguiente historia y dibuja al Ratón Pérez

EL RATÓN PÉREZ

ESTE ES EL CAMINO DEL  PÉREZ, UN 
QUE LLEVA EN SU  UN  DE PAJA;
EN SUS  UNAS  DORADAS Y
EN SUS  UNOS  ROJOS.
TAMBIÉN LLEVA UNA  DONDE GUARDA
 PARA REGALAR A LOS  Y 
QUE PIERDEN SUS .

Y antes del colorín, colorado, os cuento que
el  Pérez por la  de
ha pasado.

Y ahora sí, este cuento se ha acabado.

CM



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Reemplaza las palabras por dibujos

SOL-DADO	
BALDE-RAMA	
MONO-PATIN	
BALON-CESTO	
CASA-DOS	

Con la ayuda de tu familia inventa y dibuja un jeroglífico



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

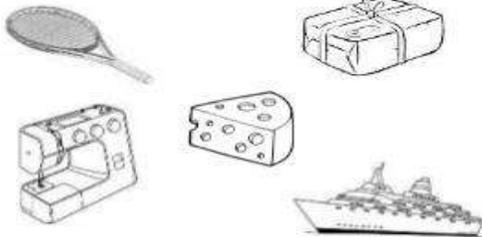


FONEMA Q q, Vídeo Monosílabo

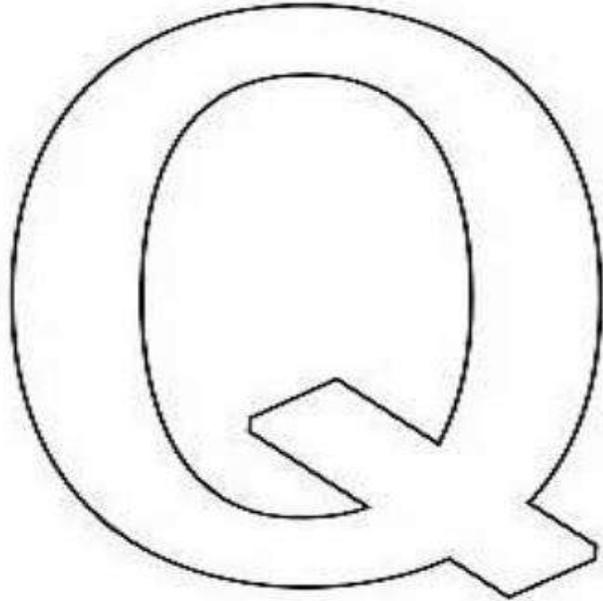
que, qui



Colorea de azul los dibujos que tengan el fonema **que** y de rojo los que tengan el fonema **qui**



Rellena con lentejas o lo que tengas en casa.



61



62



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



SEÑALES DE TRANSITO

Las **señales de tránsito** son aquellos carteles que abundan en cantidades por calles, rutas y caminos, entre otros y que tienen la finalidad de ordenar el **tránsito** vehicular, la circulación de peatones, de motociclistas y de ciclistas, entre otros

<https://www.youtube.com/watch?v=VmSg7QDKcYM>

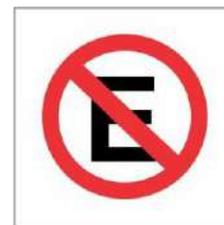
Como vimos en el vídeo, existen tres colores y tres formas en las señales de tránsito

ROJA, son las señales reglamentarias y su forma es redonda, fondo blanco, borde rojo e imagen negro.

AMARILLO, son las señales preventivas, su forma es rombo, fondo amarillo, borde e imagen de color negro.

Azul, son las señales informativas, su forma es rectangular, fondo blanco, borde azul y la imagen negra.

Según la forma que señal es..



Investiga y dibuja tres señales de tránsito.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Colorea las señales de acuerdo a la forma



APRENDE A RESPETAR ESTAS SEÑALES
DE TRÁFICO



FONEMA Z z, Vídeo Monosílabo

Decora la letra z, termina de formarla y escribe el nombre del animal que la sostiene.





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Escribe el nombre de los siguientes dibujos.





¿Qué SON LOS ADJETIVOS?

El **adjetivo** es la palabra que acompaña al sustantivo **para** complementarlo y expresar una de sus cualidades concordando en género y número, es decir, las palabras que nos dicen cómo es una persona, animal o cosa.
<https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U>

Ejemplo. Linda, flaca, hermosa, feroz, alegre, sonriente, cariñoso, azul, dorado...

Escribe un adjetivo(cualidad) para

Familia es _____, Mi perro es _____,

Tengo unas medias muy _____, Mi cobija es _____

En la siguiente lectura subraya los adjetivos que encuentres y los escribes debajo del cuento.



LA RATITA PRESUMIDA

Había una vez una ratita muy presumida, pero también muy trabajadora y limpia, que todas las mañanas barría la escalera de la puerta de su casa.

Un buen día, mientras estaba atareada barriendo, oyó el tintineo de algo que rodaba por el suelo. Levantó la escoba y... ¿qué diríais que encontró? ¡Pues una brillante moneda!

Muy contenta, la ratita recogió la moneda y se puso a pensar qué podría comprar con ella.

—¿Qué puedo comprar con esta moneda? Ya sé: ¡dulces y golosinas!
¡No, no, se me estropearían mis bonitos dientes!

Y siguió pensando:

—Ya sé: un lazo para mi cola. Un lazo rojo, que se vea bien, para que todos se fijen en mí.

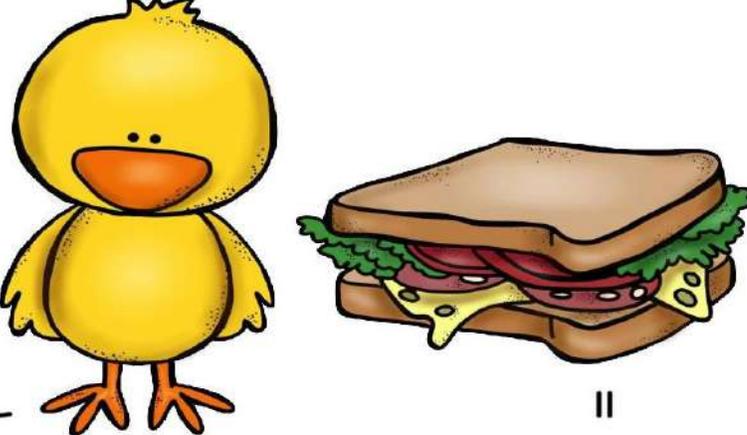
Dicho y hecho. Se fue a la tienda de telas y lazos y escogió el más brillante y rojo de todos. Regresó a casa, se puso el lazo en la cola y salió al balcón para que todos vieran lo bonita que estaba.



FONEMA LL II, Vídeo Monosílabo

Lee el siguiente cuento y encierra con amarillo la letra ll

Letra Ll: El pollito y el bocadillo.



LL II

Un pollito vivía en una cueva con una gallina que era su mamá y le daba de comer a su hijo. Un día su barriga se puso muy hinchada y se enrolló. Salíó rodando y cayó en un sillón. En la calle llovía y un caballo montado en una estrella amarilla le trajo una llave que abría barrigas. Pero la llave no funcionaba y le tuvieron que cortar la barriga con un cuchillo y sacarle el bocadillo que se le había quedado atrancado. Cuando se hizo de noche encendieron una llama de fuego para no tener frío cuando lloviera.

Decora la letra Ll y al frente escribe las palabras que encerraste con amarillo, en la lectura anterior.

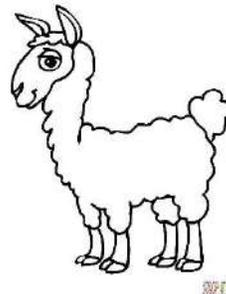
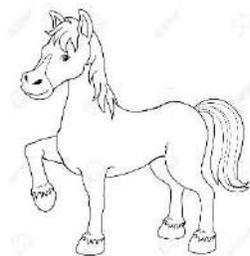
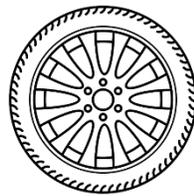


YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Escribe el nombre de los siguientes dibujos y colorea.





SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Los **signos de puntuación** son señales o marcas gráficas que permiten al redactor estructurar un discurso escrito, al tiempo que le permite al lector identificar las inflexiones del texto, es decir, el modo de entonación y las pausas necesarias que facilitan su comprensión.

Existen varios signos de puntuación, entre ellos, la coma y el punto.

LA COMA, (,) marca una pausa breve dentro de un enunciado.

Se emplea para separar componentes de la oración, ejemplo: Andrea llegó de la escuela, hizo los deberes, tomó baño y se durmió.

Para separar lista de palabras. Ejemplo carro, sombrero, Ana, silla.

EL PUNTO (.) indica la pausa que se produce al final de un enunciado. Después de punto siempre se escribirá con mayúscula.

EN EL SIGUIENTE TEXTO SEÑALA LA COMA Y EL PUNTO QUE ENCUENTRES.

El tren de Hugo.

Hugo es un niños muy feliz, le encanta jugar con su circuito de trenes, el tiene 2 locomotoras y seis vagones, dos de pasajeros y cuatro de mercancías. Este año los reyes le han regalado un circuito nuevo de coches, es de madera y muy bonito, tiene 4 coches dos de color rojo y otros dos verdes. A Hugo le encanta jugar





La coma (,) sirve para separar palabras cuando estamos enumerando.



El punto (.) lo usamos para separar un enunciado de otro.

Escribe las comas que faltan.

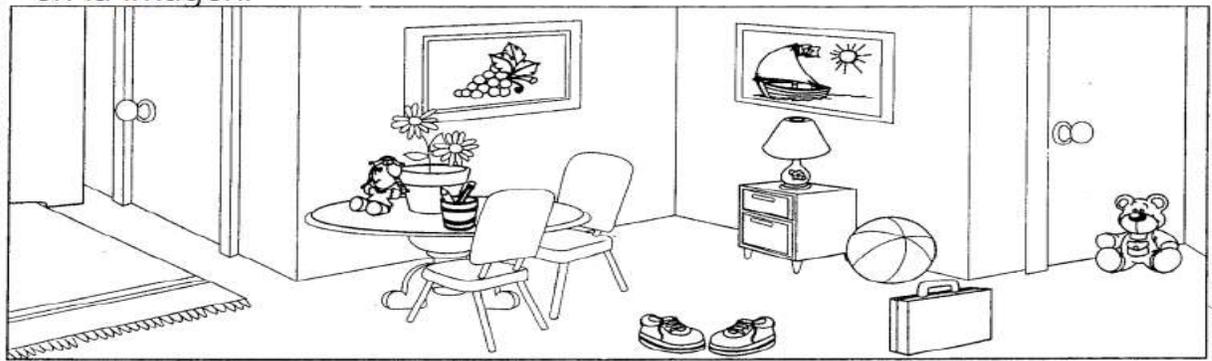


La manzana cereza pera plátano y piña son frutas.



El salvavidas barco regadera papalote y raqueta son juguetes.

Escribe una redacción de lo que observas en la imagen.





FONEMA V v

Vídeo monosílabo



Busca en revistas o periódicos, recorta y pega dos palabras que empiecen con:

va, ve, vi, vo, vu.



Completa el crucigrama

1

2

3

4

5

6

1

2

3

4

5

6



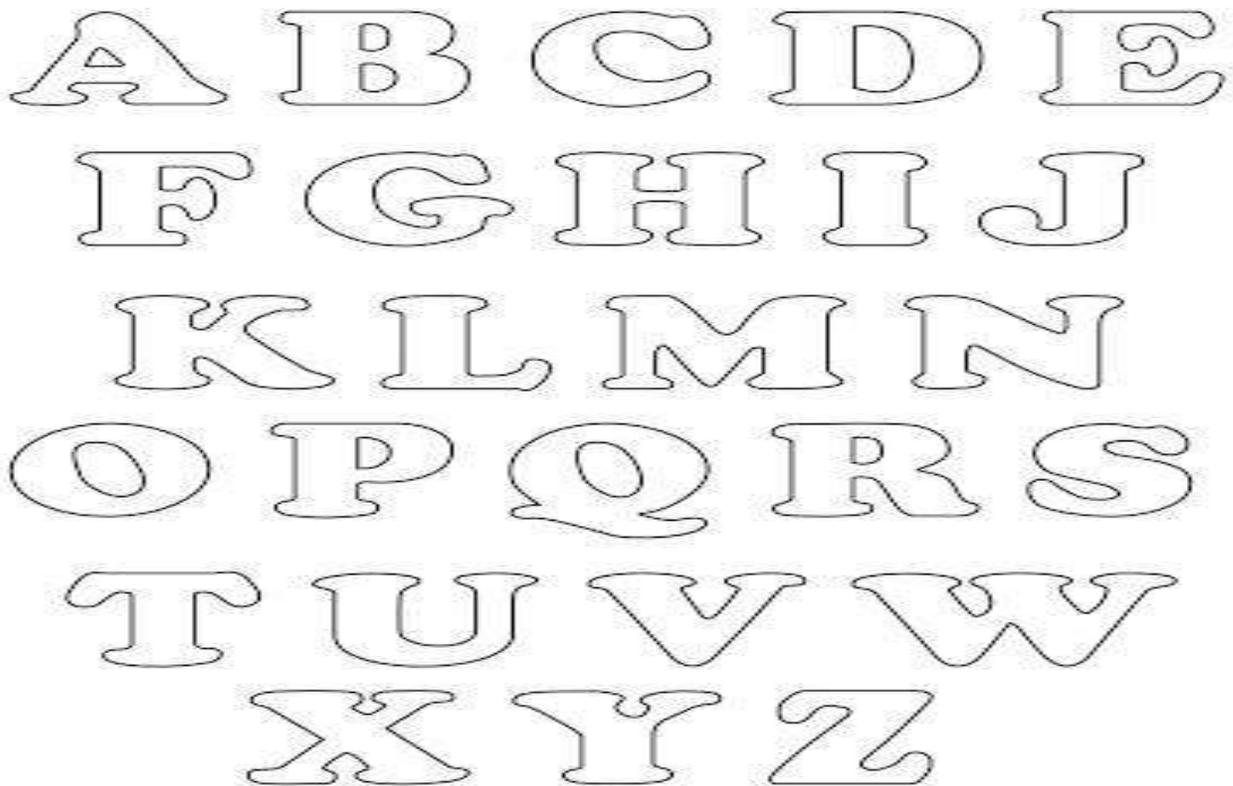
LAS MAYUSCULAS

Una **letra mayúscula**, conocida simplemente como **mayúscula**, es aquella que se diferencia **de** la minúscula por tener mayor tamaño **y, en** ocasiones, distinta forma. La utilización **de** la **mayúscula** está determinada por ciertas reglas ortográficas **y de** estilo.

Uso de la Mayúscula

- Se usa mayúscula al principio de un escrito.
- Después de punto y seguido, punto y aparte.
- Cuando escribimos nombres propios y los nombres dados a animales.
- Los nombres geográficos. (lugares)
- Los atributos Divinos (Santo, Redentor, Monseñor, Pastor, etc.)
- Los sobrenombres.

Colorea el abecedario





REFUERZO
COMPRESION LECTORA

La muñeca

Ayer me trajo papá una linda muñeca; tiene el pelo de oro y la carita sonriente. Está vestida de color rosa y zapatitos de cristal.

Con sus ojitos alegres me mira muy fijo y si la acuesto en su cuna se duerme sin llorar.

La llevaré de paseo y cuando se ensucie le prepararé una tinita de agua tibia para bañarla.

Lavaré su ropita y la tenderé al sol. Mientras descansa mi muñequita, pensaré cómo llamarla. Ayúdame tú,



Escribe en las rayitas la palabra que hace falta en cada enunciado.

1.- Ayer me trajo _____ una _____ muñeca.

2.- Tiene el _____ de _____ y la carita _____.

3.- Está vestida de color _____ y _____ de cristal.

4.- Si la _____ en su _____ se _____ sin llorar.

5.- Lavaré su _____ y la tenderé al _____.

6.- ¿Qué nombre le pondrías a la muñeca? _____

INSTRUCCIONES: Lee y luego contesta correctamente.



Lee la lectura y contesta las preguntas.

Mi amigo

El nombre de mi amigo es Manuel. Él es un gran amigo. El tiene cinco años de edad. Manuel juega fútbol. Nos divertimos mucho juntos.



1. ¿Cuál es el nombre de mi amigo?

2. ¿Cuántos años tiene?

3. ¿Qué juega Manuel?



AUTOEVALUACION

Marca con una x según tu desempeño

DESEMPEÑO	SI	NO
Desarrollé con responsabilidad cada actividad propuesta.		
Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en la unidad.		
Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.		
Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.		