

NOMBRE \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

DOCENTE: OLGA MONTOYA CARVAJAL

GUIA DIDÁCTICA\_ CIENCIAS SOCIALES\_ GRADO SEPTIMO \_ PERIODO 4  
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES



**OBJETIVOS:**

1. Reconocer los factores que inciden en el crecimiento de la población.
2. Identificar los problemas que afectan a la población colombiana y de Latinoamérica
3. Identificar las relaciones que existen entre los recursos naturales y las actividades económicas
4. Diferenciar y relacionar los conceptos de crecimiento económico, desarrollo económico sostenible y desarrollo humano sostenible.
5. Identifico la importancia del desarrollo económico para un país, sin afectar el medio ambiente.

**CONTENIDOS:**

1. Estudio de la población
2. La población y sus problemas.
3. Los recursos naturales
4. La producción económica
5. Sectores económicos

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Analizo y critico las desigualdades sociales relacionadas con el crecimiento de la población.
2. Identifico los problemas que afectan a la población colombiana.
3. Explico la influencia que ejercen los recursos naturales en las actividades económicas y el impacto que estas generan en el medio ambiente.
4. Argumento por qué es mejor buscar un desarrollo humano sostenible que un desarrollo económico sostenible.
5. Desarrollo actitudes relacionadas con la preservación de los recursos económicos.

### LA POBLACION Y SUS PROBLEMAS

#### ¿Cuántos años te gustaría vivir?

#### ¿Todas las personas tienen las mismas oportunidades de llegar a vivir muchos años?

La cantidad de años que puede esperar vivir un individuo al nacer y el promedio de edad que alcanzan a vivir las personas de un determinado lugar, se denomina **esperanza media de vida**.

**La esperanza media de vida**, es un indicador del grado de bienestar material y psicológico de los habitantes de un determinado país. Cuanto mayor sea el desarrollo económico y tecnológico del país, más oportunidades tiene un recién nacido de llegar a vivir más años.

Para el 2020 la esperanza media de vida de las mujeres era de 80.17 y de los hombres de 74.72 años.

El aumento de la esperanza medio de vida es un logro de la humanidad, en especial de su saber médico. Sin embargo, este hecho, sumado a la disminución, genera varios retos económicos y sociales. Veamos:

A. Aumento de los recursos que el Estado debe conseguir para pagar las pensiones de los jubilados, lo que se constituye en un problema cuando aumenta la cantidad de adultos mayores que viven de la pensión de jubilación que les pague el Estado.

B. Disminución del consumo y del comercio, pues los adultos mayores consumen menos ropa, perfumes, alimentos, vehículos y demás productos.

C. Disminución de la producción económica, pues a menor tasa de natalidad menor fuerza de trabajo.

D. Aumento de los gastos de salud, pues los adultos mayores experimentan más quebrantos de salud que la población joven.



### EL ESTUDIO DE LA POBLACION



1. *Por qué es importante estudiar la población?*
2. *A quien les interesa saber cuántos hombres y cuántas mujeres hay en el país? ¿Y cuáles son sus edades?*

### **Importancia de los estudios demográficos**

Los estudios demográficos son de gran interés para los gobernantes, empresarios, comerciantes, autoridades y dirigentes, pues les permiten:

A. Planear las actividades económicas, deportivas y culturales, adelantar la construcción de vías, viviendas y centros de servicios.

B. Distribuir el presupuesto de la nación en diferentes municipios, departamentos o regiones, teniendo en cuenta las necesidades de la población en lo que se refiere a servicios públicos.

C. Realizar proyecciones demográficas, es decir, efectuar cálculos acerca de la cantidad de habitantes en el futuro. Con base en estos cálculos, se toman medidas para prevenir problemas generados por el crecimiento acelerado de la población. Éstos problemas pueden ser, por ejemplo, la congestión del tránsito urbano, el manejo de las basuras, etc.

### **Fuentes demográficas**

Para estudiar el estado actual de la población, la **demografía** se basa en los censos. Para estudiar los movimientos y el cambio de la población, esta ciencia recurre a las estadísticas vitales.

**Un censo** es el conteo de uno o más elementos de un espacio geográfico determinado y en un momento definido; si lo que se cuenta son los habitantes, se denomina censo de población. Si se cuenta el espacio destinado para la habitación, entonces es un censo de vivienda.

Para realizar un censo de población y vivienda en un país se parte de un cuestionario que se entrega a todas las familias y en todas las viviendas. Éste cuestionario contiene preguntas referentes al número de ocupantes por vivienda, su edad, sexo, escolaridad, estado civil, ocupación, ingresos económicos.

Además, se pregunta por los servicios públicos con que cuenta la vivienda:

Agua, luz, teléfono, gas y alcantarillado.

### **Movimientos migratorios**

La movilidad espacial de las personas, es decir, su traslado de unos lugares a otros, se denomina movimiento migratorio o **migración**. Cuando una familia o grupo de personas sale de una ciudad, país o continente para vivir en otro, ese movimiento se denomina **emigración**. Y el ingreso de población a una determinada ciudad o país se denomina **inmigración**.

Existen múltiples tipos de migraciones. Según las causas que la provocan, se distinguen tres tipos de migraciones: políticas, ambientales y económicas.

#### **Migraciones políticas.**

Son los desplazamientos de población causado por guerras, persecuciones políticas, raciales o religiosas.

#### **Migraciones ambientales.**

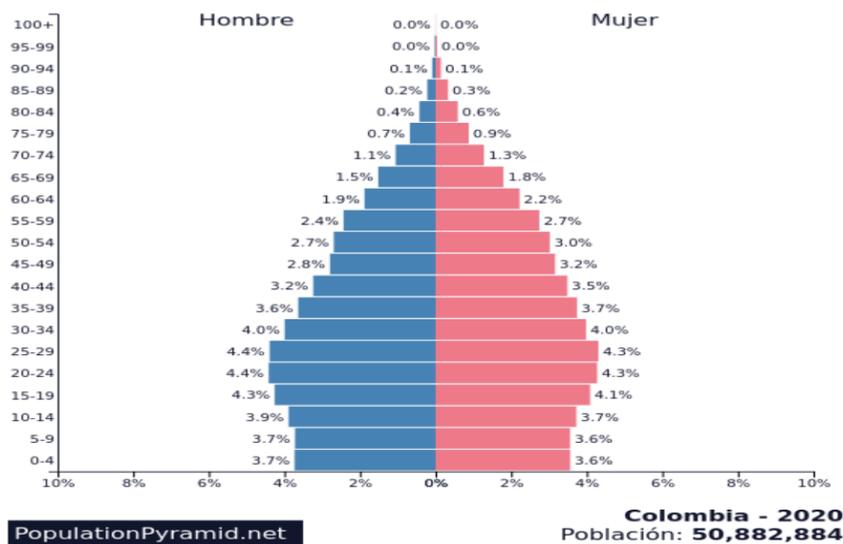
Son las provocadas por desastres ecológicos, como terremotos, contaminación, accidentes nucleares, etc. o por el deterioro de las condiciones naturales de la producción económica con agotamiento de tierras o sequías.

#### **Migraciones económicas**

Son los desplazamientos de población provocados por diferentes factores económicos, como desempleo, hambrunas, búsqueda de mejores oportunidades de negocios, como por ejemplo menos impuestos, servicios públicos más baratos y eficientes o mano de obra más calificada.

Las migraciones por motivos económicos pueden ser internas dentro del mismo país, o externas cuando una población se desplaza de un país a otro.

### **Pirámide poblacional**



### ACTIVIDAD N. 1

1. ¿Qué quiere decir esperanza media de vida?
2. ¿Cuáles son los retos económicos y sociales para lograr mayor esperanza de vida?
3. ¿Por qué son importantes los estudios demográficos?
4. ¿Qué es un censo de población?
5. ¿Qué son los movimientos migratorios? Explica los diferentes tipos de migraciones. Dar un ejemplo para cada caso.
6. Analiza la pirámide poblacional. Elabora una pirámide de la población de tu grupo, tener en cuenta edad y sexo.

### PROBLEMAS POBLACIONALES

El crecimiento de la población en nuestro planeta se aceleró en el siglo XX, especialmente en los países de menor desarrollo industrial y tecnológico. Esto ha causado numerosos problemas relacionados con las dificultades de las naciones pobres para ofrecer un adecuado nivel de vida a sus habitantes, deterioro de los recursos naturales y graves problemas de índole social por la condición de muchos grupos humanos sometidos a tratos indignantes.

Entre los principales problemas actuales de la población se encuentran:

1. La crisis alimentaria.
2. El gigantismo urbano.
3. El deterioro del medio ambiente.
4. Nuevas formas de esclavitud.
5. El tráfico de personas.
6. El trabajo forzoso.
7. El trabajo infantil.
8. Las guerras
9. El desplazamiento forzoso.
10. El desempleo
11. El alcoholismo
12. La drogadicción
13. La violencia en las ciudades.
14. El narcotráfico
15. La pandemia



*¿Porque crecen tan rápido ciertos países?*



Actualmente, y debido a la guerra entre Rusia y Ucrania, se está evidenciando más la crisis alimentaria. En gran medida debido a la falta de fertilizantes e insumos provenientes de estos países para la producción de muchos productos. La guerra siempre deja miseria y hambre. La pandemia también ha agudizado la crisis alimentaria en todo el planeta.

### **Gigantismo urbano.**

Al tiempo que se presenta un incremento acelerado de la población, sucede también el crecimiento de las ciudades, de modo que estas abarcan en su perímetro las poblaciones vecinas, conformando un gigantesco conglomerado urbano. Por ejemplo, ciudades como Tokio, Londres, Nueva York, Moscú y ciudad de México albergan más de 14 millones de habitantes.

En las grandes ciudades se observa una crisis en el sistema de transporte, de comunicación, de servicios públicos y de vivienda. Y lo que es peor, la violencia, el desempleo y la desigualdad social crecen de manera acelerada.

### **Deterioro del medio ambiente.**

Al comenzar el siglo XXI son muchos los organismos internacionales que han prendido las alarmas sobre las catástrofes ambientales que afectan a la población mundial, todas ellas causadas por el agotamiento de los recursos naturales no renovables, la contaminación ambiental, el calentamiento global y la extinción de numerosas especies de fauna y flora.

Si bien es cierto que en la actualidad son invaluable los desarrollos de la ciencia y la tecnología que posibilita una mejor calidad de vida en las naciones desarrolladas, en forma paralela se presenta una creciente pobreza en el tercer mundo, donde a su vez, es mayor el crecimiento poblacional.

Este aumento de la población generó mayor deterioro ambiental por las siguientes razones:

1. Existe mayor consumo de recursos y mayor producción de recursos.
2. El mayor consumismo es responsable de una mayor producción de residuos por persona. Por ejemplo, Estados Unidos, con el 4% de la población mundial, produce más del 20% de las emisiones contaminantes del mundo. De igual manera el 20% de la población industrializada consume el 80% de la energía y de las materias primas que se consumen en el mundo.

Como alternativa al problema ambiental surge el **desarrollo sostenible**, definido como “el desarrollo que asegura las necesidades del presente, sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para enfrentarse a sus propias necesidades”.

El desarrollo sostenible busca el bienestar de las condiciones de vida de la población del mundo a partir de **una explotación racional de los recursos del planeta que mejoren las condiciones del medio ambiente.**

### **Formas parecidas a la esclavitud.**

La esclavitud como práctica social e institución socioeconómica fue abolida legalmente en todos los países del mundo. Sin embargo, en las sociedades contemporáneas muchas personas son sometidas a una condición similar a la de la esclavitud. Estas personas son obligadas a trabajar sin remuneración o por un salario irrisorio, equivalente a la tercera parte un salario mínimo de un país subdesarrollado o de desarrollo medio.



La ONU ha calificado estas prácticas como **formas parecidas a la esclavitud**. Dentro de este concepto incluye el tráfico de Personas, explotación del trabajo infantil, el reclutamiento de niños en grupos armados y la servidumbre por deudas.

Las formas análogas a la esclavitud son ilegales, operan en la clandestinidad y representan violaciones a los derechos humanos.

### **El tráfico de personas.**

**La trata de personas es un problema mundial y uno de los delitos más vergonzosos que existen, ya que priva de su dignidad a millones de personas en todo el mundo.** Los tratantes engañan a mujeres, hombres y niños de todos los rincones del planeta y los someten diariamente a situaciones de explotación.

El Tráfico de personas persigue dos propósitos: explotación laboral y explotación sexual.

Los traficantes utilizan tres recursos ilícitos para obligar a las víctimas a trabajar en los lugares y condiciones establecidas por ellos. Son: la fuerza, la intimidación y el fraude o engaño.

El reporte global sobre trata de personas 2020, habla de 3.000 víctimas Siendo los más afectados niños, niñas y adolescentes. La internet se ha convertido en uno de los medios más eficaces para captar víctimas. El 50% de la población es sometida a la explotación sexual.

Los principales factores de riesgo son:

- La pobreza
- La condición migratoria irregular
- Conflictos familiares
- El desempleo
- Falta de acompañamiento de los menores.
- Violencia intrafamiliar

### **El trabajo forzoso.**

Trabajo es un derecho fundamental. Por tanto, está protegido por diversos instrumentos internacionales de derechos humanos y por las constituciones nacionales.

El trabajo es importante tanto para los individuos como para la sociedad, pues gracias a él se transforman los recursos naturales, se crean los productos o bienes económicos y se prestan los servicios a las personas que lo requieran. Por el trabajo existen los vehículos, las avenidas, los estados, los computadores, los libros, los medicamentos en fin todo lo que necesitamos.

En la actualidad existen formas de trabajo forzoso obligatorio similares a la explotación laboral típica de la esclavitud clásica. Por supuesto, son formas de trabajo y ilegítimas e ilegales, es decir contrarias a la ética, a la cultura y a las leyes.

Una de las formas actuales más comunes de trabajo forzoso de la servidumbre por deudas según la ONU, aunque en teoría todavía puede pagarse en un determinado periodo de tiempo, la servidumbre se presenta cuando, a pesar de todos los esfuerzos, el deudor no consigue cancelarla. Entonces no puede dejar la tierra que cultiva mientras nos reembolse el dinero de Dado. Será la deuda de seriedad por los hijos del trabajador.

Según informes de la OIT, en el mundo existen actualmente 21 millones de personas sometidas a trabajo forzoso. De esta cifra millón y medio corresponde América Latina y el caribe.

### **El trabajo infantil**

NUEVA YORK/GINEBRA, 10 de junio de 2021 – La cantidad de niños que trabajan se eleva actualmente a **160 millones** en todo el mundo, tras un aumento de 8,4 millones en los últimos cuatro años, y varios millones de niños más se encuentran en situación de riesgo debido a los efectos de la COVID-19.

Los países asiáticos y africanos, donde se presentan mayor índice o tasa de actividad del trabajo infantil son Tailandia, Etiopía, Bangladesh, costa de Marfil, Senegal y Egipto.

En América Latina, donde trabajan 17 millones de niños entre 5 y 17 años, las ganancias de estos menores suponen del 10 al 20% de los ingresos de sus familias. Los países con mayores índices de trabajo infantil son Bolivia, Brasil, Nicaragua, Perú, Paraguay y México.

### **ACTIVIDAD N. 2**

1. Analiza las 4 imágenes e investiga por lo menos dos causas y dos consecuencias de esos problemas.
2. Formular una pregunta para los problemas que muestran las imágenes.
3. ¿Qué son las formas parecidas a la esclavitud? Dar 2 ejemplos
4. Realizar una investigación sobre el problema asignado. Presenta un informe en una hoja sobre el problema y posibles soluciones. Aporta una opinión personal.
5. Elabora una campaña en una hoja de blog para solucionar el problema trabajado.

## EL MEDIO AMBIENTE

### ¿Qué importancia tiene para la humanidad la preservación del medio ambiente?

Según la Unesco el medio ambiente es el sistema de elementos abióticos, bióticos y sociales con los que interactúan los seres humanos, a la vez que se adaptan al mismo, lo transforman y lo utilizan para satisfacer sus necesidades.

### El ser humano modifica el ambiente

El ser humano, a lo largo de la historia, ha respondido a la acción del medio ambiente de dos maneras: adaptándose a él, o modificándolo de acuerdo con sus necesidades y deseos.

### Modificación del medio ambiente por el ser humano.

Esta es la situación más común en la superficie de la tierra. Para satisfacer sus necesidades, el ser humano ha llegado a adaptar los más diversos paisajes y ecosistemas.

Por ejemplo, derriba bosques y selvas para levantar pueblos y ciudades, Construye plataformas marinas para la extracción de petróleo y gas de las profundidades oceánicas, desvía el curso de los ríos y construye represas para generar energía hidroeléctrica, hacer túneles para extraer los minerales de las profundidades de la tierra y también para comunicar los lugares de manera más rápida etc.

### ¿Qué consecuencias ha traído la modificación del medio ambiente por parte de los seres humanos?

## LOS RECURSOS NATURALES

Son recursos naturales los elementos que los seres humanos toman de la naturaleza y los utilizan para satisfacer sus necesidades. Por ejemplo, los lagos superficiales y subterráneos, los suelos y el subsuelo, la flora y la fauna, el petróleo.



Es importante tener presente que no todos los elementos de la naturaleza pueden ser considerados recursos naturales; un elemento natural se considera recurso siempre que se sea útil a la sociedad. Los elementos naturales que la sociedad no usa o no puede usar no son recursos naturales. Por ejemplo, el petróleo que no fue utilizado por las antiguas comunidades indígenas, para ello no fue un recurso natural.

### Clasificación de los recursos naturales.

Los recursos naturales se clasifican en dos grandes grupos: los recursos renovables y los recursos no renovables.

#### 1. Recursos naturales renovables.

Son aquellos que por su misma naturaleza tienen la capacidad de reproducirse o regenerarse por sí mismos. Estos recursos naturales renovables son básicamente, las aguas superficiales y subterráneas, el suelo y el subsuelo, la fauna y la flora presentes en el ambiente. Estos recursos, si son manejados en forma racional, puede ser empleados siempre, debido a su posibilidad de regeneramiento.

#### 2. Recursos naturales no renovables.

Son aquellos que, por sus características físicas, no tienen la capacidad de renovarse y tienden a agotarse o a desaparecer, como ocurre con minerales e hidrocarburos como el carbón, el petróleo y el gas natural. Lo paradójico



es que los recursos naturales renovables son más delicados que los no renovables, debido a que estos están siendo rápidamente afectados por la actividad humana y su capacidad de regeneramiento es lenta.

### Países megadiversos

En el mundo solo hay 17 países megadiversos: **México, Colombia, Ecuador, Perú, Brasil, Congo, Madagascar, China, India, Malasia, Indonesia y Australia**, Papúa Nueva Guinea, Sudáfrica, Estados Unidos, Filipinas y Venezuela.

Colombia es un país megadiverso por cuanto posee la mayoría de aves, orquídeas y mamíferos del mundo. Además, en nuestro país habitan 15 de cada 100 especies de todo el planeta, razón por la cual es considerado el tercer país más rico en formas de vida, después de Brasil e Indonesia.

En Colombia se han extinguido muchas especies vegetales y animales, y otras se encuentran en grave peligro de desaparecer. Para protegerlas se creó el sistema de parques naturales nacionales. Como, por ejemplo:

El parque natural de la Sierra Nevada de Santa Marta

Parque natural Tairona.

Parque natural Islas del Rosario y Gorgona.

Parque natural del Cocuy

Parque natural Chingaza

Parque natural serranía de la Macarena

Parque natural farallones de Cali. Entre otros.

### Recursos hídricos de Colombia.

Por sus recursos hídricos, Colombia se ubica como el cuarto país del mundo en unidad de superficie de agua. El país cuenta con una gran cantidad de lagos, lagunas, ciénagas, pantanos, con un volumen estimado de agua de 175, 3 km<sup>3</sup>. La mayor parte de las aguas quietas continentales corresponde a ciénagas, que representa el 87.1% del volumen total.

En Colombia existen 72,000 cuencas hidrográficas, es decir, regiones bañadas por un río y sus afluentes. El rendimiento hídrico del país se estima en 58 litros por segundo valor 6 veces superior al promedio mundial.

### ACTIVIDAD N.3

1. Elabora un mapa conceptual del tema "Medio Ambiente". Incluir todos los elementos del tema.
2. Explica cuáles de las siguientes afirmaciones son falsas y cuáles son verdaderas. Sustenta tu respuesta.
  1. Todo elemento natural es un recurso natural ( )
  2. La energía solar es un recurso natural renovable ( )
  3. Los recursos naturales renovables son más delicados que los no renovables ( )
  4. La adaptación del ser humano al medio ambiente pone en riesgo la vida de los demás seres vivos ( )
  5. Los productos agrícolas son recursos naturales renovables
  6. El oro es un recurso natural no renovable. ( )

## **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**





El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.

Para alcanzar estas metas, todo el mundo tiene que hacer su parte: los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y personas como usted.

### LA CONTAMINACION AMBIENTAL EN COLOMBIA

La contaminación ambiental es el resultado de introducir en el ambiente sustancias y productos que no forman parte de los ecosistemas y cuyo uso afectan la salud y la vida de los seres vivos. Por ejemplo, por efecto de la contaminación suceden cambios en el ambiente, el agua, el suelo y los alimentos que además de producir serios trastornos en la vida de organismos, deterioran el ambiente.



La contaminación ambiental es fruto de la acción de los seres humanos. Surgió con el nacimiento de la actividad industrial porque para poner en funcionamiento las máquinas de las fábricas y las locomotoras se usó carbón. La quema de carbón dio inicio a la contaminación del aire.

En nuestro país se presentan tres grandes procesos de contaminación.

### **1. La contaminación atmosférica.**

De acuerdo a la Organización **Mundial de la Salud (OMS)**, Colombia es el segundo **país de Latinoamérica con más contaminación del aire**, con un promedio de 19.000 muertes anuales en todo el territorio. La contaminación atmosférica genera enfermedades cardiopulmonares y respiratorias agudas.

La contaminación del aire que está en el medio ambiente es producida por diferentes factores que afectan la capa **atmosférica, incrementando la gran variedad de fuentes contaminantes que modifican la capa natural y todos los componentes que están en ella.**

Al respecto, ha trascendido que una de las principales causas que afectan la contaminación están a cargo de los **combustibles fósiles, las chimeneas industriales, la quema indiscriminada de basura**, los residuos químicos y farmacéuticos, entre otros.

### **2. La contaminación hídrica**

Según el más reciente Estudio Nacional del Agua, la industria, los hogares y las áreas cafeteras se encuentran entre quienes más contribuyen a la **contaminación** del agua en todo el país. La erosión acelerada por la deforestación también contribuye a esta problemática, al igual que la minería, legal e ilegal.

### **3. Contaminación de los suelos**

La contaminación del suelo es una degradación de la calidad del suelo asociada a la presencia de sustancias químicas. Se define como el aumento en la concentración de compuestos químicos, que provoca cambios perjudiciales y reduce su empleo potencial, tanto por parte de la actividad humana, como por la naturaleza.

## **COLOMBIA Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE**

¿Cómo la ONU apoya los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Colombia?

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Mundiales, son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. Estos 17 Objetivos se basan en los logros de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, aunque incluyen nuevas esferas como el cambio climático, la desigualdad económica, la innovación, el consumo sostenible, la paz y la justicia, entre otras prioridades.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Colombia

Los Objetivos de desarrollo sostenible son el plan maestro para conseguir un futuro sostenible para todos. Se interrelacionan entre sí e incorporan los desafíos globales a los que nos enfrentamos día a día, como la pobreza, la desigualdad, el clima, la degradación ambiental, la prosperidad, la paz y la justicia. Para no dejar a nadie atrás, es importante que logremos cumplir cada uno de estos objetivos al 2030.

1. El manejo adecuado de los recursos naturales renovables.
2. La extracción racional y equilibrada de los recursos no renovables.
3. El manejo apropiado de los residuos contaminantes.

En síntesis, para lograr el desarrollo humano sostenible es necesario que el sistema económico administre y vigile sus procesos de producción y consumo y lo haga de manera que proteja el medio ambiente.

## **LA PRODUCCIÓN ECONÓMICA**

### **Crecimiento económico.**

El crecimiento económico es uno de los fenómenos sociales más importante de los últimos dos siglos. Por eso los esfuerzos por entenderlo son fundamentales. Y la pregunta crucial es cómo lograr que los países que todavía son pobres puedan volverse ricos.



Las diferencias en el nivel de ingreso entre países son muy grandes. El ingreso per cápita en los Estados Unidos es alto. Mientras que en los países subdesarrollados el ingreso per cápita es muy bajo.

Por esto es importante entender porque unos países crecen y otros no. Saber qué factores influyen. Cuáles de estos factores son inevitables y cuáles son el resultado de políticas internacionales.

Este debate es relativamente nuevo en términos históricos, puesto que el crecimiento económico es un fenómeno reciente. Sin embargo, los primeros analistas del capitalismo no tenían duda de lo que estaba ocurriendo, observaban una explosión de productividad, fruto de la iniciativa privada y la consolidación de instituciones que la protegían. La división del trabajo, que Adam Smith destacó como uno de los pilares centrales de la producción moderna, constituye un ejemplo de productividad.

### **El proceso de producción.**

La producción económica es un proceso en el cual el ser humano, mediante su trabajo y la utilización de herramientas o máquinas, transforma un objeto en un bien o producto útil para satisfacer sus necesidades.

Para producir cualquier fin económico se requiere de los siguientes recursos:

Materias primas.

Medios de producción.

Trabajo.

## **SECTORES DE LA ECONOMÍA.**

### **Sector primario.**

Comprende las actividades de extracción, explotación de los recursos del suelo, el subsuelo, los ríos y los mares, ya sea para el consumo directo de la población o para la industria.

Forma parte del sector primario, la explotación forestal, la agricultura, la ganadería, la apicultura, la minería y la pesca.

### **Sector secundario**

comprende las actividades que se realizan para transformar las materias primas en otros bienes útiles al ser humano.

La unidad de producción de las actividades del sector secundario es la industria o fábrica; el medio de producción es la máquina. Por esta razón el sector secundario también se conoce con el nombre de sector industrial.

### **Sector terciario.**

Comprende la distribución, comercialización y suministro de bienes y servicios.

El sector terciario no produce bienes o productos materiales. Ofrece servicios de apoyo a los sectores primarios y secundarios y satisface importantes necesidades de la población al realizar actividades como las siguientes.

Depósito y almacenamiento de mercancías.

Transporte de mercancías y personas.

Suministro y servicios médicos y odontológicos.

Suministro de servicios de educación.

Suministro de servicios empresariales.

Prestación de servicios de telecomunicaciones.

Prestación de servicios financieros.



#### ACTIVIDAD N.4

1. ¿Qué es el desarrollo sostenible?
2. Explica los diferentes objetivos del desarrollo sostenible
3. Elabora un dibujo de los tres sectores de la economía colombiana. Explica cada uno de ellos.
4. En qué consisten los procesos de producción.
5. Realiza mapa de Colombia con sus 32 departamentos sus capitales y sus límites.