

**YERMO Y PARRES**  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA



**GRADO PRIMERO**  
**UNIDAD DIDÁCTICA DE ÉTICA Y VALORES**  
**MODULO 4**



**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

---

**GRUPO:** \_\_\_\_\_



# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA



**PERIODO 4**

**DURACION APROXIMADA: 9 SEMANAS**

### PROPOSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

DESEMPEÑOS (CRITERIOS DE EVALUACION)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	SABERES CONCEPTUALES
1. Identifica las normas como elementos que le permiten contribuir a una sana convivencia.	Que a través de las normas ofrezca un buen trato a quienes me rodean	<ul style="list-style-type: none"><li>• EL RESPETO</li></ul>
2. Se representa en su proyecto de vida como ser individual y como parte de un grupo social.	Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir un buen trato.	<ul style="list-style-type: none"><li>• EL BUEN TRATO</li></ul>
3. Entiende el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma para el logro de metas comunes.	Practico buenos hábitos y actitudes en la convivencia escolar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• MIS ACTITUDES</li> <li>• LA CONVIVENCIA</li></ul>

**Recursos:** Para el desarrollo de la unidad didáctica se utilizará material didáctico e impreso (fichas de ampliación) y videos (tutoriales)

**Evaluación:** Para realizar el seguimiento de adquisición de aprendizaje se tendrá en cuenta la retroalimentación de saberes actitudinales y procedimentales, enmarcados desde la participación activa en clase, el trabajo en equipo, el desarrollo de actividades de aplicación propuestas en la unidad, y la evaluación de periodo.



# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA



**SESION 1**

**Duración 1 semana**

**RESPECTO A QUIENES ME RODEAN**

El respeto como la honestidad y la responsabilidad son valores fundamentales para hacer posibles las relaciones de convivencia y comunicación eficaz entre las personas ya que son condición indispensable para la confianza en las comunidades sociales. El respeto se ejerce cuando mostramos aprecio y cuidado por el valor de algo o de alguien.

Se dice que el respeto comienza con la misma persona, es decir, que para que pueda darse el respeto como valor es necesario que cada individuo se valore así mismo (autoestima, auto valor, etcétera).

**Leo el poema y comparto con mis compañeros lo que entendí sobre el respeto.**

Respeto, Tengan conmigo  
Respeto. Yo se los digo  
Respeto, con mis amigos  
También respeto  
Respeto, En todos lados  
Respeto, mucho cuidado  
Respeto, lo que yo digo está bien.

Amigos deben entender  
Que hay muchas cosas que aprender  
Porque siempre en la vida, hay que saber comprender





**YERMO Y PARRES**

**INSTITUCIUN EDUCATIVA**

**ACTIVIDAD N°1**



- 1. En tu cuaderno de Etica, responde las siguientes preguntas:**
  - a. ¿Por qué es importante respetar a las personas que nos rodean?**
  - b. ¿Crees que debes aceptar a las personas tal y como son? ¿Por qué?**
- 2. Recorta y pega una imagen donde se represente el contenido de la siguiente frase:**

**El respeto es un valor fundamental para hacer posible las relaciones de convivencia**



# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA



### SESION 2

**Duración 2 semanas**

### EL BUEN TRATO

**Todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.**

**Las normas ayudan a promover el buen trato y a evitar el mal trato en la vida escolar.**

**Lee el siguiente cuento**

## PALABRAS MÁGICAS

Te presento a Daniel, el gran mago de las palabras. El abuelo de Daniel es muy aventurero y este año por su cumpleaños le ha enviado desde un país sin nombre, un regalo muy extraño: una caja llena de letras brillantes.

En una carta, su abuelo le dice que esas letras forman palabras amables que si las regalas a los demás, pueden conseguir que las personas hagan muchas cosas: hacer reír al que está triste, llorar de alegría, entender cuando no entendemos, abrir el corazón a los demás, enseñarnos a escuchar sin hablar...

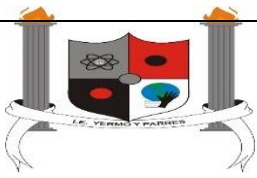
Daniel muy contento juega en su habitación, monta y desmonta palabras sin cesar.

Hay veces que las letras se unen solas para formar palabras fantásticas, imaginarias, que no existen y es que Daniel es mágico, es un mago de las palabras.

Lleva unos días preparando un regalo muy especial para aquellos que más quiere. Es muy divertido ver la cara de mamá cuando descubre por la mañana un: buenos días preciosa debajo de la almohada o cuando papá encuentra en su coche un te quiero de color azul. Sus palabras son palabras amables y bonitas, cortas, largas, que suenan bien y hacen sentir bien: gracias, te quiero, buenos días, por favor, lo siento, me gustas.

Daniel sabe que las palabras son poderosas y a él le gusta jugar con ellas y ver la cara de felicidad de la gente cuando las oye. Sabe bien que las palabras amables son mágicas, son como llaves que te abren la puerta de los demás. Porque si tú eres amable, todo es amable contigo.

Y Daniel te pregunta: ¿quieres intentarlo tú y ser un mago de las palabras amables?



**YERMO Y PARRES**

INSTITUCIUN EDUCATIVA



# DEL TEXTO

a. Subrayo con un color las palabras que debo utilizar para dar un buen trato a las personas que me rodean.

b. ¿ Por qué debo utilizar las palabras mágicas?

---

---

---

---

c. Escribo 5 normas que utilizo para tratar bien a quienes me rodean.

---

---

---

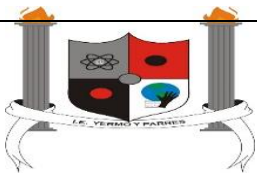
---

---

---

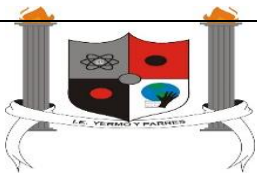
- Busco en la sopa de letras 5 palabras mágicas.

P	O	R	F	A	V	O	R	W	G
H	U	T	N	O	S	M	I	O	R
Y	R	E	S	V	F	D	S	E	A
H	A	S	T	A	B	V	A	D	C
T	E	Q	U	I	E	R	O	L	I
X	C	V	C	V	B	N	M	O	A
L	D	I	S	C	U	L	P	A	S
B	U	E	N	O	S	D	I	A	S



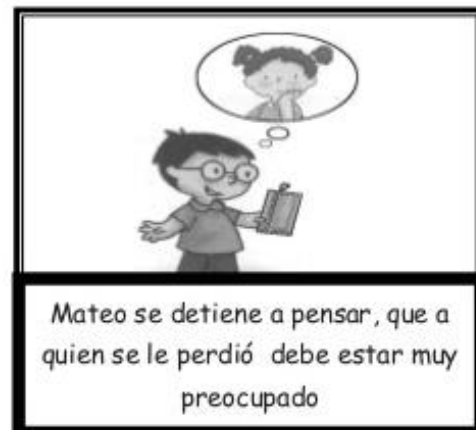
**1. Escribo lo que me dice cada imagen**





<b>SESION 3</b> <b>Duración 2 semanas</b>	<b>MIS ACTITUDES</b>
--	----------------------

**Leo y observo la siguiente historieta**



¿Qué crees que debe hacer Mateo?

¿Qué harías si te encontraras en la misma situación de Mateo?

¿Qué le dirías a Mateo si decide quedarse con la cartuchera?

Responde en tu cuaderno, socializa en clase.





# YERMO Y PARRES

## INSTITUCIUN EDUCATIVA



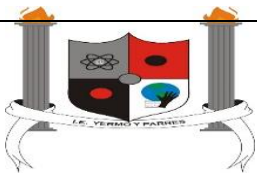
Completo cada oración con las palabras del recuadro. Dibujo cada situación



a. Pablo es \_\_\_\_\_ cada vez que trabaja con sus útiles escolares.

b. Ana llega \_\_\_\_\_ a las clases.

c. Pilar es \_\_\_\_\_ cuando dialoga con su mamá.



**SESION 4**

**Duración 2 semanas**

**LA CONVIVENCIA**

En compañía de mis padres o profesor leo el siguiente texto

“Vivir en armonía es disfrutar de todo lo que nos ofrece la vida; lo bueno e incluso lo malo. Es estar en capacidad de compartir, de dar lo mejor de nosotros para que los demás, ya sea nuestra familia, vecinos y extraños, se sientan a gusto con nuestra compañía y puedan dar todo lo mejor de sí para que nuestro mundo sea cada vez más agradable.

**Vivir en armonía implica:**

- Respeto por sí mismo y por los otros.
- Confianza por sí mismo y por los otros.
- Dialogar.
- Aceptarse y aceptar a los otros.
- Dar y recibir afecto.
- Establecer objetivos y luchar por alcanzarlos.
- Solucionar adecuadamente los conflictos.
- Tomar decisiones responsables.
- Amar y ser amado.

Todos los días debemos construir la paz y la armonía en nuestro entorno”.

## **DEL TEXTO**

1. Respondo en mi cuaderno las siguientes preguntas

- a. ¿Qué es vivir en armonía?
- b. ¿Con quiénes debemos vivir en armonía?
- c. ¿Cuándo vivo en armonía?



# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA



2. Hora de ser creativo... En una hoja de block representa con un dibujo una convivencia armoniosa. Utiliza témperas, plastilina o papel globo para darle color a tu dibujo. Socializa tu obra de arte.

### REFLEXIONEMOS EN FAMILIA

#### EJERCITACIÓN

Leo cada enunciado e indico si es una **Actitud Positiva** que genera **Armonía** o **Actitud Negativa** que va en contra de la armonía.

Marco con una X

<i>Situación</i>	<i>Actitud Positiva que genera Armonía</i>	<i>Actitud negativa que va en contra de la armonía</i>
1. Pelear con los compañeros.		
2. Seguir las indicaciones de mis padres.		
3. Participar en las actividades del grupo.		
4. Le colaboro amablemente a mis compañeros.		
5. Realizo malos comentarios de mis compañeros.		
6. Dialogo con mi familia cuando se presenta una dificultad.		
7. Protejo mi medio ambiente.		
8. Respeto a las personas que encuentro a mí alrededor.		
9. Interrumpo constantemente las actividades planeadas.		
10. Quitarle los útiles escolares a los compañeros.		



# **YERMO Y PARRES**

## **INSTITUCION EDUCATIVA**



**SESION 5**

**REFLEXIONO**

### **AUTOEVALUACION**

Marca con una x según tu desempeño

<b>DESEMPEÑO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Desarrollé con responsabilidad y creatividad cada actividad propuesta.		
Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en la unidad.		
Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.		
Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.		

**¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE!**