



ÉTICA Y VALORES

CUARTO PERÍODO



EL RESPETO A LA VIDA

“Todos los seres vivos formamos parte de una gran unidad. Somos diferentes, pero en esencia iguales, y esta asombrosa singularidad merece nuestro respeto”.



Estudiante: _____



1. DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD:

EL RESPETO A LA VIDA

En esta Unidad Didáctica se desarrolla el tema Respeto a la vida, presentando inicialmente la definición y conceptos del respeto, profundizando luego en la importancia de la dignidad del ser humano, para exponer con base en ella, el respeto por uno mismo, el respeto por los demás, el respeto por las personas mayores, por los padres y finalmente, el respeto y cuidado del planeta.

Se privilegia el tema del respeto a la vida, dadas las circunstancias actuales de crisis que nos dejó la pandemia, durante la cual, muy seguramente, nuestros educandos se vieron en muchas oportunidades agobiados, estresados y enfrentados a la dura realidad del encierro, la desmotivación, la desesperanza, lo que los ha vuelto muy irrespetuosos tanto con el manejo del lenguaje, como con las conductas desobligantes con los demás compañeros y adultos.

Se aprovecha la temática para dar continuidad al concepto del respeto y hacerlo extensivo a la protección del planeta, motivo por el cual se expone la importancia de la responsabilidad que todos tenemos con la naturaleza. Se dan pautas y consejos con las reglas de oro para cuidar el planeta.

Al final, se encuentran las cinco actividades que los estudiantes realizarán en trabajo autónomo, después de la explicación de cada uno de los diferentes temas a través de **las clases**

Objetivo del tema:

Identificar y apropiarse de la importancia del respeto a la vida, así mismos, a los demás, a los padres, los adultos mayores y al entorno que nos rodea, para favorecer así el Buen Trato y la Buena Convivencia.

TEMAS:

RESPETO A LA VIDA:

1. Valor y respeto a la vida humana.
2. El respeto hacia uno mismo.
3. Respeto hacia los demás.
4. El respeto a las personas mayores.
5. Amor y respeto a los padres
6. El respeto por el planeta.



=====

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Reconcimiento del valor de la dignidad de la persona y el respeto que la misma merece para procurar la buena convivencia con los mayores y estar mejor con uno mismo.

Identificación de la importancia de conocerse así mismo, valorar las fortalezas y observar las debilidades para trabajar en su mejoramiento

Descripción adecuada del valor que tienen los demás en el proyecto de vida personal y la necesidad de reconocerlos como parte integral del mismo, que merece respeto y buen trato-

Valoración del rol que cumplen los padres y los adultos mayores en la vida de los niños, niñas y jóvenes y de la importancia de honrarlos y respetarlos a través de comportamientos concretos en el diario vivir.

Identificación de la necesidad de proteger y cuidar debidamente el planeta y todos los seres vivos que en él habitan, reconociendo la interdependencia que hay entre los mismos.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

Se contará con cinco talleres que incluyen cada una de las temáticas tratadas a lo largo del período, buscando reafirmar y evaluar los conocimientos con actividades sencillas y asequibles que los estudiantes puedan desarrollar de manera autónoma.

1.Elaboración de un cuestionario donde se analice la importancia de la Dignidad del Ser humano dentro del marco de los Derechos Humanos.

2.Responder un test donde se evidencia la importancia del respeto y cuidado de uno mismo.

3.Explicación de la importancia del respeto a los demás, a los padres y a los adultos mayores, elaborando un plegable.

4.Elaboración de un objeto con material reciclado y presentación del decálogo del cuidado a la naturaleza.

5.Elaboración taller del proyecto de valores.

6.Participación activa en clase y entrega a tiempo de sus trabajos.



CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

VALOR Y RESPETO A LA VIDA HUMANA



El ser humano, no solo se nutre, crece y se reproduce, tal como ocurre en la vida vegetal y animal, sino que, además, tiene la característica de elegir su comportamiento y el objetivo de ese comportamiento que elige. Cuando se habla del derecho a la vida, se habla sobre todo, de la vida humana, del respeto que la misma merece.

Respeto es la consideración de que alguien o incluso algo, tiene un valor por sí mismo. El término se refiere a cuestiones morales y éticas y en las relaciones interpersonales comienza en el individuo, en el reconocimiento del mismo como un ser único, que necesita que se comprenda. Consiste en saber valorar los intereses y necesidades de otro individuo. Es reconocer el Derecho Humano de la Dignidad.

Dignidad como Derecho Humano: La Declaración Universal de los Derechos Humanos dice que todas las personas son libres e iguales en derechos; es decir, da reconocimiento a la dignidad humana. Pero, ¿a qué se refiere esa dignidad? A la protección y la garantía de que cada ser humano sea la base del Estado de derecho, lo cual surge del respeto a uno mismo y a los demás.

d) ¿Qué es la dignidad humana?

Es el valor que todos
tenemos por el sólo
hecho de existir,
de ser persona.





La dignidad humana es el derecho que tiene cada uno de ser valorado como sujeto individual y social, en igualdad de circunstancias, con sus características y condiciones, por el solo hecho de ser persona.

No se trata de una igualdad biológica porque los rasgos del hombre y la mujer son distintos. Su igualdad se basa en que ambos son - personas -diferentes del resto de los seres vivos; capaces de expresar sus ideas, así como de elegir su profesión o vocación; con el único límite de respetar la dignidad de los demás, poniendo en práctica el principio de respeto, el cual implica reconocer el derecho ajeno para poder vivir en paz y tranquilidad, y el principio de benevolencia, es decir, la capacidad de tomar acciones que beneficien a los demás.



Por el contrario, se oponen a la dignidad humana, los tratos indecorosos humillantes y discriminatorios y la desigualdad. La dignidad de las personas es entonces, el derecho fundamental de realizar su destino.

Como seres dignos y valiosos, somos merecedores del derecho a la vida, a la libertad, a la educación, al trabajo, a poseer vivienda, a constituir una familia, a tener alimentación saludable, entre otros. Es necesario reflexionar sobre el tema, cuidarnos y valorarnos en lo individual para ver reflejado ese derecho en la colectividad, y así avivar el sentimiento de humanidad y que permanezca el respeto de la dignidad humana.



**EL RESPETO
A LOS DERECHOS
HUMANOS Y A LA DIGNIDAD
DE LA PERSONA HUMANA
SON LOS FUNDAMENTOS
PARA LA LIBERTAD, JUSTICIA
Y PAZ EN EL MUNDO.**

ONU



WWW.AUCADIGITAL.COM

EL RESPETO HACIA UNO MISMO:



Cuando una persona se respeta a sí misma, conoce el valor del respeto de primera mano. Sabe cuál es su importancia y lo valioso que es para su vida y su entorno. Por lo tanto, cuando se tiene respeto a uno mismo se respeta también a los demás y al mundo en general.



Este tipo de respeto es una forma de amor en el que uno comienza por valorar el propio enfoque personal, único e irrepetible. Tiene mucho que ver con la autoestima, con comprender y apreciar los rasgos del propio carácter. De hecho, se encontrarán pocas oportunidades de respeto por parte de los demás, si el respeto no comienza por uno mismo.

Ahora bien, el respeto a uno mismo no debe confundirse con el ego, una máscara que se muestra al mundo con tan solo algunos rasgos buenos, que no siempre son verdad. El respeto que una persona debe exigirse y tenerse a sí misma debe ser auténtico.

Las decisiones que la vida requiere que tomemos, pasan por haber cultivado una buena cantidad de respeto hacia uno mismo, para ser lo más acertadas posible. Así, poseer límites en cada aspecto de la vida es una vía para cultivar el autorrespeto.

Respetarse a uno mismo es atender las propias necesidades y valores; expresar y manejar de

**Cuando me
respeto, soy
capaz de
respetar a
los demás.**





forma conveniente sentimientos y emociones, sin hacerse daño ni culparse. Como ocurre con el respeto hacia los demás, el autorrespeto es una habilidad que podemos cultivar a lo largo de nuestras vidas.



El primer paso es observarte y preguntarte si estás cuidando debidamente tu cuerpo (comiendo bien, aseándote, durmiendo suficientemente, haciendo ejercicio, recreándote y descansando), si te preocupas por desarrollar tus dimensiones: espiritual e intelectual y social.

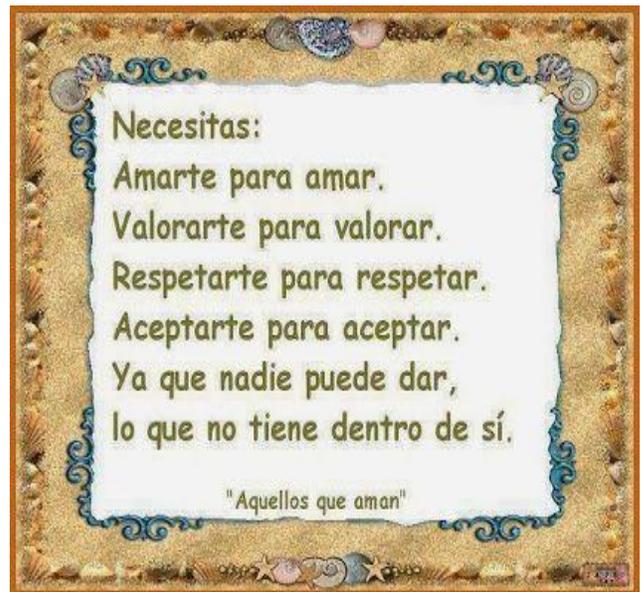


La confianza en uno mismo es otro de los pilares fundamentales de una buena autoestima. Tener fe en nosotros mismos, conocernos bien y saber lo que nos gusta, nuestras cualidades, necesidades y nuestras capacidades y fortalezas. Todo eso contribuye a que nos respetemos y nos valoremos como es debido.

Me respeto cuando no abuso de mí mismo haciendo juicios extremos, exigencias absurdas, autocríticas destructivas, siendo muy estricto o excesivo con los placeres o deberes de la vida.

Me respeto cuando he aceptado la responsabilidad de mis actos y espero sus consecuencias, para bien y para mal. Aquel que se respeta no pierde el control ni maldice por las consecuencias de sus actos cuando son negativas.

Me respeto porque conozco la realidad y la verdad detrás de mis actos. Ante todo, quien se respeta reconoce sus errores y sabe pedir perdón. Reconoce los errores de los otros y sabe perdonarlos, sin permitirles el abuso.



El amor es uno de los sentimientos más hermosos y maravillosos del mundo, es lo que nos define como seres humanos, nuestra capacidad de amar de forma incondicional; sin embargo, en muchos casos se nos hace más fácil amar a otros que a nosotros mismos, y ese es uno de los errores más grandes que podemos tener como seres de amor.



RESPECTO POR LOS DEMÁS

El respeto hacia los demás, sus derechos, sus ideas, sus formas de vida y sus creencias se ha vuelto más difícil en nuestros días. Globalizar el mundo en términos económicos está resultando bastante más sencillo que globalizar el respeto entre sociedades y culturas.



A muchas personas se les hace tremendamente difícil respetar lo que no comprenden o lo que está en el otro extremo de sus valores. Esto se complica cuando el propio respeto no ha sido cultivado en primer lugar.

Aunque parezca mentira, el respeto hacia los demás comienza con practicar el agradecimiento y la buena educación

en las situaciones más básicas de vida. La amabilidad es algo que en determinados ambientes sociales se está perdiendo a pasos agigantados.

La famosa regla de oro que dice: "no hagas a los demás lo que no quieres que te hagan a ti", es la más perfecta forma de respeto, de un respeto que nace de la compasión. Compasión significa ponerse en la piel del otro y "sentir" lo que siente.

La regla de oro se puede llevar un paso más adelante, haciendo al otro lo que deseamos que nos hagan. Entonces estamos hablando de afecto y de amor. El respeto al otro es aplicar la regla de oro y la compasión.

El que respeta no abusa ni saca ventajas del prójimo ni de sus debilidades ni de sus fortalezas. El que respeta incluye al otro, le ofrece un espacio, lo oye y lo evalúa, sin premura ni prejuicios. El que respeta utiliza la razón y la persuasión cuando existen diferencias, no se vale del enojo ni de la amenaza, no se vale de la coerción ni de la imposición.



RESPECTO A LAS PERSONAS MAYORES

Envejecer es la última etapa del ciclo de la vida. Los cambios orgánicos afectan al cuerpo en su movilidad y sus sentidos; esto suele generar malestar emocional en las personas que envejecen y lleva a veces a un aislamiento irremediable; por lo tanto, una persona mayor en soledad será más susceptible de caer en una depresión que agrave su estado de salud.

Un abuelo activo, que pasa tiempo de calidad con sus nietos, participa en la vida familiar, en los viajes y en los festejos, será más sano y feliz. El respeto a los mayores es la esencia de las relaciones humanas, de la vida en comunidad, del trabajo en equipo, de la vida conyugal, de cualquier relación interpersonal; es garantía absoluta de transparencia.

El respeto crea un ambiente de cordialidad y seguridad. Evita las ofensas y las ironías; no deja que la violencia se convierta en el medio para imponer ideas. Con el respeto se reconoce la autonomía de cada ser humano y se acepta el derecho a ser diferente.



Todos debemos tratar con cariño y respeto a los mayores: sean nuestros abuelos, vecinos, conocidos mayores o desconocidos que se encuentren en la calle. La pérdida de los valores hace que cada vez más, las personas mayores sean marginadas, e incluso ignoradas, dando a entender su aparente inutilidad para una sociedad movida solamente por las prisas, el estrés y los valores materiales. Pero una persona mayor puede aportar experiencia, formación y cultura a los jóvenes.

CONSEJOS PARA TRATAR A LAS PERSONAS

MAYORES:



-**Hablarles siempre con respeto**, sean o no conocidos.

-**Evitar poner malas caras** o gestos despectivos cuando cuenten una historia, digan algún chiste, hagan cualquier comentario. etc.

-**No hacer críticas** despectivas o de mal gusto a sus espaldas.

-**Darles siempre las "gracias"** y al pedirles algo, decirles: "por favor".

-**Esforzarse en ser comprensivos con ellos**: sobre todo cuando vemos que son tercos, llevados de su parecer o que repiten muchas veces lo mismo.

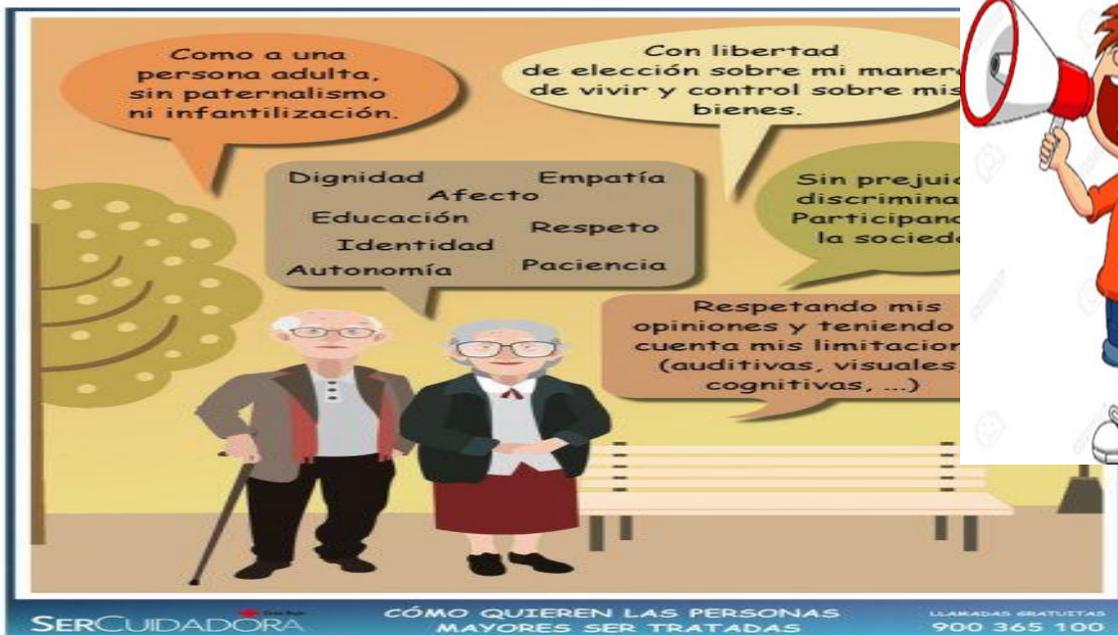
-**Aprender a escucharlos** y demostrarles que lo estamos haciendo.

-**Compartir tiempo** de manera activa con ellos: escuchar sus historias, compartir juegos de mesa, leerles, acompañarlos a ver t.v.

-**Sacarlos a dar paseos** por el parque, acompañarlos a la iglesia, llevarlos a sus citas médicas.



ASÍ QUIEREN LOS ADULTOS MAYORES QUE LOS TRATEN:



AMOR Y RESPETO A LOS PADRES:

Después de Dios, no hay obligación más estrecha que la que tenemos a nuestros padres, porque además de habernos dado la vida, han empleado todo su cuidado en conservárnosla; ellos nos mantienen, nos visten, nos proporcionan todas las comodidades que disfrutamos, y se desvelan y afanan continuamente para educarnos. Por lo anterior, debemos dar a nuestros padres:

1. Un amor sincero, y el mayor, después del que profesamos a Dios.
2. Un verdadero agradecimiento que nos haga tener continuamente presentes los beneficios que de ellos hemos recibido y recibimos, y procurar pagárselos del modo que podamos, ayudándoles, sirviéndoles en todo lo que esté a nuestro alcance.
3. Obediencia, pues estando ellos encargados de nuestra educación, debemos hacer con gusto los favores que nos pidan o seguir las instrucciones que nos den sin ofendernos. Acatar sus correcciones, tratar de comprenderlos y hasta tenerles paciencia ya que ellos muchas veces están agobiados con las responsabilidades y trabajos que tienen para criar a sus hijos.

Los padres son el instrumento escogido por Dios para traer nuevas vidas a este mundo. Además de la vida, procuran a sus hijos el alimento y la educación para que crezcan, se desarrollen y reciban todos los auxilios para alcanzar la formación integral que los convierta en buenos ciudadanos.



RESPECTO POR EL PLANETA

Nuestro mundo es mucho más que los seres humanos que habitan. Comprender que nosotros somos tan solo una pequeña parte de las maravillas que nuestro planeta contiene, es dar el primer paso para vivir en mejor armonía con aquello que nos rodea y de lo que nos nutrimos en todos los sentidos.

De todas las habilidades que la psicología nos ofrece para mejorar nuestras vidas, el respeto a uno mismo, hacia los demás y hacia el planeta es quizás una de las más importantes.



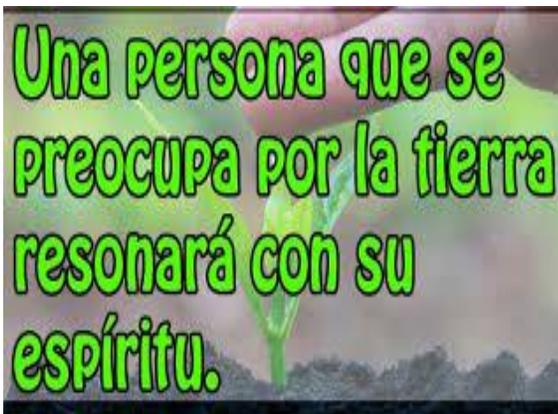
Dar una mano a la naturaleza

vale mucho y cuesta poco



Dejemos de pensar en el respeto como uno de esos conceptos imaginarios y empecemos por utilizarlo en lo básico, en la rutina, en el día a día. Es una de las mejores herramientas que encontraremos para dejar un impacto positivo en este mundo.

Uno de los valores más importantes que podemos tener en nuestra vida es el respeto hacia nosotros mismos y los demás seres humanos. Aceptar que todos somos personas con cualidades, gustos e ideas diferentes y que todos somos valiosos es muy importante para poder convivir en armonía.



Pero, ¿así como respetamos a los demás, respetamos a la naturaleza? Aunque los humanos somos una parte muy pequeña, el impacto que nuestras actividades tienen en la Tierra es enorme. Prácticamente podemos decir que no hay lugar en nuestro planeta que no haya sido afectado por alguna acción humana.

Además, muchas de las cosas que hacemos como tirar basura, gastar agua, cortar árboles, entre otras, pueden ser muy dañinas para la naturaleza y la vida que depende de ella, incluyéndonos a nosotros.

Si aprendemos a respetar a la naturaleza, dándonos cuenta de que tanto las plantas como los animales son seres vivos que merecen que los tratemos igual que nos gustaría que nos trataran a nosotros, estaremos dando un gran paso para conservarlos, lo cual hace que nuestras vidas sean mejores, más bellas y más sanas.

Cuidar el medio ambiente desde casa ino es misión imposible! Tan solo debemos adaptar nuestros hábitos para reutilizar, reciclar y proteger lo que nuestro planeta nos brinda.



En los últimos años, la "movida verde" se ha convertido en tendencia y cada vez más personas se preocupan por el medio ambiente. ¡Y no es para menos! Si nosotros nos cuidamos nuestro mundo, ¿quién lo hará?

REGLAS DE ORO PARA CUIDAR NUESTRO PLANETA:



LA SOLUCION ESTA EN TI

1. **Reciclar separando las basuras y adquirir** productos que se puedan reusar.
2. **El agua es un bien escaso.** Para ahorrarla es muy importante cerrar la llave mientras nos lavamos los dientes o las manos. No tirar papeles al suelo. Si vamos por la calle y no vemos ninguna papelería, podemos guardar lo que queramos tirar y hacerlo en casa.
3. **Apagar la luz** del lugar cada vez que salgas y no dejes aparatos eléctricos enchufados.
4. **Como los recursos son limitados** debemos compartir los juguetes con otros niños.
5. **Aprovecha al máximo los materiales.** Para dibujar podemos aprovechar la parte trasera de un cuaderno ya usado.
6. **Las plantas son seres vivos**, por tanto, no hay que pisarlas ni arrancarlas y hay que regarlas.
7. **Las mascotas son animales de compañía que debemos cuidar.** Hay que darles de comer, beber, llevarlas al veterinario, jugar con ellas, sacarles a pasear, darles cariño.



- =====
8. Las cosas que hay en la calle son de todos y no se deben dañar.
 9. Hay que cuidar y respetar el medio ambiente, pero también hay que respetar y cuidar a las personas que nos rodean.
 10. Ama la naturaleza y entorno que te rodea. Es muy importante que amemos y apreciemos el mundo natural y a actuar en correspondencia con estos sentimientos, contribuyendo a su cuidado y preservación.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

TALLER No 1

1. Lea cuidadosamente el documento sobre la Dignidad del hombre y haga un cuestionario de 10 preguntas sobre el tema (debe responderlas). Se evaluará la calidad de las preguntas.
2. Haga una cartelera donde dibuje o pegue dos figuras humanas (hombre y mujer) poniéndole doble margen en colores y una frase que resuma la importancia o la definición de la DIGNIDAD.

TALLER No 2

EL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO

La reflexión sobre nosotros mismos, dirigiendo nuestra mirada hacia nuestro interior y ser sinceros con nosotros mismos, nos lleva a conocernos y aprovechar nuestras fortalezas.

Sobre usted mismo (a) conteste las siguientes preguntas:

1. Mi nombre completo es: y soy así: (respuesta en cuatro renglones).
2. ¿Qué hago actualmente en mi vida?
3. ¿Cómo me siento con lo que hago desempeñando ese rol?
4. ¿Cómo me siento en esta etapa de mi vida? (Adolescencia). Cuatro Renglones.
5. ¿Cuáles son los DOS aspectos de mi vida en que podría cambiar?
6. ¿Cuáles son mis DOS mayores sueños?
7. ¿Qué es lo que más me gusta de la gente?
8. ¿Qué es que más me causa miedo?
9. ¿Qué es lo que más me da alegría?
10. Dibuje un paisaje que incluya los DOS de sus mayores sueños o ilusiones.



TALLER No 3

Elabore un plegable con los temas, el respeto a los demás y Respeto a los Adultos Mayores. Debe hacerle la portada y poner imágenes en todas las hojas donde escriba los resúmenes de los temas.

TALLER No 4

Presentar un objeto realizado con material reciclado y explicar su uso y la forma como lo realizó. Dibuje en su cuaderno un pergamino de una hoja entera y luego escriba el decálogo del cuidado del medio ambiente.

EL PLAN DE APOYO DEL TERCER PERÍODO VALE POR DOS NOTAS DEL 70%

4. RECURSOS A UTILIZAR

La presente guía de trabajo, computadora, servicio de internet para apoyo de consultas, documentos y libros personales sobre las temáticas.

5. ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y EL TIEMPO

El área de Ética y Valores tiene asignada una hora semanal para su enseñanza en contacto directo, se busca explicar los temas tratados en la presente Unidad Didáctica y luego se dejan las actividades con las cuales se pretende afianzar el conocimiento, para que los estudiantes las desarrollen en trabajo autónomo.

6. EVALUACION

La unidad en general se evaluará teniendo en cuenta el objetivo didáctico y los indicadores de desempeño que se presentan al principio de la misma. Se tendrá en cuenta la participación en la realización de las actividades planteadas, el esfuerzo e interés que los estudiantes pongan en las clases, participando activamente de las mismas, respondiendo a preguntas inductivas, o presentando inquietudes, dudas y sugerencias sobre las temáticas.