



YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA



PERIODO # 3

Relaciones con la historia y las culturas

I.E YERMO Y PARRES



Grado Primero

Área: Ciencias Sociales

Profesora: Blanca Libia Osorio Toro

Nombre del estudiante: _____

Grupo: _____



A través de este módulo se plantean actividades que reúnen todas las temáticas correspondientes al periodo 3, con el fin de concretar el conocimiento, racionalizar el recurso económico y centralizar actividades que se consideran de vital importancia en el proceso formativo y académico de los estudiantes.

Es por eso que invito a padres de familia y a estudiantes a comprometerse con responsabilidad en el desarrollo del mismo siguiendo indicaciones establecidas para ello:

- 1. Las actividades serán resueltas por los estudiantes en compañía de la maestra y en ocasiones de los padres de familia, durante un periodo de 8 semanas, es decir que el conjunto de actividades propuestas serán asignadas por semana.*
- 2. El modulo debe ser llevado en orden y contar con pulcritud y aseo.*

¡¡BUENA SUERTE!!

TEMAS

- 1. Hago parte de un país: Regiones naturales y/o geográficas de Colombia.*
- 2. Fiestas patrias de mi país.*
- 3. Héroes de la historia de mi país.*
- 4. Símbolos patrios: La bandera, el escudo, el himno nacional, la flor nacional y la palma de cera.*
- 5. Los primeros pobladores de Colombia: Los chibchas*
- 6. Afrocolombianidad.*
- 7. Los oficios y profesiones.*



SEMANA UNO: HAGO PARTE DE UN PAIS REGIONES NATURALES Y/O GEOGRAFICAS DE COLOMBIA

Saberes conceptuales:

Mi pais se llama: COLOMBIA.

Tiene dos océanos: Atlántico en el norte y Pacífico en el occidente.

Colombia produce: Café, flores, esmeraldas y banano, entre otros.

Colombia tiene seis regiones:

Andina, Pacífica, Caribe, Amazónica, Insular, Orinoquía.

Nuestro pais fue descubierto y conquistado por grupos de españoles que venian y trajeron grupos de personas de raza negra de África para trabajar las tierras y explotar las minas.

Colombia en la actualidad es un pais que tiene grandes ciudades, industrias, transportes y comunicación modernas.

Algunos de los bailes tipicos de ciudades colombianas son : El joropo, la cumbia y el bambuco.

Actividad 1: Observo el video “Orgullo Patrio” y respondo las siguientes preguntas en el cuaderno:

- ¿Cómo se llama la casa que menciona el video?
- Describe de manera breve a colombia.
- ¿Dónde esta ubicada colombia y cuantas ventanas o departamentos tiene?
- Escribe el nombre de los departamentos y/o regiones que menciona el video.



-Elabora una lista de los héroes que aparecen en el video y habla sobre uno de ellos.

Actividad 2: Observo el video COLOMBIA CONTADA POR LOS NIÑOS Y PARA LOS NIÑOS y dibujo el mapa de Colombia con sus respectivas regiones y uno de sus cultivos o animales.

Actividad 3: Escribe el nombre de una fiesta típica de tu ciudad y pega imágenes en tu cuaderno sobre esta fiesta.

SEMANA DOS: FIESTAS PATRIAS DE MI PAIS

Saberes previos: En Colombia se celebran anualmente las siguientes fiestas:

Día de la afrocolombianidad: 21 de mayo

Independencia de Colombia: 20 de julio

Batalla de Boyacá: 7 de agosto

Día de la raza o Diversidad cultural: 12 de octubre

Independencia de Cartagena: 11 de noviembre

Actividad 1: Observemos el video "La historia del 20 de julio" y modela en plastilina una de las escenas que más te llamó la atención.

SEMANA TRES: HÉROES DE LA HISTORIA DE MI PAIS

Saber previo: Entre los principales héroes que participaron en nuestra independencia, están:

Simón Bolívar, Francisco de Paula Santander, Camilo Torres, Antonio José de Sucre, Antonio Nariño y Manuela Beltrán.



YERMO Y PARRÉS
INSTITUCION EDUCATIVA



Actividad 1: Se hará representación de los héroes mencionados anteriormente.

2. Durante el encuentro observemos el Video Cuento Educativo: Simón Bolívar, "El Libertador".

3. Escribe de manera breve la biografía de Simón Bolívar .

SEMANA CUATRO: SIMBOLOS PATRIOS

Saber previo: Los símbolos patrios de Colombia son los elementos representativos del país dentro y fuera del territorio nacional.



YERMO Y PARRÉS
INSTITUCION EDUCATIVA



La bandera, el escudo y el himno representan la historia política del país, mientras que el cóndor de los andes, la palma de cera y la orquídea, flor nacional de Colombia, exaltan la riqueza natural y cultural de la nación.

Actividad 1: Observa el video: **Símbolos y emblemas nacionales de Colombia**

Actividad 2: Pega una lámina sobre los símbolos patrios.

SEMANA CINCO: LOS PRIMEROS POBLADORES DE COLOMBIA

Los grupos humanos primitivos no tenían vivienda y se alimentaban recolectando frutos, cazando animales y pescando; luego vivían en cavernas y tenían herramientas rudimentarias para realizar sus actividades .



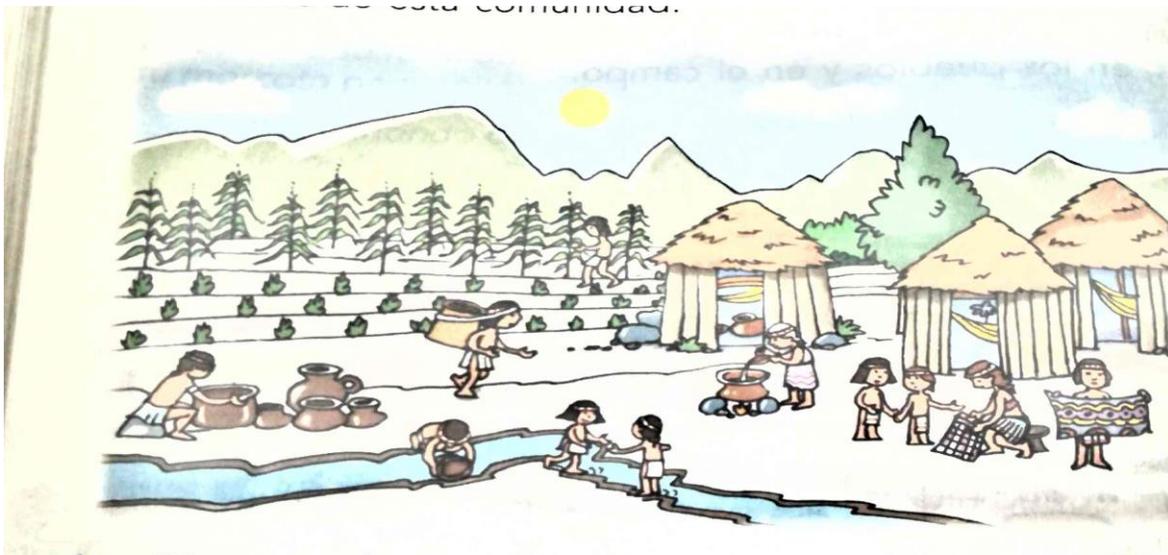
Mucho tiempo después, inventaron la agricultura, domesticaron animales y construyeron casas de barro y de madera con techo de paja; en tiempos menos lejanos se organizaron en aldeas y pequeños poblados.

Actividad 1: Lee el siguiente texto y responde las preguntas formuladas

Las primeras comunidades que existieron en nuestro país hace miles de años fueron indígenas.

Sus costumbres y la forma como estas comunidades desarrollaron algunas actividades fueron totalmente diferente a las nuestras.

Una de las comunidades indígenas más importantes de nuestro país fue la chibcha. Observa cómo eran las aldeas de esta comunidad



Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Cómo eran las viviendas de los chibchas'?
2. ¿Qué trabajos realizaban los miembros de esta comunidad?
3. Comenta que diferencias hay entre esta comunidad y la tuya

LOS CHIBCHAS O MUISCAS



Es un grupo indígena colombiano que ha habitado en los departamentos de Cundinamarca y Boyacá; también en la ciudad de Bogotá. Es reconocido este grupo porque a la llegada de los españoles estos quedaron admirados por las riquezas en oro que poseían.

Se organizaron en dos grandes grupos: El del zipa que gobernaba desde Bogotá y el del zaque, que gobernaba desde Tunja. Cultivaban maíz, papa y arracacha; también se dedicaron a la minería de piedras preciosas como la esmeralda, y a sacar sal de minas. Fabricaban telas y utensilios de cerámica que utilizaban para preparar sus alimentos.

Hablaban el chibcha y construían sus casas con bahareque (mezcla de barro y caña) y su techo era de paja.

En su religión tenían varios dioses, como Sué el sol, Chía la luna, Bachué, la madre de los muiscas, y Chiminigagua, el creador y el Dios más importante.

Actividad 2: Investiga la leyenda de Bachué, léela y haz un dibujo en tu cuaderno.

SEMANA SEIS: AFROCOLOMBIANIDAD

Ya aprendimos que en nuestro país las primeras comunidades eran indígenas, luego llegaron los españoles y después fueron traídos los africanos como esclavos a nuestro país.

Después de la independencia de España y tras muchas luchas se logró la abolición de la esclavitud

Por lo cual, cada 21 de mayo en nuestro país se conmemora el día de la afrocolombianidad para recordar la abolición de la esclavitud que sucedió el 21 de mayo de 1851, cuando el esclavo Benkos Biohó, se reveló ante los españoles y conformó un pequeño pero contundente ejército huyendo de África, Europa y otros lugares hasta conformar el pueblo de San Basilio de Palenque; como el primer pueblo libre de América, que está ubicado cerca a Cartagena.



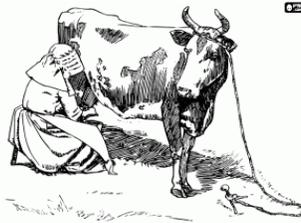
Actividad 1: Observa el video **Palenqueras colombianas: El dulce sabor de la alegría | Cuentos para niños.**

Actividad 2: Modela con material de desecho la Palenquera.

SEMANA SIETE : OFICIOS Y PROFESIONES

Saber Previo: Las personas realizan trabajos diversos, para obtener la materia prima de la naturaleza. Por ejemplo, los ganaderos, pescadores y agricultores. Otras personas trabajan para obtener productos elaborados en fábricas y talleres. Por ejemplo, los zapateros y carpinteros. También hay personas que prestan servicio a los demás. Por ejemplo, los médicos y policías.

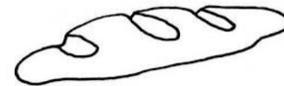
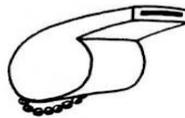
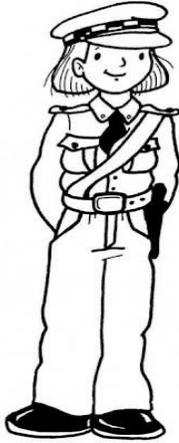
Actividad 1: Escribe la actividad que está realizando cada una de las personas:



ALIMENTA

RIEGA

ORDEÑA



Actividad 2: Une cada utensilio con el oficio que le corresponde y píntalos de colores (rojo, azul y amarillo)

EVALUACIÓN

Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes indicadores

1. Identifica los símbolos patrios.
2. Reconoce la importancia de cada uno de los oficios que desempeñan las personas.
3. Describe diferentes tipos de vivienda a través del tiempo.
4. Narra datos históricos sobre héroes de nuestra historia.
5. Desarrolla las actividades del módulo y del cuaderno.

AUTOEVALUACION



REFLEXIONO

Marca con x según tu desempeño

DESEMPEÑO	SI	NO
Desarrolle con responsabilidad cada actividad propuesta		
Mantuve una actitud de interés y su entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en el modulo		
Diseñe un horario para trabajar paso a paso cada sesión		
Alcance satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos		

¡ ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE ¡