

**YERMO Y PARRES**  
**INSTITUCION EDUCATIVA**



**GRADO PRIMERO**  
**UNIDAD DIDACTICA DE ETICA Y VALORES**  
**PERIODO 3**



**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

---

**GRUPO:** \_\_\_\_\_



# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



**PERIODO 3**

**DURACION APROXIMADA: 8 SEMANAS**

### PROPOSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

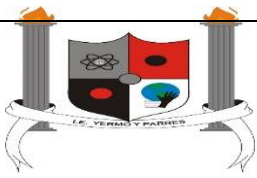
DESEMPEÑOS (CRITERIOS DE EVALUACION)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	SABERES CONCEPTUALES
1. Expresa sentimientos y emociones mediante acciones, gestos, palabras y dibujos.	Expresa y controla sus emociones en la relación con los demás.	<ul style="list-style-type: none"><li>• LAS EMOCIONES</li></ul>
2. Presenta en su proyecto de vida las sensaciones que le generan las diferentes situaciones vividas en sus relaciones familiares.	Se reconoce como un ser único con habilidades que le ayudarán a alcanzar sus metas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• MI PROYECTO DE VIDA</li></ul>

**Recursos:** Para el desarrollo de la unidad didáctica se utilizará material didáctico e impreso (fichas de ampliación) y videos (tutoriales)

**Evaluación:** Para realizar el seguimiento de adquisición de aprendizaje se tendrá en cuenta la retroalimentación de saberes actitudinales y procedimentales, enmarcados desde la participación activa en clase, el trabajo en equipo, el desarrollo de actividades de aplicación propuestas en el módulo, y la evaluación del período.

**SESION 1**  
**Duración 4 semanas**

**MIS EMOCIONES**



## **YERMO Y PARRÉS**

### **INSTITUCION EDUCATIVA**



**Lee en familia el siguiente cuento...**

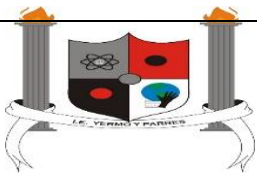
### **EL ROBO DE LA ALEGRÍA**

El malvado Nonón siempre había sido un malo de poca monta y sin grandes aspiraciones en el mundo de los villanos. Pero resultó ser un malo con mucha suerte pues un día, mientras caminaba despistado inventando nuevas fechorías, cayó por una gran grieta entre dos rocas, hasta que fue a parar al Estanque de la Alegría, el gran depósito de alegría y felicidad de todo el mundo.

Entonces Nonón, que además de malo era un tristón, pensó en quedarse para sí toda aquella alegría y, cavando un pozo allí mismo, comenzó a sacar el maravilloso líquido para guardarlo en su casa y tener un poco de felicidad disponible siempre que quisiera.

Así que mientras el resto de la gente parecía cada vez más triste, Nonón se iba convirtiendo en un tipo mucho más alegre que de costumbre. Se diría que todo le iba bien: se había vuelto más hablador y animado, le encantaba pararse a charlar con la gente y ... ¡hasta resultaba ser un gran contador de chistes!

Y tan alegre y tan bien como se sentía Nonón, empezó a disgustarle que todo el mundo estuviera más triste y no disfrutara de las cosas tanto como él. Así que se acostumbró a salir de casa con una botellita del mágico líquido para compartirla con quienes se cruzaba y animarles un rato. La gente se mostraba tan encantada de cruzarse con Nonón, que pronto la botellita se quedó pequeña y tuvo que ser sustituida por una gran botella. A la botella, que también resultó escasa, le sucedió un barril, y al barril un carro de enormes toneles, y al carro largas colas a la puerta de su casa... hasta que, en poco tiempo, Nonón se había convertido



# **YERMO Y PARRES**

## **INSTITUCION EDUCATIVA**



en el personaje más admirado y querido de la comarca, y su casa un lugar de encuentro para quienes buscaban pasar un rato en buena compañía.

Y mientras Nonón disfrutaba con todo aquello, a muchos metros bajo tierra, los espíritus del estanque comentaban satisfechos cómo un poco de alegría había bastado para transformar a un triste malvado en fuente de felicidad y ánimo para todos.

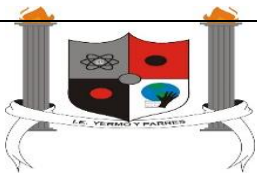
### **DESPUÉS DE LEER...**

Representa con un dibujo sobre lo que más te gustó la historia.

### **LAS EMOCIONES**

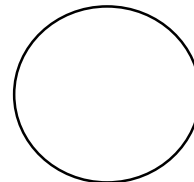
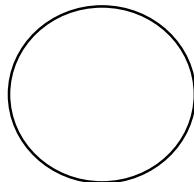
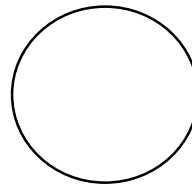
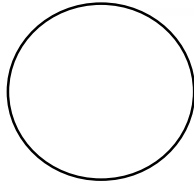
Una emoción es un estado afectivo que experimentamos.

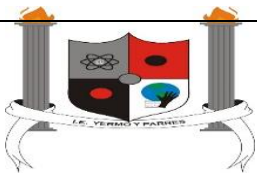
Hay unas emociones básicas que son las que vamos sintiendo a lo largo del día, son las que todos experimentamos de forma más o menos natural. Estas emociones son la alegría, la tristeza, la ira y el miedo.



## ACTIVIDADES

1. Dibujo en el círculo una carita según la expresión de cada imagen.





# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



2. Elijo del recuadro las palabras indicadas y completo cada oración.



Lina siente \_\_\_\_\_ de la oscuridad.

Dayana sintió mucha \_\_\_\_\_ porque se encontró con su amiga Carolina.

Juan Camilo al ver a su mascota enferma se sintió muy \_\_\_\_\_.

David y José sintieron \_\_\_\_\_ porque perdieron el partido de fútbol.

3. Elijo una de las emociones trabajadas y en el cuaderno represento con un dibujo una situación vivida.

<b>SESION 2</b> <b>Duración 4 semanas</b>	<b>MI PROYECTO DE VIDA</b>
--	----------------------------

### TUS SUEÑOS

Todos tenemos la capacidad para soñar y por medio de ella conquistar el mundo.

Recuerda que todo sueño es el comienzo de una meta, mientras no existan los sueños no habrán conquistas.



# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



Te invito para que inicies la construcción de tu proyecto de vida.

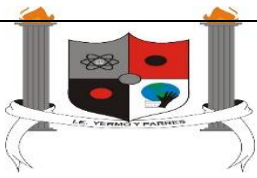
Iniciemos...

1. Escribe tu autobiografía en la siguiente ficha.

AUTOBIOGRAFÍA	
MI NOMBRE ES: _____	FOTO
MI EDAD: _____ AÑOS	
NACÍ EN: _____ DIA _____ MES _____ AÑO _____	
MIS PADRES SE LLAMAN: _____ Y _____	
MI MEJOR AMIGO ES: _____	
MIS PASATIEMPOS FAVORITOS: _____	
MI COMIDA FAVORITA: _____	

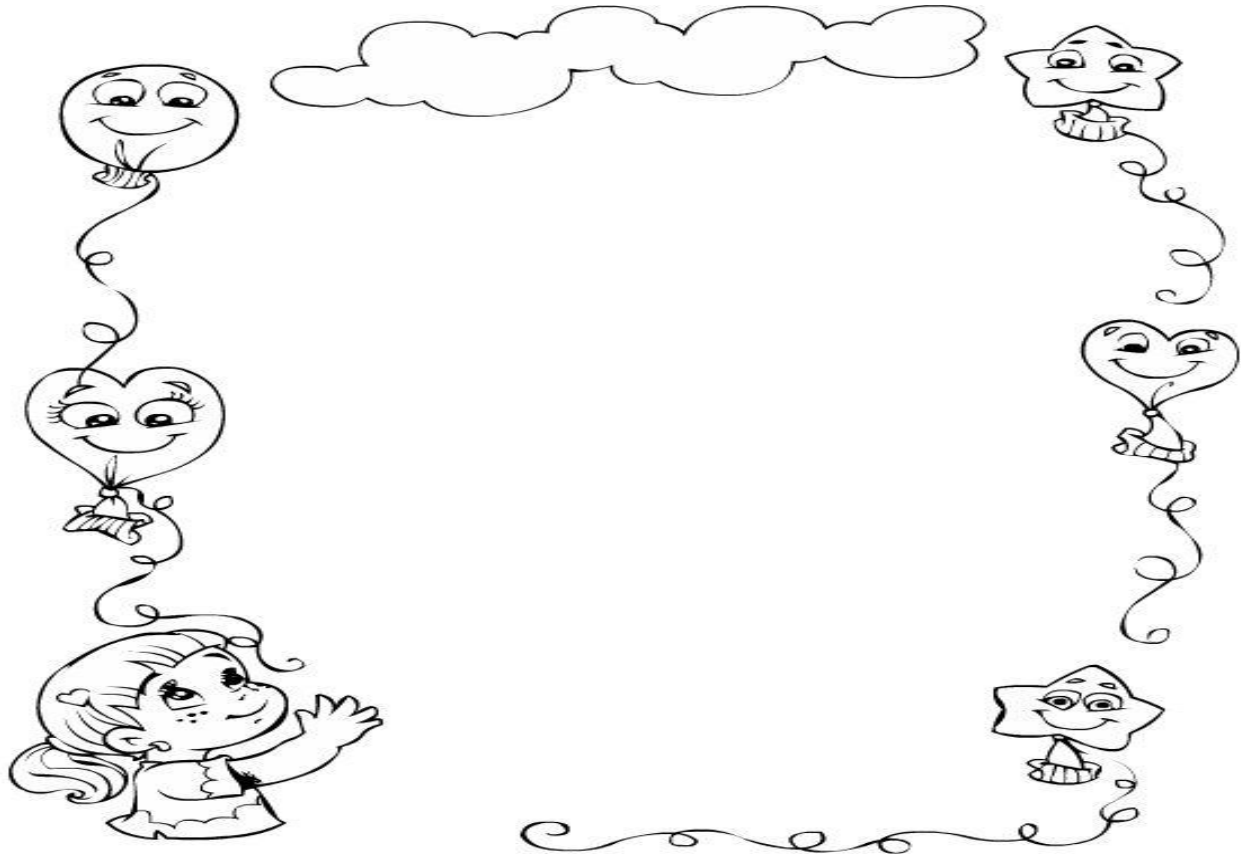
**ESCRIBE AQUÍ**

**TUS SUEÑOS MÁS IMPORTANTES**

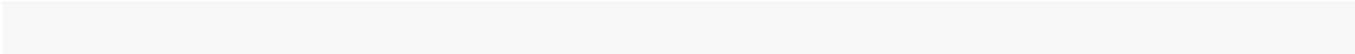


# YERMO Y PARRES

## INSTITUCION EDUCATIVA



- En tu cuaderno, dibújate como la persona que quieres llegar a ser en tu vida.
- Pídele a tus padres que te escriban una carta donde te expresen sus sentimientos hacia ti y las cosas hermosas que ven en ti.







# **YERMO Y PARRÉS**

## **INSTITUCION EDUCATIVA**



### **AUTOEVALUACION**

Marca con una x según tu desempeño

<b>DESEMPEÑO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>Desarrollé con responsabilidad y creatividad cada actividad propuesta.</b>		
<b>Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas</b>		
<b>Seguí las instrucciones dadas en la unidad.</b>		
<b>Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.</b>		
<b>Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.</b>		

**¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE!**

**Docente: BLANCA LIBIA OSORIO TORO**

