



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



NOMBRE: _____ SEXTO__ PERIODO 4





**UNIDAD NUMERO
CUATRO
RELACIONES
ESPACIALES Y
AMBIENTALES**

**SABER
CONCEPTUAL
(TEMAS)**

LA GEOGRAFÍA: CIENCIA DE LA TIERRA.....

El universo.....

Sistema solar.....

La tierra.....

Representación gráfica de la tierra.....

Orientación en los mapas y puntos cardinales.....

Clima, relieve e hidrografía.....

EL SER HUMANO Y EL MEDIO AMBIENTE.....

Relaciones de las culturas indígenas con su entorno....

Desarrollo sostenible como alternativa al deterioro ambiental.....

Mi compromiso con el medio ambiente.....

Relaciones espaciales y ambientales

El propósito de esta unidad didáctica es dar a conocer el lugar donde habitamos, la estructura y el sistema que da forma a la vida.

El planeta es un sistema complejo cuyos componentes tienden al equilibrio, es decir que todos dependen entre si y Cualquier modificación que se produzca en algún elemento afecta de forma directa o indirecta todo el sistema.

Indicadores de desempeño

1. Ubico lugares en el globo terráqueo, en mapas y en planos.
2. Localizo los puntos extremos de cada continente.
3. Identifico la forma, tamaño, estructura y movimientos de la tierra.
4. Explico las condiciones del relieve, clima e hidrografía de cada continente.
5. Asumo una posición crítica frente a la contaminación.
6. Comparo las conclusiones a las que llego al final de un trabajo, con mis conjeturas iniciales.
7. Identifico las características del espacio geográfico que habitaron las comunidades zenú y tairona.
8. Contribuyo con mi comportamiento al cuidado del medio ambiente.
9. Comparo los procesos productivos del pasado con los que se desarrollan en la actualidad.
10. Comparo los sistemas de producción mas destacados de la historia.
11. Analizo formas de cuidar el medio ambiente y actúo de acuerdo con ellas.



ACTIVIDAD 1

1. Copiar los temas de la Unidad número cuatro (SABER CONCEPTUAL).
2. Copiar los indicadores de desempeño.
3. Realiza la portada del cuarto periodo en tu cuaderno de sociales, de forma horizontal.

Te recuerdo los pasos:

- Realizar doble margen utilizando dos colores diferentes y la regla.
- Escribe el título de la unidad número cuatro: **RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES**, centrado, con mayúscula y también con colores.
- Pegar debajo del título y centradas, imágenes pequeñas, recortadas tipo silueta sobre cuerpos celestes, sino las tienes las puedes dibujar, sigamos haciendo estéticamente los trabajos.

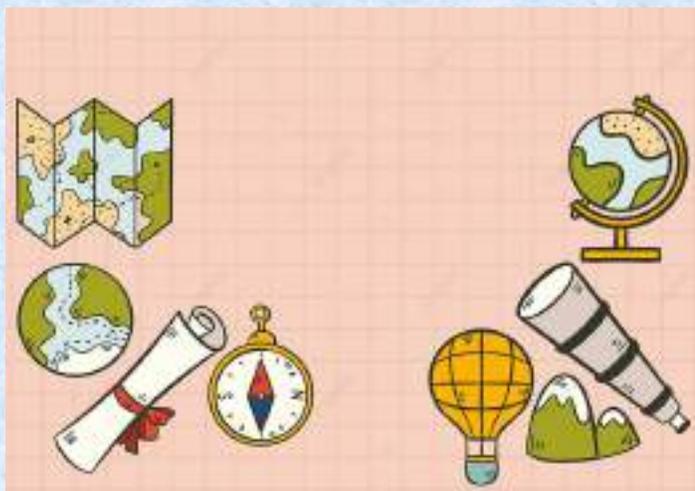


SOLO USAR COLORES. NO MARCADORES, NI RESALTADORES



RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

GEOGRAFÍA: CIENCIA DE LA TIERRA



La **Geografía** es la ciencia que estudia la interacción entre los seres **humanos** y el **espacio** que estos habitan en la superficie terrestre. El hombre se ha adaptado a las características físicas de la Tierra para desarrollar actividades agropecuarias y para construir ciudades. Estas relaciones se producen en un lugar determinado, conocido como **espacio geográfico**, el cual se define por ser:

- **Homogéneo:** porque en él se encuentran formas parecidas como valles, montañas, llanuras, ríos y ciudades.
- **Diferenciado:** ya que sus formas son únicas y jamás se repiten.
- **Localizable:** puesto que cualquier punto de la Tierra puede ser ubicado en planos, mapas y en el globo terráqueo.
- **Dinámico:** porque en él pueden llevarse a cabo varias actividades.

Asimismo, la geografía se divide en:

-**Geografía física:** área que se dedica al estudio de la Tierra, su forma, vegetación, fauna, climas, mares, océanos y todos los elementos naturales que conforman el planeta. Por lo tanto, la geografía física tiene otras disciplinas como geomorfología, hidrografía, climatología, edafología y biogeografía, que se encargan de estudiar sus aspectos.

-**Geografía humana:** estudia la manera en que interactúa el ser humano con su medio físico, la forma en que este adopta y transforma su espacio. La geografía humana también tiene sus disciplinas para cada área: geografía histórica, geografía política, geografía social, geografía cultural, geografía médica, geografía rural, geografía urbana, urbanismo y geografía económica.

-**Geografía política:** estudia los fenómenos relacionados con la distribución territorial del planeta entre los distintos países, a través de acuerdos y tratados, y los conflictos que se derivan de esta distribución.

-**Geografía económica:** estudia los recursos naturales que ofrece la Tierra, el uso que las personas hacen de ellos y la relación de éstos con el desarrollo humano. En la actualidad los **geógrafos** asesoran de una manera decisiva a los gobiernos en la planificación de la agricultura, de la industria, de las ciudades y de los medios de transporte.

¿Por qué es importante la Geografía?

La geografía desempeñó un papel muy importante desde sus comienzos, para poder descubrir y explorar lugares desconocidos hasta entonces en la Tierra. Por eso se asoció a la sabiduría; de ahí que los viajes y las grandes exploraciones se plasmaron en libros y escritos. **José Celestino Mutis** es considerado el padre de la geografía en Colombia, junto a **Alexander von Humboldt**. Ambos exploraron el territorio nacional

En nuestros días, la geografía ha alcanzado gran importancia, puesto que está relacionada con muchos factores determinantes para la vida de la sociedad. La geografía hoy está encaminada a contribuir con el **bienestar del hombre**, ya que orienta el buen aprovechamiento de los recursos que la Tierra ofrece, identifica territorios para la gobernabilidad y explica procesos sociales

La geografía es, además una de las disciplinas que más campos abarca, como lo social, lo histórico, lo económico, lo político, lo cultural y lo ambiental. Hoy la geografía no se limita a ubicar capitales, ríos, accidentes geográficos; va más allá de la simple descripción, analiza territorios, estudia su historia, interpreta su funcionamiento, identifica sus problemáticas y plantea alternativas de uso y convivencia.



ACTIVIDAD N°2

1. ¿QUÉ ES LA GEOGRAFÍA

2. COMPLETA UN CUADRO COMO EL SIGUIENTE

DIVISIÓN DE LA GEOGRAFÍA	Geografía física	Geografía humana	Geografía política	Geografía económica
Qué es				
Utilidad				

3. Consulta a qué se dedica cada una de las siguientes disciplinas auxiliares de la geografía y represéntalas con dibujos o imágenes:

- Geodesia
- Geología
- Ecología
- Topografía
- Meteorología
- Demografía
- Cartografía

4. Reflexiona sobre las siguientes preguntas y luego escribe tu opinión:

- ✓ ¿Por qué decimos que el paisaje que estudia la geografía es la Tierra?
- ✓ ¿Qué beneficios puede aportar la utilización de la ciencia geográfica en tu departamento o en el lugar dónde vives?
- ✓ ¿Cuál de los aspectos que define el paisaje geográfico, te parece más útil? ¿Por qué?

Compara el siguiente mapa con un mapamundi actual y escribe tres semejanzas y tres diferencia



MAPA ANTIGUO





EL UNIVERSO



El universo es el conjunto de todos los cuerpos celestes y el espacio que los contiene. Cuando se dice que la Tierra es un pequeño punto en el Universo, no es exagerado. Conozcamos el por qué:

Nuestro planeta, junto al Sol y siete planetas más pertenece al Sistema Solar. **El Sistema Solar** ocupa un pequeño espacio en un extremo de la galaxia llamada Vía Láctea, pero no es la única que existe, ya que en el Universo se encuentran millones de ellas con diferentes tamaños y formas.

Conocer las dimensiones de la Tierra, del Sol y del resto de planetas del Sistema Solar, ayudará a comprender lo pequeños que son nuestro planeta y otros cuerpos celestes próximos, frente a la inmensidad del Universo

CARACTERÍSTICAS DEL UNIVERSO

Origen y edad del universo

Actualmente, la teoría más aceptada sobre el origen del universo se denomina Teoría del Big Bang. Esta teoría sostiene que hace casi 14 mil millones de años toda la materia del universo está concentrada en un único punto. Esta materia tenía un nivel de energía muy alto, la cual creó una enorme explosión ("big bang") que dio origen al universo.

TEORIA DEL BIG BANG



El tamaño del universo es de aproximadamente 46.500 millones de años luz.

Composición

Se estima que el universo está compuesto por un 73 % de energía oscura, un 23 % de materia oscura fría y un 4 % de átomos.

Energía oscura:

Produce una presión que tiende a acelerar la expansión del universo. Si bien no existe evidencia experimental de su existencia, es la forma de explicar el movimiento expansivo del universo, dentro del modelo estándar de la cosmología.

Materia oscura:

Es un tipo de materia que no emite ningún tipo de radiación electromagnética.

Átomos:

Son las partículas más elementales de la materia ordinaria. De átomos está compuesta la Tierra, los objetos inanimados, los organismos e incluso el ser humano.



Galaxias



La organización en mayor escala que se encuentra en el universo son las galaxias. Las mismas pueden clasificarse según su forma:

Galaxias elípticas: Tienen una estructura interna definida con escasa materia interestelar. Dado que las estrellas que las componen se encuentran en una fase muy avanzada de evolución, se las considera el tipo de galaxias más antiguas.

Galaxias espirales: Tienen un núcleo central del cual surgen brazos que forman la espiral. En el núcleo ha gran cantidad de estrellas y casi nula materia interestelar. Por el contrario, en los brazos la materia interestelar es abundante, así como las estrellas jóvenes. Dentro del universo observable, el 75 % de las galaxias son espirales. Un subtipo de galaxia espiral es la galaxia espiral barrada, que tiene sólo dos brazos. Un ejemplo es nuestra galaxia, la Vía Láctea.

Galaxias lenticulares: Se estima que fueron galaxias espirales que perdieron su materia interestelar y sus brazos, quedando sólo el núcleo.

Galaxias irregulares: Son aquellas que no tienen una configuración definida como los tres tipos anteriores.

Estrellas



Las estrellas son esferas de gas, cuyo brillo se debe a las reacciones nucleares que sufren los gases que las componen.

El primer gas que sufre la fusión nuclear es el hidrógeno, debido a que es el elemento más simple, con una molécula de un solo átomo con un único protón y neutrón y un único electrón. Cuando se agota el hidrógeno, otras sustancias más pesadas sufren las reacciones nucleares, y la estrella se convierte en una gigante roja.

Planetas



Los planetas son cuerpos que tienen suficiente masa como para que su fuerza de gravedad genere un cuerpo esférico. Los planetas giran en torno a una estrella, recorriendo una órbita. Nunca dos planetas comparten la misma órbita.



ACTIVIDAD N°3

REVISA

VIAJE AL ESPACIO



Mariana, César y un amigo, salieron en una nave a explorar el espacio. En las instrucciones de la nave decía: Temperatura máxima 10°C. Temperatura mínima -500°C. La mamá de César le dijo que únicamente se bajara de la nave en planetas que tuvieran más de diez satélites y que le ayudara a Mariana a recoger un asteroide para su tarea de Sociales.

El amiguito se bajó de la nave solamente en los planetas que tenían anillos y se quedó dormido, dentro de la nave, entre Júpiter y Marte.

Cuando llegaron a uno de los satélites más grandes del sistema solar tomaron un descanso, comieron y se quedaron dormidos. Cuando despertaron, César y Mariana encontraron una carta del otro niño que decía: "voy a observar desde el planeta que tiene 15 satélites, la mancha roja que tiene en el hemisferio sur otro planeta. Para eso traje el telescopio. No me demoro". Mientras el otro niño regresaba de su excursión, Mariana y César vieron pasar por el espacio muchas rocas pequeñas a gran velocidad. Después, cuando llegó el amiguito, comentó que había observado con su telescopio dos planetas que no tenían satélites.

Como los niños debían regresar a su casa para hacer sus tareas, se subieron a la nave y emprendieron el viaje de regreso. Sin darse cuenta se pasaron de la Tierra y llegaron a Venus. La nave entonces se descompuso, pero se comunicaron por radio y vino otra nave a rescatarlos.

Ahora responde:

1. Según las instrucciones de la nave, ¿a cuáles planetas no podían ir los niños?
2. Según las instrucciones de su mamá, ¿qué planetas podía visitar César?
3. ¿Qué cosa no vio el otro niño por haberse quedado dormido?
4. ¿En dónde comieron y descansaron los niños?
5. ¿Cuáles fueron los planetas que el otro niño vio desde su telescopio?
6. ¿Qué vieron Mariana y César mientras esperaban al otro niño?
7. ¿Por qué se descompuso la nave en Venus?
8. ¿Cuáles fueron los únicos planetas que visitó el otro niño?

ANALIZA

1. ¿Qué beneficios le ha traído a la humanidad la exploración del espacio?
2. ¿Sería mejor invertir los recursos que se gastan en la exploración espacial en solucionar problemas de la humanidad, como el hambre o el analfabetismo? ¿Por qué?
3. ¿Estás de acuerdo con el plan de hacer habitable el planeta Marte? ¿Por qué?

INVESTIGA

1. ¿Quiénes fueron Copérnico, Galileo, Kepler y Newton? ¿Cuáles fueron sus aportes a la astronomía?
2. ¿Quién es Stephen Hawking? ¿Cuál ha sido uno de sus aportes a la ciencia astronómica?



SISTEMA SOLAR

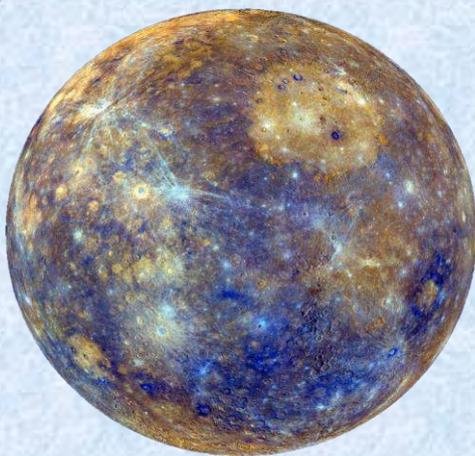


Es el sistema planetario en donde se encuentra la Tierra. Toda exploración que el ser humano ha realizado del universo hasta el momento se limita al Sistema Solar.

El centro del Sistema Solar es el Sol, cuya fuerza gravitacional ha creado las órbitas de ocho planetas (en orden de cercanía al sol):

Planetas terrestres compuestos por roca y metal

Mercurio: El planeta más cercano al sol y el más pequeño del sistema. No tiene satélites. En comparación a la Tierra, tiene un tamaño de 0,055.



1. Mercurio

Venus: Similar a la Tierra en tamaño, masa y composición, aunque no tiene satélites. Tiene un tamaño de 0,866 Tierras.



2. Venus

Tierra: Su único satélite natural es la Luna, pero actualmente tiene multitud de satélites artificiales creados por el ser humano. Es el planeta más denso del sistema.



3. Tierra

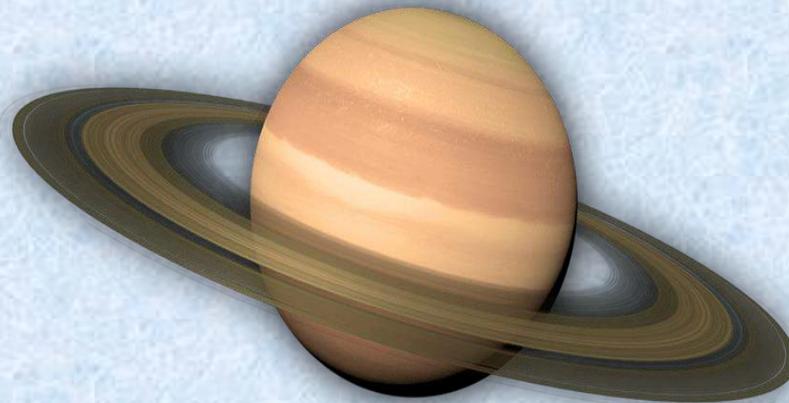


Marte: Su apariencia rojiza se debe al óxido de hierro de su superficie.



4. Marte

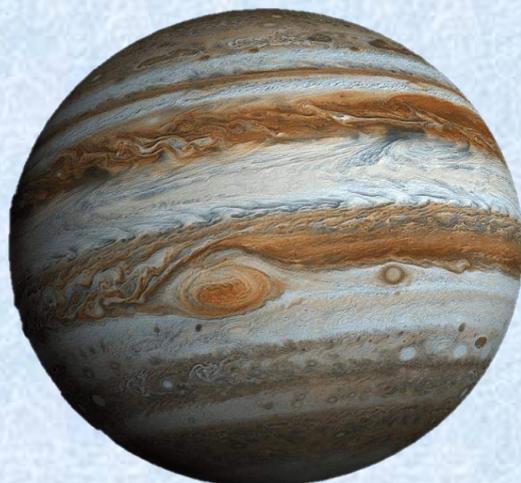
Saturno: Es el único planeta del sistema que tiene anillos visibles, estos giran a su alrededor.



6. Saturno

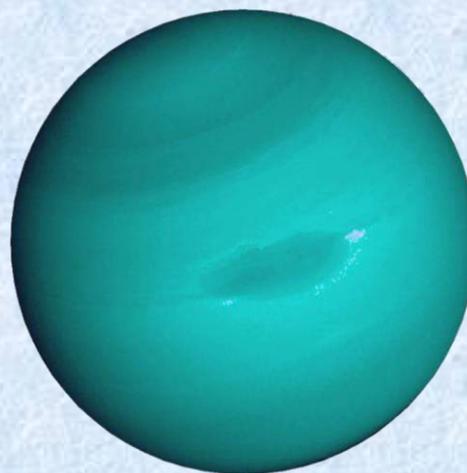
Planetas gaseosos. Compuestos de hielo y gases.

Júpiter: El de mayor tamaño del sistema, siendo 318 veces mayor que la Tierra.



5. Júpiter

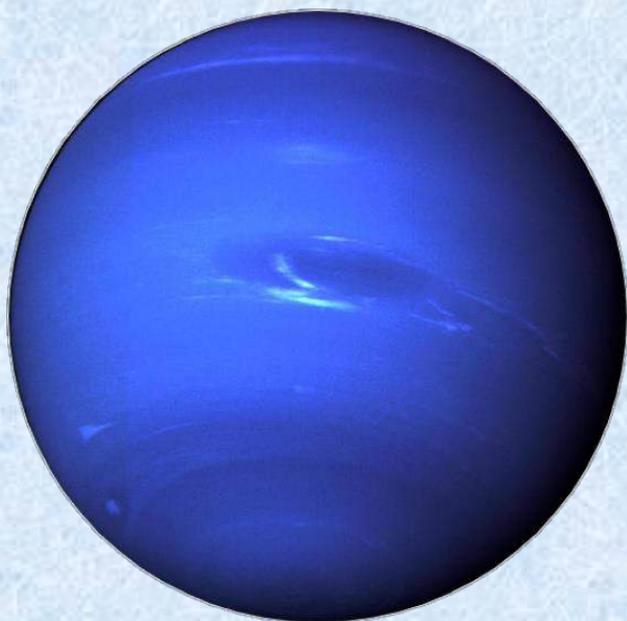
Urano: En la antigüedad no se lo consideraba un planeta por la lentitud de su órbita, pero fue catalogado como tal en 1781.



7. Urano



Neptuno: Es diecisiete veces mayor que la Tierra. Dado que se encuentra tan lejano a la Tierra, no se lo podía observar, pero se calculó matemáticamente su existencia debido a ciertas irregularidades en las órbitas de Urano, Saturno y Júpiter. Fue observado por primera vez en 1846.



8. Neptuno

Satélites

Son los cuerpos celestes que giran en torno a los planetas. Así como la Tierra tiene un satélite (la Luna), otros planetas del Sistema Solar también tienen satélites, siendo Júpiter el de mayor número, con 63 satélites.



Luna

Asteroides y cometas



Son objetos rocosos que orbitan en torno a una estrella. A diferencia de los planetas, pueden cruzarse con otros cuerpos celestes en la descripción de su órbita. Sus tamaños son muy variables.



ACTIVIDAD 4

1. Elabora una sopa de letras con las siguientes palabras y escribe una definición corta de cada una de ellas.

Venus, Marte, Tierra, Sistema solar, Sol, Luna, Neptuno, Urano, Júpiter, Satélite, Saturno, Universo, Galaxia, Asteroide, Cometa, Mercurio, Órbita, Planeta, Estrella.

2. Nombra cada planeta y enuméralos según su cercanía al sol como se muestra en el ejemplo.



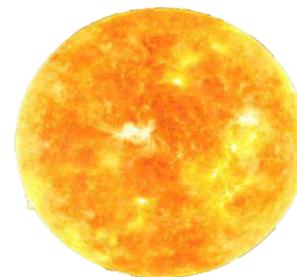
 Recortar



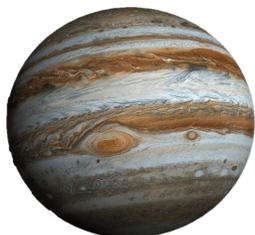




3. Tierra



Sol









3. Dibuja o recorta y pega en hoja de block el sol y los planetas formando el sistema solar.



LA TIERRA

EL PLANETA AZUL

La Tierra es el hogar de los seres vivos y se formó hace más de 4,500 millones de años. Es el quinto planeta más grande del Sistema Solar y el tercero más cercano al Sol. Como otros planetas, presenta una forma esférica y ligeramente achatada en los polos. Su diámetro es apenas un poco más grande que el de Venus. Es un planeta sin anillos, pero con un satélite natural, la Luna.

Aunque normalmente se le representa como una esfera en posición vertical, su eje está ligeramente inclinado a unos 23.45° . La consecuencia de esta inclinación son las estaciones: primavera, verano, otoño e invierno pues durante una parte del año el hemisferio norte se inclina hacia el Sol por lo que en el norte es verano y en el sur es invierno. Durante la otra mitad del año esta situación se invierte.



La Tierra órbita alrededor del Sol, la estrella que provee el nivel de luz y calor ideales para la vida. En términos básicos, el planeta experimenta dos movimientos: rotación y traslación. El primero es efectuado alrededor del eje polar en el sentido contrario al de las manecillas del reloj, es decir, de oeste a este. El movimiento de traslación es el que realiza alrededor del Sol en una órbita casi circular.



Órbita de la tierra alrededor del sol

Los movimientos de la Tierra y las condiciones en que se encuentra en el Sistema Solar inciden en una serie de fenómenos increíbles y naturales: erupciones volcánicas, tormentas, terremotos, estaciones, eclipses, mareas y muchas más. Es un planeta tremendamente activo y en constante cambio.



ESTRUCTURA DE LA TIERRA:

Nuestro planeta está compuesto por elementos *líquidos (Hidrosfera)*, *sólidos (Geosfera)* y *gaseosos (Atmósfera)*, dispuestos en esferas concéntricas, es decir, unas envueltas en otras.

✓ **HIDROSFERA:** Es el elemento líquido de la tierra, constituido por océanos, mares, ríos, lagos, lagunas y aguas subterráneas.

✓ **GEOSFERA:** Es la esfera sólida y a medida que aumenta la profundidad, se divide en varias capas que son:

1. **Litosfera:** Constituye la capa más externa de la Tierra, es conocida también como **CORTEZA TERRESTRE**; sobre ella habitan el hombre, los animales y las plantas. La litosfera está compuesta por dos capas: **EL SIAL** (parte exterior) y el **SIMA** (parte interior). Su espesor varía de 0 a 60 KMS.

2. **Manto:** Capa intermedia entre la litósfera y el núcleo, compuesta de sílice, hierro y magnesio. En él se producen los movimientos sísmicos y se encuentra el magma que emerge a la litosfera en las erupciones volcánicas, llamándose lava. El manto permanece en estado líquido.

3. **Núcleo:** Se localiza en la parte más profunda de la Tierra y tiene una temperatura que oscila entre 2.000°C y 5.000°C. Está conformado por Níquel y por hierro.

✓ **ATMÓSFERA:** es la capa de gases que envuelve la Tierra, gracias a la cual es posible mantener las condiciones de vida la atmósfera consiste en varias capas: troposfera, estratosfera, mesosfera, ionosfera y exosfera. La troposfera es la capa más cercana al suelo y la más densa.

Es cierto que otros planetas también tienen atmósferas, pero la terrestre es la única transpirable y gracias a ella los seres vivos mantienen la vida. Protege de la radiación nociva del Sol y del impacto de meteoritos y a la vez ejerce influencia en el clima

CAPAS DE LA TIERRA



MOVIMIENTOS DE LA TIERRA

- 1. Rotación:** Lo hace la Tierra sobre su propio eje
- 2. Traslación:** Lo hace alrededor del Sol.
- 3. Precesión:** Es un movimiento de balanceo que hace el eje de rotación, parecido al movimiento que hace un trompo al rotar
- 4. Nutación:** Es un pequeño vaivén del eje de la Tierra, que se ejecuta a manera de bucles o elipses. Obedece a la fuerza de gravedad que ejerce la Luna sobre la Tierra y por la forma geóide del planeta



ACTIVIDAD 5

Responde en tu cuaderno de sociales

La tierra es un planeta rocoso con una superficie sólida que a su vez está caracterizada por la presencia de numerosas formaciones geológicas: montañas, mesetas, cañones, llanuras, valles, entre otros. La zona inferior de la Tierra se compone de varias capas de roca y metal; mientras mayor es la profundidad, mayores son las temperaturas.

La estructura terrestre está compuesta por 3 capas: corteza, manto y núcleo. La corteza es la capa más delgada y superficial, en cuyo exterior se encuentran sedimentos. El manto es la capa bajo la corteza y está formado por densas rocas. Representa cerca del 83 por ciento del volumen de la Tierra. El núcleo, por su parte, es la capa más profunda y al parecer contiene hierro, níquel y azufre.

A. Según la lectura anterior, responde las siguientes preguntas y marca la respuesta correcta

1. Es un planeta rocoso con una superficie sólida.
 - a. Luna
 - b. Tierra
 - c. Júpiter
 - d. Sol
2. La zona inferior de la tierra se compone de varias capas de
 - a. Roca y metal.
 - b. Hierro y magnesio
 - c. Agua y sodio
 - d. Nitrógeno e hidrogeno
3. Mientras mayor es la profundidad, mayores son las
 - a. Aguas
 - b. Mareas
 - c. Superficies
 - d. Temperaturas
4. La estructura terrestre está compuesta por 3 capas:
 - a. Exosfera, termosfera y corteza.
 - b. Manto, Núcleo y Estratosfera.
 - c. Mesosfera, agua y viento.
 - d. Corteza, manto y núcleo.
5. Representa cerca del 83 por ciento del volumen de la tierra.
 - a. Núcleo
 - b. Corteza
 - c. Manto
 - d. Océano

B. Realiza un dibujos de los movimientos de la Tierra y las consecuencias de cada uno de ellos

C. Consulta que es la atmósfera, las capas que la conforman. Explica cada una de ellas y realiza dibujo



Representación grafica de la tierra

Representación grafica de la tierra

Globo terráqueo

Es una esfera que representa la totalidad de la superficie terrestre



Globo terráqueo

El planisferios y mapamundi

El planisferio representa la tierra de forma plana, pudiendo observar la totalidad de la superficie terrestre de una sola vez.



Planisferio



Mapamundi

Mapas

Son representaciones planas de la distribución espacial de un fenómeno determinado



Representación geográfica de un territorio

Planos

Los planos se utilizan para la representación de espacios más pequeños como ciudades o barrios, y por lo tanto, aparecen más detalles que en un mapa: calles, plazas, autopistas, edificios destacados, etc.



Planos

Imágenes satelitales

Las imágenes satelitales son imágenes tomadas desde satélites artificiales en el espacio. Éstos gozan de total fidelidad como una fotografía. Son muy ilustrativas y además son muy interesantes para comparar los cambios producidos en un mismo espacio a lo largo del tiempo.



Imagen satelital de un lugar de la tierra



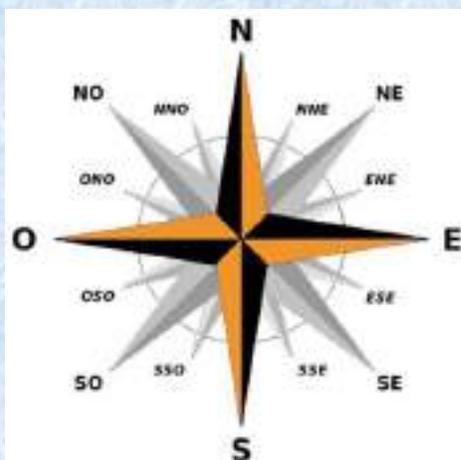
Orientación en los mapas y puntos cardinales

La orientación en los mapas

El mapa un modelo de comunicación visual, es utilizado todos los días por la gente común en sus viajes, consulta de rutas, localización de inmuebles, etc. Mapas rudimentarios eran ya utilizados por los hombres de las cavernas para demarcar sus movimientos en el espacio físico y para registrar información que lo ayudase en la cacería, a la detección de accidentes del terreno y la ubicación de bosques y ríos.

Pero todo mapa debe identificar la ubicación de sus elementos, para que el lector pueda utilizarlo con facilidad y en forma correcta.

La orientación dentro del campo geográfico tiene gran importancia por cuanto nos ayuda a ubicarnos con facilidad dentro de un contexto espacial, sea en los documentos cartográficos como en la realidad, así: orientarse significa buscar el este u oriente, es decir el lugar por donde aparece el sol.



Rosa de los vientos

La lectura de los mapas es completa cuando se dominan las direcciones básicas, por eso es elemental utilizar la rosa de los vientos, determinando la posición de uno de sus picos, en los mapas.

Orientación en los puntos cardinales

Los puntos cardinales conforman un conjunto de direcciones usadas en Geografía. Una dirección es la "línea" o el curso sobre el que algo apunta, se mueve o se intenta que se mueva. Estos puntos son la base de la orientación, y su uso se remonta a miles de años atrás.

Existen 4 puntos cardinales sumamente conocidos: norte, sur, este (u oriente) y oeste (occidente o poniente). Es muy fácil reconocerlos: si te paras en línea recta, el norte es lo que tienes enfrente de ti, el sur es lo que se encuentra detrás de tu cuerpo, el este se ubica a tu derecha y el oeste a tu izquierda. Sin embargo, estas posiciones cambian según la forma en que te encuentres en un espacio.

Utilidades de los puntos cardinales

Es clarísimo que la utilidad primaria de los puntos cardinales es orientar a las personas. La ventaja que ello supone es que es de índole universal: basta con un mapa o una brújula para determinar dónde se encuentra el norte en cualquier parte del mundo.

Brújula y rosa de los vientos

DIFERENCIA

LA BRUJULA Es el indicador del rumbo se basa en el Norte Magnético y generalmente se trata de una aguja que se dirige hacia el norte magnético.

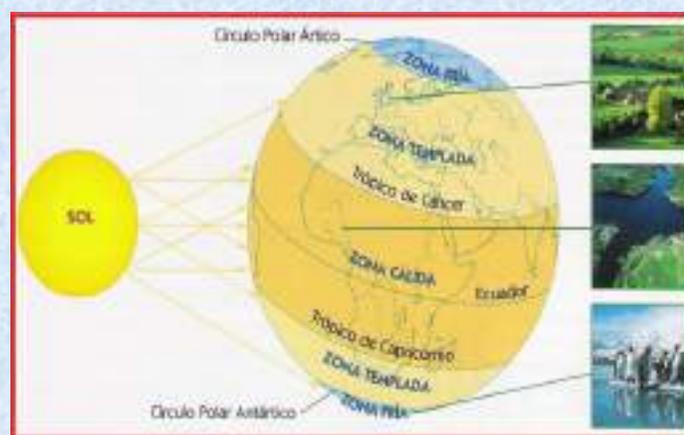
LA ROSA DE LOS VIENTOS. Es la que se encuentra en el fondo de la Brújula, es decir es sobre la que gira la aguja indicando los rumbos.



Clima, relieve e hidrografía

Clima

El clima es el conjunto de fenómenos atmosféricos (temperatura, presión, lluvia y viento) que caracterizan un lugar por largos periodos de tiempo. El clima determina el tipo de vegetación y la fauna predominante.



En las diferentes zonas climáticas de la Tierra se desarrollan una serie de climas y paisajes concretos.

¿Sabes quién se encarga de dar el pronóstico del clima? Esta tarea está a cargo del centro de meteorología, que se ocupa de conocer los fenómenos climáticos de las ciudades, los pueblos y del planeta en general. En Colombia está el IDEAM (Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales). Ellos miden la temperatura, los vientos, la cantidad de lluvia y todos estos factores que caracterizan a las diferentes zonas del país. También pueden pronosticar el clima.

Características del clima

Para definir las características del clima es necesario saber sus elementos: entre ellos encontramos la temperatura, que está dada por el grado de frío o de calor que tiene una región determinada. Es decir, de dónde proviene el aire, y la aparición o el ocultamiento del sol que está determinado por la nubosidad. Si el aire proviene del trópico su temperatura es caliente y entonces hará calor. En cambio, si procede del polo, el aire es frío y la temperatura bajará y sentiremos mucho frío.

Las 4 estaciones del año

En el planeta Tierra hay amplias zonas cuyo clima tiene cuatro estaciones al año. Dependiendo de la latitud y de la altura, los cambios meteorológicos pueden ser mínimos, como en las zonas tropicales bajas, o máximos, como en las latitudes medias.



Imagen representando las 4 estaciones del año

Causas y efectos de las estaciones

El eje de la Tierra está inclinado respecto al plano de la órbita que el planeta recorre alrededor del Sol. Por eso, algunas regiones reciben distinta cantidad de luz solar según las fechas del año. Las variaciones climáticas que sufre la Tierra son más acusadas en las zonas frías y templadas, y más suaves o incluso imperceptibles entre los trópicos.



Las cuatro estaciones son: **primavera, verano, otoño e invierno**. Las dos primeras componen el medio año en que los días duran más que las noches, mientras que en las otras dos las noches son más largas que los días.



Las 4 estaciones del año

Dado que las variaciones en el clima se deben a la inclinación del eje terrestre, no se producen al mismo tiempo en el hemisferio Norte (Boreal) que en el hemisferio Sur (Austral), sino que están invertidos el uno con relación al otro. Cuando en un hemisferio es verano, en el otro es invierno, y cuando en uno empieza el otoño, en el otro lo hace la primavera.

Relieve terrestre

Al conjunto de estas diferentes formaciones se lo denomina "relieve", en el que se distingue una gran extensión de montañas, depresiones y llanuras originadas a través de procesos originados en el interior o en la superficie de la tierra. El relieve lo podemos apreciar diferentes formas y tamaños, tanto en cada uno de los continentes como en el fondo de los océanos. A las formas del relieve se las conoce también como accidentes geográficos.



Relieve en la superficie terrestre

Existen formas brotadas como las montañas, llanuras y depresiones, y formas sumergidas como las fosas submarinas.

Hidrografía

La hidrografía es una rama de la Geografía física que se ocupa de la descripción y estudio sistemático de las aguas continentales. En el estudio de las aguas continentales, las características hidrográficas más importantes de los ríos, son el caudal, cuenca, vertiente hidrográfica, cauce o lecho, régimen fluvial, régimen, dinámica fluvial, erosión, sedimentación fluvial, tipos de valles y pendientes.



Lagos de Plitvice. Parque nacional croata, declarado Patrimonio mundial por la Unesco



El Globo Terráqueo

El Globo terráqueo es una esfera que representa la tierra.

El ecuador es una línea imaginaria que divide la tierra en dos mitades, el hemisferio norte y el hemisferio sur.

Los polos son los puntos alrededor de los que gira la tierra. Son dos: el polo norte y el polo sur.

El eje terrestre es una línea imaginaria que une el polo norte y el polo sur. Está un poco inclinada.

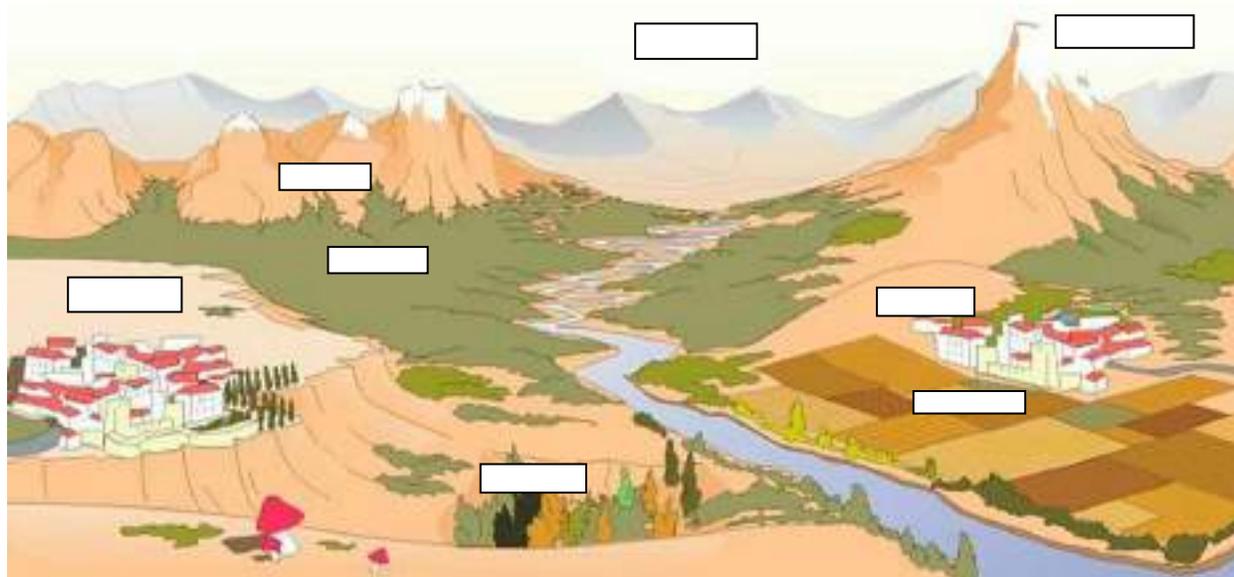
ACTIVIDAD 6

1. Con base en la información de que es un globo terráqueo, dibuja y colorea la siguiente imagen en tu cuaderno de sociales, siguiendo las indicaciones que están en el recuadro.





2. Dibuja la siguiente imagen en tu cuaderno y escribe el nombre de los relieves de la superficie terrestre en los recuadros. (ayúdate leyendo la página 19).



3. Dibuja o recorta imágenes que representen las 4 estaciones del año.

Estaciones del año	
Primavera	Verano
Otoño	Invierno



Río: Es una corriente permanente del agua que se desplaza pendiente abajo hasta desembocar en otro río, en un lago o en el mar.

Valle: Se trata de un terreno cóncavo o depresiones entre montañas que se extienden en forma alargada, como una extensa lengua, a veces verde, más o menos ancha, que se inclina hacia un lago, mar o cuenca.

Volcán: Es una estructura geológica por la que emerge el magma que se divide en lava y gases provenientes del interior de la Tierra.

Isla: Es un área de tierra que está rodeada de agua por todos sus costados.

Cañón: Depresión terrestre profunda y de lados ásperos, que tiene por lo general un río en su parte inferior; son comunes en áreas áridas y semiáridas.

Lago: Gran depósito natural de agua en una depresión del terreno, que recoge aguas pluviales, subterráneas o de uno o varios ríos.

4. Con ayuda de las definiciones anteriores, nombra las siguientes imágenes como se muestra en el ejemplo de la imagen 3.



1. _____



4. _____



2. _____



5. _____



3. Valle



6. _____

5. Consulta, ¿qué es una cuenca?



El ser humano y el medio ambiente

Nuestro planeta constituye un conjunto medioambiental equilibrado, en el que todos los elementos interactúan entre sí, incluido el hombre. Sin embargo, la actividad humana, tendente a lograr una mayor comodidad y desarrollo para nuestra especie, ha producido, como efecto secundario indeseado, un proceso de degradación medioambiental más o menos acusado según las áreas.

La conservación del medio se impone, pues, como la única manera de alcanzar un ritmo de

La degradación del medio

Prácticamente todas las actividades humanas transforman el medio natural y provocan cierto grado de degradación. No obstante, algunas resultan particularmente importantes:

- **Agricultura y ganadería:** pérdida de bosques, aumento de la erosión y disminución de la producción de oxígeno. Desaparición de la flora y la fauna naturales. Impacto visual por la parcelación de los terrenos.
- **Pesca:** Disminución numérica, o incluso extinción, de diversas especies marinas.
- **Extracción de recursos:** erosión del terreno, contaminación del suelo y del subsuelo.
- **Industria:** contaminación atmosférica y de las aguas, lluvia ácida, gases de efecto invernadero.
- **Producción de energía:** Impacto visual, contaminación atmosférica (centrales térmicas), destrucción de ecosistemas terrestres (presas), generación de radiaciones y residuos muy peligrosos (centrales nucleares).

- **Urbanización e infraestructuras:** transformación del paisaje, pérdida de ecosistemas, erosión del terreno por obras diversas, contaminación atmosférica y de aguas, y generación de gran cantidad de residuos.
- **Guerras:** poco consideradas desde el punto de vista del cambio medioambiental, los conflictos bélicos provocan graves daños ecológicos, especialmente cuando se emplean armas químicas o nucleares.

Problemas medio ambientales

Nuestro mundo sufre la amenaza de un cambio radical en sus ecosistemas. Las principales causas son las siguientes:

- **Contaminación del agua dulce y de los mares:** producida por la actividad industrial y las ciudades.
- **Contaminación del aire:** procedente de la industria y los automóviles. La generación de gases de efecto invernadero representa un peligro de calentamiento global que podría cambiar el clima a nivel planetario.
- **Destrucción de la capa de ozono:** resultado de la emisión de ciertos gases industriales, la pérdida de esta capa atmosférica dejaría a la Tierra sin protección contra las radiaciones solares.
- **Destrucción de los bosques:** la pérdida de la vegetación natural, unida al calentamiento global, permite un rápido avance del desierto.
- **Residuos urbanos:** la acumulación de basura es un grave problema de las ciudades modernas.
- **Eliminación de la biodiversidad:** la pérdida de variedad biológica empobrece el ecosistema global y priva a la humanidad de importantes recursos.



ACTIVIDAD 7

Responde en tu cuaderno de sociales

1. Dibuja, colorea y marca con una X en el círculo , donde se desperdicia agua y con un visto bueno donde se economiza el agua.



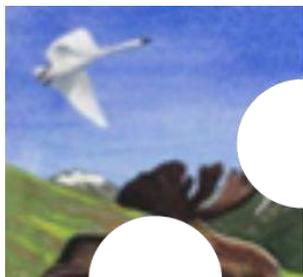
El ser humano y el medio ambiente

Nuestro planeta constituye un conjunto medioambiental equilibrado, en el que todos los elementos interactúan entre sí, incluido el hombre. Sin embargo, la actividad humana, tendente a lograr una mayor comodidad y desarrollo para nuestra especie, ha producido, como efecto secundario indeseado, un proceso de degradación medioambiental más o menos acusado según las áreas.

2. Según la lectura anterior ¿Quién ha producido un efecto secundario indeseado y un proceso de degradación medioambiental?
3. Consulta: ¿Qué es un ecosistema?
4. Dibuja o pega una imagen de un ecosistema



5. Recorta las piezas del rompecabezas, ármalo y pégalo en tu cuaderno de sociales. Escribe un cuento corto relacionado con el cuidado del ambiente





DESARROLLO SOSTENIBLE

El ámbito del desarrollo sostenible puede dividirse conceptualmente en tres partes: ecológico, económico y social. Se considera el aspecto social por la relación entre el bienestar social con el medio ambiente y la bonanza económica. Pero que tiene 4 dimensiones básicas:

- Conservación.
- Desarrollo (apropiado) que no afecte significativamente los ecosistemas.
- Paz, igualdad y respeto hacia los derechos humanos.
- Democracia.



Sustento para un buen estado del planeta

OBJETIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

El objetivo del desarrollo sostenible consiste en mejorar la calidad de la vida humana a través del manejo de la estructura y función de los ecosistemas, con el fin de aprovechar los bienes que la naturaleza nos brinda, pero a la vez cuidando y preservando su integridad, para que de esta manera las nuevas generaciones continúen abasteciendo de los recursos que nuestro medio ambiente nos ofrece.

Se concluye que al practicar el desarrollo sostenible lograremos un mejor mundo, y disminuirémos la contaminación ambiental y el deterioro de nuestro planeta.



Desarrollo sostenible

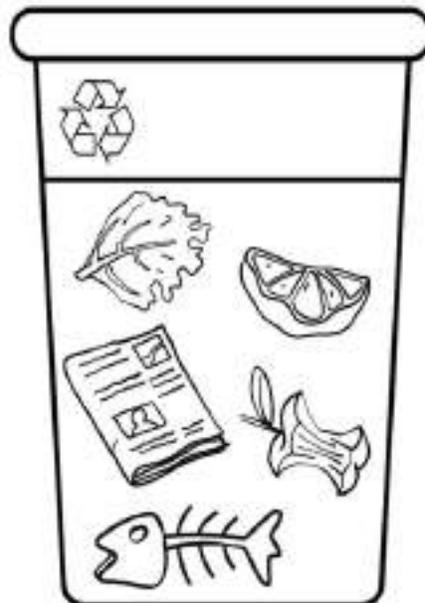
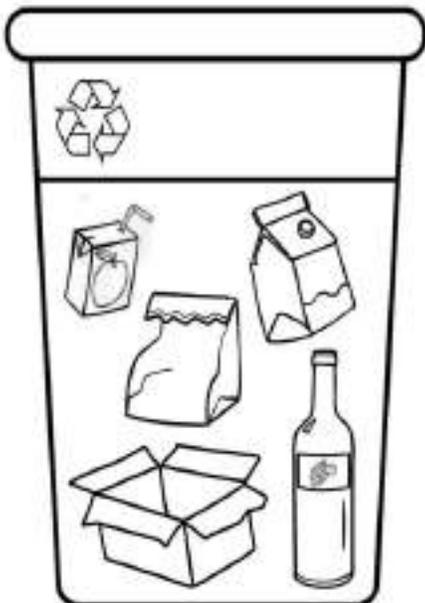
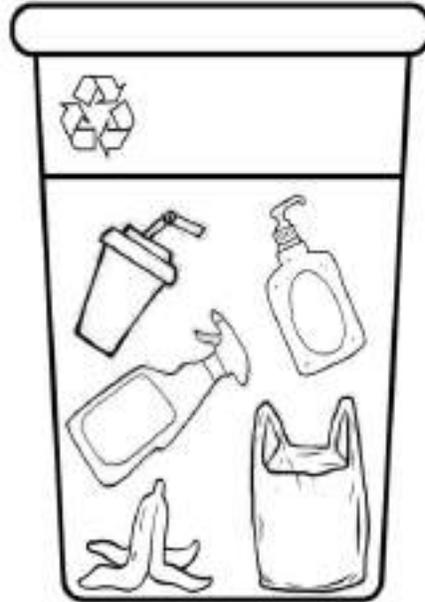
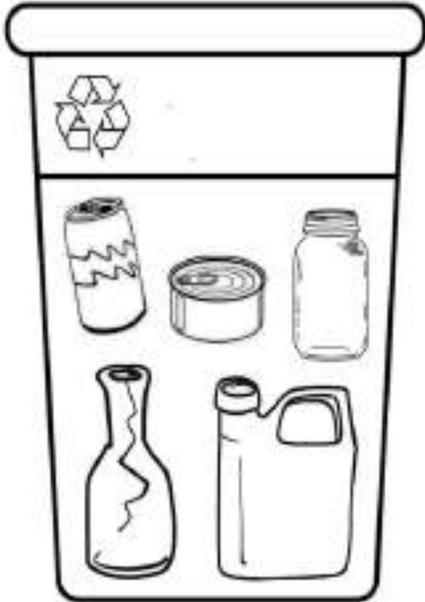
El desarrollo sostenible busca también la sustentabilidad del buen estado del planeta, ayudando así a no tener repercusiones ambientales en un futuro.



Beneficio de la tierra

ACTIVIDAD N°8

1. Señala con una X el objeto que está mal ubicado en cada recipiente. Recuerda que debes colorear



2. Realiza un plegable sobre el tema del desarrollo sostenible y el cuidado del medio ambiente



VERMO Y PARRÉS
INSTITUCION EDUCATIVA



NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO: 6°: _____	AÑO: 2022
MATERIA: CIENCIAS SOCIALES		

Realiza la autoevaluación teniendo en cuenta que si:

Cumplo todos los criterios, mi trabajo es excelente :5
He tenido algunas fallas, pero en general he cumplido: 4
Lo he hecho bien en algunos aspectos, pero tengo mucho por mejorar: 3
Mi trabajo deja mucho que desear, debo mejorar en todos los aspectos: 2

ASPECTO A EVALUAR	4° P
<p>ACTITUDINAL: tiene que ver con el desarrollo y práctica de los valores que lleven al estudiante a tomar una postura desde la ética y la legalidad.</p> <p>Práctico valores:</p> <p>Respeto, tolerancia. Responsabilidad: en el trabajo individual, en grupo, en la presentación de tareas, trabajos, evaluaciones, planes de apoyo.</p> <p>Acatamiento a la norma y a las instrucciones del docente. Puntualidad: en los horarios y entrega de responsabilidades. Honestidad. Esfuerzo para superar las dificultades</p>	
<p>PROCEDIMENTAL: tiene que ver con el reconocimiento de las estrategias y procesos desarrollados por mí a favor de mi aprendizaje.</p> <p>Amplia información, realizo consultas por mi cuenta, busco asesorías, tengo buen nivel de participación, estoy en capacidad de comunicar mi estado de aprendizaje</p>	
<p>COGNITIVO: tiene que ver con los niveles de comprensión y aplicación que he logrado en mi proceso de aprendizaje</p> <p>Comprendo los conceptos. Relaciono los conceptos nuevos con otros ya aprendidos. Resuelvo situaciones aplicando los conceptos</p>	
Promedio : suma total (3 ítems)	
Total promedio ÷ 3)	