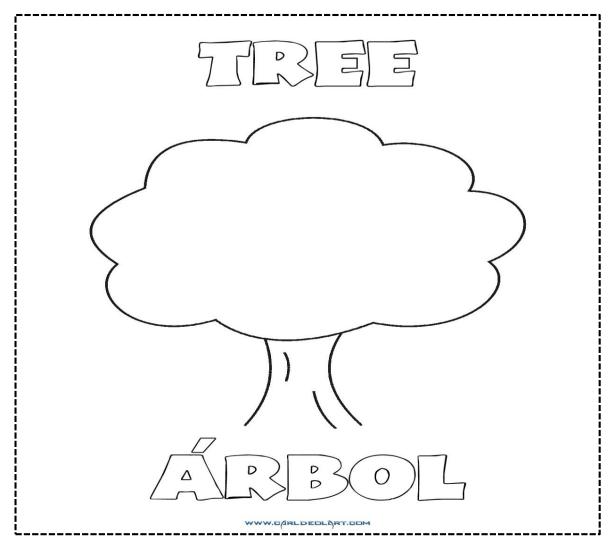
## INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



# GUÍA DIDÁCTICA INGLÉS TERCER PERIODO



**GRADO: 2°** \_\_\_



NAME:	
-------	--

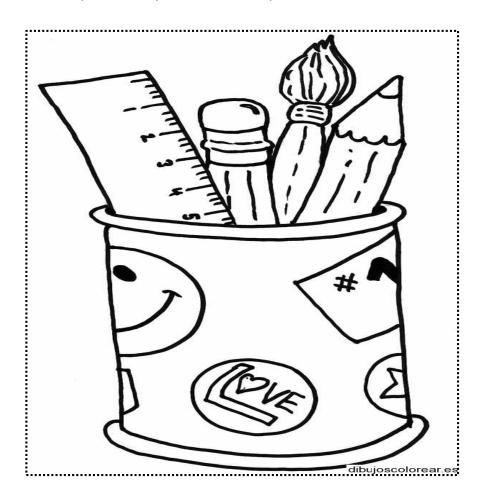
**TEACHER:** carmen escobar molina

## **CONTENIDOS DE APRENDIZAJE**

- Numbers 1 to 100
- How old are you? I am\_\_\_ years old
- Colors: purple, yellow, blue...
- Fruits: apple, watermelon, tangerine, orange

## **OBJETIVOS DIÁCTICOS**

- Identifica y pronuncia los números del 1 al 100
- Comprende las preguntas respecto a la edad
- Relaciona el color con la fruta determinada
- Escribe las palabras aprendidas en el periodo



## **NUMBERS FROM 1 TO 100**

Los números en inglés tienen una regla básica de escritura. Veamos: > 0 Zero

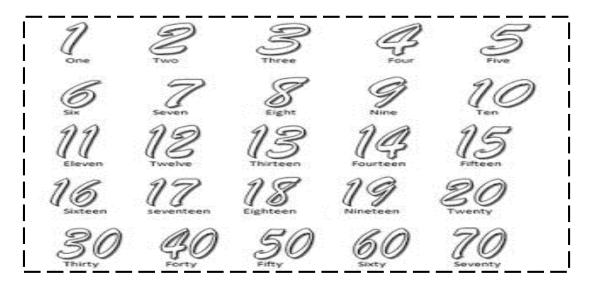
1	2	3	4	5
one	two	three	three four	
6	7	8	9	10
six	seven	eight	nine	ten
11	12	13	14	15
eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen
16	17	18	19	20
sixteen	seventeen	eighteen	nineteen	twenty

Para referirnos a los números del 21 al 99, sólo basta con poner la base (la decena correspondiente), agregamos un guión y del1 al 9 se escribe igual. Veamos:

20	Twenty	Twenty-one (21) – Twenty-two (22)
30	Thirty	Thirty-three (33) – Thirty-four (34)
40	Forty	Forty-five (45)
50	Fifty	Fifty-seven (57)
60	Sixty	Sixty-eight (68)
70	Seventy	Seventy-one (71)
80	Eighty	Eighty-two (82)
90	Ninety	Ninety-three (93)
100	One Hundred	

## **ACTIVITY N°1**

**1.** Colorea los números. Luego escribe las secuencias del 30 al 40 – Del 50 al 60 – Del 80 al 90 en inglés (en tu cuaderno)



2. Resuelve cada suma, escribe su resultado en inglés:

3. Completa el nombre de cada número:













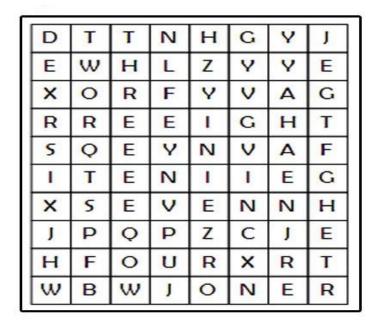
Sixt\_\_\_\_

Thirty \_\_\_\_

Forty \_\_\_\_



#### **4.** Resuelve la sopa de letras con colores



one two three four five six seven eight nine ten



FreePrintable.com - 100% Easy. 100% Fun.

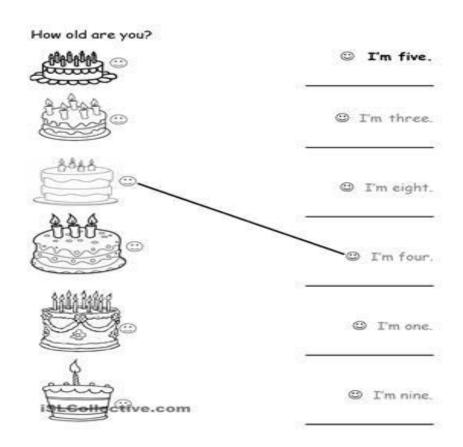
### **HOW OLD ARE YOU?**

How **old are you?**, **se** traduce del español ¿Qué edad tienes? Por lo que, si observamos la pregunta está compuesta por una oración del Verbo To Be "are **you**"; entonces respondemos con el verbo to be. Veamos:

Pregunta	Respuesta			
How old are you?	I am seven years old			
¿Cuántos años tienes tú?	Yo tengo 7 años			
How old is she/he?	She is / He is six years old			
¿Cuántos años tiene ella o él?	Ella tiene / Él tiene 6 años			
How old are they?	They are 10 years old			
¿Cuántos años tienen ellos?	Ellos tienen 10 años			

## **ACTIVITY N°2**

1. Une con líneas de colores según corresponda. Observa el ejemplo:



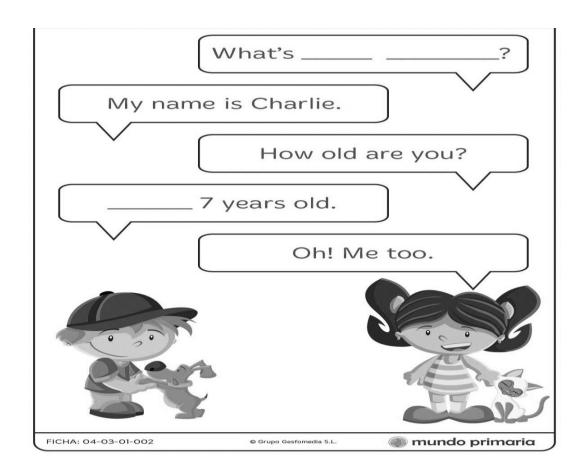
2. Colorea sólo la imagen que contiene la respuesta correcta en cada caso:



**3.** Realiza tu auto retrato, completa la frase y colorea la cantidad de velas que indican tu edad:

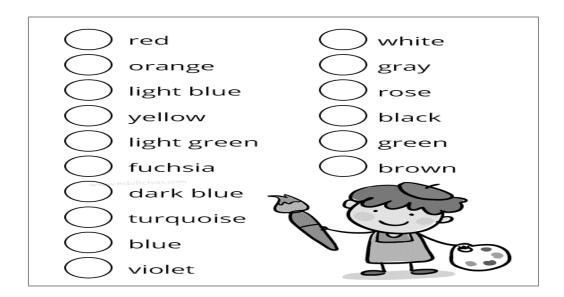


4. Completa el diálogo:



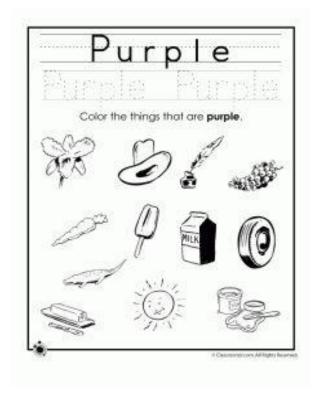
## **COLORS**

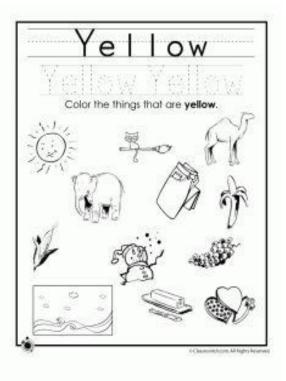
Inglés	Español			
1. Red 2. Yellow 3. Green 4. Blue 5. Pink 6. Black 7. Brown 8. White	1. Rojo 2. Amarillo 3. Verde 4. Azul 5. Rosado 6. Negro 7. Café/Marrón 8. Blanco			



## **ACTIVITY N°3**

**1.** Resalta las palabras y colorea los objetos que corresponden a ese color:







#### 2. \*Lee cada frase

- \*Repasa la letra de abajo con el color que indica la frase
- \*Realiza el dibujo de la frase y píntalo del color que se está hablando

# The color is purple

The color is purple

The jean is blue

The Jean is Blue

## The Banana is Yellow

# The banana is yellow



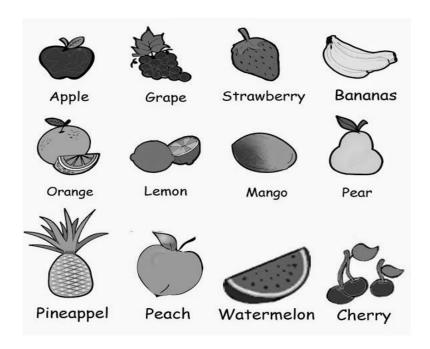
### **VOCABULARY**

color = color

jean = pantalón

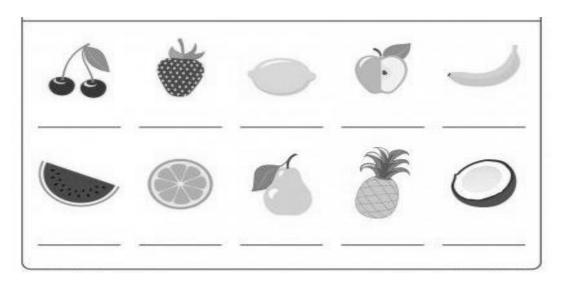
banana = banano

## **FRUITS**

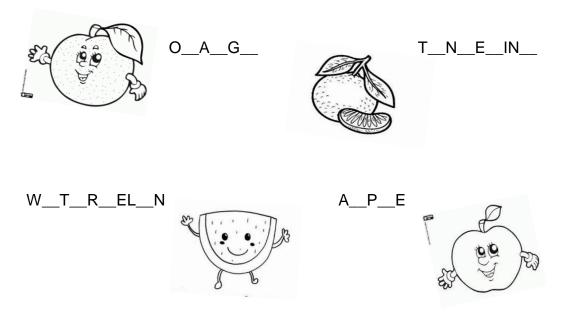


## **ACTIVITY N°4**

**1.** Colorea cada fruta del color que corresponde y escribe el nombre de cada una en inglés:



2. Colorea cada fruta y escribe las letras que faltan para completar su nombre:



3.	Escribe una nombres co		a que	los	personajes	sean	frutas,	escribe	sus

AUTOEVALUACIÓN				
Escucho con atención a mis profesores y compañeros				
Expreso mis opiniones sin agredir a los demás				
Soy responsable con mis compromisos escolares				
Participo con entusiasmo y aporto nuevas ideas				
Aprovecho el tiempo en clase y termino las actividades propuestas				
NOTA				