



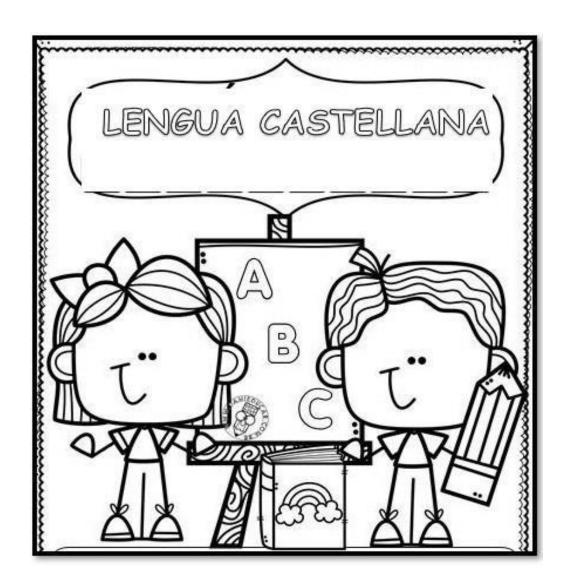
GUÍA DIDÁCTICA:

LENGUA CASTELLANA.

Grado: 2

Periodo III.

Docente: Vanessa Vargas Metaute



Nombre del estudiante: Grado:	
-------------------------------	--





UNIDAD No 3



COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL	Texto Lírico - La poesía Lectura literal y parafrástica.	Comprensión de la poesía como un texto que tiene diferente formato y finalidad. Diferenciación entre quien produce un texto y quien lo interpreta. Identificación de las diferencias entre poesía, fábula y cuento.
ETICA DE LA COMUNICACIÓN	Los medios de comunicación.	Investigación sobre los cambios que han sufrido algunos medios de comunicación a través del tiempo.
PRODUCCIÓN TEXTUAL	Sinónimos y antónimos.	Consulta de sinónimos y antónimos para ampliar su vocabulario.
MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS	Caricaturas: expresión gestual.	Elaboración de caricaturas de sus personajes favoritos. Interpretación del lenguaje de imágenes.



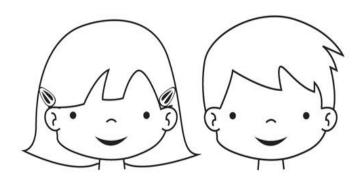


LA POESIA

La lírica, es uno de los géneros literarios, es ritmo, musicalidad, expresión de sentimientos, recuerdo, belleza y misterio.

En mi cara redondita tengo ojos y nariz, y también una boquita para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo, con la nariz hago achís, con mi boca como como palomitas de maíz.







Actividad 1

Practico lo aprendido

1. Lee en voz baja el siguiente poema:



2. Completa la ficha del texto.

Título	
Autor	
Número de estrofas	
Número de versos	





3. ¿De qué se habla en el texto? Marca.







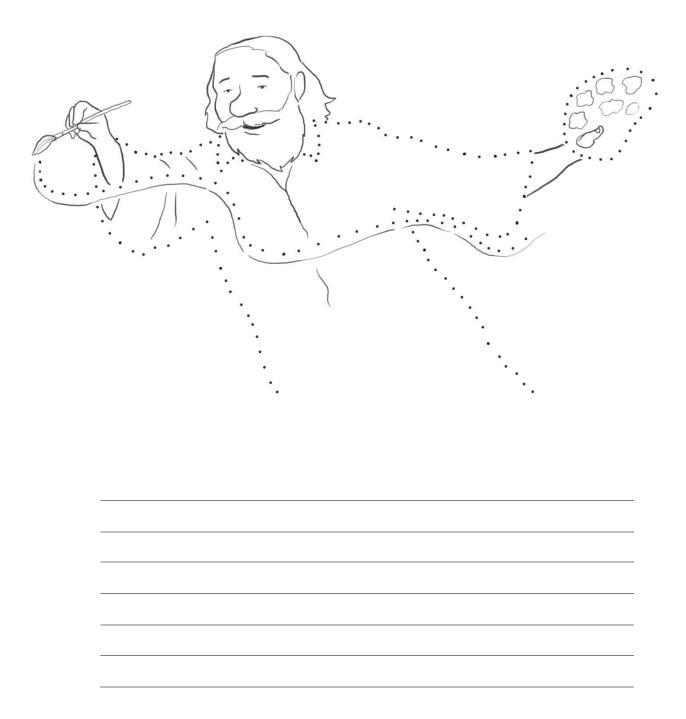
- 4. ¿De qué trata el poema? Comenta con tu compañero o compañera.
 - A. De flores.
 - B. De barcos.
 - C. De pintores
- 5. Subraya la estrofa que leíste con tu grupo. ¿Qué hace el pintor en esa estrofa? ¿Qué crees que siente? Comenta y responde

Sé de un pintor atrevido	
Sé de un pintor atrevido	
·	
que ríe y <u>pinta contento</u>	
sobre la tela del viento	
y la espuma del olvido.	
Yo sé de un pintor gigante,	
el de divinos colores,	
puesto a pintarle las flores	
a una corbeta mercante.	
Yo sé de un pobre pintor	
que día a día mira al pintar,	
el agua ronca del mar,	
con un entrañable amor.	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES





6. Sigue la línea punteada. ¿Qué estrofa representa? Escribe el último verso de la estrofa representada.







LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Son instrumentos que permiten el intercambio de información y de conocimientos entre las personas.

Los principales medios de comunicación son los periódicos, las revistas, la radio y la televisión.

Los medios de comunicación nos informan, nos educan y nos entretienen.

Actividad 2 Practico lo aprendido

1. ¿Para qué sirven los medios de comunicación?

- A. Para comunicarnos con otras personas e informarnos.
- B. Para desplazarnos.
- C. Para jugar con los amigos.

2. Une con una flecha la descripción con la imagen que corresponde:

Para hablar con mis abuelos.

Para invitar a mis amigos a mi cumpleaños.

Para enviar una fotografía a mi amiga.

Une según corresponda.

Los medios de comunicación

La televisión tiene

La radio solo tiene

Internet tiene

sonido.

nos informan y entretienen.

imágenes y sonido.

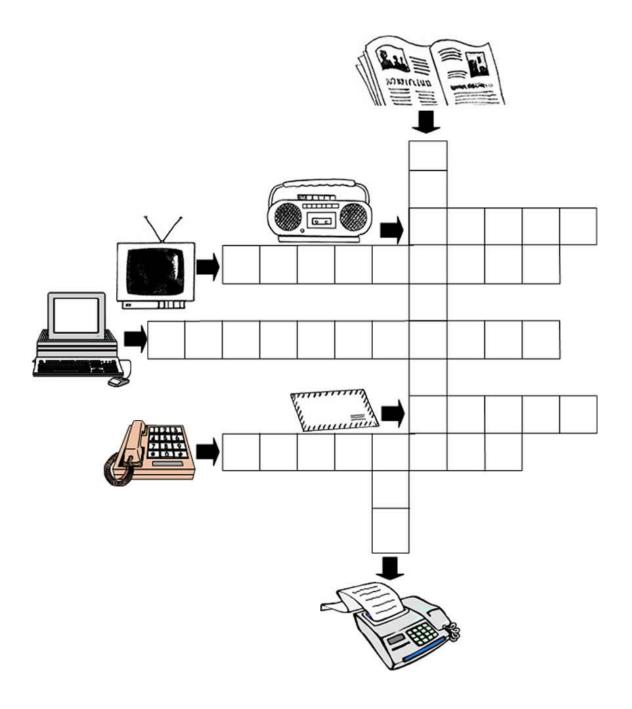
imágenes, sonido y texto.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES





3. Completa el siguiente crucigrama:







LOS SINONIMOS

Son aquellas palabras que tienen el mismo o parecido significado.

ACTIVIDAD 3

Practico lo aprendido

1. Marca con una X el sinónimo de las siguientes palabras:



2. Pinta del mismo color, las palabras sinónimas.

Asear Tristeza Alegre limpiar Feliz Hermoso Bello Pena

3. Escribe el sinónimo de las siguientes palabras.

Tierno: Triste: Bello:

Enojado: Contento:

4. Cambia el sinónimo en las siguientes oraciones.

Papá colabora con mamá.

Laura se lava la cara





5. Usando una línea una las palabas que significan lo mismo.







ANTONIMOS

Son palabras que tienen significado opuesto o contrario.



alto - bajo

ACTIVIDAD 4

Practico lo aprendido.

1. Escribe el antónimo de las siguientes palabras:

2. Dibuja el antónimo:

ונ	ntónimo:			
	PEQUEÑO	GRANDE	DÍA	NOCHE
	TEQUEIVO	SKANDE	DIA	NOCHE
	PAR	IMPAR	ABIERTO	CERRADO
	BAJO	ALTO	ALEGRE	TRISTE
	BLANCO	NEGRO	ARRIBA	ABAJO





3. Escribe un sinonimo y un antonimo de la palabras del centro.

Sinónimo	Palabra	Antónimo
	viejo	
	frágil	
	barato	
	nervioso	
	sano	
	cariñoso	
	fácil	





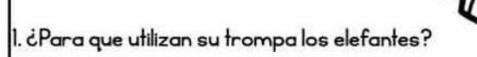
PLAN LECTOR

Vamos a leer

Lee el siguiente texto informativo y contesta las preguntas

Los elefantes

El elefante es el mamífero terrestre más grande del mundo, tiene orejas enormes, son de color gris y una trompa larga. Usa su trompa para oler, respirar, beber y alcanzar su comida. Los elefantes son herbivoros; es decir, solo comen plantas. No duermen mucho por que caminan largas distancias buscando su alimento, los elefantes estan en peligro ya que hay cazadores que los matan para quitarles sus colmillos. Los colmillos de los elefantes son de marfil. El marfil es muy caro.



- 2. ¿Por qué se dice que son herbívoros?
- 3. Describe como es un elefante
- 4. ¿Por qué estan en peligro los elefantes?





1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Rita, la ratita amorosa

La ratita Rita toma un ramo de rosas rosadas y se las da a su amado, el ratón Ramón está felíz con el regalo que le dio su amada ratita Rita y le responde con una hermosa sonrisa. Rita y Ramón se aman.





2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. La ratita es	2. La ratita toma un ramo de	3. El ratón se llama
a) bonita	a) Peras	a) Ramón
b) amorosa	b) uvas	10
c) feliz	c) rosas	b) Tito
9 ESANSON (A)	Fundamental 1994-6-000	c) Pepe

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.









Lee en tres o más ocasiones el siguiente texto con uno o dos compañeros y contesta las siguientes preguntas.

Pedro, Javier y Marcos eran amigos inseparables, iban al cole juntos y jugaban horas en el parque hasta hacerse de noche.
Cuando Javier llegaba a casa, miraba hacia abajo y podía ver la casa de sus dos amigos, a veces incluso les saludaba por la ventana, entonces Marcos miraba hacia arriba y les decía a sus dos amigos, ibuenas noches! El problema lo tenía Pedro, nunca sabía a quien saludar primero y hacia dónde mirar.

Contesta a las preguntas.

1. d'Cuántos amigos eran?

2. La casa de Pedro es de color

3. La casa de Javier es de color

4. La casa de Marcos es de color

5. d'Por qué Pedro no sabía a quien saludar primero?

6. d'Qué decía Marcos al ver a sus amigos?

7. Si Pedro vive en el número 7, den qué número viven

AUTOEVALUACIÓN:

Escribe en números de 1 a 5 la valoración que da a su desempeño en el área de lengua castellana teniendo en cuenta su comportamiento, actitud, trabajo en clase, participación, trabajo independiente y colaborativo, como la entrega puntual de trabajos y asistencia a clase.

sus dos compañeros?_____