



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



UNIDAD DIDACTICA

LENGUA CASTELLANA

PERIODO 4



"LEER TE LLEVA A LUGARES INIMAGINABLES"

DOCENTE: SILVIA RAMIREZ MONTOYA

profesilviaramirez1@gmail.com

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



TEMAS

Escritura y lectura de consonantes: ch, w, x, y

La comunicación (elementos)

Creación de cuentos sencillos con características específicas (tiempo, lugar, personajes)

El verbo: concepto básico

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
SABER	HACER	SER
Identifica los elementos de la comunicación y los pone en práctica en su diario vivir.	Produce textos escritos atendiendo a diferentes situaciones e intenciones comunicativas.	Escucha con atención y respeto los relatos de cuentos e historietas de sus compañeros.
Escribe oraciones identificando la acción y su cambio según el tiempo: pasado-presente-futuro.	Hace una correspondencia directa entre fonema-grafía y algunos signos de puntuación en la lectura y escritura de cuentos sencillos	Su excelente comportamiento permite el normal desarrollo de las clases y actividades.

CRITERIOS PARA LA EVALUACION

Las actividades en su totalidad se revisarán para dar un aporte al registro de evaluación como aciertos a sus procesos, se harán actividades que conlleven al desarrollo de las competencias, teniendo en cuenta el SABER, HACER y SER propuestos para el periodo, como actividad final se recopilarán los cuentos elaborado por cada estudiante.

Al final de la guía los estudiantes harán la auto evaluación.

NOTA: Si el tiempo lo permite se trabajaran algunas combinaciones, ejemplo: pr – pl- br –bl...



FONEMA CH

YERMO Y PARRES

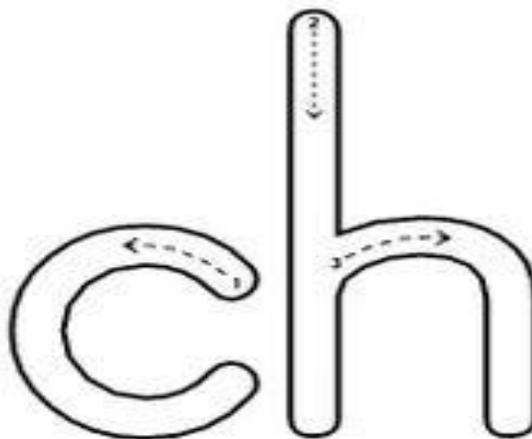
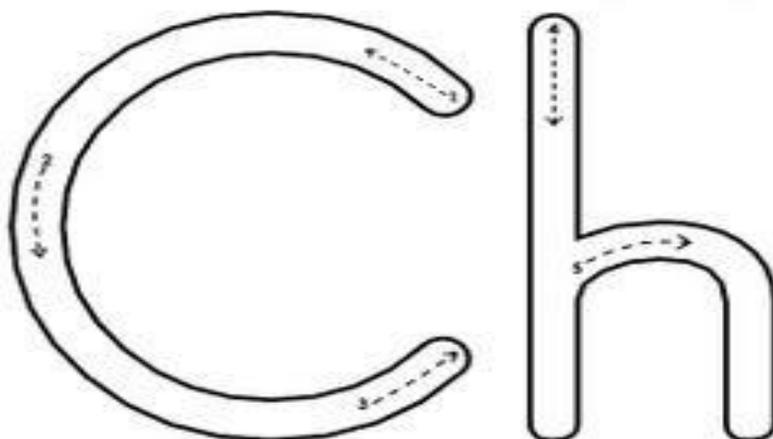
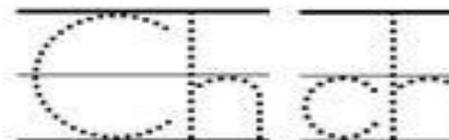
INSTITUCION EDUCATIVA



Monosílabo

Sigue las líneas y colorea las letras ch-CH y forma una oración con cada palabra.

Ch ch



La chaqueta _____

El chile _____

El chimpancé _____

El chicharrón _____



YERMO Y PARRÉS

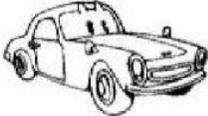
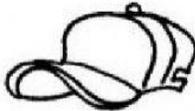
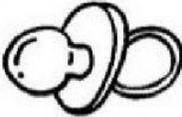
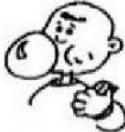
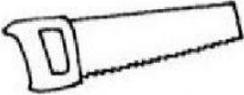
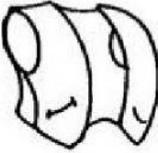
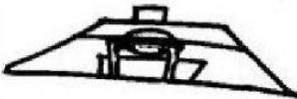
INSTITUCION EDUCATIVA



CHA - CHE - CHI - CHO - CHU

ACTIVIDAD DE ESPAÑOL

ESCRIBE LA SÍLABA QUE FALTA EN LA LINEA

 Tu co _____	 Mi cu _____ ra	 Mi cachu _____
 Tu _____ pón	 Su _____ cle	 Su _____ vo
 Tu _____ go	 Mi serru _____	 Mi ma _____ te
 Su le _____	 Su _____ leco	 Tu can _____



YERMO Y PARRES

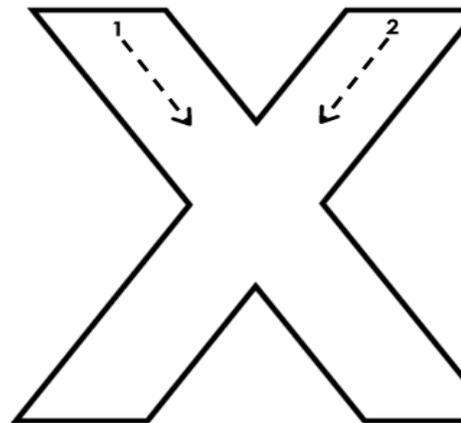
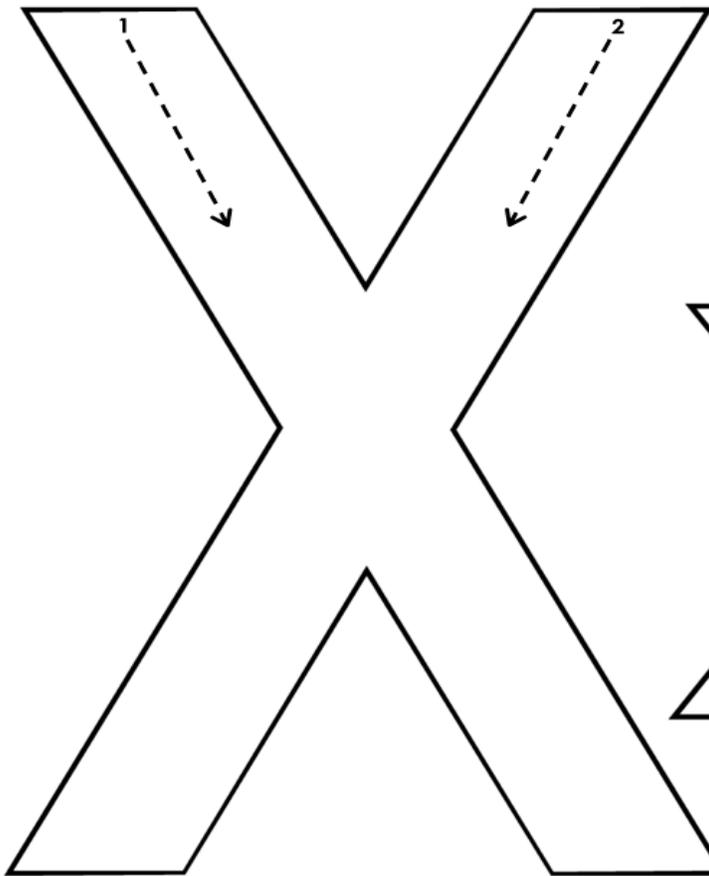
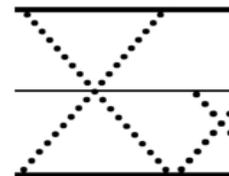
INSTITUCION EDUCATIVA



FONEMA X x

Monosílabo

Siguiendo las flechas pega bolitas de papel del color que desees, colorea las imágenes y relaciona la imagen con la palabra.





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

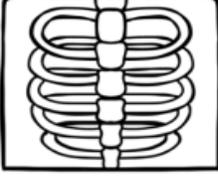


Realiza la ficha propuesta

Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

f	r	t	y	u	i	p	x	o	l	s	s
d	t	a	x	i	a	e	r	y	u	a	s
f	r	t	y	h	u	j	x	o	l	x	a
x	i	l	o	t	r	e	s	w	a	o	m
r	a	y	o	s	-	x	m	e	s	f	a
a	s	d	f	g	h	j	k	r	e	ó	q
y	u	i	o	p	g	t	y	h	m	n	a
a	b	o	x	e	a	d	o	r	a	r	o
c	o	l	e	f	g	h	d	u	k	i	l
l	e	n	t	u	m	x	e	r	e	n	o
p	a	l	y	e	w	e	n	d	t	r	e
q	a	x	i	l	ó	f	o	n	o	m	u



Material Didáctico Rayitas

Escribe 10 nuevas palabras que lleven la letra.

X _____

X _____

Material Gratuito



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

LA COMUNICACIÓN



https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU

Los seres humanos nos comunicamos con frecuencia, es decir, transmitimos a otras personas lo que pensamos o lo que sentimos. Así, cuando hacemos un gesto para despedirnos, cuando hablamos con alguien, cuando escribimos una carta, cuando interpretamos una seña, nos estamos comunicando.

La comunicación se refiere también al medio a través del cual se envía el mensaje entre el emisor y el receptor. Por **ejemplo**, el aire, el teléfono móvil, el teléfono fijo, el correo electrónico, entre otros. Estos medios pueden incluir tanto mensajes visuales como auditivos.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN: Los medios de comunicación son aquellos elementos que utilizamos para enviar o recibir información, estos medios pueden ser auditivos, visuales o audiovisuales.

ACTIVIDAD

Escribe los nombres de los siguientes medios de comunicación y escribe si son auditivo, visual o audiovisual

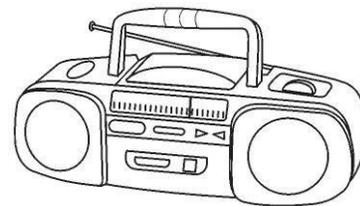














YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

RECORDEMOS QUE: La **comunicación** es el proceso en el que transmitimos y recibimos información.

Los **elementos** que forman parte de este proceso son:

- **Emisor:** es el que transmite la información.
- **Receptor:** es el que recibe la información.
- **Mensaje:** es la información que se transmite.
- **Código:** es el sistema de signos que se utiliza para transmitir la información.
- **Canal:** es el medio por donde se transmite el mensaje.
- **Contexto:** son las circunstancias que rodean al proceso de comunicación.

EJEMPLO:





YERMO Y PARRÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

ACTIVIDAD



Identifica los elementos de la comunicación en las siguientes oraciones.

1. **Luis se levanta y le da los buenos días a su papá**

Emisor: _____
Receptor: _____
Mensaje: _____
Código: _____
Canal: _____

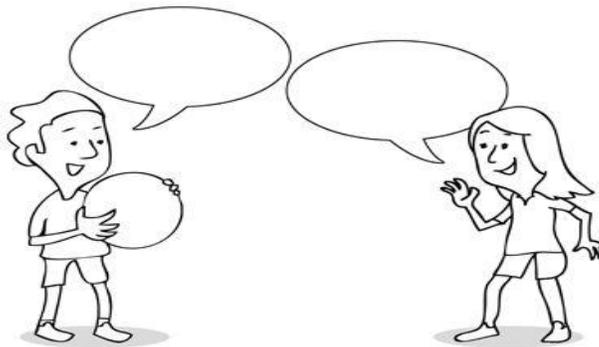
2. **Carlos revisa el teléfono y un recordatorio le avisa que tiene un examen médico.**

Emisor: _____
Receptor: _____
Mensaje: _____
Código: _____
Canal: _____

3. **Camila llega al colegio y la profesora le dice que hoy harán una carta**

Emisor: _____
Receptor: _____
Mensaje: _____
Código: _____
Canal: _____

Inventa un diálogo y contesta.



Emisor: _____ Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____ Canal: _____



YERMO Y PARRES

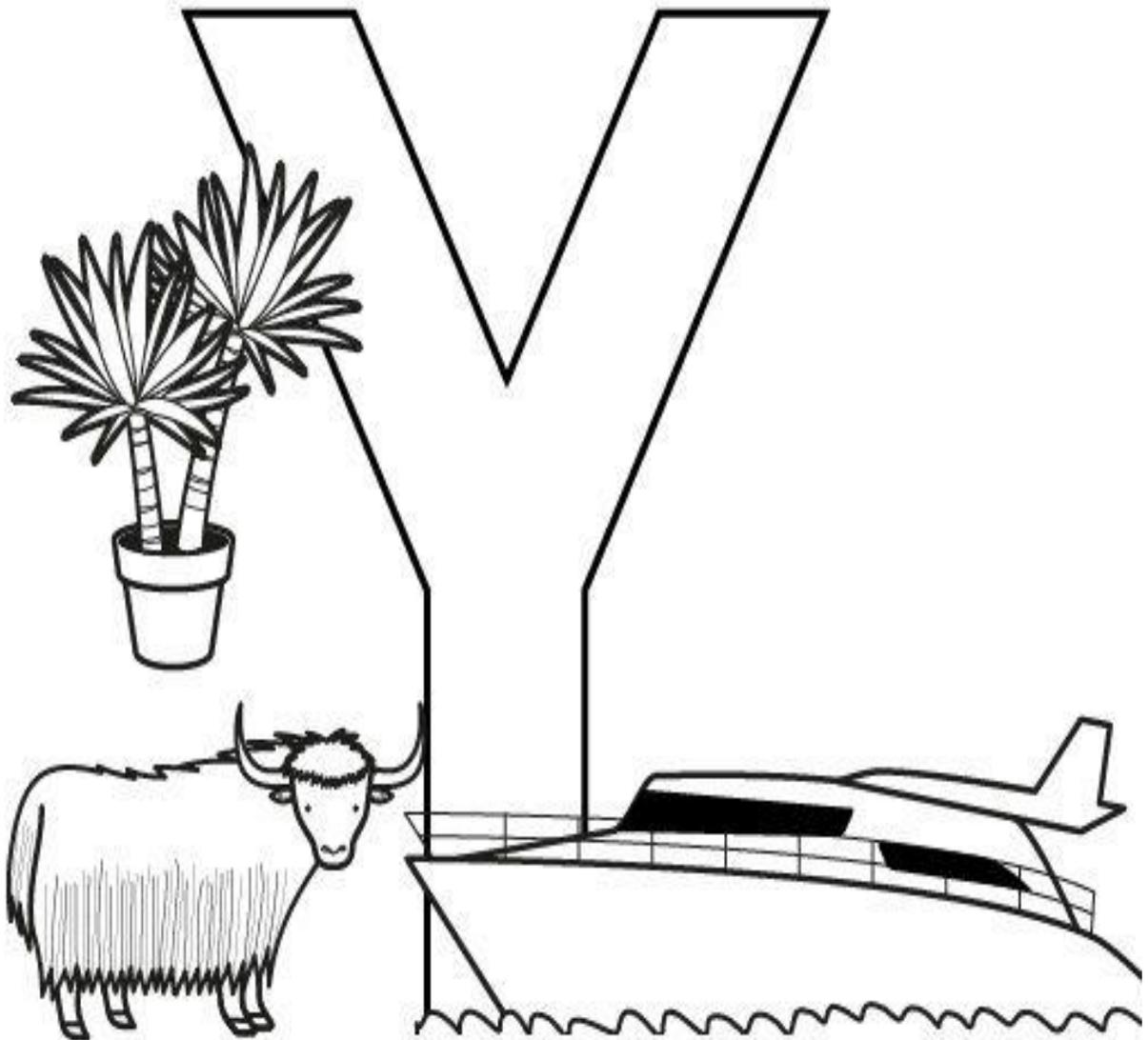
INSTITUCION EDUCATIVA



FONEMA Y y

El monosílabo

Recorta de revistas o periódico letras Y, pégalas dentro de la letra y colorea las imágenes.





YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



Reconocimiento
SER MEJOR
Para la calidad educativa
2017 2018 2019

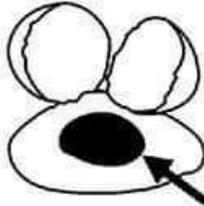
y

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

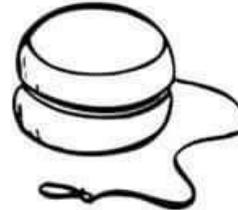
<https://materialdidactico.org/>



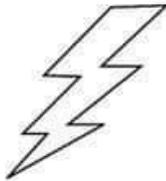
pa ___ so



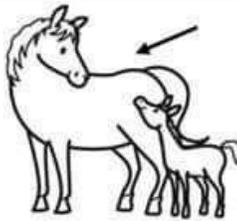
___ ma



___ yó



ra ___



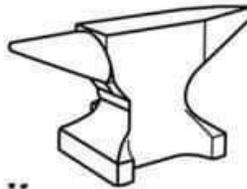
___ gua



___ gurt



ra ___ ta



___ nque



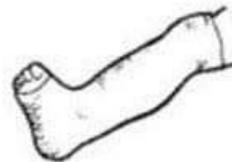
desa ___ no



in ___ cción



___ te



___ so



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



GENERO NARRATIVO

El género narrativo es una expresión literaria que se caracteriza porque se relata historias ficticias o imaginarias, contadas por una voz que narra una serie de sucesos que le ocurren a los personajes en un tiempo y en un espacio determinado. Estas historias se van desarrollando en un orden lógico.

Escuchemos los siguientes cuentos.

https://www.youtube.com/watch?v=n5yumQdG4yA&list=PLR6vyZ1nBsHReWClo7s2F9f6cB_GcTiqv

CREACION DE CUENTOS SENCILLOS.

Observa la imagen y al frente de cada cuadro escribe que crees que está pasando





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

Elementos del cuento

El cuento tiene elementos que lo caracterizan de otros textos y que nos permiten comprender mejor la lectura.

Los elementos son:

1. **El título del cuento:** generalmente con el título vamos a imaginarnos de que trata la historia.
2. **La narración:** se compone de principio, desarrollo (nudo), desenlace (final).
3. **Ambiente:** se compone de elementos como el tiempo, espacio, entorno social, etc. Sirve para conocer dónde se desarrolla la historia e influye en los personajes.
4. **Los personajes:** son quienes realizan las acciones del cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=B-Gt430Y-GY>



ACTIVIDAD

Escuchemos el cuento, luego completemos la ficha.

Con la ayuda de tu maestro o (a) lee un libro e identifica los elementos del cuento

Título del cuento: _____





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

En familia lee el cuento "El hombrecito de pan de Jengibre" y completa el cuadro.



Reconocimiento
SER MEJOR
Para la calidad educativa
2017 2018 2019

Nombre: _____



Los Personajes
Principales:



El Escenario:



El Problema:



La Solución:



Nombre: _____

Práctica de Comprensión

La Clase de Diana

Diana está en su clase. Ella está en primer grado. Su clase tiene 20 estudiantes. Hay 11 niñas y 9 niños en su clase. El nombre de su maestra es la señora López. Ella tiene el pelo rubio.



1. ¿Cómo se llama la niña?

- A Diana B Rebeca C Fabiola

2. ¿Cuántos estudiantes hay en su clase?

- A 20 B 15 C 25

3. ¿Cómo se llama su maestra?

- A Señora Rubio B Señora Lopez C Señora Garcia

4. ¿Cuántos niños hay en su clase?

- A 7 B 9 C 10

5. ¿En qué grado está ella?

- A Segundo B Tercero C Primero

CREA TU PROPIO CUENTO, RECUERDA ESCRIBIR EL TÍTULO Y REALIZAR EL DIBUJO, LO HACES EN UNA HOJA DE BLOK RAYADA.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



FONEMA W w

Vídeo

Utilizando tus colores preferidos colorea las letras W w, siguiendo las líneas.

Ww

Ww

1 2 3 4

windsurf



YERMO Y PARRES

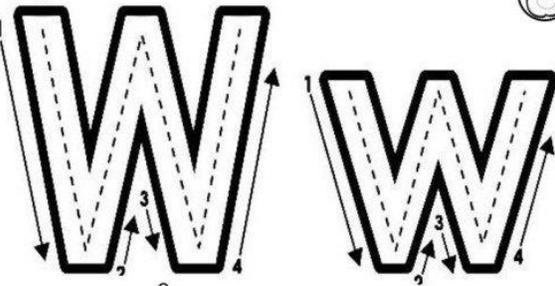
INSTITUCION EDUCATIVA



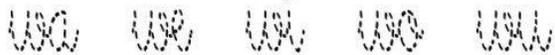
Reconocimiento
SER MEJOR
Para la calidad educativa

2017 2018 2019

MATERIAL Lindo



Wa We Wi Wo Wu
wa we wi wo wu
aw ew iw ow uw



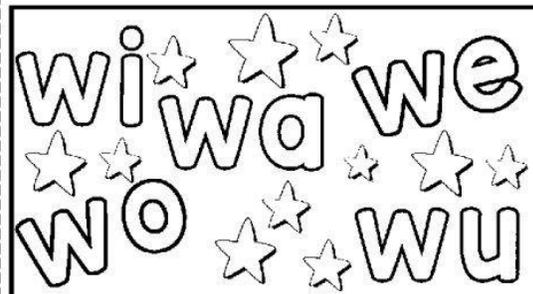
MATERIAL Lindo

Encuentra las sílabas

wa	wu	we	wo	wi	wi
we	wa	wu	wa	wu	we
wo	wi	wo	we	wu	wa



wa - rojo we - amarillo wi - verde
wo - azul wu - morado



wa - rojo we - amarillo wi - verde
wo - azul wu - morado

Recorta letras y forma las siguientes palabras

WILLIAM _____

WATER POLO _____

KIWI _____

WAFFLES _____

WINNIE POOH _____



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA

EL VERBO



Los verbos son las palabras que indican la acción que realizan o el estado en el que están las personas, **los** animales, las plantas o las cosas o asea los sustantivos. **Los verbos (acción)** se nombran en infinitivo, es decir, terminados en ar, er, ir,

Ejemplo: correr, saltar, bailar, dormir, brincar...

RECUERDA: EL INFINITIVO es la forma del verbo que no está conjugada, es decir el nombre del verbo

➔ SUS TERMINACIONES SON: AR, ER, IR

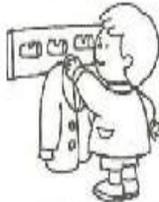
Escribe en la línea qué es lo que hacen



























YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



Lee las siguientes oraciones y encierra la palabra que nombra verbo-acción

1. Pedro corre en el parque.
2. Los niños juegan futbol en el jardín
3. María y Pablo comen pizza los sábados.
4. Carolina baila con su novio en la fiesta.
5. Mario abraza a su mamá antes de salir de casa.
6. Susana estudia todos los días.
7. Mariana y Pablo escriben y leen cuentos en clase.
8. Angélica pinta en su cuaderno de artística
9. Santiago sale de paseo con su familia el fin de semana.
10. Los leones se alimentan de carne.

De las oraciones anteriores escoge tres y las representas con un dibujo.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

EL TIEMPO EN LOS VERBOS



Los verbos-acciones se pueden presentar en tres momentos o tiempos, presente, pasado y futuro.

PASADO: cuando ya se realizó la acción. Yo **bailé** en el colegio.

PRESENTE: cuando la acción se está realizando en el momento. Yo **bailo** en el colegio.

FUTURO: cuando la acción se piensa realizar o aún no se ha realizado. Yo **bailaré** en el colegio

En el ejemplo anterior, el verbo que se tomó en cuenta fue BAILAR

<https://www.youtube.com/watch?v=CJxy7jJlyPQ>

PRACTIQUEMOS.

Con la ayuda de la profesora completa el siguiente cuadro.

VERBO-ACCIÓN	PASADO	PRESENTE	FUTURO
VER			
ABRAZAR			
ORAR			
ESCRIBIR			
LEER			
DIBUJAR			
OIR			

Dibuja tres acciones que te guste realizar.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Reconocimiento
SER MEJOR
Para la calidad educativa
2017 2018 2019

Teniendo en cuenta las palabras que están debajo de las casillas, escríbelas donde tu creas se realiza la acción

¿Pasado, presente o futuro?

Pasado	Presente	Futuro

corrí	escribo	pienso	dormiré	salté
estudio	hablo	jugué	leo	Leeré
leí	sueño	miré	escucharé	mastico
muerdo	lloré	lloro	lloraré	empujo
hago	rezaré	oraré	doblo	pateo



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



PADRES DE FAMILIA

UN DIOS LES PAGUE INMENSO

A ustedes padres de familia mi mayor reconocimiento, por el maravilloso acompañamiento y apoyo que me brindaron durante este año nos queda todo lo que aprendimos, la paciencia y el amor que pusimos en cada actividad y tarea que desarrollamos, sus hijos(as), son los niños(as) más valientes, ellos lo ganadores en esta situación.

Que Dios nos siga acompañando y cuidando, para que el próximo año nos encontramos llenos de amor y deseosos de ser mejores cada día.