

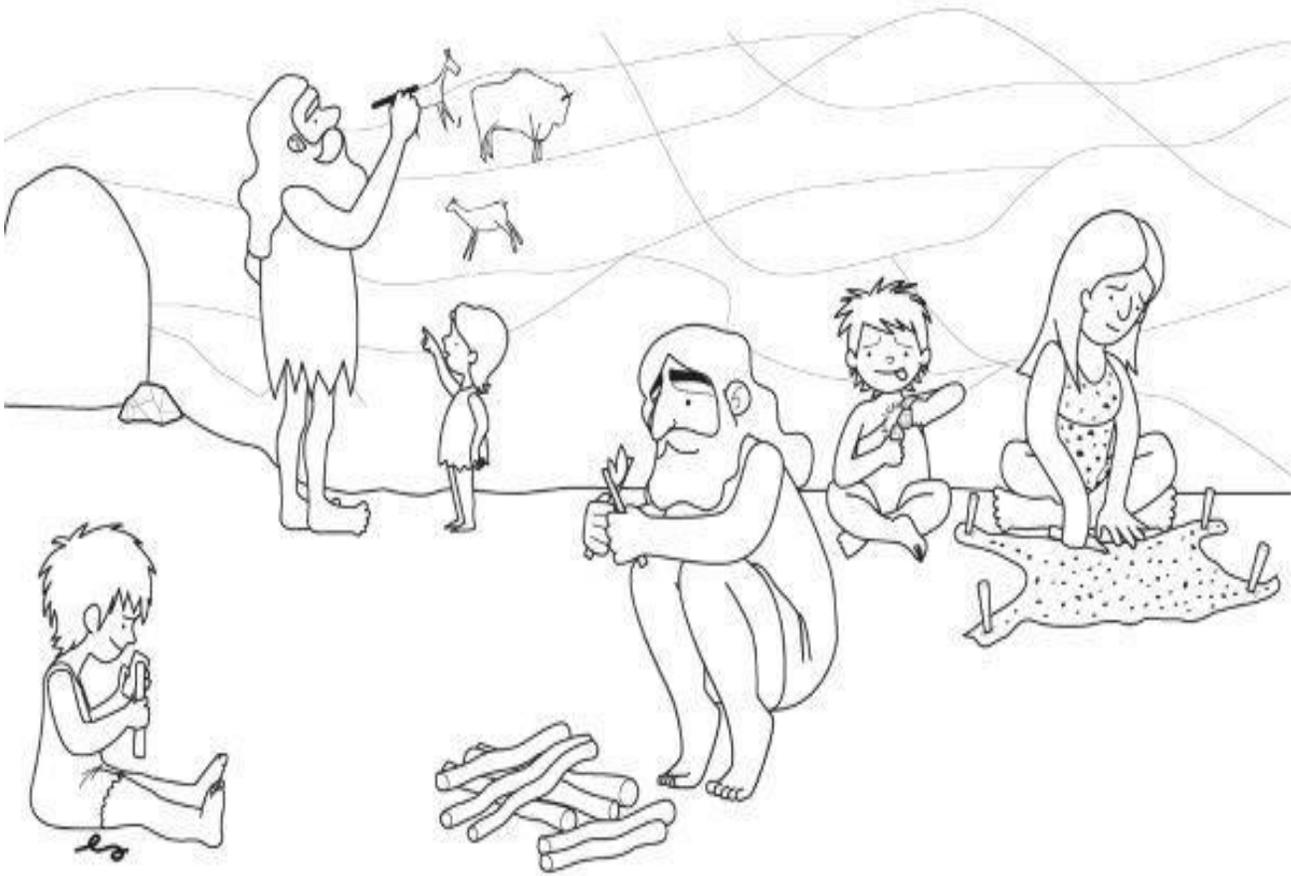


INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

UNIDAD DIDACTICA DE CIENCIAS SOCIALES GRADO SEGUNDO CUARTO PERIODO

NOMBRE ESTUDIANTE		GRUPO
-------------------	--	-------

PROFESORA: MONICA MARIA DAZY HINCAPIÉ



SABERES CONCEPTUALES

- *Nuestros antepasados.
- *Las migraciones que formaron la población Colombiana.
- *Héroes en la historia Colombiana: Bolívar, Policarpo Salavarría
- *Pueblos precolombinos.
- *Señales de tránsito .
- *Afrocolombianidad
- *Concepto de etnia: Las etnias de mi región , Relaciones entre etnias.

NUESTROS ANTEPASADOS

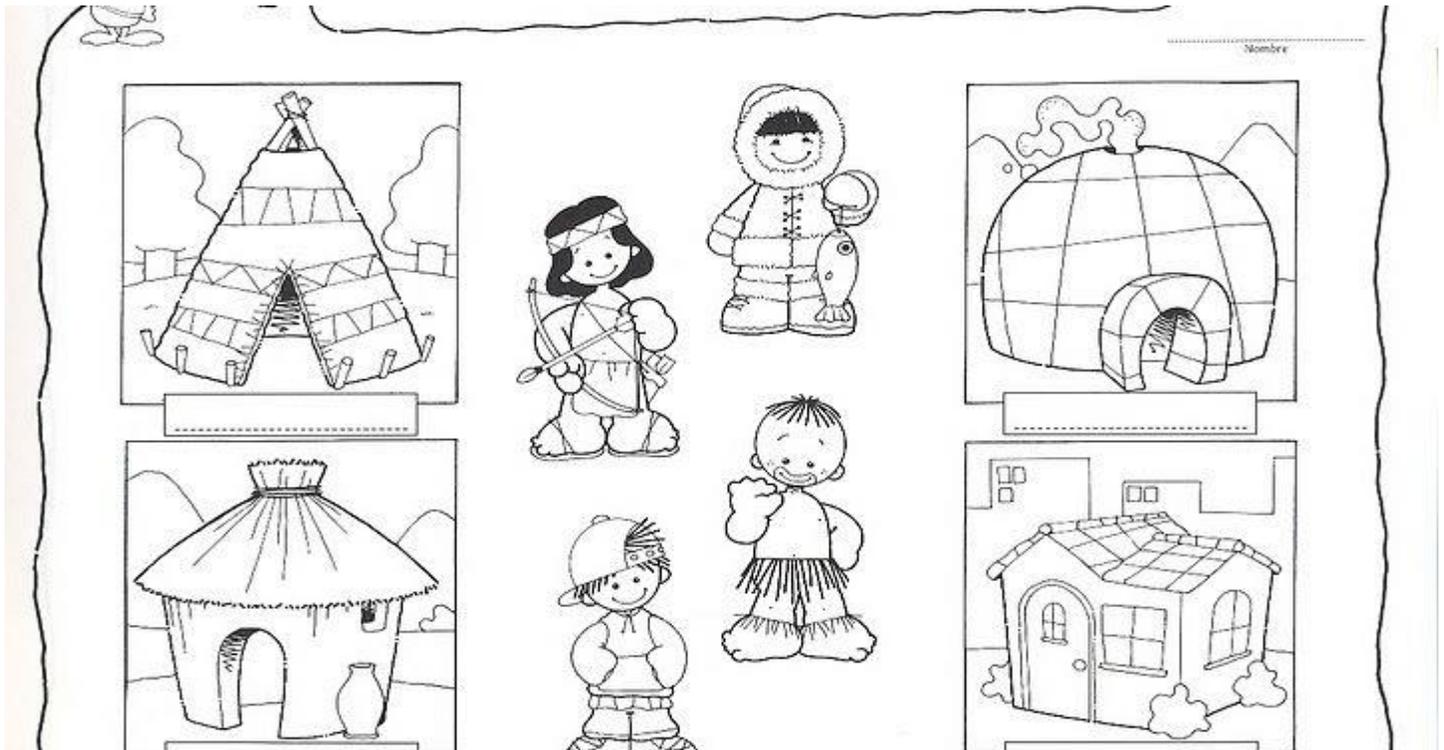
El hombre primitivo realizó **trabajos en piedra con técnicas cada vez más sofisticadas, como la piedra pulida que le permitió fabricar herramientas más fuertes, incluso, para trabajar la tierra.** El control del fuego. Resultó uno de los descubrimientos más importantes para el desarrollo del hombre primitivo.

dedicaba su mayor parte del tiempo **a la caza de animales** y recolecta **de frutos para su supervivencia.** La mayoría **de estas actividades** eran posibles gracias **a las herramientas que** estos habían fabricado. hombres primitivos lograron descubrir la cerámica, material con el que luego crearon vasijas y **objetos para almacenar alimentos.** Asimismo, exploraron otros sectores como la **ganadería** y la pesca. Consiguieron improvisar algunas viviendas que les dieron una **vida sedentaria** y dejaron de andar como nómadas

En un principio, los hombres primitivos eran nómadas, ya que los animales no les permitían estar fijos en un solo sitio. Esto cambió desde el **descubrimiento del fuego** y el dominio de los hombres sobre los animales. Esto les permitió vivir en chozas que los protegían mejor.

ACTIVIDAD #1:

Señala la vivienda con el niño correspondiente y escribe su nombre



POEMA DE LA PREHISTORIA

ERASE UNA VEZ UN NIÑO
QUE VIVÍA EN LA PREHISTORIA,
COMO NO TENÍA CUENTOS
JUGABA A LOS INVENTOS.



CON DOS PEQUEÑAS PIEDRITAS,
FROTÁNDOLAS CON ESHERO...
¡SURGIERON MUCHAS CHISPITAS!
¡HABÍA INVENTADO EL FUEGO!



UN DÍA COGIÓ UN GRAN CÍRCULO
Y LO LANZÓ MONTAÑA ABAJO
¡HABÍA INVENTADO LA RUEDA!
Y SIGUIÓ CON SU TRABAJO.



Y PARA TERMINAR CON EL JUEGO,
PINTÓ EL FUEGO Y LA RUEDA,
ASÍ INVENTÓ LOS DIBUJOS
QUE VEMOS HOY EN LAS CUEVAS.



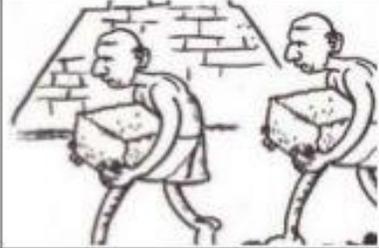
Contesta :

1. ¿Con qué hacían el fuego los hombres de la prehistoria?-----
2. ¿Con qué cazaban animales -----
3. ¿Cuál fue el primer invento del hombre primitivo ?-----
4. ¿Dónde Vivían los hombres primitivos -----
5. ¿Según la poesía que lanzó el niño montaña abajo?
6. ¿Quiénes el protagonista de la historia?

EL HOMBRE EN LA PREHISTORIA (Libro de Historia pág. 10)

BLOQUE 1

1.- Escribe qué actividad están realizando los siguientes seres humanos e ilumina sólo las que representan actividades que realizaba el hombre prehistórico



2.- Descubre 5 intrusos en la prehistoria y escribe sus nombres en los recuadros: Ilumina



LAS MIGRACIONES QUE FORMARON LA POBLACIÓN COLOMBIANA.

La **migración** es el desplazamiento de una población que se produce desde un lugar de origen a otro destino y lleva consigo un cambio de la residencia habitual

FAMILIAS QUE POBLARON COLOMBIA

Cuando los conquistadores llegaron al Nuevo Mundo encontraron las tierras habitadas por numerosas tribus indígenas, de diferentes familias, con diversas religiones, idiomas y costumbres.

Para los estudios sobre las tribus indígenas, los historiadores e investigadores se han basado principalmente en el aspecto lingüístico. Estos estudios han llevado a clasificar las tribus en tres grandes familias: Familia CHIBCHA, CARIBE y ARAWAK. El referirse a familias significa que se habla de grupos pertenecientes a una misma comunidad lingüística, en los cuales puede haber diferentes dialectos y lenguas, pero con una base en común.

ACTIVIDAD # 3

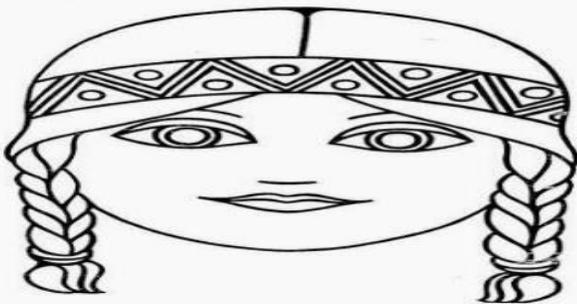
De acuerdo al texto responde:

¿Cómo estaban las tierras cuando llegaron los conquistadores?-----

¿Qué significa de diferentes familias?-----

Según el texto estas familias eran:-----

Recorta y pega en un octavo de cartulina el símbolo y escribe las costumbres de la familia CHIBCHA.





HÉROES EN LA HISTORIA COLOMBIANA: BOLÍVAR, POLICARPA SALAVARRIETA

HÉROE persona que se distingue por sus acciones extraordinarias o su grandeza de ánimo.

Éstos dos personajes: **SIMON BOLIVAR Y POLICARPA SALAVARRIETA.**

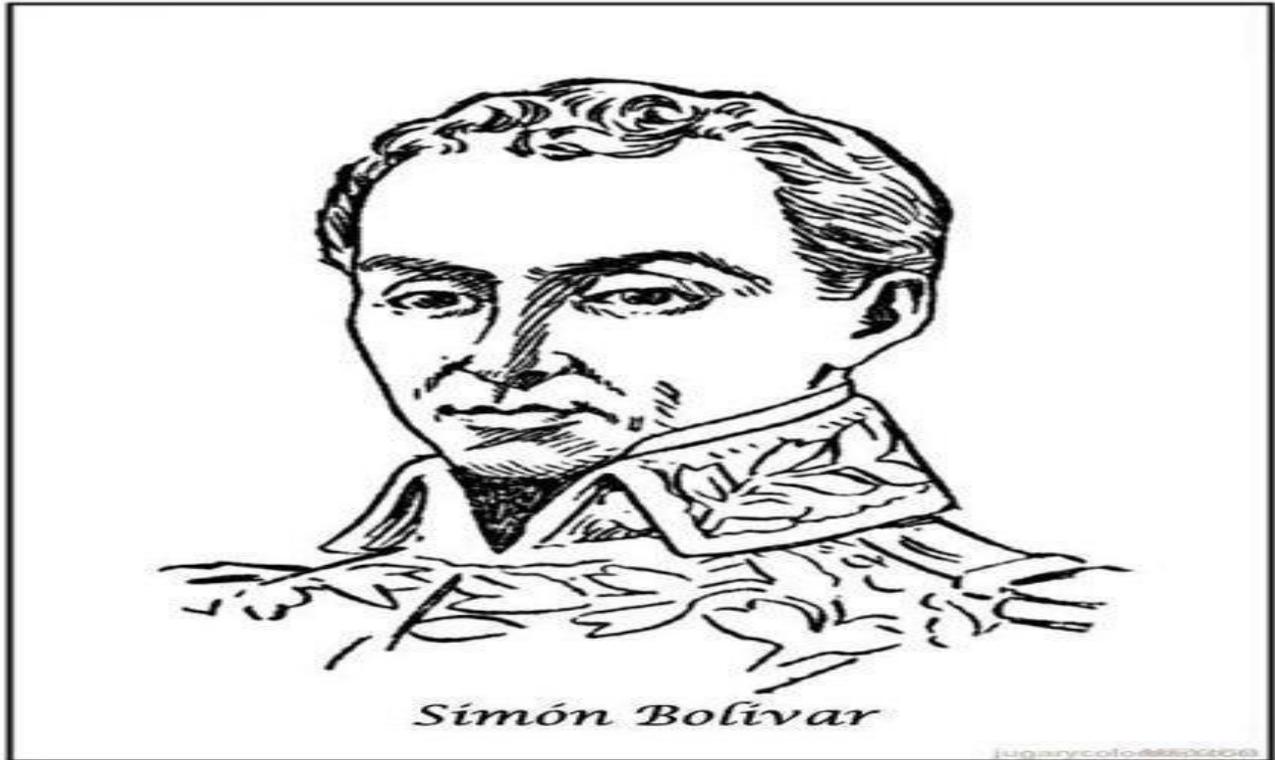
Participaron en la historia de Colombia y fueron considerados como próceres o héroes de la patria.

ACTIVIDAD # 4

- 1.Consulta y responde en tu cuaderno :¿cuál es el nombre completo de Simón Bolívar?
- 2.Dónde nació y dónde murió, Simón Bolívar.
- 3.Porqué se le conoce como Héroe de nuestra patria.
- 4.Donde nació y murió Policarpa Salavarrieta
- 5.Porque se le conocía como LA POLA.

ACTIVIDAD #5

COLOREA LA IMAGEN Y ESCRIBE EN LETRA CURSIVA SU NOMBRE.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Averigua la biobibliografía de simón Bolívar y escribe lo que mas te gustó de su vida .

Policarpa Salavarrieta Ríos, más conocida como La Pola, fue una heroína neogranadina que espío para las fuerzas independentistas criollas durante la Reconquista española. Se la considera una heroína de la independencia colombiana y fue junto a Águeda Gallardo, una de las dos mujeres próceres de ese periodo. [Wikipedia](#)

Nacimiento: 26 de enero de 1795, [Guaduas](#)

Fallecimiento: 14 de noviembre de 1817, [Bogotá](#)

Lugar de sepelio: [Templo de San Agustín, Bogotá](#)

Apodo: La Pola

Heroína colombiana de la Independencia. No existe unanimidad de criterios respecto al lugar de nacimiento de María Policarpa Salavarrieta Ríos, también conocida como *La Pola*. La gran mayoría de los historiadores lo ubican en la población cundinamarquesa de San Miguel de Guaduas, otros en el barrio Santa Bárbara de Bogotá y otros en la tolimense Mariquita.



Nombres de otros héroes de Colombia coloréalos

Tarea: consulta algo de ellos y escribes en tu cuaderno:

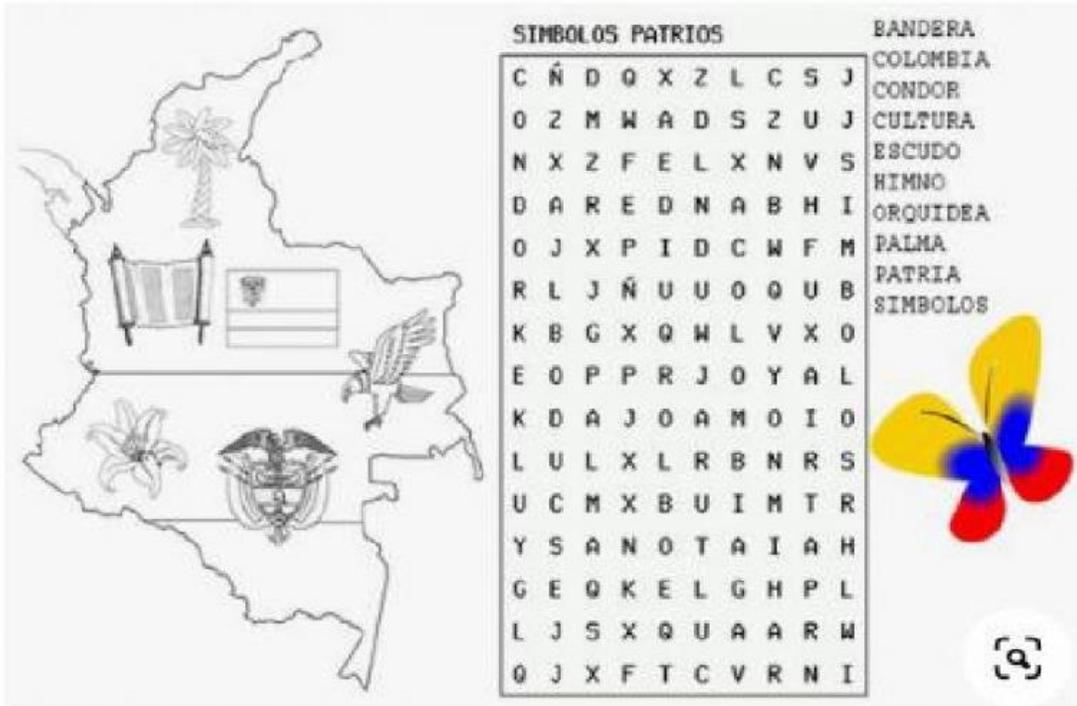
Camilo torres

Antonio Nariño

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MANUELA BELTRAM

1. Encuentra en la sopa de letras las palabras de la derecha



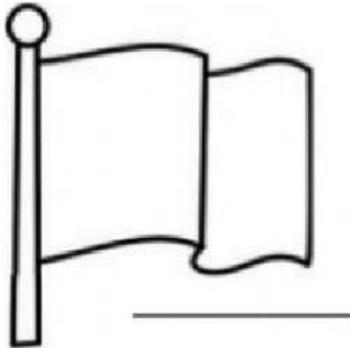
SÍMBOLOS PATRIOS

C	Ñ	D	Q	X	Z	L	C	S	J
O	Z	M	W	A	D	S	Z	U	J
N	X	Z	F	E	L	X	N	V	S
D	A	R	E	D	N	A	B	H	I
O	J	X	P	I	D	C	W	F	M
R	L	J	Ñ	U	U	O	Q	U	B
K	B	G	X	Q	W	L	V	X	O
E	O	P	P	R	J	O	Y	A	L
K	D	A	J	O	A	M	O	I	O
L	L	X	L	R	B	N	R	S	
U	C	M	X	B	U	I	M	T	R
Y	S	A	N	O	T	A	I	A	H
G	E	Q	K	E	L	G	H	P	L
L	J	S	X	Q	U	A	A	R	W
Q	J	X	F	T	C	V	R	N	I

BANDERA
COLOMBIA
CONDOR
CULTURA
ESCUDO
HIMNO
ORQUIDEA
PALMA
PATRIA
SIMBOLOS



Escribe el nombre de los siguientes símbolos patrios



Escribe el coro del himno nacional. EL HIMNO NACIONAL: Que cantamos en ocasiones especiales.

CORO

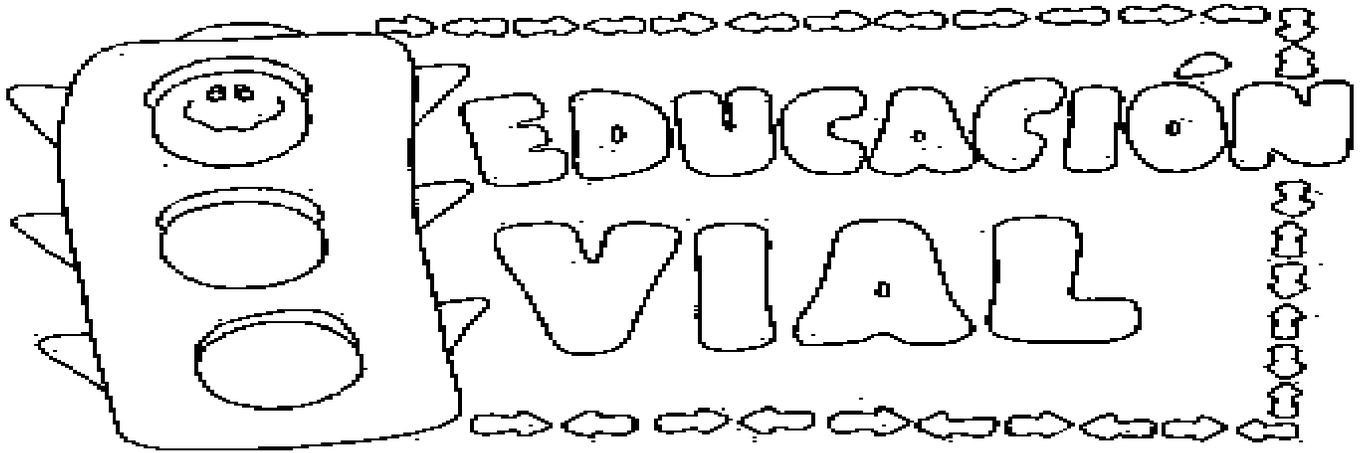
Primera estrofa.

Cesó la horrible noche
la libertad sublime
derrama las auroras
de su invencible luz.

La humanidad entera,
que entre cadenas gime,
comprende las palabras
del que murió en la cruz

LAS SEÑALES DE TRANSITO

Las **señales de tránsito** son aquellos carteles que NOS GUIAN por calles, rutas y caminos, entre otros y que tienen la finalidad de ordenar el **tránsito** vehicular, la circulación de peatones, de motociclistas y de ciclistas, entre otros.

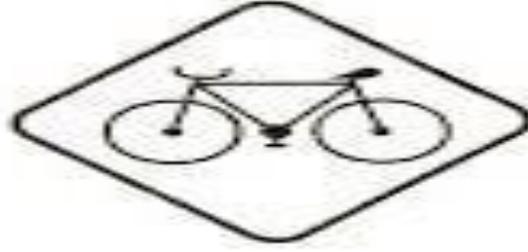


Según la función que cumplan las señales se clasifican en: **PREVENTIVAS REGLAMENTARIAS, INFORMATIVAS.**

PREVENTIVAS: Advierten a los usuarios la existencia de un peligro en la vía. Tienen forma de rombo, símbolo negro y fondo amarillo.

Actividad # 6

Colorea según la descripción y escribe que significa cada una.



Señales Preventivas

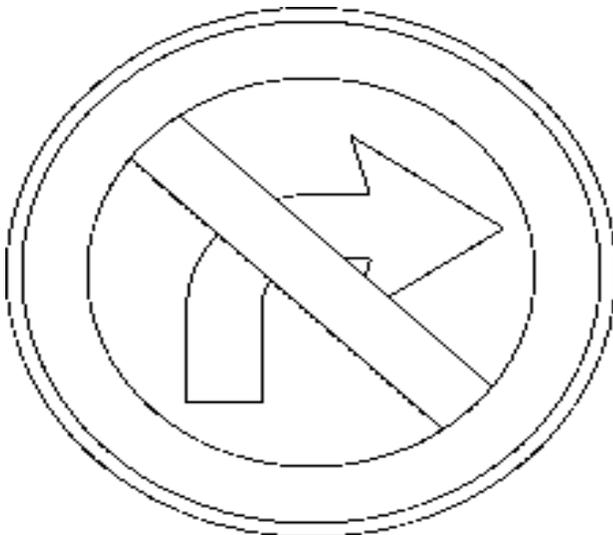


REGLAMENTARIAS:

Indican a los usuarios las limitaciones, prohibiciones o restricciones en las vías. Su violación constituye una infracción. Tienen forma circular, símbolo negro, fondo blanco y borde rojo,

ACTIVIDAD # 7

Colorea como debe ser y escribe que significa.

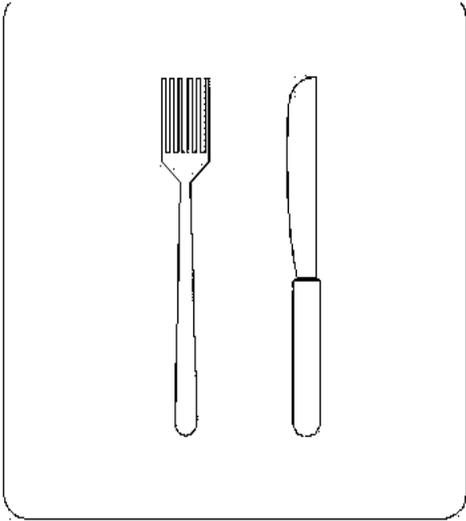


INFORMATIVAS:

Identifican las vías y guían al usuario, proporcionándole datos que puede necesitar. tienen forma rectangular, fondo azul y marco blanco.

ACTIVIDAD # 8

Colorea y escribe donde encuentras esta señal.



ACTIVIDAD # 9

1. Realiza con material de reciclaje **UN SEMAFORO** y en clase explica cada uno del significado de sus colores.
2. Colorea cada señal de acuerdo a su forma y escribe a cada una **SU CLASIFICACIÓN**.



**APRENDE A RESPETAR ESTAS SEÑALES
DE TRÁFICO**

AFROCOLOMBIANIDAD

ETNIA:

Se llama etnia a aquel grupo social, comunidad de personas, que comparten diversas características y rasgos como ser: lengua, cultura, raza, religión, música, indumentaria, ritos y fiestas, música, entre otros.



GRUPOS ETNICOS DE MI REGION

Los grupos étnicos en Colombia están conformados por los pueblos indígenas, los afrocolombianos o afrodescendientes, los raizales.



ACTIVIDAD # 10

ETNIAS DE COLOMBIA

busca las palabras relacionadas con la diversidad etnica de Colombia.

P	N	C	D	L	G	Y	H	D	L	O	S	W	A	Y	U	S	C	N	Z	Q	E	A	G	Q
D	M	Q	B	C	A	B	E	L	L	O	C	R	E	S	P	O	C	Q	T	K	W	N	M	X
A	U	U	V	Y	M	E	S	T	I	Z	O	K	E	S	Q	E	C	V	P	E	U	Q	Z	L
D	Q	V	L	J	C	Z	X	G	S	E	P	L	U	R	I	C	U	L	T	U	R	A	L	P
H	Q	Z	E	A	A	F	R	O	C	O	L	O	M	B	I	A	N	O	S	S	I	O	I	T
D	H	U	W	P	T	Q	G	K	G	D	U	W	G	G	L	O	R	W	R	F	N	S	Z	R
C	A	B	E	L	L	O	C	A	S	T	A	Ñ	O	U	C	S	C	K	C	D	D	R	A	T
U	G	R	P	Z	X	R	S	D	C	W	M	K	D	I	U	J	C	V	A	U	I	U	G	E
R	W	R	O	M	I	M	U	A	A	B	C	D	O	L	Y	Q	Z	A	I	I	G	Z	Y	M
X	Y	O	S	B	G	B	S	Z	G	G	P	I	E	L	O	S	C	U	R	A	E	L	H	A
G	F	D	I	V	R	X	I	G	O	A	L	U	V	M	E	F	U	T	U	G	N	W	H	A
C	H	C	U	L	T	U	R	A	Z	L	G	D	B	L	A	N	C	O	S	F	A	T	M	O
M	W	W	H	J	H	T	G	C	R	E	U	M	O	W	P	I	E	L	B	L	A	N	C	A
L	Z	Y	W	G	E	L	B	I	O	G	Z	Z	W	O	S	A	M	E	Z	C	L	A	B	A
P	W	P	X	U	Q	S	O	V	V	R	E	K	F	B	E	K	M	K	F	H	K	U	X	N
L	P	D	E	M	X	O	O	P	N	E	W	L	D	M	H	Q	C	N	L	N	T	P	G	C
I	Y	X	E	O	I	Y	Q	Y	B	S	R	A	P	G	K	Y	V	X	O	P	G	Z	Z	D

afrocolombiano

indigena

mestizo

mulatos

rom

mezcla

blancos

pieloscura

alegres

loswayus

pielblanca

cabellocrespo

cabellocastaño

pluricultural

cultura