



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

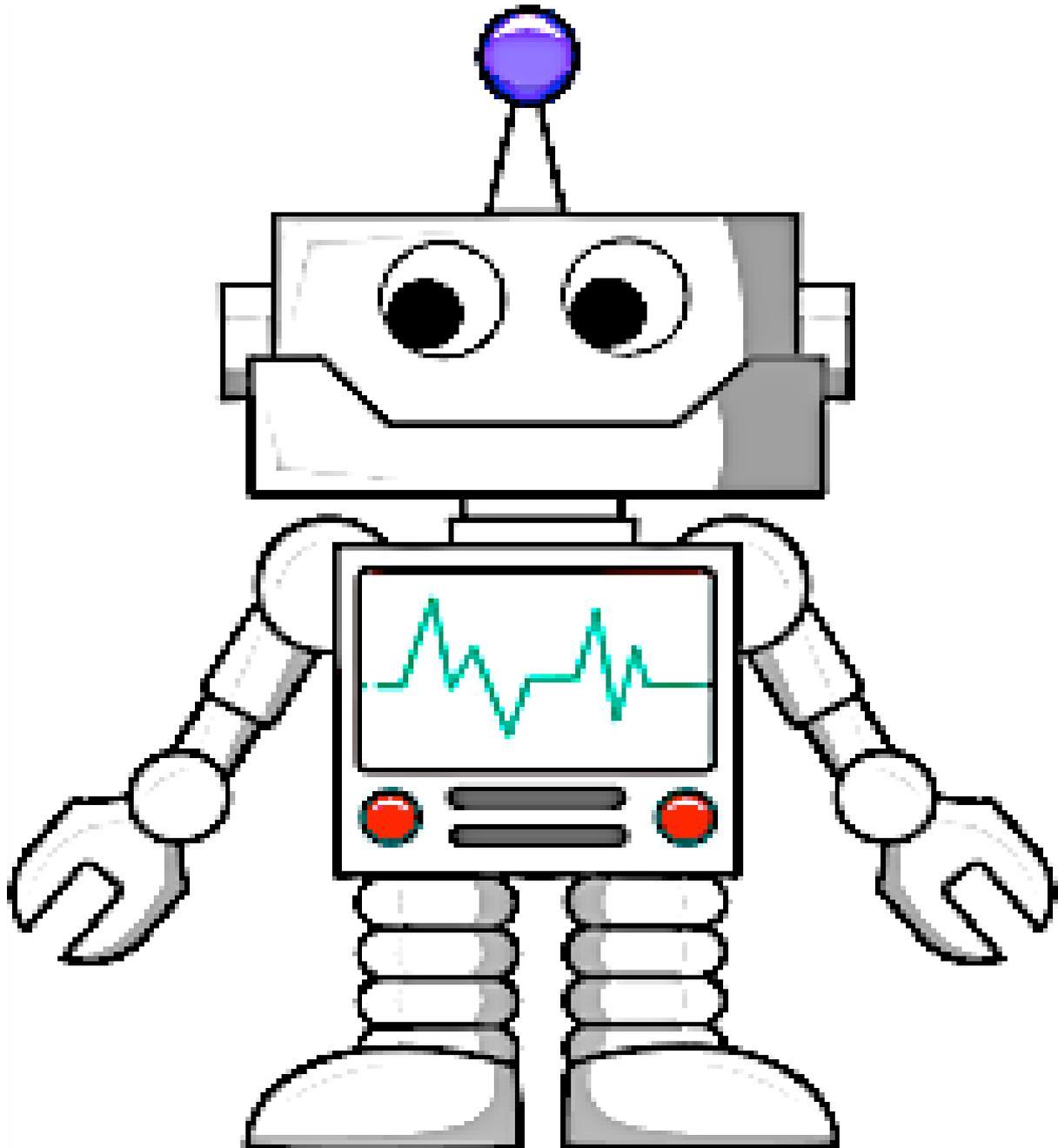


GRADO: SEGUNDO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

DOCENTE. SOR EMILSE CARVAJAL GOEZ

TERCER PERIODO



NOMBRE: _____

Temas

Artefactos.

Ventajas de la tecnología en la industria.

La tecnología y el medio ambiente.

Microsoft Excel

Operaciones matemáticas en Excel.

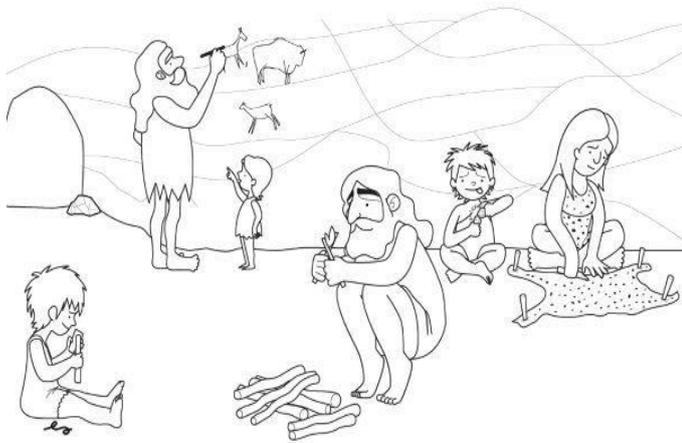
Emprendimiento: Trabajo individual

LOS ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS

Los artefactos tecnológicos son objetos diseñados y creados para facilitarle la vida a los seres humanos y que satisfacen múltiples necesidades.

En esta generación los artefactos o dispositivos son cada vez más pequeños y más prácticos, son objetos maravillosos que dan una mejor calidad de vida.

Para conocer la historia de los artefactos tecnológicos es necesario conocer la historia de la tecnología, la invención de herramientas y las técnicas.



ACTIVIDAD N. 1 LINKS DE VIDEOS

Después de ver los videos responde ampliamente

<https://youtu.be/GvsEGR-LdYc>

<https://youtu.be/8gYS1TJXVes>

https://youtu.be/CSxr5A_kwwc

1. ¿ De qué tratan los videos
2. ¿Qué materiales utilizaban en la prehistoria?
3. ¿Cuáles eran las principales necesidades de los hombres prehistóricos?
4. ¿Cuáles fueron las primeras herramientas que construyeron y cómo las usaban?
5. ¿Cómo y qué elemento descubrieron cuando estaban de cacería?
6. ¿Qué hacían para poder vestirse?
7. ¿Cuál fue la parte que más te gusto de los videos

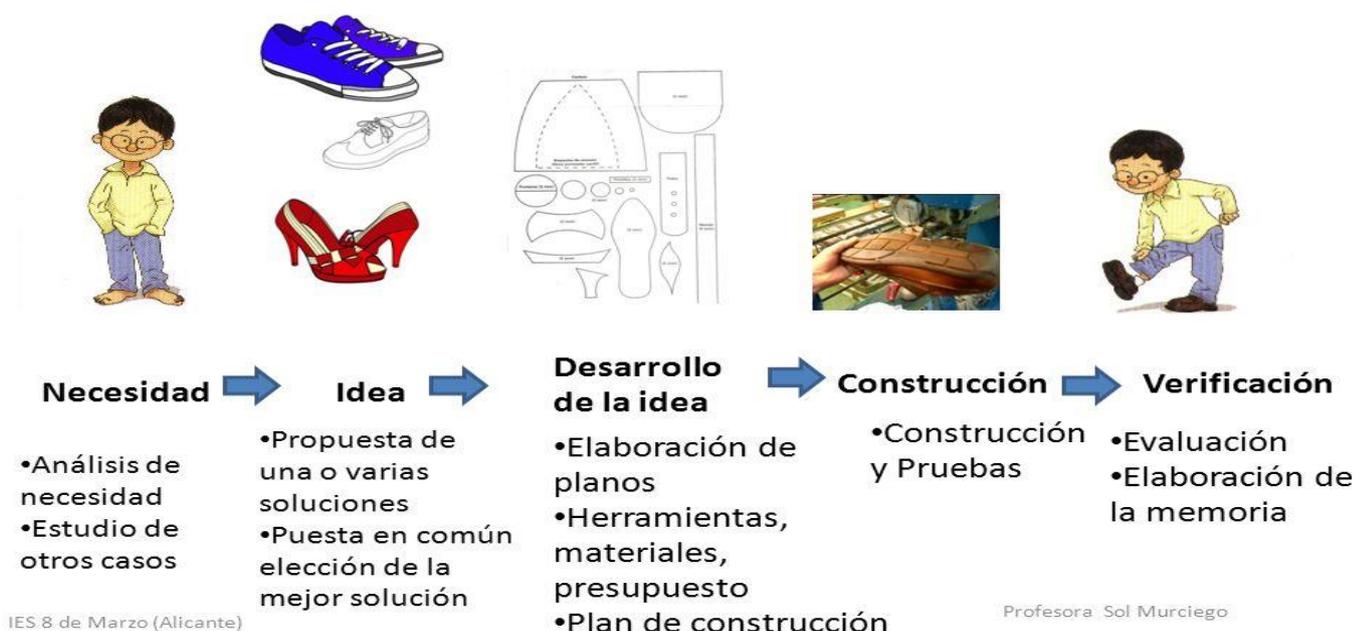
Actividad N. 2

Dibuja y colorea en tu cuaderno la parte que más te guste.

EL MÉTODO TECNOLÓGICO

Se define como el camino que seguimos a través de una serie de tareas ordenadas para obtener las herramientas, objetos o tecnologías que necesitamos para solucionar problemas, necesidades o situaciones.

Proceso tecnológico



Actividad N. 3

Escucha atentamente la explicación de cada uno de los pasos del método tecnológico, escribe el ejemplo y dibuja

Videos: <https://youtu.be/1Wxgvxv-r2Q>

<https://youtu.be/po9GpSQX-ZM>

PASOS DEL MÉTODO TECNOLÓGICO

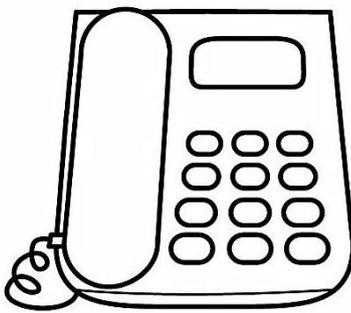
EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA

Los años pasan para todos, incluso para la tecnología. Es por esta razón que evoluciona para mantenerse relevante en un mundo donde el estancamiento implica quedar obsoleta.



Actividad # 4 *Escribe en el cuaderno 10 artefactos tecnológicos que uses en tu casa.

*Observa las siguientes imágenes, escribe su nombre y antes ó después según sea el caso.

1 _____ 	1 _____ 
2 _____ 	2 _____ 
3 _____ 	3 _____ 
4 _____ 	4 _____ 

Actividad # 5

Según lo trabajado en clase responde en tu cuaderno de tecnología:

1. Pregúntale padres, cuáles eran sus juguetes favoritos y de qué materiales estaban hechos
2. ¿Cuál crees que es la materia prima más segura para la fabricación de juguetes?
3. Recordemos que tu juguete favorito es el producto de la evolución tecnológica de un juguete inventado hace años, ¿Cómo fue ese primer juguete? Dibújalo.
4. ¿Cómo crees que la tecnología ha ayudado para mejorar la construcción de los juguetes actuales?

LA TECNOLOGÍA Y EL MEDIO AMBIENTE

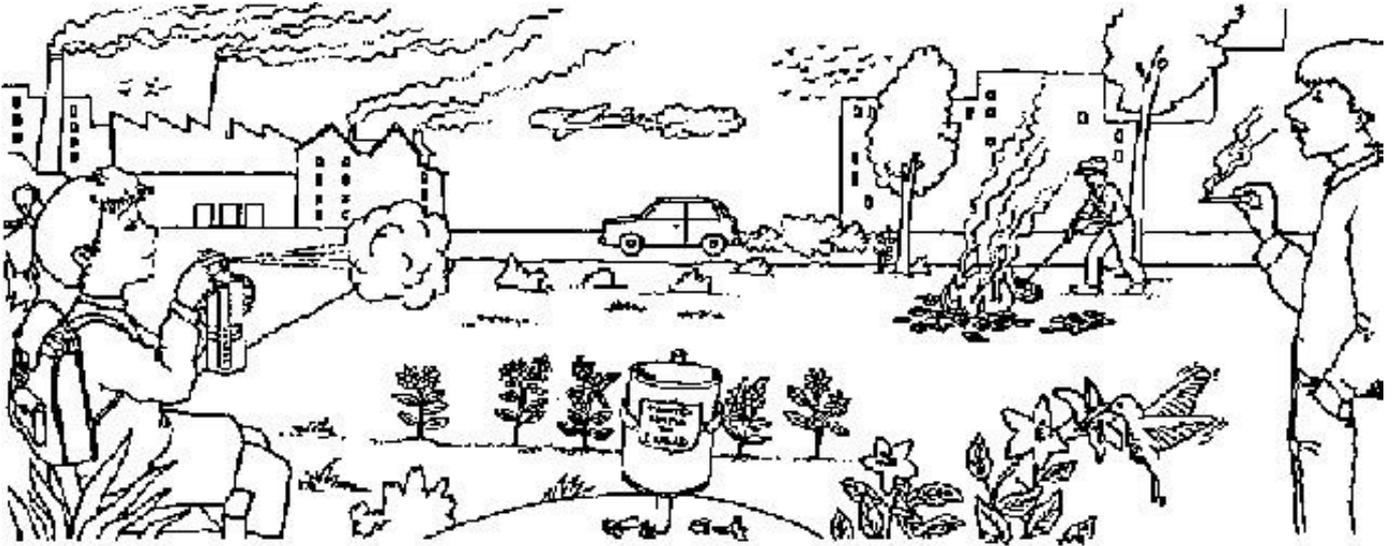
Todos nos hemos preguntado alguna vez hacia dónde vamos, qué será de nosotros mañana...

Observa las cosas que más nos pueden llamar la atención: En la tierra existen miles de especies vivientes pero solamente una, el ser humano, consume el 40% de los recursos del mundo. Cada 10 segundos desaparece el equivalente a cinco campos de fútbol de bosques y selvas, bien para cultivo, pastoreo, o crecimiento de las ciudades. Las actividades humanas están provocando toda clase de contaminación que cada vez afectará más a la vida en el planeta. Por ejemplo es un hecho demostrado que la temperatura del planeta ha estado aumentando debido a la quema constante de combustibles para nuestras máquinas y fábricas, lo cual ha hecho crecer el conocido efecto invernadero



Actividad N. 6

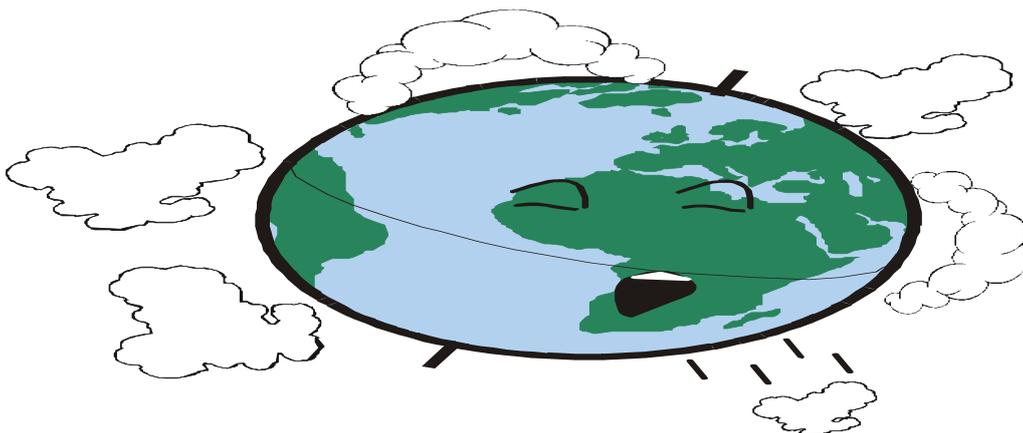
Observa con atención la siguiente lámina y colorea con color negro todo lo que contamina el aire.



Ahora contesta...

1. ¿Te gustaría vivir en este lugar? ¿Por qué?

2. ¿Cómo contaminamos el aire?



El uso de plaguicidas y demás químicos tóxicos en la agricultura contamina el agua que bebemos produciendo enfermedades estomacales y de la piel.



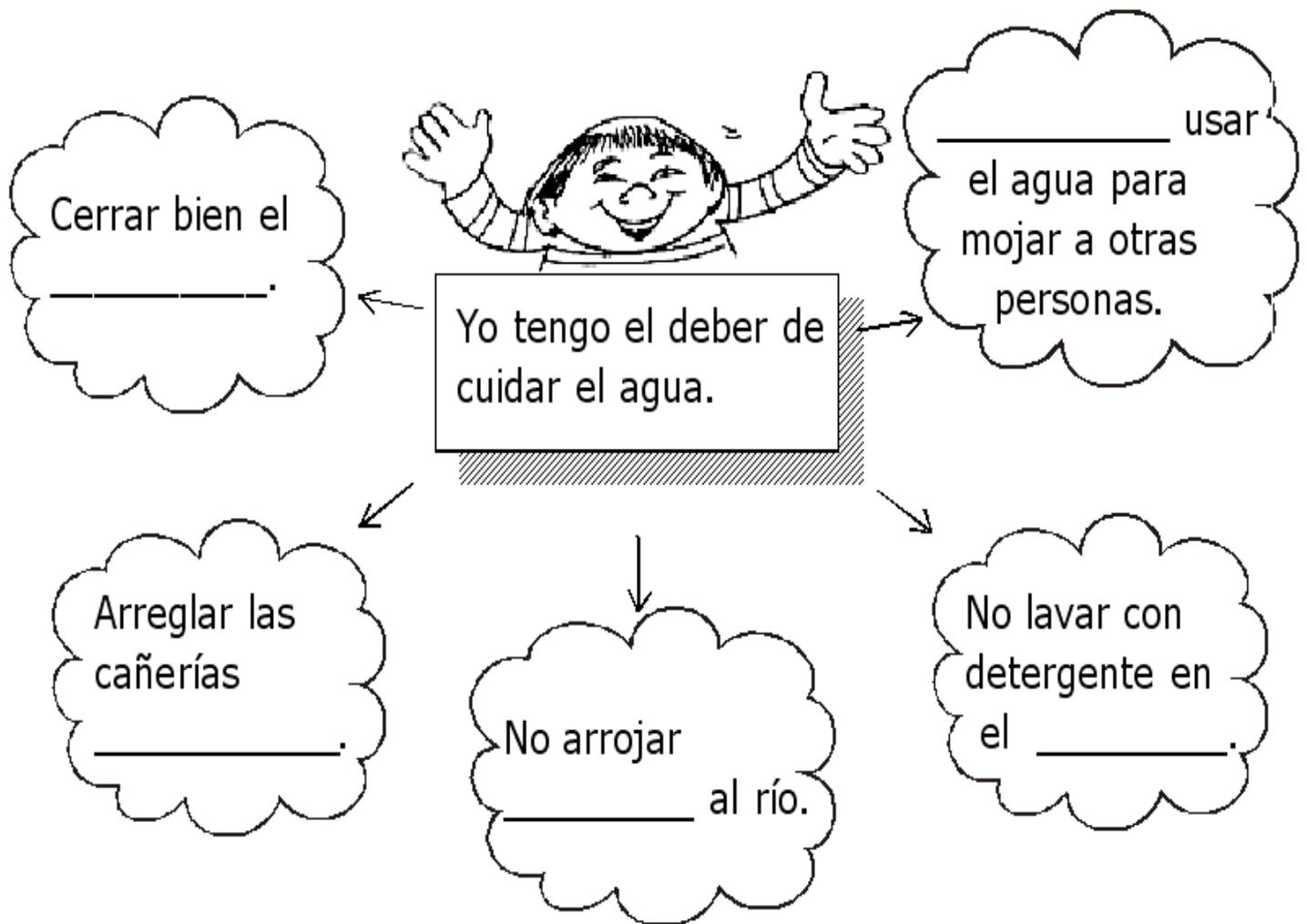
Para casita...

1. Investiga y escribe en tu cuaderno qué productos contaminan el aire.

De qué manera contaminamos el agua?

¡A cuidar el agua!

3. Completa los cuidados que debemos tener con el agua.

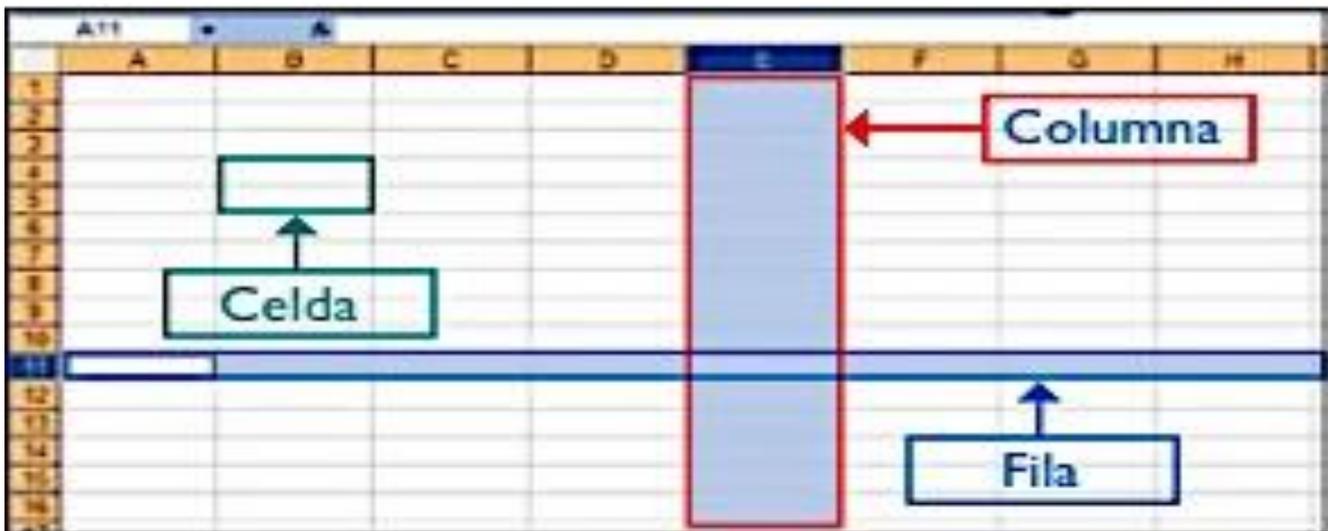


MICROSOFT EXCEL

Excel es un programa de hoja de cálculo, es decir, una aplicación diseñada para trabajar con datos y números. Este poderoso programa es útil para realizar desde simples sumas hasta cálculos de fórmulas químicas complejas o manipulaciones y representaciones de estadísticas en forma gráfica.

Este es el espacio de trabajo de Excel.

Cada uno de los cuadritos en la cuadrícula se llama **celda** y todas las celdas en una línea vertical forman parte de una **columna** nombrada con letras del abecedario, y todas las celdas en una línea horizontal forman parte de una **fila**, nombradas con número.



ACTIVIDAD N. 7

*En tu cuaderno elabora una tabla sencilla como la que viste en clase.

*Realízala usando diferentes colores en la letra.

Completa la tabla según la indicación de la profe

A2	
B5	
C7	
D3	
E1	
F6	
G9	
H4	
I2	
J10	

TRABAJO EN EQUIPO

El trabajo en equipo consiste en realizar una tarea en particular entre un grupo de dos o más personas. Para que se pueda conseguir el objetivo por el cual trabajan es importante: Definir el trabajo a realizar por cada miembro del equipo para que cada uno sepa qué debe realizar y por qué eso es bueno para todos. Establecer una buena comunicación entre los miembros del equipo y recurrir a los compañeros siempre que sea necesario para dar soluciones comunes por el bien del equipo. El bien común es el más importante para poder lograr el objetivo.



