



# YERMO Y PARRÉS

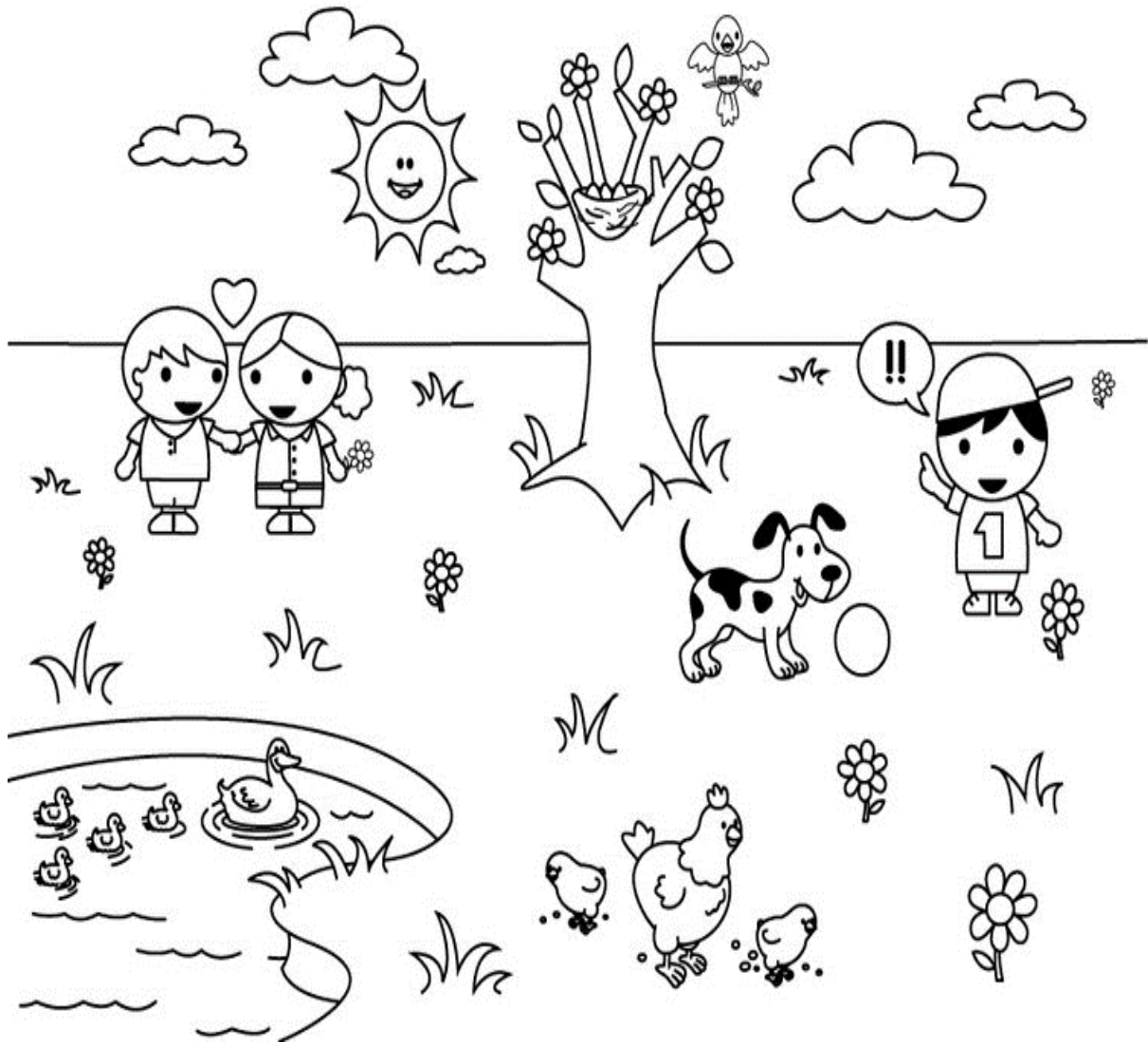
## INSTITUCION EDUCATIVA



### GUÍA CIENCIAS NATURALES

### PERIODO 2

### GRADO 1°



DOCENTE: SILVIA RAMIREZ MONTOYA

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_



# YERMO Y PARRES

## INSTITUCION EDUCATIVA



<b>Saberes conceptuales</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>
<p>Los seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reino de las plantas: sus partes, funciones y características.</li><li>• Reino animal: características y clasificación según su hábitat (terrestres, acuáticos y aéreos)</li><li>• Reproducción y Alimentación: herbívoros, carnívoros, omnívoros y granívoros.</li><li>• Reino Fungi: concepto e imágenes</li><li>• Reino Mónera: concepto e imágenes</li><li>• Higiene y salud: Beneficios de las frutas y verduras para la salud del cuerpo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificación de los animales y plantas según su alimentación.</li><li>• Descripción de animales y plantas según su entorno.</li><li>• Identificación de frutas y verduras que benefician la salud del cuerpo.</li></ul>

A través de esta guía se plantean actividades que reúnen las temáticas correspondientes al periodo dos, con el fin de concretar el conocimiento. Es por esto que invito a padres de familia y estudiantes a comprometerse con responsabilidad en la elaboración de la guía siguiendo las indicaciones establecidas por la docente en el aula de clase.

1. Se deben trabajar únicamente las actividades indicadas por la docente, en ningún momento se deben adelantar trabajos por voluntad propia.
2. Traer la guía siempre que toque dentro del horario del grupo y no dejarla en casa
3. La guía debe ser llevada en orden, se recomienda en carpeta o si prefiere argollarla, para mejor manejo del niño.
4. En cada clase también se hará el uso del cuaderno.

**MIL GRACIAS.**



# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA

### LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS



Observemos el siguiente video en clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=2h4HPvrtE8Y>.

Se hace diálogo sobre el concepto de seres vivos y no vivos.

**ACTIVIDAD 1:** observemos los seres vivos y realicemos la ficha

## Colorea sólo los seres vivos



**ACTIVIDAD 2:** Dibuja en tu cuaderno el ser vivo que más te guste.



# YERMO Y PARRES

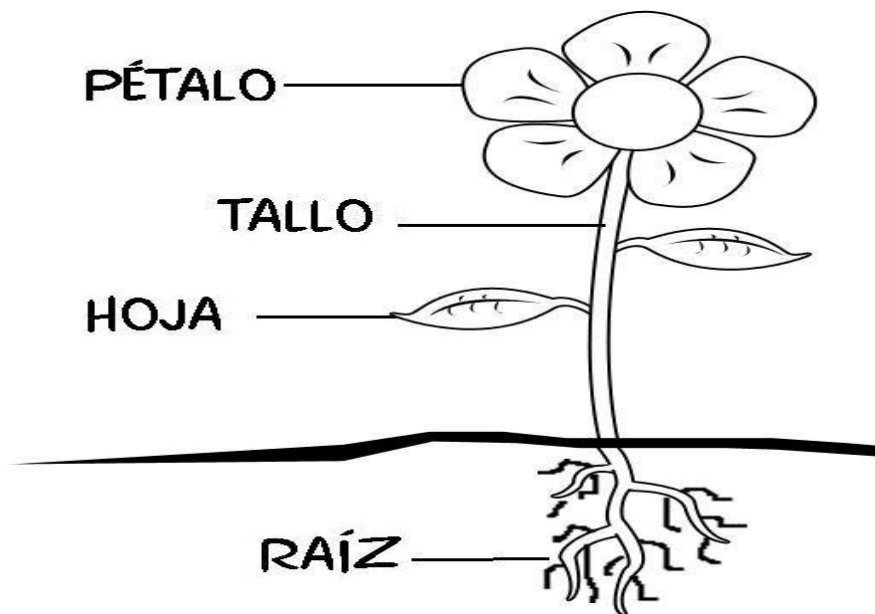
INSTITUCION EDUCATIVA  
REINO VEGETAL



CONFORMADO POR LAS PLANTAS

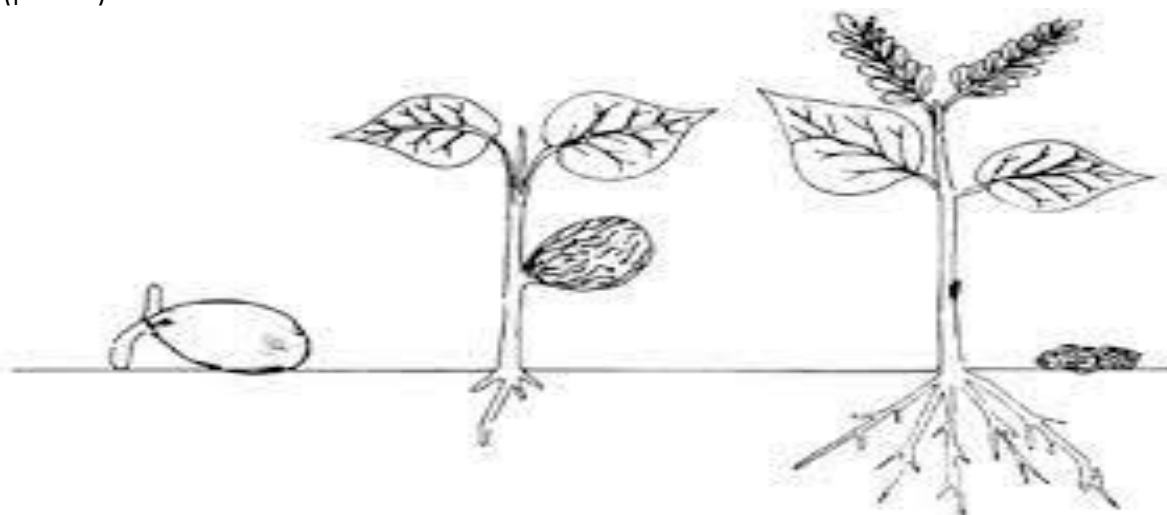
Observemos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Klqq42vhc1E> en clase.



Elabora el proceso de la planta del frijol. Teniendo en cuenta el video [https://youtu.be/vyeiYBfm\\_kg](https://youtu.be/vyeiYBfm_kg)

Trae a clase los materiales, Vaso de plástico decorado, dos frijoles, algodón (poco)



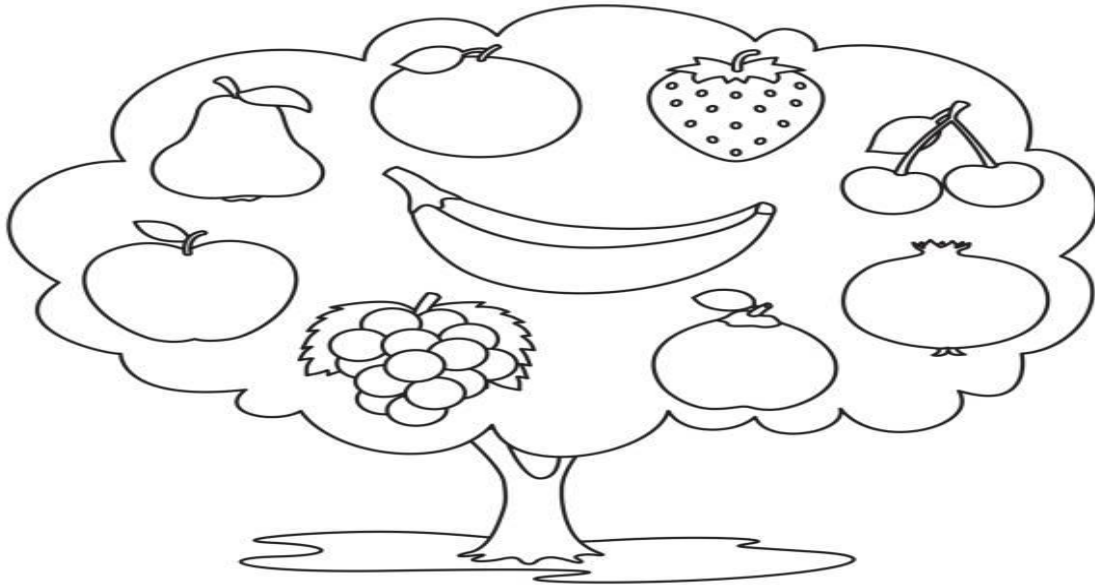


# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



Las plantas nos proporcionan alimentos, las frutas y verduras, colorea la siguiente imagen, escribe el nombre de cada alimento.



### REINO ANIMAL

En clase aprende el siguiente verso



COCO, COCO, COCODRILO  
EN EL RIO ESTÁ TRANQUILO,  
ELE, ELE, ELEFANTE  
EN LA TROMPA LLEVA UN GUAANTE.  
SALTA, SALTA, SALTAMONTES  
SALTA MUCHO Y NO SE ROMPE.  
MARI, MARI, MARIPOSA  
VEN QUE TE DIGA UNA COSA:  
PSS, PSSSSSSS.



Observemos el video <https://youtu.be/-KkND3QphIA> del reino animal en clase y luego realizo la sopa de letras de animales



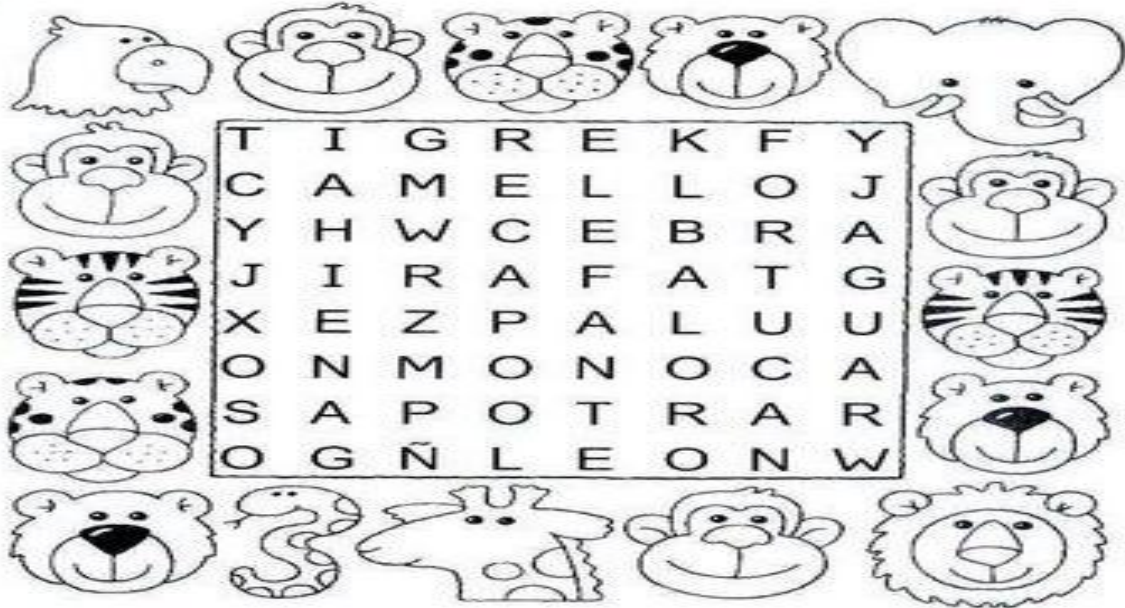


# YERMO Y PARRES

## INSTITUCION EDUCATIVA



TUCÁN - SAPO - OSO - LORO - JIRAFÁ - HIENA -  
CAMELLO - JAGUAR - ELEFANTE - LEÓN - TIGRE - MONO



ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES: herbívoros, carnívoros, omnívoros y granívoros. <https://youtu.be/foYM6mZjIrc>

Pego dibujos de animales de acuerdo a su alimentación

HERBIVORO	CARNIVORO	OMNIVORO	GRANIVORO



# YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



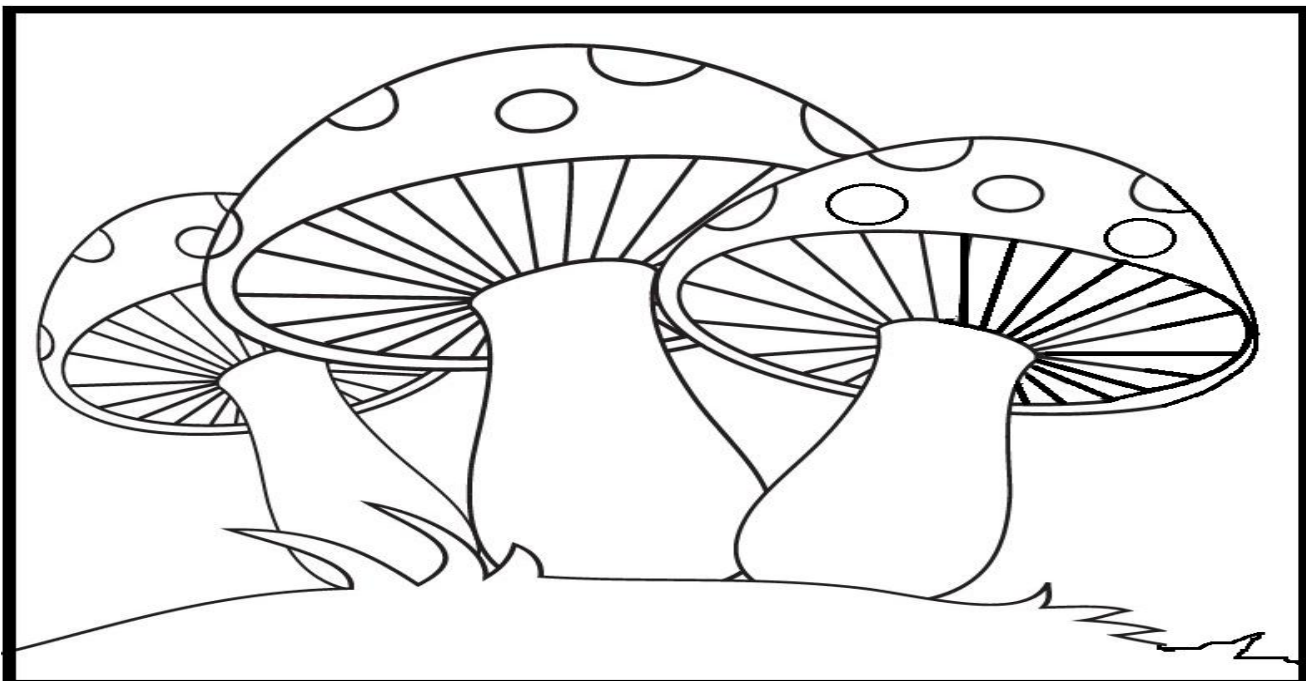
Une con una línea la alimentación correspondiente a cada animal

	<b>Carnívoros</b>	
	<b>Herbívoros</b>	
	<b>Omnívoros</b>	

## REINO FÚNGI

Observemos el siguiente video <https://youtu.be/KNgS8vkB0Eo> , diálogo en clase

Rasga papel de diferente color y pégalos a cada uno de los hogos.





# YERMO Y PARRES

## INSTITUCION EDUCATIVA



### REINO MONERA

<https://youtu.be/lkoUQwwMsfc> observo el video en clase.

Observa la imagen, identifica como está compuesta una bacteria y dibújala con la ayuda de la profesora



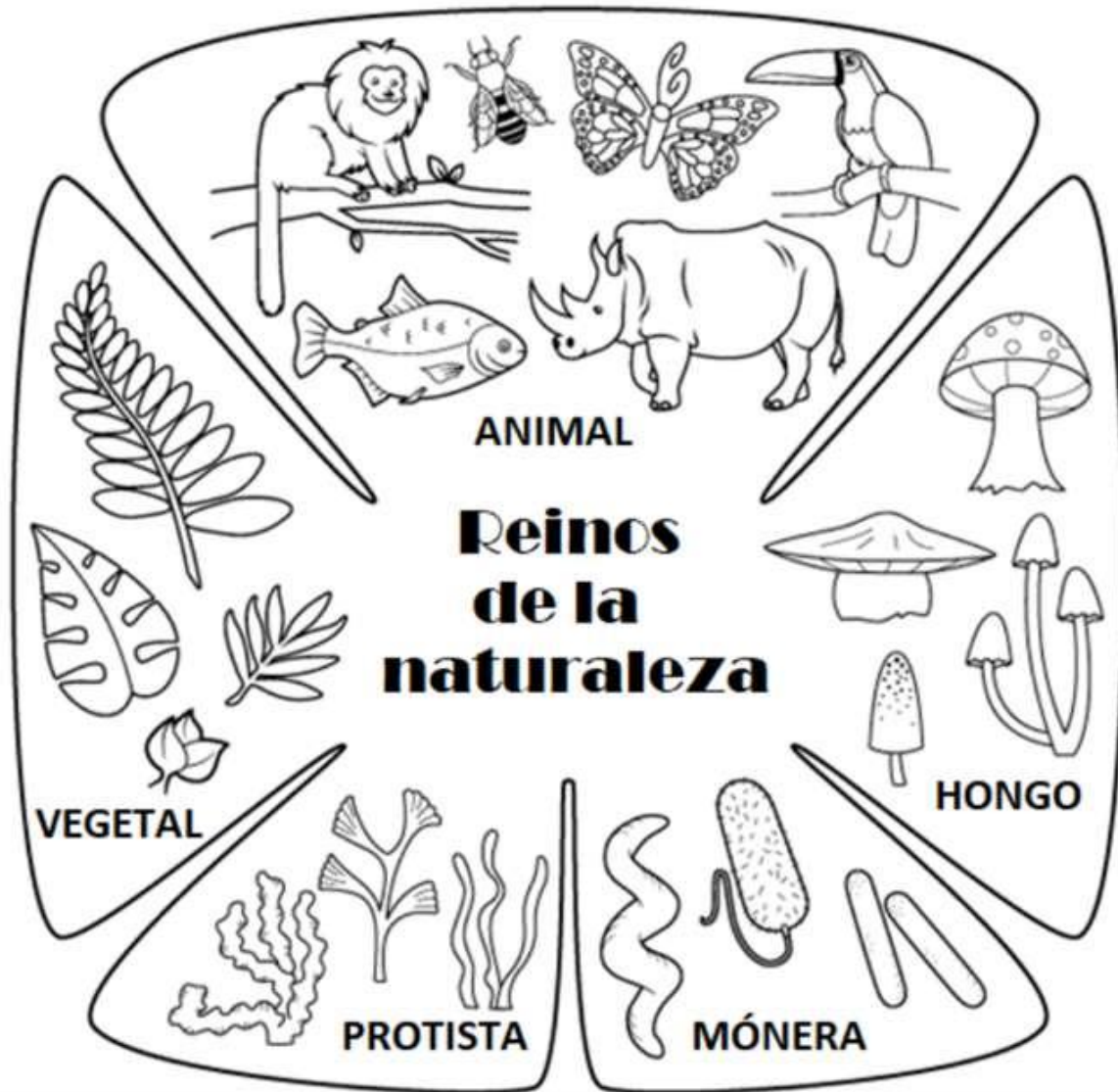


# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



Coloreo los reinos de la naturaleza





# **YERMO Y PARRES**

## **INSTITUCION EDUCATIVA**



### **AUTOEVALUACION**

**Marca con una x según tu desempeño**

<b>DESEMPEÑO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>Desarrollé con responsabilidad cada actividad propuesta.</b>		
<b>Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas</b>		
<b>Seguí las instrucciones dadas en la unidad.</b>		
<b>Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.</b>		
<b>Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.</b>		

**PADRES DE FAMILIA, GRACIAS POR EL ACOMPAÑAMIENTO.**