

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES UNIDAD DIDACTICA TRASVERSAL ÉTICA Y VALORES Y RELIGIÓN



GRADO: SEGUNDO

PROFESOR: SOR EMILSE CARVAJAL GOEZ

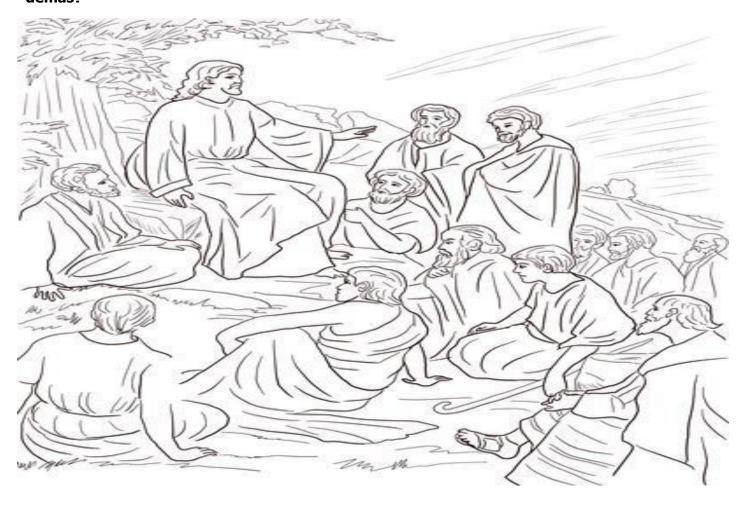
CUARTO PERIODO



NOMBRE_____

Religión	Ética y Valores
 SABERES CONCEPTUALES ¿De qué manera la iglesia a la que pertenezco ayuda a crecer en la amistad con Dios y con los demás? Reconozco que la Iglesia es familia de los hijos de Dios. Participo activamente en acciones de solidaridad y de fomento de la amistad 	SABERES CONCEPTUALES ¿Por qué son importantes unas relaciones de obediencia entre el individuo con relación a la familia, la escuela, la sociedad y el estado?
 INDICADORES DE DESEMPEÑO Reconoce a Dios como un amigo Menciona actitudes de amistad que favorecen y propone soluciones a situaciones que la pueden afectar Menciona la importancia de la amistad en la vida personal y social Nombra Hechos que lo pueden alejar de la amistad de Jesús 	 INDICADORES DE DESEMPEÑO Identifica los valores y normas sociales, que se deben obedecer para el buen funcionamiento comunitario e institucional. Trabaja conjuntamente en los propios deberes con el líder para el logro de metas comunes en su grupo.

¿De qué manera la iglesia a la que pertenezco ayuda a crecer en la amistad con Dios y con los demás?



La amistad:

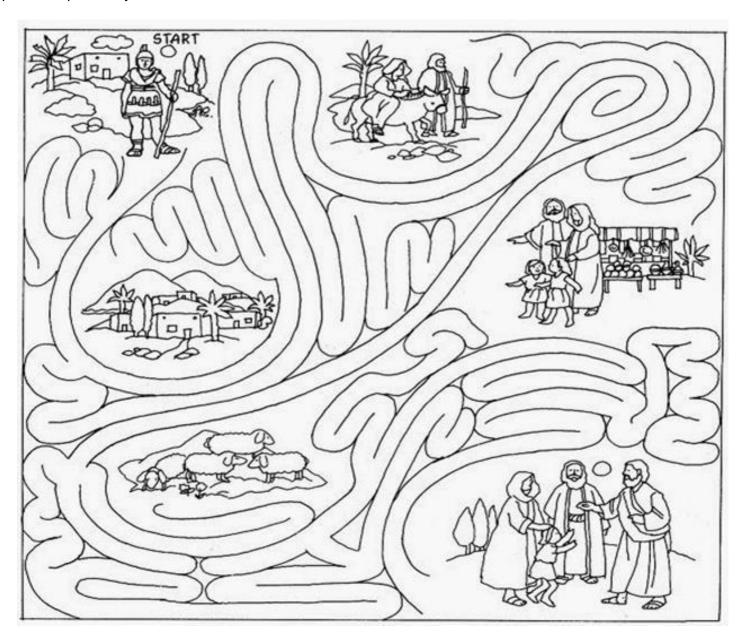
La amistad significa entendimiento mutuo, afecto, respeto, comprensión, empatía. Los amigos disfrutan de la compañía mutua y se muestran leales los unos con los otros, hasta el punto de mostrar altruismo. Sus gustos o ideas pueden ser similares, y suponer un punto de encuentro entre ellos.

ACTIVIDAD #1

1. Lee el pasaje y después ayuda al centurión a encontrar a Jesús en la ciudad de Capernaum: Jesús sana al siervo de un centurión (Mt. 8.5-13)

Después que hubo terminado todas sus palabras al pueblo que le oía, entró en Capernaum. Y el siervo de un centurión, a quien éste quería mucho, estaba enfermo y a punto de morir. Cuando el centurión oyó hablar de Jesús, le envió unos ancianos de los judíos, rogándole que viniese y sanase a su siervo. Y ellos vinieron a Jesús y le rogaron con solicitud, diciéndole: Es digno de que le concedas esto; porque ama a nuestra nación y Jesús fue con ellos.

Pero cuando ya no estaban lejos de la casa, el centurión envió a él unos amigos, diciéndole: Señor, no te molestes, pues no soy digno de que entres bajo mi techo; por lo que ni aun me tuve por digno de venir a ti; pero dí la palabra, y mi siervo será sano.



La Familia

Reconozco que la Iglesia es familia de los hijos de Dios.

En la iglesia, la escuela, el hogar y en otros espacios de nuestra vida cotidiana, encontramos más que un grupo de personas, encontramos la familia de Dios, en ella encontramos verdaderos amigos, personas que se preocupan por nosotros, y nos aman.

ACTIVIDAD #2

Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

JESÚS VIVIÓ TAMBIÉN EN UNA FAMILIA COMO LA NUESTRA.

Jesús vivió en Nazaret. Jesús y sus padres regresaron a vivir a Nazaret. Allí, Jesús crecía en edad, sabiduría y gracia delante de Dios y de hombres. Jesús jugaba con los demás niños. Aprendía de María y José las tareas y oficios de la casa, y rezaba con ellos.

La familia de Jesús en Nazaret. José, María y Jesús formaban una familia como la nuestra.

Jesús ayudaba a José en su trabajo de carpintero, a María le ayudaba en los trabajos de la casa. Lo hacía con rapidez y alegría.

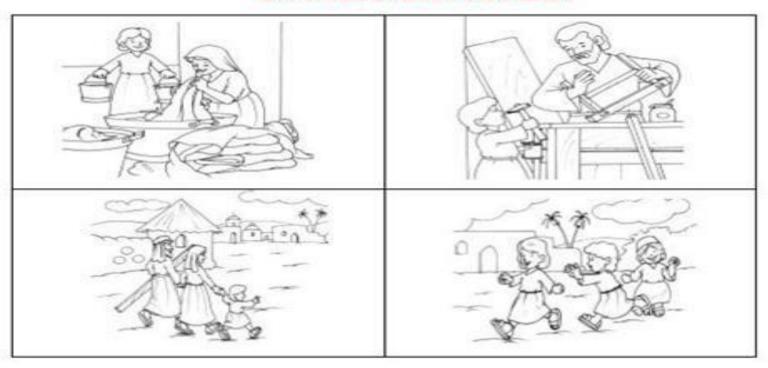
Tú también ocupas un lugar en tu familia, para ella eres muy importante y necesario.

Cumple con esmero las diferentes tareas para que tu familia sea feliz.

- ¿Jesús tenía Familia?
- ¿Quén fue la madre de Jesús?
- ¿Quién fue su padre terrenal?
- ¿Cómo ayudaba Jesús a su familia?

Observa y colorea las imágenes de Jesús siendo solidario con su familia:

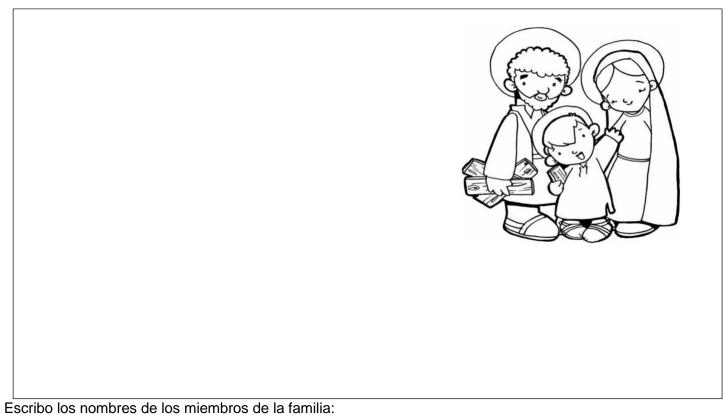
LA SAGRADA FAMILIA



Actividad #3

Así, como Jesús tuvo una familia, yo también tengo mi propia familia:

Dibujo a mi familia



Resuelvo la sopa de letras con los valores que practicamos en familia:

0	С	٧	٧	Ń	L	F	R	S	A	N	Ń	Т	F	М
J	٧	Ν	S	Κ	Υ	Р	Q	Т	Κ	D	Κ	U	X	х
Т	M	С	R	J	U	G	Υ	R	Ι	Ν	0	D	Ń	В
J	Κ	U	М	Ι	Р	Υ	С	L	A	М	G	С	S	М
A	٧	Q	A	L	A	A	0	Р	F	Н	J	R	M	D
Q	J	S	R	F	Q	J	Z	В	U	В	×	Р	Q	Q
Р	T	G	٧	M	L	Q	M	S	Ν	A	×	J	R	S
0	М	D	A	D	Ι	L	Ι	L	U	Q	Ν	A	R	Т
R	F	Ε	Κ	٧	Ι	٧	Ι	R	В	М	Z	S	0	Υ
0	A	G	Р	S	0	R	0	S	Ε	Т	Z	Т	M	J
S	M	0	Z	M	С	Υ	٧	Н	В	J	С	×	M	Ι
к	Ι	Т	R	Q	J	F	Ε	F	С	Ε	Υ	U	٧	U
Υ	L	S	Κ	Q	Ń	Κ	D	L	F	D	0	F	U	М
U	Ι	М	Н	Т	F	N	٧	A	Q	Κ	Р	Р	S	Ń
к	A	Т	v	С	0	N	v	Ι	٧	Ι	R	Υ	М	С

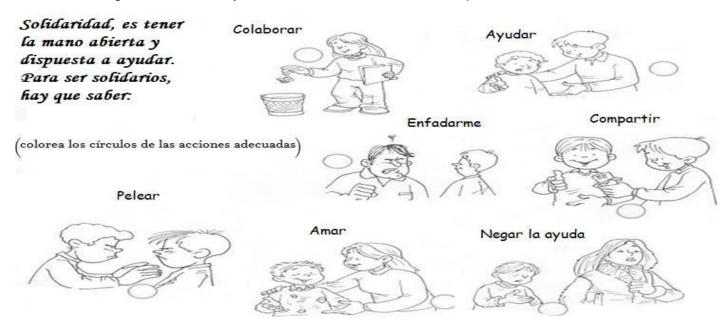
La Solidaridad

Participo activamente en acciones de solidaridad y de fomento de la amistad



ACTIVIDAD #4

Observa las imágenes, coloréalas y marca en el círculo, las acciones que nos llevan a ser solidarios:



Escribe con tus propias palabras, qué es la solidaridad:

La Solidaridad, es un valor que consiste en ayudar a quien lo necesita, sin esperar nada a cambio.

Actividad # 5

Lee la siguiente parábola, responde las preguntas y colorea el dibujo.

Parábola del buen samaritano (Lucas 10:30-36)

Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de unos ladrones. Le quitaron la ropa, lo golpearon y se fueron, dejándolo medio muerto.

Resulta que viajaba por el mismo camino un sacerdote quien, al verlo, se desvió y siguió de largo. Así también llegó a aquel lugar un levita y, al verlo, se desvió y siguió de largo.

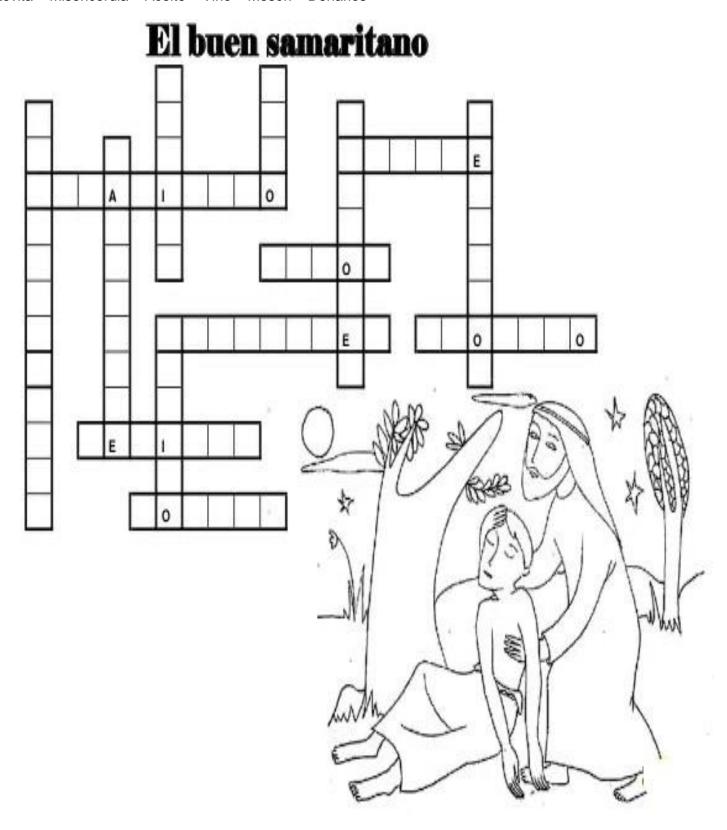
Pero un samaritano que iba de viaje llegó a donde estaba el hombre y, viéndolo, se compadeció de él. Se acercó, le curó las heridas con vino y aceite, y se las vendó. Luego lo montó sobre su propia cabalgadura, lo llevó a un alojamiento y lo cuidó.

Al día siguiente, sacó dos monedas de plata y se las dio al dueño del alojamiento. "Cuídemelo —le dijo—, y lo que gaste usted de más, se lo pagaré cuando yo vuelva".

¿Cuál de estos tres piensas que demostró ser el prójimo del que cayó en manos de los ladrones?
¿En qué momentos tú has sido solidario?



Realiza el crucigrama, con las siguientes palabras: Prójimo – Heridas – Samaritano – Sacerdote – Jericó – Jerusalén – Hombre – Ladrones – Levita – Misericordia – Aceite – Vino – Mesón – Denarios



Valores y normas sociales, que se deben obedecer para el buen funcionamiento comunitario e institucional.

Leo el siguiente texto.

Actividad #6:

El pastorcito mentiroso

Thomas se encontraba cuidando sus ovejas como de costumbre; las contaba una y otra vez para asegurarse que todo marchara bien. Pero, aburrido entre pasto y lana, se le ocurrió la idea de hacer una broma a los aldeanos. Creyéndose muy astuto, comenzó a gritar desde su rebaño:

- ¡El lobo! ¡El lobo! Por favor ayúdenme...

La gente del pueblo enseguida se preocupó. Velozmente dejaron sus actividades pausadas, y subieron a la colina. Al llegar, notaron que se trataba de una falsa alarma. El pequeño solo se sumergió en una pícara risa, y dijo:

- ¿En verdad se lo creyeron? Solo era una broma.

Todos molestos ante lo acontecido, se miraron los unos a los otros con denuedo, y volvieron a retomar sus labores.

- Creo que no le enseñaron valores en su casa a este muchacho. Dijo uno de los aldeanos.

Días después, Thomas volvió a decir con voz fuerte:

- ¡Ayuda! ¡Ayuda! ¡Mis ovejas corren peligro!

La gente comenzó a discutir, no sabían si creerle o no. Aun así, tomaron la decisión de asomarse al rebaño.

- ¿Dónde está el lobo? Preguntaron.

El pequeño ahogado entre su risa, no lograba contestar. Se trataba de otra de sus jugarretas.

- Nos ha hecho nuevamente perder el tiempo. ¡Vámonos de aquí! Dijo uno de los de los presentes.

Tiempo después, el pastorcito observó a lo lejos un lobo. Tuvo terrible miedo, tanto que grito:

- ¡Socorro! ¡Socorro!¡El lobo! ¡El lobo!

Esta vez, nadie respondió a su llamado. El lobo devoró todo el rebaño, y el pequeño se salvó por pura suerte al trepar a un árbol. Apenas se fue el animal, bajó al pueblo y preguntó:

 - ¿Por qué me abandonaron? He perdido todas mis ovejas, y por poco termino yo también en la boca del lobo.

En respuesta, un hombre dijo:

Nos mentiste antes. Es difícil confiar en alguien que no es sincero desde el inicio.

Moraleja: Di siempre la verdad, y las personas depositarán su confianza en ti.

Representa con dibujo y explica que te enseña el mensaje

e parece c rrecto o inc	correcto que lo correcto?	s aldeanos hay	/an dejado d	e acudir a auxi	liar al pastorcito?	, ¿por qué te pare
cribe lo qu	e aprendiste y	realiza un dibu	ujo de lo que	más te gustó	del cuento.	
ITOEVALI	I∆CIÓN: De a	cuerdo a tu cor	mpromiso co	n las asignatur	as, asigna tu not	a v
plica por qu	ué consideras	que es esa:	прготпіво со	ii las asignatui	as, asigna tu not	а у